

大垣女子短期大学

# 幼児教育学科

Guidebook 2024





さまざまな子どもに寄り添いその成長を手助けできる 「本物のチカラを持った保育者」を目指し じっくり学ぶ確かな3年間

「幼稚園教諭二種免許状」「保育士資格」「認定療育士」などの資格取得を目指すだけでなく、幼児教育/保育/特別支援教育について3年間じっくり学ぶことで、さまざまな子どもの成長をしっかり手助けするための「本物のチカラ」を身につけます。



#### 幼児教育学科の特徴

完全3年制

1、2年次は保育・教育に関する知識や技術を学び 3年次で実践力を身につける



9 独自の教育

長期の研修や子育てサロンで多くの子どもや保護者と接する



幅広い学び

基礎となる教養科目と保育者の個性を育てる専修科目を学ぶ



4 アカデミック・アドバイザー制度

学生ー人ひとりの学びの道すじに沿った個別指導の実施



\_ 就職率100%

3年制への信頼と長年の実績による就職率 (2022年度宝績)



Voice

3年制だからこそ得られる 豊富な実務経験

小川 莉奈 さん 大垣商業高校出身

子どもに寄り添って安心を与えられるような保育者を目指しています。大垣女子短期大学への進学を決めた理由は、3年制短大ならではの保育実務研修に魅力を感じたからです。3年次の保育実務研修では約1年間、保育現場で実務に近い経験ができ、授業での学びと実習での体験をつなげることができます。園での研修と短大での授業が交互にあるので、先生方にアドバイスをいただいたり、友だちと報告し合ったりして大きく成長できました。同時に、レクリエーションの授業で得たことをボランティアで実践し、学内にある子育てサロン「ぷっぷぁ」では保護者の方とも関わるなど、多彩な活動を継続中。同じ夢を持つ友だちとアットホームな学校で楽しく学んでいます。



# 「本物のチカラ」を育てる

# 3年制の学び

「先生大好き」と子どもたちから信頼され

笑顔があふれる保育者になるために、

1、2年次は保育・教育に関する

知識や技術、保育観を養い

3年次は実践力を身につける。

3年制の大垣女子短期大学だからできる

オリジナルカリキュラムです。





1年次は、保育・教育に関する知識と技術の基礎、一般教養を学びます。同時に、保育者としての意識や保護者と子どもの視点についても学び、視野を広げます。

保育者、そして 一人の大人になるための 基礎を学びます





2年次は実際に子どもと接する授業が増えます。子育 てサロン「ぷっぷぁ」では子どもだけでなく保護者とも関 わりながら学びます。

保育・教育とは何か さまざまなカタチを知ることで 夢に近づけます





保育実務研修も始まり、保育の現場で過ごす時間が 長くなります。また、子育て支援を学んだり、指導案づく りをしたり、さまざまな面で実践力を高めます。

2年間の学びを実践へ 社会で通用する"本物のチカラ"を 修得します

3<sub>年次</sub> 主 践

- 専門科目
- ◆保育実務研修/4月~12月
- ◆保育実習(社会福祉施設)/6月(2週間
- ◆子育て支援演習/後期

**1年次** 専門科目 ┣╋ 〒## ◆保育入

- ◆保育入門演習/<sup>前期</sup>
- ◆保育ボランティア/8月(4日間程度)
- ◆保育実習(保育所)/2月(2週間)

2年次 **応用** 

- 専門科目
- ◆子ども基礎研究/<sup>前期</sup>
- ◆保育実習(保育所)/8月(2週間)
- ◆幼稚園教育実習/9月(2週間)、2月(2週間)

# 3年制だから学べるたくさんのこと

質の高い保育者を目指すため、1年間のプラスαの学びがあります。また、現場で学ぶ機会も多く、 より多くの知識と技術をじっくり時間をかけてしっかり学ぶことができます。

