

# OGAKI WOMEN'S COLLEGE

ハッが通う  
キャンパス

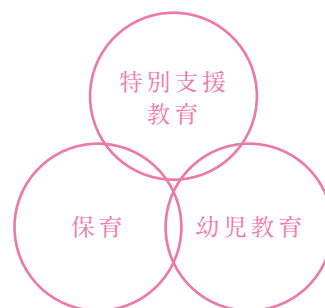
Guidebook 2022



大垣女子短期大学  
幼児教育学科

# さまざまな子どもたちに寄り添い その成長を手助けできる 本物のチカラを持った 保育者になる

保育のプロフェッショナルとなるため「幼稚園教諭二種免許状」、「保育士資格」に加え、「認定療育士」などの多彩な資格取得を目指します。3年間じっくりと幼児教育・保育・特別支援教育を学び、さまざまな子どもの成長を支えられる「プラスアルファの実践力」を培います。



## POINT

「心が通うキャンパス」の支えとなる、大垣女子短期大学の総合力

### 完全3年制

1、2年次は保育に関する知識や技術を学び  
3年次で実践力を身につける



### 独自の教育

長期の研修や子育てサロンで  
多くの子どもや保護者と接する



### 幅広い学び

基礎となる教養科目と  
保育者の個性を育てる  
専修科目を学ぶ



### アカデミック・アドバイザー制度

学生一人ひとりの  
学びの道すじに沿った  
個別指導の実施



### 高い就職率

3年制への信頼と  
長年の実績による  
高い就職率



## VOICE

「保育者になる」夢へと  
一步一步近づいていく喜び

早野 綾穂さん  
岐阜県出身



3年間でじっくりと専門性を培い、集大成である3年次には約1年間の保育実務研修で経験を積めることが、保育者を目指す人にとって大きな魅力だと思います。保育技術を身につけるだけでなく、教養科目や専修科目の授業を通じて幅広く学べることもメリット。特に興味のある分野に関しては、保育の現場で生かしたいと考えて、レクリエーションインストラクターとピアヘルパーの資格を取得しました。もともと、オープンキャンパスで大学の魅力にふれて入学を決めた私。1年次から始めたキャンパスサポーターの活動を通して、人前に立つ自信も身につきました。「保育者になる」という夢に、一步一步近づいていく喜びを実感しています。



# 今、保育の現場で求められる プラスαの実践力

「先生大好き」と子どもたちから信頼され、笑顔があふれる保育者になるために、  
1、2年次は保育に関する知識や技術、保育観を養い、3年次は実践力を身につけます。  
3年制だから可能な大垣女子短期大学のオリジナルカリキュラムです。



就職してから後悔することは実践力不足…



大切なのは、就職してから困らない

## 本物のチカラ

3年制の  
大垣女子短期大学なら  
大丈夫!

- 1 保育や教育の専門知識をより深く勉強できる
- 2 勉強・実習に時間をかけられる
- 3 専門科目以外に一般教養もしっかり学べる
- 4 豊富な実務研修ができる

学内での講義を中心に保  
育について学んだ後、2月  
から本格的な実習も始ま  
ります。また、専門科目と  
同時にさまざまな教養科  
目も学びます。



- 教養科目  
専門科目  
■保育入門演習/前期  
■保育ボランティア/8月(4日間程度)  
■保育実習Ia(保育所)/2月(2週間)

保育者、そして  
一人の大人になるための  
基礎を学びます

1年次に比べて実習の時間も  
ぐんと増えるなど、とても忙しくな  
ります。でもその分、保育の現  
場で働く楽しさとやりがいもいっ  
ぱい感じられる1年です。



- 専門科目  
■子ども基礎研究I/前期  
■保育実習II(保育所)/8月(2週間)  
■幼稚園教育実習I/9月(2週間)  
■幼稚園教育実習II/2月(2週間)

保育とはなにか  
さまざまなカタチを知ること  
夢に近づけます

保育実務研修では、継続的  
な現場経験を通して実践力  
を高めます。短期間の実習と  
違い、子どもの成長にふれら  
れるのも大きな魅力です。



- 専門科目  
■保育実務研修/4月~12月  
■保育実習Ib(社会福祉施設)/6月(2週間)  
■子育て支援演習/後期

下の「CHECK!」で解説

2年間の学びを実践へ  
社会で通用する“本物のチカラ”を  
修得します

CHECK!

