



大垣女子短期大学
幼稚教育学科

「じが通う
キャンパス

OGAKI
WOMEN'S COLLEGE

GUIDEBOOK 2021

子どもたちにふれ
仲間と刺激しあい
一生ものの保育力
人間力を磨く

未来を担う子どもたちの発達に関わる保育のプロフェッショナルを目指し、「幼稚園教諭二種免許状」、「保育士資格」に加え、多彩な資格が取得可能。3年間で理論と実践をバランスよく学ぶことで、子どもの思いや願いに寄り添える感受性豊かな保育者を育てます。



POINT

「心が通うキャンパス」の支えとなる、大垣女子短期大学の総合力

完全3年制

1、2年次は保育に関する知識や技術を学び
3年次で実践力を身につける

A photograph showing two students sitting at a table, focused on a task together, likely a group project or assignment.

独自の教育

長期の研修や
子育てサロンで
多くの子どもや保護者と接する

A photograph of students in a classroom environment, possibly during a practical session or a workshop.

幅広い学び

基礎となる教養科目と
保育者の個性を育てる
専修科目を学ぶ

A photograph of students in a classroom environment, possibly during a practical session or a workshop.

アカデミック・
アドバイザー制度

学生一人ひとりの
学びの道すじに沿った
個別指導の実施

A photograph of a student and a teacher sitting at a desk, engaged in a one-on-one conversation or guidance session.

就職率100%

3年制への信頼と
長年の実績による就職率
(2019年度実績)

A photograph of students in a classroom environment, possibly during a practical session or a workshop.

VOICE

多彩な授業や長期の実務研修で
保育者としての心構えが身につく



石榑 あみさん
岐阜県岐阜市出身

保育者は私の小さな頃からの夢。授業で行う絵本の読み聞かせや手遊びなど、初めは緊張して上手できなかったことも、練習や発表を繰り返すうちに自信がつきました。今では子どもたちの表情や反応を見ながら行う余裕も出てきて、自分の成長を実感しています。3年次の保育実務研修では、子どもが自分から「遊びたい」と興味を持てるような工夫や計画づくりが大切であり、子どもと関わるだけが仕事ではないことに気づかされました。制作など細かな作業も多いですが、子どもたちが笑顔で喜んでくれる姿を見ると大きなやりがいを感じられます。目標は、子どもと同じ目線で物事を考えられる保育者。3年間の学びを生かして夢を叶えたいです。

今、保育の現場で求められる

プラスαの実践力

「先生大好き」と子どもたちから信頼され、笑顔があふれる保育者になるために、

1、2年次は保育に関する知識や技術、保育観を養い、3年次は実践力を身につけます。

3年制だから可能な大垣女子短期大学のオリジナルカリキュラムです。



就職してから後悔することは実践力不足…



大切なのは、就職してから困らない

本物のチカラ

- 1 保育や教育の専門知識をより深く勉強できる
- 2 勉強・実習に時間をかけられる
- 3 専門科目以外に一般教養もしっかり学べる
- 4 豊富な実務研修ができる



でも、3年制の
大垣女子短期大学なら
大丈夫!

CHECK!

3年制だから可能な長期研修

保育実務研修

3年次の4月～12月にわたって、週の前半は保育現場、後半は大学で授業という往還(行き来)を繰り返し、保育実務に近い内容で長期研修を行います。日々変化する現場の中で経験を積み重ね、事例を大学の授業で振り返ることで、実践的な研究・社会人基礎力・保育構想力を育成し、保育者としての成長につなげます。



月曜・火曜

保育実務研修では、季節ごとの行事や日々の活動の取組についても理解できるので、保育者になった自分の姿を明確にイメージできます。



水曜・木曜・金曜

園での出来事をもとに仲間と話し合ったり、先生からのアドバイスをもらって、不安や疑問を解決できるので、次の実習にすぐ生かせます。



下の「CHECK!」で解説

- 専門科目
- 保育実務研修/4月～12月
 - 保育実習Ib(社会福祉施設)/6月(2週間)
 - 子育て支援演習/後期



2年次 応用

■教養科目

- 専門科目
- 保育入門演習/前期
 - 保育ボランティア/8月(4日間程度)
 - 保育実習Ia(保育所)/2月(2週間)



