



心が通う
キャンパス

Ogaki
Women's
College

大垣女子短期大学
幼児教育学科

なりたいい 保育者像がある

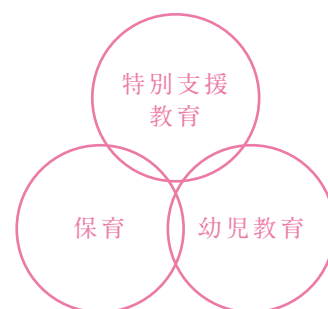
さまざまな子どもに寄り添い

その成長を手助けできる

「本物のチカラを持った保育者」を目指し

じっくり学ぶ確かな3年間

「幼稚園教諭二種免許状」「保育士資格」「認定療育士」などの資格取得を目指すだけでなく、幼児教育／保育／特別支援教育について3年間じっくり学ぶことで、さまざまな子どもの成長をしっかりと手助けするための「本物のチカラ」を身につけます。



POINT

「心が通うキャンパス」の支えとなる、大垣女子短期大学の総合力

完全3年制

1、2年次は保育に関する知識や技術を学び
3年次で実践力を身につける



独自の教育

長期の研修や子育てサロンで
多くの子どもや保護者と接する



幅広い学び

基礎となる教養科目と
保育者の個性を育てる
専修科目を学ぶ



アカデミック・ アドバイザー制度

学生一人ひとりの
学びの道すじに沿った
個別指導の実施



就職率100%

3年制への信頼と
長年の実績による就職率
(2021年度実績)



VOICE

実習で重ねた努力が
確かな保育力になる

小竹 未夏さん
岐阜県出身



大垣女子短期大学は岐阜県内で唯一の3年制であり、3年次には保育の現場において保育実務研修を長期(9ヵ月)にわたって経験できるなど、3年間でより専門的に保育を学べることや多くの資格に挑戦できるところに魅力を感じて、進学しました。1年次の2月から始まる保育実習では、保育者が子どもたちと毎日どんな遊びをしているのか、子どもの関心を引くためにどのような工夫をしているのかなどについて、さまざまな場面を間近に見て、経験して学ぶことができます。実習を通して嬉しかったこと、自分の課題だと感じたことは、授業の中で友だちと情報を共有し、子どもたちがどんな気持ちだったのか、どんな声掛けをすると子どもたちが喜んでくれるかなどを考え、次の実習の機会に備えました。自分自身でよりよい実習にしようと努力を重ねることで、保育の楽しさや面白さに気づく余裕ができ、子どもたちの気持ちを第一に考えられるようになったと思います。

今、保育の現場で求められる プラスαの実践力

「先生大好き」と子どもたちから信頼され、笑顔があふれる保育者になるために、
1、2年次は保育に関する知識や技術、保育観を養い、3年次は実践力を身につけます。
3年制だから可能な大垣女子短期大学のオリジナルカリキュラムです。



就職してから後悔することは実践力不足…



大切なのは、就職してから困らない
本物のチカラ
3年制の
大垣女子短期大学なら
大丈夫!

- 1 保育や教育の専門知識をより深く勉強できる
- 2 勉強・実習に時間をかけられる
- 3 専門科目以外に一般教養もしっかり学べる
- 4 豊富な実務研修ができる

1年次は、ピアノや読み聞かせ、
手遊びなどを習い、保育技術
の基礎を学びます。子どもの発
達についても学び、保育者とし
ての視点を身につけます。

■教養科目
専門科目
■保育入門演習/前期
■保育ボランティア/8月(4日間程度)
■保育実習Ia(保育所)/2月(2週間)

保育者、そして
一人の大人になるための
基礎を学びます

実習が増え、子育てサロン「ぶっ
ぶあ」での活動もスタート。1年
次に積み上げた基礎を生かしな
がら、保育現場で子どもたちと向
き合います。

■子ども基礎研究I/前期
■保育実習II(保育所)/8月(2週間)
■幼稚園教育実習I/9月(2週間)
■幼稚園教育実習II/2月(2週間)

保育とは何か
さまざまなカタチを知ること
夢に近づけます

学修の総仕上げとして、長期
間の保育実務研修が行われ
る3年次。子どもとのよりよい
関わり方を模索しながら、実践
力に磨きをかけます。

下の「CHECK!」で解説

専門科目
■保育実務研修/4月～12月
■保育実習Ib(社会福祉施設)/6月(2週間)
■子育て支援演習/後期

2年間の学びを実践へ
社会で通用する“本物のチカラ”を
修得します

CHECK!