## 3年制だから可能な長期研修 保育実務研修

3年次の4月~12月にわたって、週の前半は保育現場、  
後半は大学で授業という往還(行き来)を繰り返し、保  
育実務に近い内容で長期研修を行います。日々変化す  
る現場の中で経験を積み重ね、事例を大学の授業で  
振り返ることで、実践的な研究・社会人基礎力・保育構  
想力を育成し、保育者としての成長につなげます。



月曜・火曜

保育実務研修では、季節ごとの行事や日々の活  
動の取組についても理解できるので、保育者に  
なった自分の姿を明確にイメージできます。

保育現場  
-実習-

この往還で  
“保育実践力”が  
身につきます

短大  
-授業-



水曜・木曜・金曜

園での出来事をもとに仲間と話し合ったり、先  
生からのアドバイスをもとに、不安や疑問を解  
決できるので、次の実習にすぐ生かれます。



## 特別支援教育 - 一人ひとりに寄り添う保育者に -

気になる子どもへの言葉掛けの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。



保育現場ではさまざまな個性を持った子どもたちが集団生活しています。子ども一人ひとりの発達段階や特性などを理解し、園や家庭に必要な援助方法を学んで実践できる力を身につけます。社会的なニーズも高く、3年制教育の強みを発揮して、保育者としての視点の深さを培っていきます。

文部科学省認定  
認定療育士の  
資格取得も可能

特別支援教育で重点的に学ぶこと

- 一人ひとりの教育ニーズに応じた理解と支援方法
- 子どもや保護者の願いへの寄り添い方
- 関係機関との連携の重要性

認定療育士は、園のリーダーとして他の保育士への助言や保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリスト。近年、保育の現場において非常に重要性が高まっています。

### POINT

#### 特別支援教育は、なぜ必要なの？

保育現場には、特別な支援が必要な子どもたちが約20%いるといわれています。本学では、特別支援学校に勤務経験がある教員から、子どもの捉え方や支援の在り方について症例をもとに具体的に学ぶことができます。このような学びや認定療育士の資格取得は、就職試験、就職後にもおおいに活用することができます。



### OG Voice

#### 特別支援教育を学び まっすぐ療育の道へ

2018年卒業 安八町立あすなろの園 勤務  
山本 舞依さん



児童発達支援事業所で、保育士として療育に携わっています。一対一の関わりや集団療育を通じて、特別な支援が必要な子どもたちの発達を支え、保護者の方の思いに寄り添うことに努める毎日です。もともと大垣女子短大へ進学したのは、特別支援教育を学べるから。在学中は、併設の子育てサロン「ぷっぷあ」で、子どもたちや保護者と一緒に学び、価値観を広げました。療育の現場で実績を重ねた先生方から実体験を伺う機会にも恵まれ、迷うことなく特別支援教育の道へと進むことができました。

## 子育てサロン「ぷっぷあ」 - 子ども・保護者を支援できる保育者に -

子育てサロン「ぷっぷあ」の運営に携わり、子どもたちの発達段階、親子への支援方法などを学びます。

科目名 2年次前期:子ども基礎研究I  
3年次後期:子育て支援演習



### POINT

「ぷっぷあ」ならではの  
実践的な学びが  
現場で生きる力を育みます

保護者との会話を通して  
コミュニケーション能力を磨くことができます。



授業で学んだ知識・技術をもとに、  
実際の子育て支援を体験して身につけられる。



子どもに対する理解と同時に、  
保護者への理解も深まる。

### 実践力を磨く学生企画

その日どんなことをして遊ぶのか、学生自身で考え、実施する時間が設けられています。



お楽しみ会



手遊び



読み聞かせ



制作

## 運動・遊び・レクリエーション - 元気いっぱい遊べる保育者に -

子どもたちと一緒に身体を動かしたい、元気いっぱいに関わりたい、そんな気持ちが子どもたちの「運動・遊び」を促進します。

運動や遊び、イベントを通して、子どもの遊びとは何かを学ぶとともに、保育現場や地域の活動で生かせるレクリエーションの知識や技術を身につけます。

関連資格 レクリエーション・インストラクター資格  
初級障がい者スポーツ指導員



### POINT

#### 佐藤弘道客員教授による直接指導

NHK「おかあさんといっしょ」の第10代体操のお兄さんであり、現在も子どもと指導者のためのスポーツクラブを立ち上げ全国で親子体操教室や幼児体操教室を実施するなど、さまざまな活躍をされている佐藤弘道氏を、2019年に本学の客員教授としてお迎えしました。佐藤先生には、就学前の子どもの運動遊び、親子が体操を通じて共通理解できる親子体操などについて複数回、直接のご指導をいただいています。さらに、教職員に対しても現場の事例に基づく運動の分野についてご指導いただくことで、さらなる教育の質の向上を図っています。