- 専門科目
- 子ども基礎研究/前期
 - 保育実習II(保育所)/8月(2週間)
 - 幼稚園教育実習I/9月(2週間)
 - 幼稚園教育実習II/2月(2週間)

2年間の学びを実践へ。
社会で通用する“本物のチカラ”を
修得します。

特別支援教育

- 一人ひとりに寄り添う保育者に -

気になる子どもへの言葉掛けの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。



POINT

特別支援教育は、なぜ必要なの？

保育現場には、特別な支援が必要な子どもたちが約20%いると言われています。本学では、特別支援学校に勤務経験がある教員から、子どもの捉え方や支援の在り方について症例をもとに具体的に学ぶことができます。このような学び、認定療育士の資格取得は、就職試験、就職後にもおおいに活用することができます。



保育現場ではさまざまな個性を持った子どもたちが集団生活しています。子ども一人ひとりの発達段階や特性などを理解し、園や家庭で必要な援助方法を学んで実践できる力を身につけます。社会的なニーズも高く、3年制教育の強みを発揮して、保育者としての視点の深さを培っていきます。

特別支援教育で重点的に学ぶこと

- 一人ひとりの教育ニーズに応じた理解と支援方法
- 子どもや保護者の願いへの寄り添い方
- 関係機関との連携の重要性

文部科学省認定/
認定療育士の
資格取得も可能

認定療育士は、園のリーダーとして他の保育士への助言や保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリスト。近年、保育の現場において非常に重要性が高まっています。

OG Voice

保護者の思いに寄り添い
信頼される療育者を目指します

2014年卒業 あすなろの園勤務
永松 結香さん



特別な支援が必要な子どもたちは、成長過程が見えにくいこともあり、園生活の中で対応の難しさを感じます。保護者の気持ちや悩みに寄り添いながら、少しでも気持ちが楽になっていただけるよう、日々努力しています。保育と発達支援では必要な知識も異なるので、在学中に特別支援教育について学んでおくことは、とても大切だと改めて感じています。大垣女子短大では、特別支援教育の専門の先生から、障害特性に合わせた支援について指導を受けることができるのも魅力。学びの全てが保育者としての力になると思います。

スポーツ・レクリエーション

- 元気いっぱい遊べる保育者に -

子どもたちと一緒に身体を動かしたい、元気いっぱいに関わりたい、そんな気持ちが子どもたちの「運動・遊び」を促進します。

運動や遊び、イベントを通して、子どもの遊びとは何かを学ぶとともに、保育現場や地域の活動で生かせるレクリエーションの知識や技術を身につけます。



授業や課外活動を通してゲームや、軽スポーツなど子どもと一緒に遊ぶことのできる運動をたくさん学べます。

関連資格 レクリエーション・インストラクター資格
初級障がい者スポーツ指導員

NEWS

佐藤弘道氏が 客員教授に就任

NHK「おかあさんといっしょ」の10代目体操のお兄さんであり、現在も全国の親子体操教室などで活躍されている佐藤弘道氏が本学客員教授に就任。子どもの運動遊びや身体表現について直接指導を受け、子どもたちが身体を動かすことが好きになるコツを学びます。