#### 学びのポイント

- ま践力と自信を身につける 保育実務研修
- 2 11個の資格でつくる わたしだけの専門性
- 3 子ども一人ひとりに 寄り添うための特別支援教育
- 4 子育てサロン「ぷっぷぁ」で 学ぶ保護者との関わり
- 5 プロから学ぶ 運動・遊び・レクリエーション
- 大垣女子短期大学だからできる 質の高い音楽教育

#### ◆学びのスケジュール ※あくまでも例となります。学校によって実習時期、内容は異なります。 大垣女子短期大学の場合 1年次 2年次 実習 実習 実習 実習 実習 3年制 実習+α 保育実務研修 実習+α 就活準備 就職活動•内定 ● 公務員試験 ※ は本学独自の実習(現場体験など含む) 他の短期大学では… 実習 実習 実習 実習 就職活動•内定 62単位以上 授業(午前) 実習 実習 実習 実習

# 実践力と自信を身につける保育実務研修

3年次の4月~12月にわたって、月・火は保育現場、水・木・金は大学で授業というサイクルを繰り返し、保育実務に近い内容で長期研修を行います。 日々変化する現場の中で経験を積み重ね、事例を大学の授業で振り返ることで、 実践的な研究・社会人基礎力・保育構想力を育成し、保育者としての成長につなげます。

The second

保育現場

-実習-

月曜•火曜

保育実務研修では、季節ごとの行事

や日々の活動の取り組みについても

理解できるので、保育者になった自

分の姿を明確にイメージできます。

このサイクルで "保育実践力"が 身につきます

短大 -授業-

水曜•木曜•金曜

園での出来事をもとに仲間と話し 合ったり、先生からのアドバイスをも らって不安や疑問を解決できるの で、次の実習にすぐ牛かせます。 Voice たくさんの実践経験と

学びが得られる 貴重な時間です

堀 萌恵 さん 伊吹高校出身

保育実務研修ではひとつの園に長期間通うため、園でのさまざまな行事を子どもたちと一緒になって楽しんだり、発達の気になる子どもに深く関わってその行動や言葉の意味を考えたりすることができました。また、現場でどう対応したらよいかわからないことがあっても短大に持ち帰って相談し、さまざまな意見やアドバイスを得られるため心強かったです。さらに、園の先生方との連携や保護者との関わり方について学ぶこともでき、とても有意義で貴重な時間でした。

## 特別支援教育

一人ひとりに寄り添える保育者に

発達の気になる子どもへの言葉かけの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、 そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。



保育現場ではさまざまな個性を持った子どもたちが集 団生活しています。子ども一人ひとりの発達段階や特 性などを理解し、園や家庭で必要な支援方法を学んで 実践できる力を身につけます。社会的なニーズも高く、 3年制教育の強みを発揮して、保育者としての視点の 深さを培っていきます。

#### 特別支援教育で重点的に学ぶこと

◆一人ひとりの教育ニーズに応じた理解と支援方法

Voice

- ◆子どもや保護者の願いへの寄り添い方
- ◆関係機関との連携の重要性

#### \ Point /

#### 文部科学省認定 認定療育士の資格取得も可能

や保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリスト。近

全ての子どもに寄り添える保育者に

#### 通常科目

- さらに
- ◆特別支援教育
- ◆療育技術応用演習

#### ◆療育実務研修 · Voice

## 特別支援教育はなぜ必要なの?

が必要な子どもたちが約 20%いるといわれています。 本学では、特別支援学校に 勤務経験がある教員から、子 どもの捉え方や支援の在り方 について症例をもとに具体的 に学ぶことができます。この ような学びや認定療育士の 資格取得は、就職試験、就 職後にもおおいに活用するこ とができます。



特別な支援が必要な子どもの 療育現場を経験して

篠原 育未 \* ん

保育士・幼稚園教諭だけでなく、認定療育士の資格取得も目指してい ます。特別支援教育の中でも、療育実務研修は、実際に0歳から5歳 までの"困りごとのある子ども"や、その保護者と関わることができる実 習で、一人ひとり異なる発達の特性に合わせた支援の現場を経験す ることができました。先生方が、子どもの自己肯定感が高まるように言 葉かけをしていることや、視覚的に理解できるように教材を工夫して いる点など、本人が何に困っているのかに寄り添う視点を得ることが できました。