Message  
高校生のみなさんへ

こんにちは、佐藤弘道です。NHK「おかあさんといっしょ」第10代体操のお兄さんです。大垣女子短期大学では「運動遊び」や「健康」について、みなさんと一緒に勉強をしています。私は「子どもの仕事は未来づくり」だと思っています。「今」を大切にすることで、明るい未来がつくれるなんて素敵なことだと思いませんか。ぜひ、一緒に学んで、子どもの世界に飛び込みましょう。大学では、教員と学生が常に話し合える環境にあります。何かあれば、どんな相談してください。みなさんに会える日を楽しみにしています。

### 授業の様子

1年次の幼児と健康、2年次の幼児の運動と遊びの授業において、佐藤先生考案の身体を使った遊びを、実際に体験しながら授業を展開しています。佐藤先生からは、子どもの年齢に応じた運動の理解、子どもが主体的になれる遊び方の工夫について詳しく教えていただきました。保育者は子どもと一緒にしっかりと遊びすることが大切で、その時間の積み上げが健全な運動発達、安全に生活できる動作の獲得につながることを学ぶ貴重な時間となりました。



## 音楽 - 音楽で子どもの心を育てる保育者に -

幼児向けの音楽を幅広く理解・研究することによって、さまざまな保育技術を修得していきます。

関連資格 音楽療法士(2種)

音楽総合学科がある本学ならではの質の高い指導を実現しています。



### 器楽・リトミックなど

音楽や表現活動の楽しさを伝えるために必要な技術を学び、さまざまな場面に応じた音楽の活用方法を身につけます。



### ウインドアンサンブル

吹奏楽オリジナル曲の他、さまざまなジャンルの曲を取り上げ、アンサンブルの楽しさを学びます。地域でのイベントや定期演奏会で実践力を磨きます。

### POINT

#### 3年間ピアノの個人レッスンが受けられる

ピアノの経験がない人も、じっくりと練習を重ねていくことで、保育者に必要な演奏技術を身につけます。

#### 音楽療法士(2種)の資格取得が可能!

音楽が持つ効果を利用して、子どもの発達の援助や心のケアができる保育者を目指します。対象者に合わせて音楽を活用し、幅広いジャンルの曲に親しみ、曲のアレンジなども行います。

#### 吹奏楽を続けられる

ウインドアンサンブルの授業は週1回。保育を学びながら、大好きな吹奏楽を続けることができます。



|                 |                |                | 1年次  | 2年次  | 3年次  |
|-----------------|----------------|----------------|--|--|--|
| 教養科目            | 教養基礎           | 人文             | ●外国語コミュニケーション ●国語表現 ●心理学   | <div>充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート</div> <div>●社会人としてのマナー メイク編 ●保育園研究セミナー<br/>●コミュニケーションスキルアップ ●専門的職業講話<br/>●保育に生かす知識と技能 ●郷土めぐり</div> |  |
|                 |                | 社会             | ●日本国憲法 ●女性学 ●地域の歴史と文化  |  |  |
|                 |                | 自然             | ●生活環境論 ●くらしの科学(物理・化学) ●基礎生物  |  |  |
|                 |                | 総合             | ●音楽療法入門 ●美術入門 ●体育  |  |  |
|                 | 社会人基礎          |                | ●情報科学 ●教養・キャリア基礎演習 ●情報活用   |  |  |
| ●社会活動演習 ●基礎教養特講 |                |                |  |  |  |
| 専門科目            | 保育の本質・目的に関する科目 |                | ●教育原理 ●子ども家庭福祉<br>●教職論 ●保育原理<br>●社会福祉  | ●子ども家庭支援論<br>●社会的養護  | ●保育の研究   |
|                 | 保育の対象の理解に関する科目 |                | ●発達心理学<br>●子どもの保健  | ●子ども家庭支援の心理学<br>●子ども理解の理論及び方法<br>●教育相談<br>●特別支援教育<br>●子どもの食と栄養   |  |
|                 | 保育の内容・方法に関する科目 |                | ●保育内容「人間関係」の指導法 ●幼児と言葉<br>●保育内容「言葉」の指導法 ●音楽・基礎<br>●乳児保育 ●造形・基礎<br>●子どもの健康と安全 ●幼児と運動・遊び<br>●保育入門演習<br>●保育技術演習<br>●幼児と健康 | ●保育内容「健康」の指導法 ●保育指導計画の方法<br>●保育内容「環境」の指導法 ●幼児と環境<br>●教育方法論<br>●社会的養護   | ●在宅保育<br>●保育内容総論<br>●子育て支援<br>●保育総合表現<br>●保育者のためのピアノ           |
|                 |                |                | ●幼児と音楽表現   |  |  |
|                 |                |                | ●障がい児保育 ●幼児と造形表現   | ●保育内容「表現」の指導法  |  |
|                 |                |                |  |  |  |
|                 | 実習             | ●保育実習<br>●実習指導 |  | ●教職演習 ●保育実習<br>●幼稚園教育実習 ●実習指導  | ●保育実習<br>●実習指導   |
|                 |                | ●ボランティア実践      |  |  |  |
|                 | 応用・発展          |                |  | ●子ども基礎研究   | ●子育て支援演習<br>●保育実務研修<br>●保育・教職実践演習<br>●子ども研究                    |
|                 | 専修科目           |                |  | ●音楽理論 ●器楽と表現活動<br>●音楽心理学 ●保育教材研究<br>●音楽療法・基礎<br>●器楽  | ●音楽療法・臨床 ●リトミック<br>●音楽療法・技法 ●障がい者スポーツ演習<br>●音楽療法総合演習 ●特別支援教育研究 |
| ●造形表現の展開        |                |                |  |  |  |
| ●スポーツ・レクリエーション  |                |                |  |  |  |
| ●ウインドアンサンブル     |                |                |  |  |  |