子育てサロン「ぶつぶつあ」

- 子ども・保護者を支援できる保育者に -

子育てサロン「ぶつぶつあ」の運営に携わり、子どもたちの発達段階、親子への支援方法などを学びます。



★実践力を磨く学生企画

その日どんなことを遊ぶのか、学生自身で考え・実施する時間が設けられています。



お楽しみ会

手遊び

読み聞かせ

制作

POINT

「ぶつぶつあ」ならではの
実践的な学びが
現場で生きる力を育みます。

保護者との会話を通して
コミュニケーション能力を
磨くことができる。

+
授業で学んだ知識・技術をもとに、
実際の子育て支援を
体験して身につけられる。

↓
子どもに対する理解と同時に、
保護者への理解も深まる

ある日の
「ぶつぶつあ」

「ぶつぶつあ」では、保育施設ながらに朝の準備からお見送りまで保育者としての時間を過ごし、保育を経験として学びます。

9:00 事前準備 おもちゃや遊具の消毒・清掃をします。

9:30 ミーティング スタッフ全員で、今日の予定を打ち合わせします。

10:00 受付 子どもたちをお迎えします。

10:20 朝の会 体操・手遊び・歌遊び

自由遊び ★学生企画

11:20 お楽しみ会 ★学生企画

11:40 さようなら 子どもたちをお見送ります。

音楽

- 音楽で子どもの心を育てる保育者に -

幼児向けの音楽を幅広く理解・研究することによって、さまざまな保育技術を修得していきます。

音楽の専門学科がある本学ならではの質の高い指導を実現しています。

音楽の専門学科がある本学ならではの質の高い指導を実現しています。



器楽・リトミックなど

音楽や表現活動の楽しさを伝えるために必要な技術を学び、さまざまな場面に応じた音楽の活用法を身につけます。



ウインドアンサンブル

吹奏楽オリジナル曲のほか、さまざまなジャンルの曲を取り上げ、アンサンブルの楽しさを学びます。地域でのイベントや定期演奏会で実践力を磨きます。

関連資格 音楽療法士(2種)

POINT

3年間ピアノの個人レッスンが受けられる

ピアノの経験がない人も、じっくりと練習を重ねていくことで、保育者に必要な演奏技術を身につけます。

音楽療法士(2種)の資格取得が可能!

音楽が持つ効果を利用して、子どもの発達の援助や心のケアができる保育者を目指します。対象者に合わせて音楽を活用し、幅広いジャンルの曲に親しみ、曲のアレンジなども行います。

吹奏楽を続けられる

ウインドアンサンブルの授業は週1回。保育を学びながら、大好きな吹奏楽を続けることができます。

	1年次	2年次	3年次			
教養科目	人文 社会 自然 総合 社会人基礎	<ul style="list-style-type: none"> ● 外国語コミュニケーション ● 国語表現 ● 心理学 ● 日本国憲法 ● 女性学 ● 地域の歴史と文化 ● 生活環境論 ● くらしの科学(物理・化学) ● 基礎生物 ● 音楽療法入門 ● 美術入門 ● 体育 ● 情報科学 ● 教養・キャリア基礎演習 ● 情報活用 				
		充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート <ul style="list-style-type: none"> ● 社会人としてのマナー メイク編 ● 保育園研究セミナー ● コミュニケーションスキルアップ ● 専門的職業講話 ● 保育に生かす知識と技能 ● 郷土めぐり 				
			● 社会活動演習 ● 基礎教養特講			
	保育の本質・目的に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育原理 ● 子ども家庭福祉 ● 社会福祉 ● 保育原理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職論 ● 子ども家庭支援論 ● 社会的養護 	● 保育の研究		
	保育の対象の理解に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 発達心理学 ● 子どもの保健 	<ul style="list-style-type: none"> ● 子ども家庭支援の心理学 ● 子どもの理解の理論及び方法 ● 教育相談 ● 特別支援教育 ● 子どもの食と栄養 			
	保育の内容・方法に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育内容「人間関係」の指導法 ● 保育内容「言葉」の指導法 ● 乳児保育 ● 子どもの健康と安全 ● 保育入門演習 ● 保育技術演習 ● 音楽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 図画工作 ● 幼児と健康 ● 国語 ● 幼児と言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育内容「健康」の指導法 ● 保育指導計画の方法 ● 保育内容「環境」の指導法 ● 幼児と音楽表現 ● 教育方法論 ● 幼児と造形表現 ● 社会的養護 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在宅保育 ● 保育内容総論 ● 子育て支援 ● 保育総合表現 ● 保育者のためのピアノ 	
	実習	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習 ● 実習指導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職演習 ● 保育実習 ● 幼稚園教育実習 ● 実習指導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習 ● 実習指導 		
			● 障がい児保育	● 保育内容「表現」の指導法		
	応用・発展		<ul style="list-style-type: none"> ● 子ども基礎研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 子育て支援演習 ● 保育実務研修 ● 保育・教職実践演習 ● 子ども研究 		
専修科目		<ul style="list-style-type: none"> ● 音楽理論 ● 音楽心理学 ● 音楽療法・基礎 ● 器楽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 器楽と表現活動 ● 保育教材研究 ● スポーツ・レクリエーション 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音楽療法・臨床 ● 音楽療法・技法 ● 音楽療法総合演習 ● リトミック ● 生涯スポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 障がい者スポーツ ● 演習 ● 特別支援教育研究 	
		● ウィンドアンサンブル				