## 子育でサロン「ぷっぷぁ」

#### 子ども・保護者を支援できる保育者に

学生が主体となって子育てサロン「ぷっぷぁ」の運 営に携わり、子どもたちの発達段階や親子への支 援方法などを学びます。

科目名 子ども基礎研究 子育て支援演習



#### \ Point /

#### 「ぷっぷぁ」ならではの実践的な学びが 現場で生きる力を育みます

授業で学んだ知識・技術をもとに、

子どもに対する理解と同時に、 保護者への理解も深まる

#### ある日の「ぷっぷぁ」

「ぷっぷぁ」では、保育施設さながらに朝の準備 からおわかれまで保育者としての時間を過ごし、 保育を経験として学びます。



スタッフ全員で、 今日の予定を 9:30 打ち合わせします。

保護者と子どもたちを 受付 10:00 受け入れます。

朝の会 体操・手遊び・歌遊び

遊び

お楽しみ会

次回を楽しみにしながら

おわかれします。

帰りの会

#### 実践力を磨く学生企画

その日どんなことをして遊ぶのか、学生自身 で考え・実施する時間が設けられています。









## 運動・遊び・レクリエーション

元気いっぱい遊べる保育者に

子どもたちと一緒に身体を動かしたい、元気いっぱいに関わりたい、 そんな気持ちが子どもたちの「運動・遊び」を促進します。



運動や遊び、イベントを通して、子どもの遊びとは何かを学ぶとともに、保育現 場や地域の活動で生かせるレクリエーションの知識や技術を身につけ、保育技 術のレパートリーを増やします。



関連 資格 初級パラスポーツ指導員資格

## 佐藤弘道客員教授による

直接指導

医学博士で「親子体操」の第一人者、 軍次に「幼児と運動・遊び |、3年次に との大切さ、保育者としての表現の在り



音楽で子どもの心を育てる保育者に

幼児向けの音楽を幅広く 理解・研究することによって、 さまざまな保育技術を修得していきます。

#### 音楽総合学科がある本学ならではの質の高い指導を実現しています。

音楽療法、器楽と表現活動 リトミック

ウインドアンサンブル、音楽理論 音楽心理学、器楽





音楽療法士(2種)の資格取得が可能

\ Point

3年間ピアノの個人レッスンが受けられる

音楽が苦手な人でもじっくりスキルアップ!

吹奏楽を続けられる

音楽をやっていた人はさらにレベルアップ!

	1年次		1年次	2年次	3年次			
	教養基礎	人文	●外国語コミュニケーション ●国語表現 ●心理学					
211		社会	<ul><li>日本国憲法 女性学 生活環境論</li><li>地域の歴史と文化</li></ul>	充実の教養・キャリア基礎演習	で准路サポート			
教養科目		自然	●ヒトの身体のしくみ ●くらしの科学		専門的職業講話			
目		総合	●音楽療法入門 ●体育 ●美術入門		保育園研究セミナー  幼稚園研究セミナー			
			●情報科学 ●情報活用 ●教養・キャリア基礎演習		列作風切えゼミナー			
	社会人基礎		■ 社会活動演習 ■ 就職試験対策演習					
	保育の 本質・目的に 関する科目		教育原理 子ども家庭福祉 保育原理 教職論 社会福祉	子ども家庭支援論 社会的養護	■保育の研究			
	保育の 対象の理解に 関する科目		発達心理学 子どもの保健	●子ども家庭支援の心理学 ●子ども理解の理論及び方法 ●教育相談 ●特別支援教育 ●子どもの食と栄養				
専門科目	保育の 内容・方法に 関する科目		乳児保育 障がい児保育 音楽・基礎 幼児と音楽表現 造形・基礎 幼児と造形表現 幼児と言葉 幼児と健康 保育入門演習 保育技術演習 子どもの健康と安全 保育内容「言葉」の指導法 保育内容「人間関係」の指導法	教育方法論 障がい児保育 社会的養護 幼児と環境 幼児と音楽表現 幼児と造形表現 幼児と運動・遊び 保育指導計画の方法 保育内容「健康」の指導法 保育内容「環境」の指導法 保育内容「表現」の指導法	在宅保育 子育で支援 保育内容総論 保育総合表現・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
科目	実習 応用・発展 独自の 専修科目		保育実習 実習指導	教職演習 保育実習 幼稚園教育実習 実習指導	保育実習 実習指導			
			●ボランティア実践					
				●子ども基礎研究	●保育実務研修 ●保育・教職実践演習・ ●子ども研究 ●子育て支援演習			
				●音楽理論 ●音楽心理学 音楽療法・基礎 器楽 ●器楽と表現活動 造形表現の展開 保育教材研究 □ スポーツ・レクリエーション	●造形表現の展開 ■スポーツ・レクリエーション ■障がい者スポーツ演習 ●特別支援教育研究 ■療育技術応用演習 ■リトミック ●音楽療法総合演習 ■音楽療法・臨床 ●音楽療法・技法			
			<ul><li>ウインドアンサンブル</li></ul>					