(2021年度入学生 教育課程)

Teacher's Voice

子どもに寄り添う深い視点を磨く

学科長 教授 松村 齋

乳幼児期は、子どもにとって多くの「はじめて」を経験する貴重な時期です。子どもたちの健やかな成長を願うとき、子どもが人生における主役であるならば、保育者は重要な脇役といえるでしょう。完全3年制の学びの課程は、「実学」を核に構成されており、少人数教育での、きめ細かい授業や多分野にわたる豊富な資格取得の実現、そして、入学から卒業までの「学びの道すじ」を個別に描き導くアカデミック・アドバイザーの配置など、みなさんの安心と納得が得られる内容です。3年次には地域の園などにインターンを実施しており、保育者としての自信を確実に培える唯一無二の学びです。



1年次

基礎的な保育科目に加え、人生において大切な基礎教養とキャリア形成について学びます。

幼児と言葉

幼児が豊かな言葉や表現、想像する楽しさを広げるために必要な基礎的知識を身につけます。言葉の意義や機能についての理解を深めながら、幼児の言葉を育て、言葉に対する感覚を豊かにする教材を使って実践的に学びを深めます。



発達心理学

人生を「生涯発達心理学」の視点で捉え、各発達段階の特徴や個体としての変化、他者や社会との関わりなどを心理的側面から理解していきます。これまでの人生を振り返り、これから先、人生の終わりが来るまでの人の発達を概観していきます。

保育入門演習

1年次の5月から保育現場を知ることができる「現場体験」や乳幼児の生活では欠かせない「手遊び」と「読み聞かせ」を小グループで体験的に学びます。子どもの生活や遊びの様子を観察しながら、魅力ある保育者としての感性や資質を磨きます。

1年次後期～2年次

保育についての学びをさらに深めつつ、さまざまな施設での実習を多く経験します。

幼児と造形表現

1年次前期に身につけた基本的な技術と知識をふまえ、さまざまな造形ワークショップを体験します。身近な素材や初めて使う道具を使用しアート表現にふれる中で、子どもと一緒に楽しんでつくることを探求していきます。



保育内容「環境」の指導法

周囲のさまざまな環境に好奇心と探究心を持って関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養い、乳幼児期にふさわしい生活を通して、環境と関わる力が育つ保育の実現を目指します。

保育指導計画の方法

保育における指導計画の考え方・立て方について理解します。実際の指導計画の作成を通して、子どもの実態を捉え、子どもの生活に見通しをもち、保護者に信頼し安心してもらうことを実現するための、保育の方向性を明確にします。

3年次

長期にわたる保育実務研修で実践力を高めると同時に各科目において、より専門的な知識・技術を学びます。

保育総合表現

幼児の想像力や情操を高めるための題材を決め、さまざまな表現方法、音楽・舞台演出などを試みながらひとつの劇をつくりあげ、「こども祭」で上演します。保育現場における即戦力となるために必要な技術と指導力を養います。



保育・教職実践演習

実習・研修の現場での体験から得た保育に関する事例を、大学の授業で振り返ります。保育現場の学びの中から実践的研究・社会人基礎力・保育構想力を備えた保育実践力を育成し、保育者としての成長につなげていきます。

保育者のためのピアノ

ピアノの個人レッスンを行い、実習や就職試験に向けて必要なピアノの技術と保育現場で即戦力となるような技術を身につけていきます。

在宅保育

乳幼児の生活の基盤である家庭で行う保育について学び、基礎知識と必要な技術を学ぶとともに、家庭支援とは何かについて理解を深めていきます。



# Campus Life

幼児教育学科の365日

幼児教育学科の学生たちは1年中、授業や実習、さまざまなイベントに大忙し。  
でも、みんな充実した時間を過ごしています。

4月

- 入学式
- 前期授業開始
- 保育実務研修  
～12月(3年生)