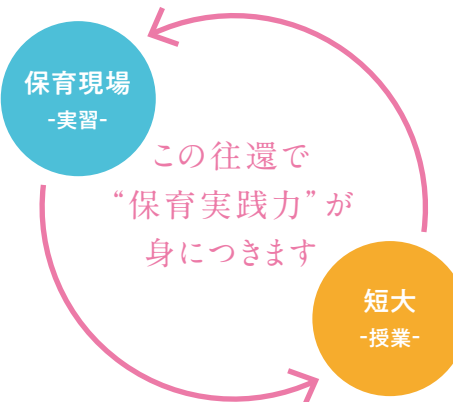
3年制だから可能な長期研修 保育実務研修

3年次の4月～12月にわたって、週の前半は保育現場、
後半は大学で授業という往還(行き来)を繰り返し、保
育実務に近い内容で長期研修を行います。日々変化す
る現場の中で経験を積み重ね、事例を大学の授業で
振り返ることで、実践的な研究・社会人基礎力・保育構
想力を育成し、保育者としての成長につなげます。



月曜・火曜

保育実務研修では、季節ごとの行事や日々の活
動の取り組みについても理解できるので、保育
者になった自分の姿を明確にイメージできます。



水曜・木曜・金曜

園での出来事をもとに仲間と話し合ったり、先
生からのアドバイスをもらって不安や疑問を解
決できるので、次の実習にすぐ生かせます。

特別支援教育・障がい児保育・療育 - 一人ひとりに寄り添う保育者に -

発達気になる子どもへの言葉掛けの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。



- 特別支援教育で重点的に学ぶこと
- 一人ひとりの教育ニーズに応じた理解と支援方法
 - 子どもや保護者の願いへの寄り添い方
 - 関係機関との連携の重要性

保育現場には、特別な支援が必要な子どもたちが約20%いるといわれています。本学では、特別支援学校に勤務経験がある教員から、子どもの捉え方や支援の在り方について症例をもとに具体的に学ぶことができます。このような学びや認定療育士の資格取得は、就職試験、就職後にも大いに活用することができます。

文部科学省認定
認定療育士の
資格取得も可能

認定療育士は、園のリーダーとして他の保育士への助言や保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリスト。近年、保育の現場において非常に重要性が高まっています。

POINT

新設科目 療育技術応用演習

療育の支援技術を学び、高い専門性を身につけます

2022年度から新設した、音楽・運動・造形を通じた療育の支援技術を実践的に学べる専修科目「療育技術応用演習」では、より高い専門性の修得が目指せます。また、認定療育士の資格取得を目指す学生は、療育機関において現場研修を実施することもできます。



OG Voice

特別支援教育を学び
まっすぐ療育の道へ

2018年卒業 安八町立あすなろの園 勤務
山本 舞依さん



児童発達支援事業所で、保育士として療育に携わっています。一対一の関わりや集団療育を通じて、特別な支援が必要な子どもたちの発達を支え、保護者の方の思いに寄り添うことに努める毎日です。もともと大垣女子短大へ進学したのは、特別支援教育を学べるから。在学中は、併設の子育てサロン「ぷっぷあ」で、子どもたちや保護者と関わりながら学び、価値観を広げました。療育の現場で実績を重ねた先生方から実体験を伺う機会にも恵まれ、迷うことなく特別支援教育の道へと進むことができました。

子育てサロン「ぷっぷあ」 - 子ども・保護者を支援できる保育者に -

子育てサロン「ぷっぷあ」の運営に携わり、子どもたちの発達段階、親子への支援方法などを学びます。

科目名 子ども基礎研究I
子育て支援演習



POINT

「ぷっぷあ」ならではの
実践的な学びが
現場で生きる力を育みます

保護者との会話を通して
コミュニケーション能力を磨くことができる。



授業で学んだ知識・技術をもとに、
実際の子育て支援を体験して身につけられます。



子どもに対する理解と同時に、
保護者への理解も深まる。

実践力を磨く学生企画

その日どんなことをして遊ぶのか、学生自身で考え、実施する時間が設けられています。



お楽しみ会



手遊び



読み聞かせ



制作

運動・遊び・レクリエーション - 元気いっぱい遊べる保育者に -

子どもたちと一緒に身体を動かしたい、元気いっぱいに関わりたい、そんな気持ちが子どもたちの「運動・遊び」を促進します。

関連資格 レクリエーション・インストラクター資格
初級障がい者スポーツ指導員

運動や遊び、イベントを通して、子どもの遊びとは何かを学ぶとともに、保育現場や地域の活動で生かせるレクリエーションの知識や技術を身につけ、保育技術のレパートリーを増やします。