(2023年度入学生 教育課程)



## 「子どもが好き!」それもあなたの才能です

#### 学科長 教授 光井 恵子

「子どもってかわいいね」「やっぱり子どもが好き」という素直な気持ちを仲間と共有し、子どもについて語る学生たちの目は輝き、笑顔にあふれています。その気持ちは保育を学ぶ原動力でもあります。本学では、岐阜県内で唯一3年制の教育課程を設けています。子ども一人ひとりの気持ちに寄り添った保育者になるために、多くの現場体験で実践力を確実に身につけ、多分野にわたる学びでは、自分の得意を生かした保育技術や援助法を修得していきます。また学びや学生生活をサポートするアカデミック・アドバイザーを配置し、安心して納得できる教育環境を準備しています。一緒にあなたの夢を叶えていきませんか。

#### CURRICULUM

#### 1年次

基礎的な保育科目に加え、人生において大切な基礎教養とキャリア形成について学びます。

#### 乳児保育

人の一生の中で著しい 成長発達を遂げる3歳未 満児の身体と心の発達に ついて学び、保育士として の接し方を理解します。ま た、保育に必要な知識や 技術を身につけられるよう にします。



#### 発達心理学

人生を「生涯発達心理学」の視点で捉え、各発達段階の特徴や個体としての変化、 他者や社会との関わりなどを心理的側面から理解していきます。これまでの人生を振 り返り、これから先、人生の終わりが来るまでの人の発達を概観していきます。

#### 保育入門演習

1年次の5月から保育現場を知ることができる「現場体験」や乳幼児の生活では欠かせない「手遊び」と「読み聞かせ」を小グループで体験的に学びます。子どもの生活や遊びの様子を観察しながら、魅力ある保育者としての感性や資質を磨きます。

#### 2年次

保育についての学びをさらに深めつつ、さまざまな施設での実習を多く経験します。

#### 幼児と造形表現

1年次に身につけた基本 的な技術と知識をふまえ、 さまざまな造形ワーク ショップを体験します。身 近な素材や初めて使う道 具を使用しアート表現に ふれるなかで、子どもと一 緒に楽しんでつくることを 探求していきます。



#### 保育指導計画の方法

保育における指導計画の考え方・立て方について理解します。実際の指導計画の作成を通して、子どもの実態を捉え、子どもの生活に見通しを持ち、保護者に信頼し安心してもらうことを実現するための、保育の方向性を明確にします。

#### 保育教材研究

保育所や幼稚園などの現場における保育教材のひとつである エプロンシアター(視覚教材)を制作し、実習・授業内容研修で 活用できるよう、操作方法や保育技術について学びます。