5月

6月

- 郷土めぐり(1年生)
- 保育実習Ib  
社会福祉施設(3年生)

7月

- 定期試験

保育実務研修(3年生)

郷土めぐり(1年生)

8月

- 保育ボランティア(1年生)
- 保育実習II(2年生)
- 夏季休暇

9月

- 幼稚園教育実習I(2年生)
- 幼教合宿
- 後期授業開始

幼教合宿

1泊2日の研修旅行。1日目は学年ごとに学修成果の中間発表を行い、2日目はテーマパークなどで仲間とのコミュニケーションを図ります。

幼教合宿

同じ学科の仲間たちで学び合い交流しました

袈婆丸 未来さん  
岐阜県出身

幼教合宿は、同じ学科の友人たちと初めて旅行する機会でもあり、楽しみにしていました。先輩方の前で発表するときには緊張しますが、充実した2日間です。3学年が揃って行うレクリエーションや意見交換を通して、実習の相談もできました。

10月

- みずき祭

11月

- 保育総合試験(2年生)
- 冬季休暇

みずき祭

子どもたちや保護者の方が楽しむ姿に大きな達成感!

小竹 未夏さん  
岐阜県出身

体育館内の「まと当て」と屋外でパンケーキを手づくりして販売する二つの企画を担当したみずき祭。子どもたちや保護者の方々が制作物を見て「かわいい!」と喜んでくださる反応や楽しんでいる様子に、大きな達成感を味わいました。

卒業研究発表会

12月

- 卒業研究発表会
- 定期試験

卒業研究発表会

研究テーマは「障がいのある子どもへの個別支援」

菱田 侑希さん  
岐阜県出身

特別支援教育についてより深く学びたいと思い、障がいのある子どもへの支援を研究テーマに選びました。発達障害に焦点を当てて知識を深めたうえで、実務研修では実際に支援が必要な児童の個別指導計画にふれ、個別支援の大切さを実感しました。

こども祭

みんなで協力して完成させた音楽劇

高橋 里奈さん  
岐阜県出身

毎年、地域の子どもたちや高校生など大勢が来場する「こども祭」。私が担当したのは音楽劇のナレーションです。みんなの動きと声を合わせるタイミングに苦心しましたが、練習を重ねて完成度を高め、3年間の集大成にすることができました。

2月

- 保育実習Ia(1年生)
- 幼稚園教育実習II(2年生)
- 春季休暇

3月

- 卒業式

## 学生の1日



県外でも通学圏内!  
学ぶことの多い  
充実した毎日です

堀 萌恵さん  
滋賀県出身

大垣女子短大は滋賀県の自宅からも通学できる距離。毎日しっかり授業と課題があり、大変だと感じることもありますが、初めて学ぶことばかりでワクワクして通っています。保育士資格・幼稚園教諭免許の他にも複数の資格を取得して、保育の道へ進みたいです。



登校

最寄駅からJR大垣駅までは電車で30分。  
駅からはバスを利用しています。



講義

さあ、授業開始!  
1コマ90分間、しっかり学びます。



お昼休憩

この日は友だちと待ち合わせて  
屋外でランチ。



ピアノ

先生から個別のレッスンを  
受けられるので安心♪



図書館

読み聞かせに使う絵本や  
課題の資料探しに図書館へ。



学友会

行事の運営や学生生活の改善について  
週1回の定例会で話し合っています。



1年次



少しずつ養われる保育者の目線に  
学びの成果を実感

瀬崎 掌子さん  
滋賀県出身

幼稚園教諭だった母の影響で以前から保育者の道へ進もうと決めていました。大垣女子短大を選んだのは、他の大学に比べ特別支援教育に力を入れていてしっかり学べると思ったからです。まだ学び始めたばかりですが、授業の中で先生が話してくださる子どもたちのエピソードがとても興味深く、保育者になった自分を想像して「私ならどう対応するだろう?」と考えながら聞いています。また、自分では気づかなかった私の長所を先生に見つけていただいた経験から、相手の欠点ではなく長所に目を向けられるようになるなど、学びの成果を実感しています。

| 時間割【1年次前期】 |      |        |              |         |               |
|------------|------|--------|--------------|---------|---------------|
|            | Mon  | Tue    | Wed          | Thu     | Fri           |
| 1          |      | 保育入門演習 | 音楽療法入門       | 発達心理学   | 情報科学          |
| 2          |      | 乳児保育I  | 日本国憲法        | 教育原理    | 外国語コミュニケーションI |
| 3          | 体育I  | 音楽・基礎  | 教養・キャリア基礎演習I | 保育原理    | 幼児と言葉         |
| 4          | 体育II | 子どもの保健 | 幼児教育特講       | 子ども家庭福祉 | 造形・基礎         |
| 5          |      |        |              |         |               |