POINT

佐藤弘道客員教授による直接指導

医学博士で「親子体操」の第一人者、体操のお兄さんこと佐藤弘道氏を客員教授に迎え、1年次に「幼児と健康」、2年次に「幼児と運動・遊び」、3年次に「保育総合表現(劇指導)」において直接ご指導いただいています。佐藤先生からは、子どもの年齢に応じた運動の理解、子どもが主体的になれる遊びの工夫、子どもと一緒に楽しく遊びきることの大切さ、保育者としての表現の在り方の視点について具体的に教えていただいています。



Message
高校生のみなさんへ

こんにちは、佐藤弘道です。NHK「おかあさんといっしょ」第10代体操のお兄さんです。大垣女子短期大学では「運動遊び」や「健康」について、みなさんと一緒に勉強をしています。私は「子どもの仕事は未来づくり」だと思っています。「今」を大切にすることで、明るい未来がえられるなんて素敵なことだと思いませんか。ぜひ、一緒に学んで、子どもの世界に飛び込みましょう。大学では、教員と学生が常に話し合える環境にあります。何かあれば、どんどん相談してください。みなさんに会える日を楽しみにしています。

音楽 - 音楽で子どもの心を育てる保育者に -

幼児向けの音楽を幅広く理解・研究することによって、さまざまな保育技術を修得していきます。

関連資格 音楽療法士(2種)



科目名 音楽療法、器楽と表現活動
音楽療法総合演習、リトミック



ウインドアンサンブル
音楽理論、音楽心理学、器楽

POINT

音楽療法士(2種)の資格取得が可能

音楽が持つ効果を利用して、子どもの発達の援助や心のケアができる保育者を目指します。対象者に合わせて音楽を活用し、幅広いジャンルの曲に親しみ、曲のアレンジなども行います。

吹奏楽を続けられる

ウインドアンサンブルの授業は週1回。保育を学びながら、大好きな吹奏楽を続けることができます。

3年間ピアノの個人レッスンが受けられる

ピアノの経験がない人も、じっくりと練習を重ねていくことで、保育者に必要な演奏技術を身につけます。

			1年次	2年次	3年次
教養科目	教養基礎	人文	●外国語コミュニケーションI,II ●国語表現 ●心理学	充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート ●社会人としてのマナー メイク編 ●専門的職業講話 ●コミュニケーションスキルアップ ●保育園研究セミナー ●保育に生かす知識と技能 ●幼稚園研究セミナー	
		社会	●日本国憲法 ●地域の歴史と文化 ●女性学 ●生活環境論		
		自然	●くらしの科学 ●ヒトの身体のしくみ		
		総合	●音楽療法入門 ●美術入門 ●体育I,II		
	社会人基礎		●情報科学 ●教養・キャリア基礎演習I,II ●情報活用	●社会活動演習 ●就職試験対策演習A,B	
専門科目	保育の本質・目的に関する科目		●教育原理 ●子ども家庭福祉 ●保育原理 ●教職論 ●社会福祉	●子ども家庭支援論 ●社会的養護I	●保育の研究
	保育の対象の理解に関する科目		●発達心理学 ●子どもの保健	●子ども家庭支援の心理学 ●子ども理解の理論及び方法 ●教育相談 ●特別支援教育 ●子どもの食と栄養	
	保育の内容・方法に関する科目		●乳児保育I,II ●保育入門演習 ●乳児と言葉 ●音楽・基礎 ●造形・基礎 ●保育内容「人間関係」の指導法 ●保育内容「言葉」の指導法 ●子どもの健康と安全 ●障がい児保育I ●保育技術演習 ●幼児と健康 ●幼児と音楽表現I ●幼児と造形表現I	●教育方法論 ●障がい児保育II ●保育指導計画の方法 ●幼児と環境 ●幼児と音楽表現II,III ●幼児と造形表現II ●幼児と運動・遊び ●保育内容「健康」の指導法 ●保育内容「環境」の指導法 ●保育内容「表現」の指導法I ●社会的養護II	●保育内容「表現」の指導法II ●子育て支援 ●保育者のためのピアノI,II ●在宅保育 ●保育内容総論 ●保育総合表現
	実習	●実習指導Ia ●保育実習Ia		●教職演習 ●保育実習II ●幼稚園教育実習I,II ●実習指導II	●保育実習Ib,III ●実習指導Ib,III
		●ボランティア実践			
	応用・発展			●子ども基礎研究I,II	●保育実務研修I,II,III,IV ●保育・教職実践演習I,II ●子ども研究I,II ●子育て支援演習
	専修科目			●音楽理論 ●音楽心理学 ●器楽 ●音楽療法・基礎 ●器楽と表現活動 ●造形表現の展開I ●保育教材研究 ●スポーツ・レクリエーションI	●音楽療法・臨床 ●音楽療法総合演習 ●リミック ●造形表現の展開II ●スポーツ・レクリエーションII,III ●障がい者スポーツ演習 ●特別支援教育研究 ●音楽療法・技法 ●療育技術応用演習
			●ウインドアンサンブル		