(2020年度入学生 教育課程)

Teacher's Voice

子どもに寄り添う深い視点を磨く

学科長 教授 松村 齋

乳幼児期は、子どもにとって多くの「はじめて」を経験する貴重な時期です。子どもたちの健やかな成長を願うとき、子どもが人生における主役であるならば、保育者は重要な脇役といえるでしょう。完全3年制の学びの課程は、「実学」を核に構成されており、少人数教育での、きめ細かい授業や他分野にわたる豊富な資格取得の実現、そして、入学から卒業までの「学びの道すじ」を個別に描き導くアドバイザーの配置など、みなさんの安心と納得が得られる内容です。3年次には地域の園などにインターンを実施しており、保育者としての自信を確実に培える唯一無二の学びです。



PICK UP CURRICULUM

1 年次

基礎的な保育科目に加え、人生において大切な基礎教養とキャリア形成について学びます。

乳児保育

0歳から3歳未満の子どもの月齢による発達特性や成長の様子から保育内容と方法を理解します。生活の援助や世話、ふれあい方などの具体的な保育技術や知識を身につけ、子育て支援についても学修します。



幼児と健康

幼児期に必要となる健康な心と身体を育てる知識と技能を身につけます。特に幼児の発達運動などにおいて、幼児期の特徴や意義について学び、運動を実施することで健康につながる実践的な取組を中心とした演習を行います。

保育入門演習

1年次の4月から保育現場を知ることができる「現場体験」や乳幼児の生活では欠かせない「手遊び」と「読み聞かせ」を小グループで体験的に学びます。子どもの生活や遊びの様子を観察しながら、魅力ある保育者としての感性や資質を磨きます。

2 年次

保育についての学びをさらに深めつつ、さまざまな施設での実習を多く経験します。

幼児と造形表現

1年次に身につけた基本的な技術と知識をふまえ、さまざまな造形ワークショップを体験します。身近な素材や初めて使う道具を使用しアート表現にふれる中で、子どもと一緒に楽しんでつくることを探求していきます。



保育内容「環境」の指導法

周囲のさまざまな環境に好奇心や探究心を持って関わり、生活に取り入れていこうとする力を養い、乳幼児期にふさわしい生活を通して、環境と関わる力が育つ保育の実現を目指します。

教職論

子どもを保育・教育することで、職務内容を現場の仕組みや具体的な事象、保護者や地域との連携の実態に即してさまざまな面から理解し、その専門性を考え、役割について考察することで理解を深めています。

3 年次

長期にわたる保育実務研修で実践力を高めると同時に各科目においてより専門的な知識・技術を学びます。

保育総合表現

幼児の想像力や情操を高めるための題材を決め、さまざまな表現方法、音楽、舞台演出などを試みながらひとつの劇をつくりあげ、「こども祭」で上演します。保育現場における即戦力となるために必要な技術と指導力を養います。



保育・教職実践演習

実習・研修の現場での体験から得た保育に関する事例を、大学の授業で振り返ります。保育現場の学びの中から実践的研究・社会人基礎力・保育構想力を備えた保育実践力を育成し、保育者としての成長につなげていきます。

保育者のためのピアノ

ピアノの個人レッスンを行い、実習や就職試験に向けて必要なピアノの技術と保育現場で即戦力となるような技術を身につけていきます。

在宅保育

乳幼児の生活の基盤である家庭で行う保育について学び、基礎知識と必要な技術を学ぶとともに、家庭支援とは何かについて理解を深めています。

Campus Life

幼児教育学科の365日

幼児教育学科の学生たちは1年中、授業や実習、さまざまなイベントに大忙し。
でも、みんな充実した時間を過ごしています。



4月

保育実務研修(3年生)



5月

- 入学式
- 前期授業開始
- 保育実務研修(3年生)



6月

- 郷土めぐり(1年生)
- 保育実習Ib
社会福祉施設(3年生)



7月

定期試験

郷土めぐり(1年生)