3年次



3年制だからこそ  
長く細やかに子どもたちと関われる

山田 百華さん  
岐阜県出身

私が感じた3年制の最大のメリットは、長期にわたり現場で研修ができることです。子どもは一人ひとり異なり、さらに一日の中でも気持ちや機嫌が変化します。その様子や成長を長い間、近くで見えて感じて向き合えるので学びもその分多くなりますし、実践力がさらに高まります。また、3年制だと時間に余裕が持てるため、保育教材の制作にもじっくり取り組みました。将来の目標は、子どもと同じ目線に立って一緒に楽しめる保育者。授業や実習で障がいをもつ子どもたちへの援助も深く学べたので、これらも最大限生かしていきたいと思います。

| 時間割【3年次前期】 |         |          |            |            |          |
|------------|---------|----------|------------|------------|----------|
|            | Mon     | Tue      | Wed        | Thu        | Fri      |
| 1          |         |          | 子ども研究I     |            |          |
| 2          |         |          | 保育・教職実践演習I |            | 在宅保育     |
| 3          | 保育実務研修I | 保育実務研修II | 幼児教育特講     | 実習指導Ib     | 特別支援教育研究 |
| 4          |         |          |            | 保育者のためのピアI | 子育て支援    |
| 5          |         |          |            |            |          |

2年次



実習を通して成長し  
理想の保育者像が明確に

乾 玖美加さん  
岐阜県出身

2年次に入ると保育園実習や幼稚園教育実習が続いて忙しくなりますが、現場で働く楽しさややりがいを感じることができます。子どもと直接関わるが増え、まだ上手く対応できなくて、もどかしさを感じることも。でも、保育者による実際の援助を見たり、質問してアドバイスをいただいたりすることで、成長のチャンスに変えることができます。臨機応変な対応が求められるときにも自分で考えて判断できることも多くなり、実践力がぐんと伸びる時期でもあります。保育や幼児教育という仕事をリアルに捉え、理想とする保育者像が明確になりました。

| 時間割【2年次前期】 |               |              |          |          |          |
|------------|---------------|--------------|----------|----------|----------|
|            | Mon           | Tue          | Wed      | Thu      | Fri      |
| 1          | スポーツレクリエーションI |              | 教職論      |          | 社会的養護I   |
| 2          |               | 幼児と運動・遊び     | 子ども家庭支援論 | 子ども基礎研究I | 障がい児保育II |
| 3          | 保育指導計画の方法     | 保育内容「健康」の指導法 | 幼児教育特講   | 幼児と音楽表現I | 教育方法論    |
| 4          | 幼児と造形表現I      | 実習指導II       |          | 教職演習     |          |
| 5          |               |              |          |          |          |

卒業生



2年制の短大より1年多い分  
着実に経験を重ねた保育者に

吉村 美穂さん  
2018年卒業 大垣市立綾里幼稚園 勤務

朝、「おはよう!」と園児たちが駆け寄ってきてくれると、保育者になってよかったと心から思います。幼い頃からの憧れを叶えられたのは、大垣女子短大での3年間があったから。先生方との距離が近く、同じ目標を持った仲間たちと助け合って学ぶことができました。特に、ひとつの園に約1年間、毎週2日通った3年次の保育実務研修では、四季を通じた行事や保育者の具体的な業務を深く知ることができました。2年制の短大より1年多く実習を重ねられるので、じっくりと学んで着実に保育者を目指したい方におすすめです。