(2022年度入学生 教育課程)

Teacher's Voice

「子どもが好き!」それもあなたの才能です

学科長 教授 光井 恵子

「子どもってかわいいね」「やっぱり子どもが好き」という素直な気持ちを仲間と共有し、子どもについて語る学生たちの目は輝き、笑顔にあふれています。その気持ちは保育を学ぶ原動力でもあります。本学では、岐阜県内で唯一3年制の教育課程を設けています。子ども一人ひとりの気持ちに寄り添った保育者になるために、多くの現場体験で実践力を確実に身につけ、多分野にわたる学びでは、自分の得意を生かした保育技術や援助法を修得していきます。また学びや学生生活をサポートするアカデミック・アドバイザーを配置し、安心して納得できる教育環境を準備しています。一緒にあなたの夢を叶えていきませんか。



1年次

基礎的な保育科目に加え、人生において大切な基礎教養とキャリア形成について学びます。

乳児保育I

人の一生の中で著しい成長発達を遂げる3歳未満児の身体と心の発達について学び、保育者としての接し方を理解します。また、保育に必要な知識や技術を身につけられるようにします。



発達心理学

人生を「生涯発達心理学」の視点で捉え、各発達段階の特徴や個体としての変化、他者や社会との関わりなどを心理的側面から理解していきます。これまでの人生を振り返り、これから先、人生の終わりが来るまでの人の発達を概観していきます。

保育入門演習

1年次の5月から保育現場を知ることができる「現場体験」や乳幼児の生活では欠かせない「手遊び」と「読み聞かせ」を小グループで体験的に学びます。子どもの生活や遊びの様子を観察しながら、魅力ある保育者としての感性や資質を磨きます。

2年次

保育についての学びをさらに深めつつ、さまざまな施設での実習を多く経験します。

幼児と造形表現II

1年次前期に身につけた基本的な技術と知識をふまえ、さまざまな造形ワークショップを体験します。身近な素材や初めて使う道具を使用しアート表現にふれる中で、子どもと一緒に楽しんでつくることを探求していきます。



保育内容「環境」の指導法

周囲のさまざまな環境に好奇心や探究心を持って関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養い、乳幼児期にふさわしい生活を通して、環境と関わる力が育つ保育の実現を目指します。

保育指導計画の方法

保育における指導計画の考え方・立て方について理解します。実際の指導計画の作成を通して、子どもの実態を捉え、子どもの生活に見通しを持ち、保護者に信頼し安心してもらうことを実現するための、保育の方向性を明確にします。

3年次

長期にわたる保育実務研修で実践力を高めると同時に各科目において、より専門的な知識・技術を学びます。

保育総合表現

幼児の想像力や情操を高めるための題材を決め、さまざまな表現方法、音楽、舞台演出などを試みながらひとつの劇をつくりあげ「こども祭」で上演します。保育現場における即戦力となるために必要な技術と指導力を養います。



保育・教職実践演習II

実習・研修の現場での体験から得た保育に関する事例を、大学の授業で振り返ります。保育現場の学びの中から実践的研究・社会人基礎力・保育構想力を備えた保育実践力を育成し、保育者としての成長につなげていきます。

保育者のためのピアノII

ピアノの個人レッスンを行い、実習や就職試験に向けて必要なピアノの技術と保育現場で即戦力となるような技術を身につけていきます。

在宅保育

乳幼児の生活の基盤である家庭で行う保育について学び、基礎知識と必要な技術を学ぶとともに、家庭支援とは何かについて理解を深めていきます。

Campus Life

幼児教育学科の365日

幼児教育学科の学生たちは1年中、授業や実習、さまざまなイベントに大忙し。
でも、みんな充実した時間を過ごしています。

4月

- 入学式
- 前期授業開始
- 保育実務研修
～12月(3年生)

保育実務研修(3年生)



5月



6月

- 郷土めぐり(1年生)
- 保育実習1b
社会福祉施設(3年生)

郷土めぐり(1年生)



7月

- 定期試験

8月

- 保育ボランティア(1年生)
- 保育実習II(2年生)
- 夏季休暇

9月

- 幼稚園教育実習I(2年生)
- 幼教合宿
- 後期授業開始

10月

- みずき祭

みずき祭



みずき祭

学科代表
として
オンデマンド
開催を実現!