8月

- 保育ボランティア(1年生)
- 保育実習II(2年生)
- 夏季休暇

幼教合宿



幼教合宿

これまでの学びを
3学年で共有!
新たに挑戦したいことに
出会えます

松崎 優季音さん
長野県伊那市出身

幼教合宿では1年生は手遊びや絵本の発表、2年生はぶっぷあでの学びの振り返り発表、3年生は卒業研究の中間発表を行いました。他学年の発表を見て新たな発見があったり、交流会でいろいろな話ができるたりと充実した2日間です。



9月

- 幼稚園教育実習I(2年生)
- 幼教合宿
- 後期授業開始



10月

みづき祭

みづき祭



みづき祭



地域の方々に
喜んでもらえる
さまざまな
企画を考案!

道家 里佳子さん
岐阜県岐阜市出身

令和元年のみづき祭では、委員の
クラスリーダーを務め、昭和、平成、
令和の各時代を象徴する遊びや
キャラクターになりきれるフォトスポット
などを企画。子どもたちと保護者
の方々の楽しむ姿がうれしく、達成
感を味わえました。



11月

●保育総合試験(2年生)

保育士試験に準ずる筆記試験や実技試験を実施。今後の自己実力と課題を見つけて今後の学修や就職活動に生かしていきます。



12月

●冬季休暇

卒業研究発表会



おにごっこは
身体能力以外に
いろいろな
能力が育つ

寺田 麻菜さん
滋賀県米原市出身

近年、ゲームで遊ぶ子が多いため、
外遊びの必要性について研究しました。
対象は5歳児のおにごっこ。
走るだけでなく、作戦を立てたり、
チームワークが重要だったり。遊び
の中のさまざまな学びや成長に気づきました。



目標は最高の劇!
全員で意見を
出し合い
より良いものに

戸本 歩華さん
岐阜県岐阜市出身

劇のリーダーとしてまとめ役をしました。
意見の衝突もありましたが、メンバーの目標はひとつ!話し合いを重ねてつくり上げた劇は大成功、全員で達成感を共有できました。私も3年間の保育技術を全て出し切りました。



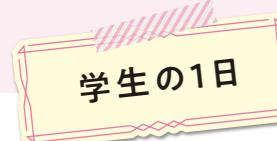
2月

- 保育実習Ia(1年生)
- 幼稚園教育実習II(2年生)
- 春季休暇



3月

●卒業式



学生の1日



夢に向かって
好きなことに
没頭できる毎日

脇坂 七帆さん
滋賀県彦根市出身

自宅から自転車と電車、バスを使って通学しています。今学んでいる中で一番興味深いのは「乳児保育」。後期は0~3歳向けに、動物をモチーフにしたおもちゃを手づくりしました。友だちの作品を見て学ぶことも多く、楽しかったです。



登校



講義



ランチ



ピアノ



図書館



学友会

自転車、電車、バスを使
い1時間半かけて通学してい
ます。

講義は1コマ90分。
現場の話を聞くことができ
てプラスになります。

カフェテリアで友だちと
おしゃべりしながら食事。

個人レッスンでは
優しく丁寧に教えてもら
れます。

紙芝居や絵本の読み聞かせの教材、
制作物をつくるための参考書探しに活用!

行事の運営や学生生活の改善について
週1回の定例会で話し合っています。

1年次



少人数制でアットホーム! 仲間と一緒に夢を追いかけられる

香田 莉奈さん
岐阜県揖斐郡池田町出身

夢の保育者を目指して入学しましたが、当初は少し不安もありました。でも、少人数制でアットホームな雰囲気だし、先生方とのコミュニケーションも活発でいつも気にかけてくれるので、安心できるようになりました。保育について学ぶだけでなく、身体を動かしたり、自分たちで作品を制作したり、大学生活は楽しいことが盛りだくさんです。おもちゃを手づくりしたときは、友だとも作品を共有したのですが、「こんな風につくることもできるんだ」など、人によってアプローチ方法が違うのを感じてすごく勉強になりました。

時間割【1年次前期】

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	体育I		日本国憲法	子どもの保健	外国語 コミュニケーションI
2	体育II	保育入門演習	生活環境論	国語	情報科学
3	乳児保育I	音楽I	教養・キャリア基礎 演習I	子ども家庭福祉	幼児と言葉
4		発達心理学	幼児教育特講	図画工作I	保育原理
5		実習指導Ia			