#### 3年次

長期にわたる保育実務研修で実践力を高めると同時に各科目において、より専門的な知識・技術を学びます。

#### 保育総合表現

幼児の想像力や情操を高めるための題材を決め、さまざまな表現方法、音楽、舞台演出などを試みながらひとつの劇をつくりあげ「こども祭」で上演します。保育現場における即戦力となるために必要な技術と指導力を養います。



#### 保育·教職実践演習

実習・研修の現場での体験から得た保育に関する事例を、大学の授業で振り返ります。保育現場の学びの中から実践的研究・社会人基礎力・保育構想力を備えた保育実践力を育成し、保育者としての成長につなげていきます。

#### 保育者のためのピアノ

ピアノの個人レッスンを行い、実習や就職 試験に向けて必要なピアノの技術と保育 現場で即戦力となるような技術を身につ けていきます。



#### 療育技術応用演習

2022年度から新設した、音楽・運動・造形を通した療育の支援技術を実践的に学べる専修科目。より高い専門性の修得が目指せます。

# Campus Life 2

## 幼児教育学科の365日

幼児教育学科の学生たちは1年中、 授業や実習、さまざまなイベントに大忙し。 でも、みんな充実した時間を過ごしています。



#### 力を合わせて 盛り上げる みんなの大学祭

#### 土谷 舞さん 池田高校出身

大垣女子短大の大学祭「みずき祭」 では、これまでの学びの成果を出し物 として発表します。子どもたちや親子を 楽しませるには何をするべきかグルー プみんなで相談し、力を合わせて取り 組みました。当日は私たち自身が楽し むことで、誰もが思わず楽しくなるよう な場をつくることができたと思います。



#### 支え合いの大切さと 人を喜ばせるうれしさを 実感しました

#### 髙橋 鮎美さん 本巣松陽高校出身

「こども祭」では演劇を上演しました。 よりよい劇を目指してチームが一丸と なって取り組むなかで、人と協力し支 え合うことの大切さや楽しさをあらた めて実感。また、限られた時間での準 備は大変でしたが、劇を楽しむ子ども たちの様子に確かな手応えを感じ、と てもうれしく思いました。



●入学式

5月 4月





●郷土めぐり(1年生)

●保育実習 社会福祉施設(3年生)

り月



●定期試験

●保育ボランティア(1年生) ●幼稚園教育実習(2年生)

●保育実習(2年生)

●夏季休暇



●幼教研修

●後期授業開始



●みずき祭

●保育総合試験(2年生)

●冬季休暇

保育総合試験(2年生)

保育士試験に準ずる筆記試験や 実技試験を実施。今の自分自身の

2月

●こども祭 ●卒業研究発表会

●定期試験

月

●保育実習(1年生)

2月

●幼稚園教育実習(2年生)

●春季休暇

●卒業式



保育実務研修 (3年生)





幼教研修

に学修成果の中間発表を行い、2日目 はテーマパークなどで仲間とのコミュニ ケーションを図ります。





::: \*\* ::

## ワクワクしながら 催しを企画 しました

谷向 里緒菜さん 飛騨高山高校出身

幼教研修の企画・実行を担当する 委員を務めました。大垣の町を巡る イベントを計画し「こんな景品がい い!」などと自分たちもワクワクしなが ら準備。市との連携や仕事の分配 では苦労も感じましたが、楽しい研修 になりました。





実力を把握し、課題を見つけて今 後の学修や就職活動に生かして



卒業研究発表会

## **卒業研究発表**会

#### 紙の特性を生かした 手づくり玩具を研究

#### 平林 薫月さん 大垣桜高校出身

私の卒業研究は、紙を使った仕掛け 玩具の研究です。紙の特性を生かし て子どもの興味をひく仕掛け玩具を 考え、手づくりし、実際に遊んでもらっ て検証しました。これからもさらに学び を深め、紙という身近で素敵な素材 を子どもたちの成長に役立てたいと 思います。





#### 忙しい学生生活だからこそ 時間を守ることや 人の意見を聞くことを 心掛けています

#### 阿久津 葵さん 大垣養老高校出身

毎日の生活で心掛けているのは、時間を守ることと人の 意見を聞くこと。時間を守ることで余裕を持って行動で き、人の意見を聞くことで自分とは違った発想や、問題解 決のヒントをいち早く得られます。授業、課題、レポート作 成などで忙しい毎日だからこそ大切なことだと思います。



電車とスクールバスを乗り継いで登校。 この日は午前中に2コマの講義。 自宅から短大まで1時間半ほど。



がんばるぞ!