加藤 千凡さん
岐阜県出身

オンデマンド開催した2021年の「みずき祭」。学科代表として、企画の考案、動画撮影、スケジュール調整などに取り組みました。ちゃんとやり遂げられるか不安でしたが、みんなの協力のおかげで無事に役割を果たすことができました。



保育総合試験

試験対策を
通じて
自分の課題を
発見!

玉腰 真希さん
岐阜県出身

実技試験のために1週間前から指導案の作成に取り掛かり、放課後や帰宅後に練習を重ねました。試験当日、ピアノを少し弾き間違えたのをきっかけに自分の課題が明確になり、今後の目標を立てることができました。



11月

- 保育総合試験(2年生)
- 保育士試験に準ずる筆記試験や実技試験を実施。今の自分自身の実力を把握し、課題を見つけて今後の学修や就職活動に生かしていきます。

保育総合試験(2年生)



12月

- 冬季休暇

1月

- こども祭
- 卒業研究発表会
- 定期試験

こども祭



卒業研究発表会



卒業研究発表会

ひとつの素材に
着目して
造形遊びの可能性を
探りました

倉橋 亜海さん
岐阜県出身

紙を使った造形遊びの可能性を探った卒業研究。紙の性質と表現方法について文献調査を行い、5つの表現方法を使って実際に制作しました。この成果を生かして、子どもたちに創作の楽しさを伝えていきたいと思っています。



こども祭

苦勞しながらも
みんなで協力し合って
やり遂げた
「3年間の集大成」

中山 美奈さん
岐阜県出身

毎年、地域の子どもたちや高校生など大勢が来場する「こども祭」。私は音楽劇の造形と照明を担当しました。セットのデザインでは、キャストの要望に応えることに苦勞しましたが、納得できる仕上がりと、3年間の集大成にすることができました。



2月

- 保育実習1a(1年生)
- 幼稚園教育実習II(2年生)
- 春季休暇

3月

- 卒業式

学生の1日



ゆとりを持って
勉強できるように
しっかり時間を管理

森 風沙さん
岐阜県出身

子どもと関わる仕事に就くことを目指して幼児教育を学びたいと考え、大垣女子短大を選びました。課題も多く忙しい日々ですが、心にゆとりを持って過ごすことが私のモットー。さまざまな資格取得の機会もあるので、時間を見つけてチャレンジしたいです。



登校

祖母の家から通っています。
車で25分。



授業開始

講義は高校より長い1コマ90分間。
集中!



お昼休憩

普段はお弁当。
学食やキッチンカーも利用します。



幼児と健康

子どもの身体と心の健やかな成長をサポートする
運動遊びを楽しく学んでいます。



ピアノ

個別レッスンで、習熟度に合った指導を
受けられるから安心です。



図書館

絵本を借りたり、授業やレポートの
資料探しのためによく利用しています。

1年次



先生方をお手本に
保育者への道を歩み出しました

羽場 愛莉さん
岐阜県出身

1年次は保育者になるための基礎を学び身につける段階ですが、保育者の立場に立って、どうすれば子どもたちに楽しんでもらえるか、その発達により影響を与えられるかを考える日々です。何より「保育者は、子どもたちにとっての憧れ。お手本です」という先生からの教えは、私自身を支える言葉になりました。そんな先生方と学生との気持ちの距離が近いことは、大垣女子短大の大きな魅力。いつも親身になって支えてくださる心強い先生ばかりです。先生方のように、子どもにも保護者にも寄り添える保育者になるという目標ができました。

時間割【1年次前期】					
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		保育入門演習	外国語 コミュニケーションI	発達心理学	
2	情報科学	教育原理	日本国憲法	子ども家庭福祉	女性学
3	体育I	乳児保育I	教養・キャリア 基礎演習I	音楽・基礎	幼児と言葉
4	体育II	子どもの保健	幼児教育特講	造形・基礎	保育原理
5					