3年次



多くの子どもたちとふれあい 一人ひとりと向き合う大切さを実感しました

別宮 智佳さん
岐阜県各務原市出身

3年次には、児童養護施設と療育施設に実習に行き、障がいを持つ子と接することで知識を深められ、新しい気づきを得られました。3年制課程の良さは、他の短大生より多くのことを学べる点。実習以外に長期の研修もあるので、自然と自信がついてきます。また、私は以前から特別支援教育に興味があり、障がいのある子との関わり方を深く学びたいと思い、認定療育士、初級障がい者スポーツ指導員などの資格を取得しました。短大で学んだことや実習での経験を生かし、子どもたち一人ひとりに寄り添える保育者を目指します。

時間割【3年次前期】

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			子ども研究I		
2	保育実務研修I	保育実務研修II	保育・教職実践演習I		
3			幼児教育特講	実習指導Ib	特別支援教育研究
4			生涯スポーツI	保育者のための ピアノI	子育て支援
5				障がい者スポーツ 演習	

2年次



実習に行く度に、保育の奥深さを感じ 保育者になりたいという想いが強くなります

清水 美穂さん
岐阜県高山市出身

保育実習は、実際の現場に入って保育の環境設定や保育者の意図を自分で感じながら学べる絶好の機会。その場で疑問に思ったことを質問すると、自分では考えもつかなかった保育者の意図があるので、保育の奥深さにいつも感銘を受けています。だから実習では積極的に質問するのがオススメです。もちろん実習は大変なときもありますが、大垣女子短大は先生方のサポートが手厚く、そのおかげでいつも前向きに楽しく実習に臨めます。実習に行く度に保育者になりたいという想いが強くなり、将来がどんどん楽しみになっています。

時間割【2年次前期】

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	器楽	教育方法論	教職論	子ども基礎研究I	社会的養護I
2	子ども家庭支援論	幼児と音楽表現I	幼児の運動と遊びI		障がい児保育II
3	保育指導計画の方法	保育内容「健康」の 指導法	幼児教育特講	実習指導II	幼児と造形表現I
4	スポーツ・ レクリエーションI	音楽心理学		教職演習	
5				音楽理論	

卒業生



在学中の経験や学びが 仕事とダイレクトにつながっています

清本 茜さん
2014年卒業 関ヶ原町立西保育園勤務

夢だった保育者となり、毎日が充実しています。書類作成や保育の準備、子どもの発達理解など大変な部分もありますが、子どもたちの笑顔や日々成長する姿を見ると癒され、パワーをもらいます。運動会などの行事を子どもたちと一緒に考え、つくり上げたときは達成感を共有できてうれしいですし、進級や卒園時もやりがいを感じます。今の私があるのは、在学中の実務研修で現場の流れを知り、継続的に体験できたからこそ。大垣女子短大はぶっぶあやこども祭など地域とのつながりが強く、先生との距離も近くて相談しやすいので保育者を目指すには最高の環境だと思います。