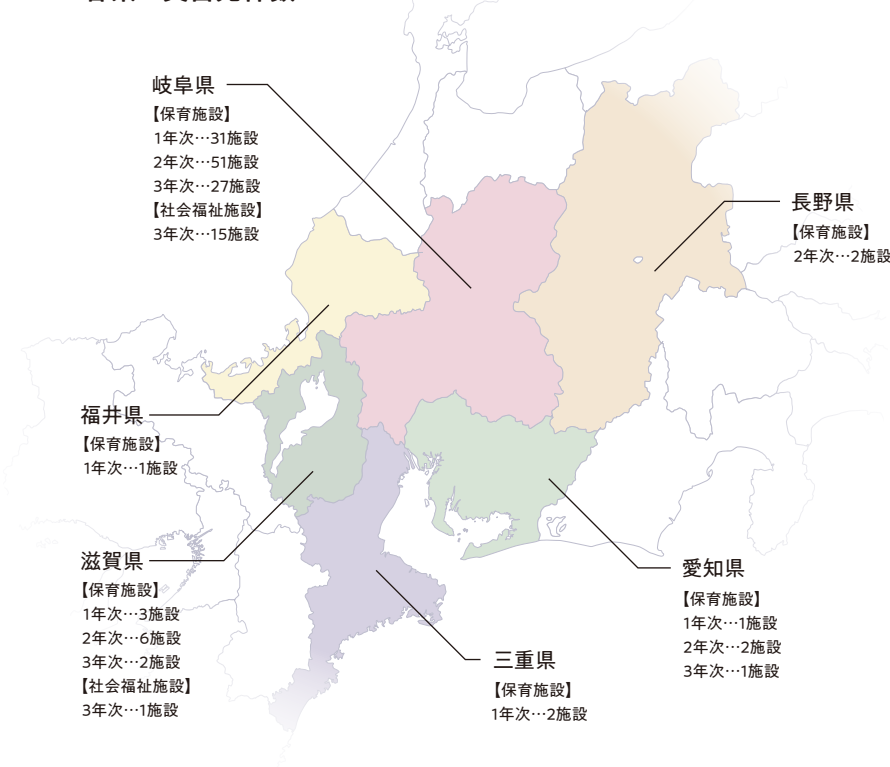




## 実習先

大垣女子短期大学では岐阜県内のみならず、愛知、滋賀、三重、長野など各地域の保育施設・社会福祉施設と提携し、さまざまな施設で実習を行える体制を整えています。

### ■各県の実習先件数(2020年度実績)



### 保育施設の種類とその違い

#### 幼稚園

満3歳から小学校就学までの幼児を対象に、子どもの心身の発達を手助けするためのさまざまな教育を行う文部科学省管轄の教育施設です。

#### 保育園

0歳から小学校就学までの乳児・幼児の保育を行い、生活や遊びを通して子どもの健全な発達を手助けします。また、保護者や地域に対する子育て支援も行う厚生労働省管轄の児童福祉施設です。

#### 認定こども園

幼稚園と保育園の機能と特徴を両方備えた内閣府管轄の施設です。保護者の就労状況に関わらず、全ての子どもを対象に教育・保育・子育てのサポートを行います。

## アカデミック・アドバイザー制度

少人数クラスで日常的に学生の指導を行っています。学修上の悩みや相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。

### POINT

#### 教育懇談会も実施

大学生活をより充実させるため、保護者とも連携。学修状況、学生生活、進路などについて現状を共有し、学生の学びを支えます。



## 教員紹介



松村 齋  
学科長  
教授



光井 恵子  
教授



茂木 七香  
総合教育センター長  
IRセンター長  
教授



今村 民子  
准教授



大橋 淳子  
准教授



垣添 忠厚  
准教授



立崎 博則  
講師



名和 孝浩  
講師

## 資格・就職

卒業生たちは、個々の目標に合わせたさまざまな資格を取得し保育のプロとして羽ばたいています。多くの卒業生が幼稚園教諭や保育士などの専門職につき、高い就職率を誇ります。



### 取得できる資格

- 正規の課程で必要単位を修得し卒業と同時に得られる免許・資格
- 幼稚園教諭二種免許状
  - 保育士資格
  - 認定ベビーシッター資格
  - 社会福祉主事任用資格
  - 母子支援員任用資格
  - 准学校心理士
  - 音楽療法士(2種)
  - レクリエーション・インストラクター資格
  - 初級障がい者スポーツ指導員

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

### 授業などを活用して取得を目指す資格

- ピアヘルパー

### POINT

#### 「認定療育士」の資格取得が可能

「認定療育士」は園のリーダーとして、他の保育士への助言や、保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリストです。

※文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP)として認定された、療育に関する知識と技術、技能を身につけるためのプログラムを在学中に受講可能です。課程修了者には「履修証明書」及び大垣女子短期大学が認定する「認定療育士」の認定証が付与されます。

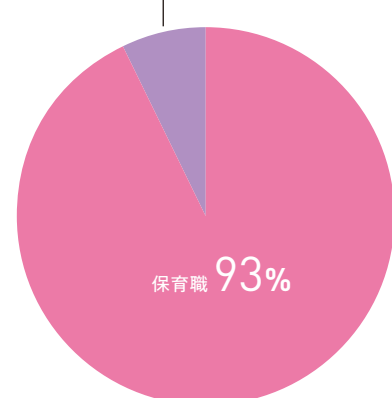
### 卒業後の進路

## 2020年度 就職率

(2021年3月25日現在)