3年次



さまざまな学びを経て
保育者としての自分の姿が明確に

加藤 晴子さん
愛知県出身

1年次は講義も実習もこなすだけで精一杯でしたが、3年次になると子どもたちとの遊びやピアノ演奏の場面で、より楽しんでもらうための工夫ができるようになるなど、時間をかけて学べることのよさを感じています。特に保育実務研修は3年制ならではの貴重な経験でした。長期間同じ園に通うことで、季節の行事や子どもたちの成長を見ることができ1年間の保育の流れもわかります。入学当初は漠然とした夢だった「保育者」という職業が、今では自分の将来像としてイメージできるようになりました。これからたくさん子どもたちと出会えることがとても楽しみです。

時間割【3年次前期】					
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			子ども研究I		
2			保育・教職 実践演習I		特別支援教育研究
3	保育実務研修I	保育実務研修II	幼児教育特講	実習指導Ib	保育内容「表現」の 指導法II
4			生涯スポーツI	保育者のための ピアノI	子育て支援
5					障がい者スポーツ 演習

2年次



正解のない保育の現場で
子どもたちと向き合う実践の日々

村山 晴香さん
岐阜県出身

2年次になると実習が増え、子育てサロン「ぶっぶあ」で子どもたちと関わる活動も加わります。授業での学びをさまざまな場で実践することによって、応用力が身についたように思います。1年次に学んだ基礎を土台に技術を積み上げるイメージです。保育現場では、子どもによって必要な援助の量や幅が異なることに気づきました。年齢が違えば当然、できることが違います。同じ年齢でも個人差があるので、一人ひとりがその子らしく成長できるよう適切なサポートを行わなければいけません。実習を重ねるごとに、正解のない保育の難しさと面白さを実感しています。

時間割【2年次前期】					
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	スポーツ・ レクリエーションI	音楽心理学			子ども家庭支援論
2	器楽	保育内容「健康」の 指導法	幼児の運動と遊びI	子ども基礎研究I	幼児と造形表現I
3	保育指導計画の 方法	教職論	幼児教育特講	社会的養護I	障がい児保育II
4	幼児と音楽表現I		教育方法論		
5					

卒業生



保育現場で実感するのは
3年かけて学んだ価値

石山 ひなのさん
2018年卒業 安八町立ふたばこども園勤務

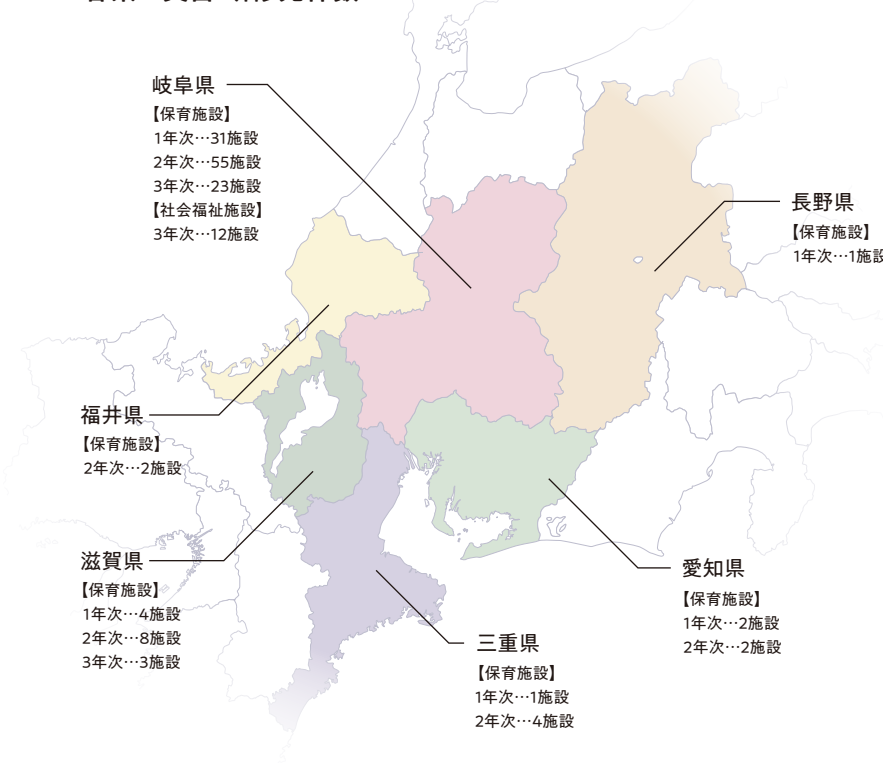
在学時を振り返ると、3年制だったからこそ不安なく保育の仕事に就くことができた実感します。保育実務研修や子育てサロン「ぶっぶあ」で、子どもたちとの関わり方をじっくり学んだ経験から保育者となる自信を得ることができたうえ、公務員試験の準備も先生方に支えられてしっかりできました。今は、子どもたちの成長とその可愛らしさにふれられる環境でやりがいを持って働いています。毎日の遊びの計画を考えることに難しさを感じることもありますが、子どもたちの喜ぶ顔から元気をもらってがんばる日々です。