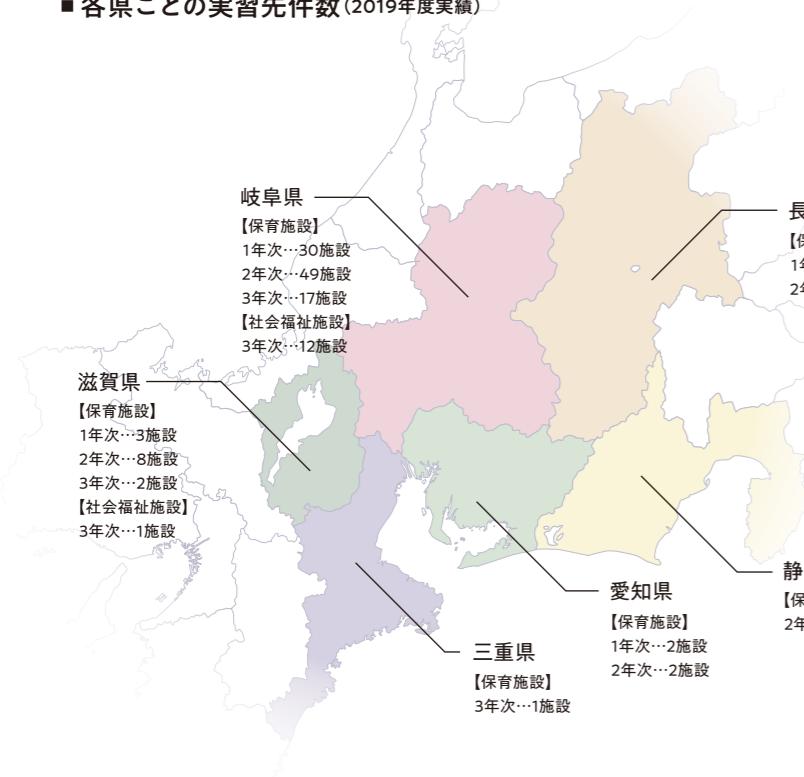


公立保育所(幼稚園・保育園・認定こども園)
県や市町村といった地方自治体が運営する保育所です。私立の保育所との大きな違いは、職員が地方公務員であること。採用されるには保育関連の免許・資格取得に加え、自治体が実施する職員採用試験に合格する必要があります。また、他の園への転勤があるのも特徴です。

実習先

大垣女子短期大学では岐阜県内のみならず、愛知、滋賀、三重、長野各地域の保育施設などと提携し、さまざまな施設で実習を行える体制を整えています。

■各県ごとの実習先件数(2019年度実績)



保育施設の種類とその違い

幼稚園

満3歳から小学校就学までの幼児を対象に、子どもの心身の発達を手助けするためのさまざまな教育を行う文部科学省管轄の教育施設です。

保育園

0歳から小学校就学までの乳児・幼児の保育を生活や遊びを通して子どもの健全な発達を手助けし、保護者や地域に対する子育て支援も行う厚生労働省管轄の児童福祉施設です。

認定こども園

幼稚園と保育園の機能と特徴を両方備えた内閣府管轄の施設です。保護者の就労状況に関わらず、全ての子どもを対象に教育・保育・子育てのサポートを行います。

アカデミック・アドバイザー制度

10人程度を1クラスとし、日常的に学生の指導を行っていきます。学修上の悩みや相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。

POINT

教育懇談会も実施

大学生生活をより充実させるため、保護者とも連携。学修状況、学生生活、進路などについて現況を共有し、学生の学びを支えます。



教員紹介



松村 齋
学科長 教授



矢田貝 真一
IRセンター長 教授



光井 恵子
教授



今村 民子
准教授



大橋 淳子
准教授



垣添 忠厚
准教授



立崎 博則
講師



名和 孝浩
講師

資格・就職

卒業生たちは、個々の目標に合わせたさまざまな資格を取得し保育のプロとして羽ばたいています。

また、公務員試験の対策も充実しているので毎年高い合格率を誇ります。



取得できる資格

正規の課程で必要単位を取得し卒業と同時に得られる免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 准学校心理士
- 保育士資格
- 音楽療法士(2種)
- 認定ベビーシッター資格
- レクリエーション・インストラクター資格
- 社会福祉主任用資格
- 初級障がい者スポーツ指導員
- 母子支援主任用資格
- 初級障がい者スポーツ指導員

※主任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

授業などを活用して取得を目指す資格

- ピアヘルパー

POINT

「認定療育士」の資格取得が可能

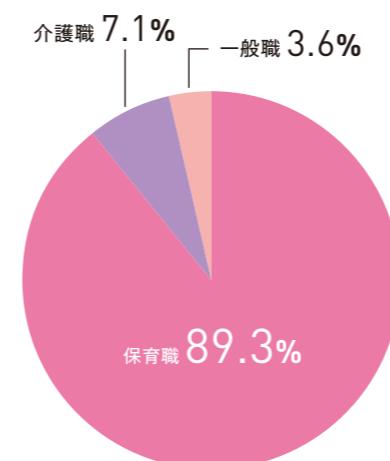
「認定療育士」は園のリーダーとして、担任や加配保育士への助言や、保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリストです。

※文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP)として認定された、療育に関する知識と技術、技能を身につけるためのプログラムを在学中に受講可能です。課程修了者は履修証明書及び大垣女子短期大学が認定する「認定療育士」が付与されます。