97.6%

一般職 7%



### ■ 近年の就職実績 (一部紹介)

#### ■ 公務員(保育職)

大垣市／安八町／池田町  
北方町／神戸町／垂井町  
養老町／各務原市／瑞浪市  
長浜市／米原市／塩尻市  
世田谷区

#### ■ 幼稚園・保育園・幼保園・認定こども園

浅草ひかりにこにこ園  
市橋保育園  
うれしの認定こども園  
うれしの東保育園  
大垣ひかり保育園  
岐南さくら保育園  
くるみ幼稚園  
黒野こども園  
高山社会事業協会  
那加保育園  
ながらこどもの森  
萩原北病院託児所ししのこ

三枝保育園  
みつづかこども園  
みのり保育園  
みのり幼稚園  
若葉保育園  
岡山紫雲こどもみらい園  
柏原こども園  
ことぶき保育園  
ひよこ乳児保育園  
大里東みどり保育園  
風の丘保育園

#### ■ 社会福祉施設

あしたの会  
あゆみの家  
大垣市社会福祉事業団  
西濃向生園  
麦の穂乳幼児ホームかがやき  
たかずの里

#### ■ 一般職

(株)天木鉄工  
安藤鉄工(株)  
(株)中部ホテルシステムズ  
(株)フローラ 他

### POINT

#### 公務員対策講座が充実

「基礎教養特講」では、高校卒業程度の国語・数学・社会などの科目の学修や、問題の読解方法についての指導を受けます。公務員試験に必要な幅広い知識と保育に関する知識の修得を目指します。





Welcome

# OPEN CAMPUS

全学科  
開催

みずき祭

2021  
10/16  
SAT



キャンパスライフを体験できるさまざまな企画が盛りだくさん!

大学案内やWebサイトではお伝えしきれない大垣女子短期大学の魅力をぜひ感じてください!

2021

4/24 SAT · 5/23 SUN · 6/12 SAT · 7/4 SUN · 7/25 SUN · 8/7 SAT · 8/22 SUN · 9/11 SAT · 12/12 SUN · 3/19 SAT

2022



## ■体験授業

保育者になるための学びを体験!さまざまな専門分野の授業を受けてみよう。



## ■ピアノレッスン

ピアノが初めての方にも丁寧に指導します。



## ■学生スタッフによる学科紹介

学生スタッフが、大学や学びなどについて紹介します。毎回違った楽しい企画が満載♪



## ■個別相談

授業や学生生活、入試などあなたの不安に応えます。

## 授業見学会

※授業見学会の開催日程は学科によって異なります。

実際の授業を見学して、普段の大学の雰囲気を味わうことができます。

2021 7/22 THU · 23 FRI 2022 1/16 SUN · 3/24 THU

こども祭見学会

ぶっぶあ見学会

オープンキャンパスに参加できない方へ  
見学や個別相談などお気軽にお問い合わせください。



LINE相談  
できます!

開催時間など詳細、予約は  
本学Webサイトでご確認ください。



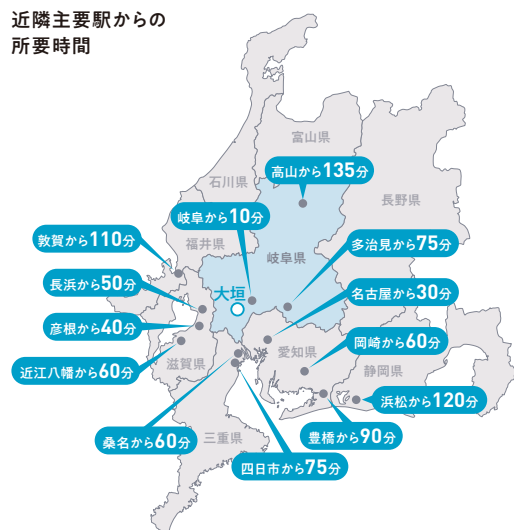
CHECK!

大垣女子短期大学 幼児教育学科 Instagramアカウント

owc\_yokyo



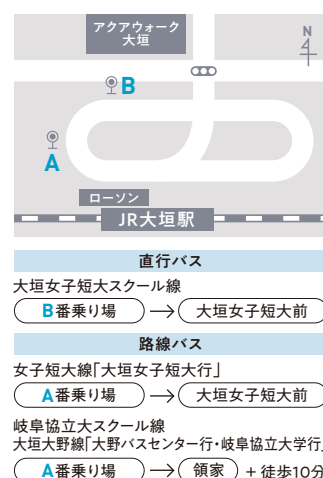
近隣主要駅からの  
所要時間



周辺MAP



通学用路線バス(大垣駅北口)



大垣女子短期大学  
OGAKI WOMEN'S COLLEGE



www.ogaki-tandai.ac.jp

〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1丁目109番地

TEL / 0584-81-6819 (入試広報課)

FAX / 0584-81-6818 E-mail / info@ogaki-tandai.ac.jp

公式Instagram



OGAKI.WOMEN'S.COLLEGE