実習・研修先

大垣女子短期大学では岐阜県内のみならず、愛知、滋賀、三重、長野など各地域の保育施設・社会福祉施設と連携・提携し、さまざまな施設で実習を行える体制を整えています。

■各県の実習・研修先件数(2021年度実績)



保育施設の種類とその違い

幼稚園

満3歳から小学校就学までの幼児を対象に、子どもの心身の発達を手助けするためのさまざまな教育を行う文部科学省管轄の教育施設です。

保育園

0歳から小学校就学までの乳児・幼児の保育を行い、生活や遊びを通して子どもの健全な発達を手助けします。また、保護者や地域に対する子育て支援も行う厚生労働省管轄の児童福祉施設です。

認定こども園

幼稚園と保育園の機能と特徴を両方備えた内閣府管轄の施設です。保護者の就労状況に関わらず、全ての子どもを対象に教育・保育・子育てのサポートを行います。

アカデミック・アドバイザー制度

少人数クラスで日常的に学生の指導を行っています。学修上の悩みや相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。

POINT

教育懇談会も実施

大学生活をより充実させるため、保護者とも連携。学修状況、学生生活、進路などについて現状を共有し、学生の学びを支えます。



教員紹介



光井 恵子
学科長
教授



茂木 七香
総合教育センター長
IRセンター長
教授



川島 民子
教授



今村 民子
准教授



大橋 淳子
准教授



垣添 忠厚
准教授



立崎 博則
講師



名和 孝浩
講師

資格・就職

卒業生たちは、個々の目標に合わせたさまざまな資格を取得し保育のプロとして羽ばたいています。多くの卒業生が幼稚園教諭や保育士などの専門職に就き、高い就職率を誇ります。



取得できる資格

- | | |
|---------------|-----------------------|
| ■ 幼稚園教諭二種免許状 | ■ 准学校心理士 |
| ■ 保育士資格 | ■ 音楽療法士(2種) |
| ■ 認定ベビーシッター資格 | ■ レクリエーション・インストラクター資格 |
| ■ 社会福祉主事任用資格 | ■ 初級障がい者スポーツ指導員 |
| ■ 母子支援員任用資格 | |

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

授業などを活用して取得を目指す資格

- ピアヘルパー

POINT

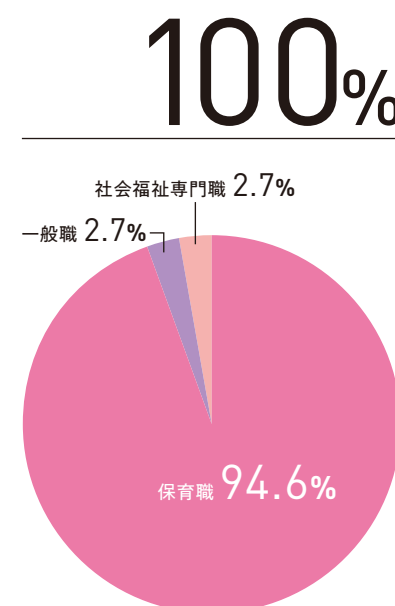
「認定療育士」の資格取得が可能

「認定療育士」は園のリーダーとして、他の保育士への助言や、保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリストです。

※文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP)として認定された、療育に関する知識と技術、技能を身につけるためのプログラムを在学中に受講可能です。課程修了者には「履修証明書」及び大垣女子短期大学が認定する「認定療育士」の認定証が付与されます。

卒業後の進路

2021年度 就職率



■ 近年の就職実績(一部紹介)

■ 公務員(保育職)