友だちとおしゃべりしながら 楽しくランチ。



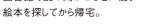
この日の午後には体育の授業も。 全力で運動不足解消!



空きコマを利用してピアノの練習。



図書館で読み聞かせなどに使う











豊かな保育観を育みながら 子どもの理解を深めていきます

西脇 彩華 さん

子どもを知ることが、保育者を目指す道のりのスタートだと思います。たとえば、子どもは自分がとった行動を「ダメ」と言われたとき、いけないことだとは理解できますが「では、どうしたらよいか」までは考えつきません。一人ひとりの発達段階によって異なる部分もあるため、違いに気づきありのままを受け止められる人になりたいです。先生方はそのお手本。自らの保育士時代や子育ての体験談を語ってくださり、視野が広がりました。豊かな保育観を形成しながら大垣女子短期大学で学べることを幸せに思います。

#### 時間割[1年次後期]

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1		子どもの健康と 安全		教職論	外国語 コミュニケーション
2	情報活用	社会福祉	心理学	幼児と造形表現	
3	乳児保育	保育技術演習	教養・キャリア 基礎演習	幼児と健康	障がい児保育
4	幼児と音楽表現	実習指導	幼児教育特講※	保育内容 「言葉」の指導法	保育内容 「人間関係」の 指導法
5					

※幼児教育特講…学生生活からキャリア支援まで3年間を通しての支援を行います。

2年次

実習で挑戦を重ねて 資格取得にも意欲的に

伊藤 優衣さん

2年次からは実際に子どもと関わる機会が増え、現場を意識した学びになります。実習では、子ども間のトラブルに対する言葉かけや支援が必要な子どもへの対応など、初めての場面に直面し、実際にやってみることの難しさを実感しました。部分実習などの機会を通して、子どもの興味を引く言葉かけや、一人ひとりの特性に合わせた遊びの工夫を少しずつ取り入れて実践しています。多くの資格が取得できるのも幼児教育学科の特徴なので、今後は音楽療法士やレクリエーション・インストラクターの資格にも挑戦していきたいです。

#### 時間割[2年次後期]

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1	器楽と表現活動	保育内容 「環境」の指導法		幼児と音楽表現	子どもの食と栄養
2	保育教材研究	音楽療法·基礎	保育内容 「表現」の指導法	保育内容 「健康」の指導法	すともの良と木登
3	子どもの 理解の理論 及び方法	特別支援教育	幼児教育特講※	教育相談	子ども家庭支援の 心理学
4	社会的養護	スポーツ・ レクリエーション	子ども基礎研究	造形表現の展開	実習指導
5			就職試験対策演習		



3年次

保育実務研修で実践力を磨き 大きくステップアップ!

林幸加さん

3年次に入ると、いよいよ大垣女子短期大学ならではの保育実務研修が始まります。1、2年次の実習は行くだけで精一杯でしたが、長期にわたって子どもたちと関わり、実践と改善を繰り返すことで、理想とする保育者像を強く意識するようになりました。一人ひとりの自主性を促す言葉かけや、こちらが察するだけでなく子ども側からの働きかけを待つ姿勢など、実践力が身についたと思います。研修中に役立ったのが、大学の授業内で行うカンファレンスです。それぞれが園で直面した困りごとや成功体験などを共有し、自分の力にすることができました。

#### 時間割[3年次後期]

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1	保育実務研修	保育実務研修	子ども研究		
2			保育·教職実践 演習	子育で支援演習	在宅保育
3			幼児教育特講※	保育者のための ピアノ	- 保育総合表現
4			生涯スポーツ	保育内容総論	
5				音楽療法·技法	