卒業後の進路

2019年度 就職率

100%



■近年の就職実績

■公務員(保育職)

大垣市／安八町／池田町／垂井町／養老町／各務原市
瑞浪市／多賀町／長浜市／米原市／塩尻市／世田谷区

POINT

公務員対策講座が充実

「基礎教養特講」では、高校卒業程度の国語・数学・社会などの科目的学修や、問題の読解方法についての指導を受けます。公務員試験に必要な幅広い知識と保育に関する知識の修得を目指します。



■幼稚園・保育園・認定こども園

浅草ひかりにこにこ園
市橋保育園
うれしの東保育園
大垣ひかり保育園
大野クローバー幼稚園
キーストガーデン幼稚園
岐南さくら保育園
くるみ幼稚園
コスモ幼稚園
こばと幼稚園
サン・はぎわら
たんぽぽ保育園
ながらこどもの森
認定こども園うぐいす
萩原北医療院託児所
宝林保育園

■社会福祉施設

あゆみの家
かがやきネットワーク
樹心寮
誠心寮
湖北会
(株)天木鉄工
(株)安藤鉄工
新大垣証券(株)
(株)テクノインパルス 他

■一般職

ひよこ乳児保育園
風の丘保育園

Welcome

OPEN CAMPUS

全学科
開催

みづき祭

2020
10/17
SAT

キャンパスライフを体験できるさまざまな企画が盛りだくさん!
大学案内やWebサイトではお伝えしきれない大垣女子短期大学の魅力をぜひ感じてください!

2020

4/25・5/24・6/13・7/5・7/26・8/22・9/12・12/13・3/20
SAT SUN SAT SUN SAT SUN SAT SUN SAT



■体験授業

保育者になるための学びを体験!さまざまな専門分野の授業を受けてみよう。



■ピアノレッスン

ピアノが初めての方にも丁寧に指導します。



■学生スタッフによる学科紹介

学生スタッフが、大学や学びなどについて紹介します。毎回違った楽しい企画が満載♪



■個別相談

授業や学生生活、入試などあなたの不安に応えます。

授業見学会

実際の授業を見学して、普段の大学の雰囲気を味わうことができます。
2020 7/22 WED · 11/3 TUE · 2021 1/17 SUN · 3/25 THU
こども祭見学会 ぶっぷあ見学会

※授業見学会の開催日程は学科によって異なります。

CHECK!

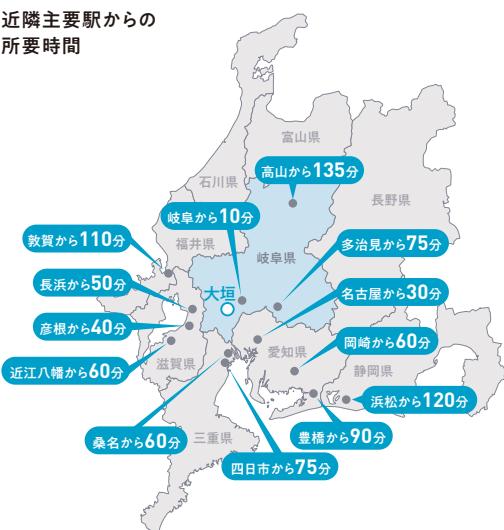
開催時間など詳細、予約は本学Webサイトでご確認ください。



大垣女子短期大学 幼児教育学科 Instagramアカウント
owc_yokyo



近隣主要駅からの
所要時間



周辺MAP



通学用路線バス発着所(大垣駅北口)



直行バス

女子短大スクール線
B番乗り場 ⇔ 大垣女子短大前

路線バス

女子短大線「大垣女子短大行」

A番乗り場 ⇔ 大垣女子短大前

岐阜協立大スクール線

大垣大野線「大野バスセンター行・協立大前行」

A番乗り場 ⇔ 領家 + 徒歩10分

 大垣女子短期大学
OGAKI WOMEN'S COLLEGE

www.ogaki-tandai.ac.jp

〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1丁目109番地
TEL／0584-81-6811(代表) 0584-81-6819(教務・広報課)
FAX／0584-81-6818 E-mail／info@ogaki-tandai.ac.jp