大垣市
安八町
池田町
揖斐川町
北方町
神戸町
垂井町
養老町
本巣市
瑞浪市
各務原市
長浜市

■ 幼稚園・保育園・幼保園・認定こども園

あおいむつみこども園
石山保育園
市橋保育園
いづみ中央幼稚園
うれしの東保育園
大垣ひかり保育園
キートンガーデン幼稚園
黒野こども園
コスモ幼稚園
ながさわこども園
那加保育園
ながらこどもの森

庭田保育園
高山社会事業協会
はだしっこ保育園
東さくらこども園
ほんごうけやき通り保育園
みのり保育園
宝林保育園
岡山紫雲こどもみらい園
ことぶき保育園
柏原こども園
どんぐり保育園

有松幼稚園
大里東みどり保育園
たかはらこども園

■ 社会福祉施設

あしたの会
あゆみの家
大垣市社会福祉事業団
西濃向生園
たかざやの里
日本児童育成園
ヒューマンハート
美谷の里

■ 一般職

安藤鉄工(株)
(株)フローラ 他

POINT

就職試験対策も充実

「就職試験対策演習」は、公務員試験と、一般企業で多く採用されているSPIの対策講座です。1~3年次のいつでも受講可能で、問題演習と解説理解を継続して繰り返すことで、実践力をつけていきます。



Welcome

OPEN CAMPUS

全学科
開催

みずき祭

2022
10/29
SAT



キャンパスライフを体験できるさまざまな企画が盛りだくさん!

大学案内やWebサイトではお伝えしきれない大垣女子短期大学の魅力をぜひ感じてください!

2022

4/29 FRI · 5/22 SUN · 6/11 SAT · 7/3 SUN · 7/24 SUN · 8/6 SAT · 8/21 SUN · 9/10 SAT · 12/11 SUN · 3/18 SAT

2023



■体験授業

保育者になるための学びを体験!さまざまな専門分野の授業を受けてみよう。



■キャンサポタイム

キャンパスサポーターの学生が毎回楽しい企画を行います♪



■学科紹介・保護者説明

学科の魅力や3年制の特長をわかりやすく説明します。



■個別相談

授業や学生生活、入試などあなたの不安にお応えします。

授業見学会

実際の授業を見学して、普段の大学の雰囲気を味わうことができます。

2022

7/18 MON · 7/21 THU · 10/10 MON

ぶっぶあ体験会

※授業見学会の開催日程は学科によって異なります。

2023

1/15 SUN · 3/23 THU

こども祭見学会

ぶっぶあ体験会

個別見学できます!

オープンキャンパス開催日以外でも学校見学が可能です。お気軽にご相談ください。



開催時間など詳細、予約は
本学Webサイトで
ご確認ください。



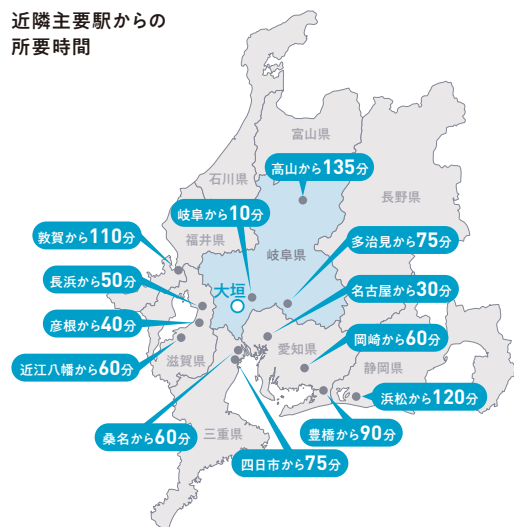
CHECK!

大垣女子短期大学 幼児教育学科 Instagramアカウント

owc_yokyo



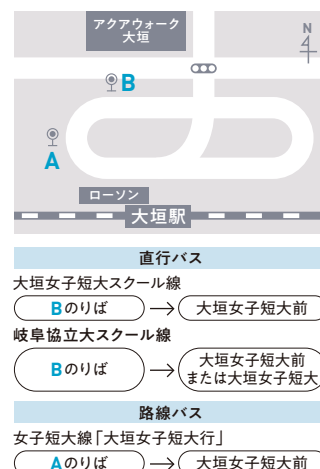
近隣主要駅からの
所要時間



周辺MAP



通学用路線バス(大垣駅北口)



大垣女子短期大学
OGAKI WOMEN'S COLLEGE



www.ogaki-tandai.ac.jp

〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1丁目109番地

TEL / 0584-81-6819 (入試広報課)

FAX / 0584-81-6818 E-mail / info@ogaki-tandai.ac.jp

公式Instagram



OGAKI.WOMEN'S.COLLEGE