/ | | 卒業生 | 就職後に必ず役立つ 3年間で身につけたこと

栗田 麻衣さん 2019年卒業 池田町立片山保育園 勤務

公立保育園に勤務し、日々成長していく子どもたちに寄り添う毎日を楽しんでいます。保育実務研修を通じて、園における1年間の行事の流れや先生方の動き方をだいたい理解していたので、就職後もスムーズに業務に取りかかることができました。学生時代に学んだ中でも役立っているのは、絵本の読み聞かせ、手遊びやレクリエーションの豊富な知識や技術です。特に絵本の読み聞かせは、緊張せずに抑揚をつけたり強弱をつけたりできていると思います。授業に実習にと忙しい3年間ですが、幼児教育学科で学んだことは保育の現場でしっかり生かせます。がんばってください!

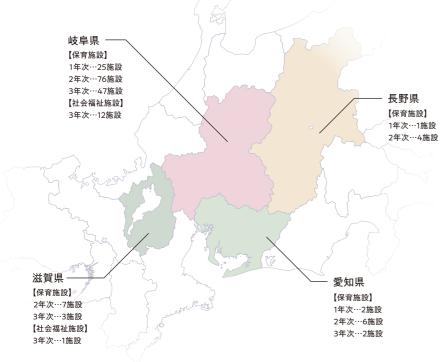


12

#### 実習•研修先

大垣女子短期大学では岐阜県内のみならず、愛知、滋賀、長野など各地域の保育施設・社会福祉施設と連携・提携し、 さまざまな施設で実習を行える体制を整えています。

■各県の実習・研修先件数(2022年度実績)



#### 保育施設の種類とその違い

#### 幼稚園

満3歳から小学校就学までの幼児を対象に、子 どもの心身の発達を手助けするためのさまざま な教育を行う文部科学省管轄の教育施設です。

#### 保育園

0歳から小学校就学までの乳児・幼児の保育を行 い、生活や遊びを涌して子どもの健全な発達を 手助けします。また、保護者や地域に対する子 育て支援も行う厚生労働省管轄の児童福祉施 設です。

#### 認定こども園

幼稚園と保育園の機能と特徴を両方備えた内閣 府管轄の施設です。保護者の就労状況に関わら ず、全ての子どもを対象に教育・保育・子育ての サポートを行います。

#### アカデミック・アドバイザー制度

少人数クラスで日常的に学生の指導を行っていきます。学修上の悩みや 相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言 を行います。

#### \ Point /

#### 教育懇談会も実施

有し、学生の学びを支えます。





#### 教員紹介





茂木 七香 総合教育センター長 IRセンター長 教授



大橋 淳子



垣添 忠厚



立崎 博則



名和 孝浩

#### 資格•就職

卒業生たちは、個々の目標に合わせたさまざまな資格を取得し保育のプロとして羽ばたいています。 多くの卒業生が幼稚園教諭や保育士などの専門職に就き、高い就職率を誇ります。



「認定療育士」の資格取得が可能

保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリストです。

「認定療育士」は園のリーダーとして、他の保育士への助言や、

※文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP)として認定された、積育に関する知識と技術、技能を身につけるためのプログラムを在学中に受講可能です。課程修了者には「履修証明書」及び大垣女子短期大学が認定する「認定療育士」の認定証が付与されます。

#### 取得できる資格

#### 正規の課程で必要単位を修得し卒業と同時に得られる免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- ●准学校心理士
- ●保育士資格
- ●音楽療法士(2種)
- ●認定ベビーシッター資格
- レクリエーション・インストラクター資格
- ●社会福祉主事任用資格
- 初級パラスポーツ指導員資格
- ●母子支援員任用資格
- ※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

#### 授業などを活用して取得を目指す資格

●ピアヘルパー

#### \ Point /

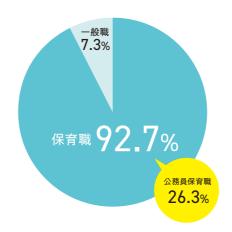
#### 3年間の段階的な就職支援

卒業後を見据えたキャリア教育を1年次前期から3年次後期まで段階的に実施。豊かな社会 性、就業観・勤労観を育み将来への準備をすすめていきます。

教養・キャリア支援講座 就職支援講座 就職支援講座 幼児教育特講 就職試験対策演習

#### 卒業後の進路

#### 2022年度 就職率



#### 近年の就職実績(一部紹介)

大垣市 長浜市

#### 公務員(保育職) 幼稚園・保育園・幼保園・認定こども園

養老町 大垣ひかり保育園 伊勢市 北方町 神戸町 世田谷区 安八町 大野町 池田町 揖斐川町 瑞浪市 土岐市 各務原市 本巣市 米原市 豊木認定こども園

キートスガーデン幼稚園 コスモ幼稚園 ながさわこども園 はだしっこ保育園 宝林保育園 みのり保育園 むつみこども園 わかたけ保育園 石山保育園 こまの認定こども園 庭田保育園 大野こども園 認定こども関うぐいす

あおいこども園

みどりの森八幡こども園 いづみ中央幼稚園 かようこども園 くるみ幼稚園 黒野こども園 ながらこどもの森 ななさとこども園 のりたけ保育園 みさとこども園 みのり幼稚園 高山西保育園

東さくらこども園

市橋保育園

蘇原南保育園 ほづみの森こども園 うれしの東保育園 大里東みどり保育園 有松幼稚園 豊岡幼稚園 たかはらこども園 大原保育園 柏原こども園 ことぶき保育園 ほんごうけやき通り保育園 どんぐりけんだいまえ保育園 岡山紫雲こどもみらい園 つくし保育園

江吉良保育園

#### 社会福祉施設

大垣市社会福祉事業団 あゆみの家 大野慈童園 樹心寮 日本児童育成園 美谷の里 あしたの会 たかずやの里 白梅学園

#### 一般職

三方皆得(名) (株)ファーレン富山 (株)キャン

14

## \ Point /

#### 就職試験対策も充実

いるSPIの対策講座です。1~3年次のいつでも受講可能で、問題演習 と解説理解を継続して繰り返すことで、実践力をつけていきます。



13

#### Welcome!



みずき祭 2023 10/28

キャンパスライフを体験できるさまざまな企画が盛りだくさん!

大学案内やWebサイトではお伝えしきれない大垣女子短期大学の魅力をぜひ感じてください!

4/29 · 5/28 · 6/17 · 7/9 · 7/29 · 8/11 · 8/27 · 9/9 · 12/2 · 2/10 · 3/16



保育者になるための学びを体験!さまざ まな専門分野の授業を受けてみよう。



キャンパスサポーターの学生が毎回楽し い企画を行います♪



学科紹介•保護者説明

学科の魅力や3年制の特長をわかりやす く説明します。



個別相談

授業や学生生活、入試などあなたの不 安にお応えします。

実際の授業を見学して、

普段の大学の雰囲気を味わうことができます。

7/17 mon. · 7/27 thu. · 10/9 mon.

※授業見学会の開催日程は学科によって異なります。

2024

1/14sun. • 3/28thu.



オープンキャンパス開催日以外でも 学校見学が可能です。 お気軽にご相談ください。





開催時間など 詳細、予約は 本学Webサイトで ご確認ください。



CHECK!

大垣女子短期大学 幼児教育学科 Instagramアカウント

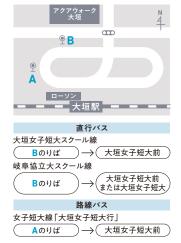
### owc\_yokyo







#### 通学用路線バス(大垣駅北口)







## ■ ★ ■ www.ogaki-tandai.ac.jp

〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1丁目109番地 TEL/0584-81-6819(入試広報課)

FAX / 0584-81-6818 E-mail / info@ogaki-tandai.ac.jp



OGAKI\_WOMENS\_COLLEGE