

幼児教育学科

大垣女子短期大学

響き合う、こころ。
好奇心から広がる未来。

O G A K I
W O M E N ' S
C O L L E G E

CAMPUS
GUIDE
2025

3年間で保育、幼児教育、
特別支援教育をじっくり学び、
さまざまな子どもの成長を手助けできる
保育者を育成します。

幼児教育学科の特徴

1 3年制だからできる豊富な現場体験

1年次から段階に合わせた実習を実施。中でも3年次の保育実務研修は、週に2日間保育現場で学び、残りを短大で学ぶというサイクルを1年間繰り返し、実践力と自信を身につけます。

2 11年連続就職率100% 安定の就職実績。

9割以上
保育職

就職率
100%
(2023年度)

3 11個の資格が目指せる

幼稚園教諭二種免許状、保育士資格の他、認定療育士や音楽療法士(2種)などの資格取得が可能です。

4 一人ひとりに寄り添う「特別支援教育」

発達の気になる子どもへの言葉かけの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。

5 体操のお兄さん、 佐藤弘道客員教授から直接学ぶ

医学博士で「親子体操」の第一人者、体操のお兄さんこと佐藤弘道氏を客員教授として迎え、1年次から3年次までそれぞれ直接指導していただいています。

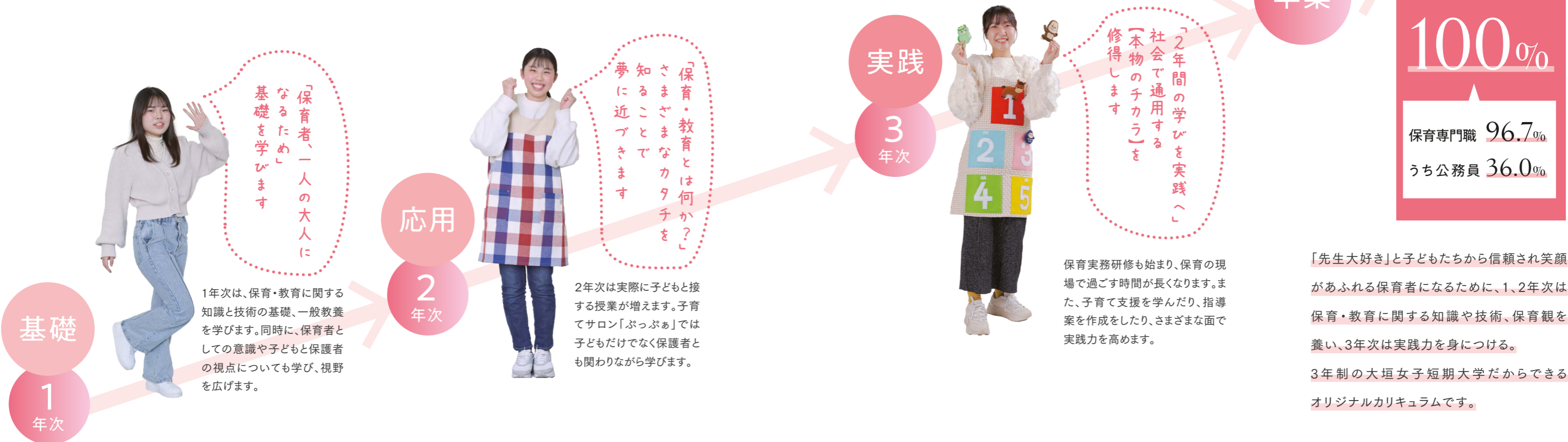
6 アカデミック・アドバイザー制度

少人数クラスで、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。悩みや相談にも応じています。

◎少人数だから

- きめ細かな指導が受けられる
- 先生との距離感が近く、相談しやすい
- 助け合える仲間ができる

3年制だからできる幅広い知識と実践力の修得



大垣女子短期大学の3年間の学び

| | 1年次 | 2年次 | 3年次 |
|-----------------|---|--|--|
| 実習 | 〈現場体験〉 保育入門演習 保育ボランティア(8月・5日間) 〈実習〉 保育実習(保育所) 2月・2週間 | 〈現場体験〉 子ども基礎研究 〈実習〉 保育実習(保育所) 8月・2週間 〈実習〉 教育実習(幼稚園) 9月・2週間 〈実習〉 教育実習(幼稚園) 2月・2週間 | 〈実習〉 保育実習(社会福祉施設) 6月・2週間 〈現場体験〉 子育て支援演習 |
| キャリアサポート | 〈知る〉 自分を知る・職業を知る 保育に活かす知識と技能、専門的職業講話Ⅰ～Ⅳ | 〈動く〉 情報収集する・相談する 就職ガイダンスⅠ、専門的職業講話Ⅴ～Ⅷ | 〈決める〉 自分で選ぶ・自分で決める 就職ガイダンスⅡ～Ⅳ、就職試験対策 ●公務員試験 |

※ 青と赤の枠は本学独自の実習(現場体験など含む)

できるPOINT **1** 就職がイメージできる現場体験

- 保育実務研修
- 子育てサロン「ぶっぶあ」

できるPOINT **2** +αの幅広い学びで得意分野をもつ保育士に

- 音楽療法士など11個の資格が取得可能!
- 特別支援教育を深く学ぶ!
- 運動、遊び、レクリエーションをプロから学ぶ!

他の短期大学では…

| 学年 | 1年次 | 2年次 | 3年次 |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 2年制 | 授業 実習 実習 就職準備 | 授業 実習 実習 実習 就職活動+内定 ●公務員試験 | |
| 3部制 午前のみ | | 授業 実習 実習 実習 就職準備 | 授業 実習 就職活動+内定 ●公務員試験 |



現場体験が充実

一年間を通して保育現場を体験できる「保育実務研修」

3年次の4月～12月にわたって、月・火は保育現場、水・木・金は短大で授業というサイクルを繰り返し、保育現場の実際の業務内容で長期研修を行います。日々変化する現場の中で経験を積み重ね、事例を短大の授業で振り返ることで、実践的研究力・社会人基礎力・保育構想力を育成し、保育者としての成長につなげます。



| 1年次 | 2年次 | 3年次 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 保育入門演習[前期] ■ 保育ボランティア[8月・5日間程度] ■ 保育実習(保育所)[2月・2週間] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 子ども基礎研究[前期] ■ 保育実習(保育所)[8月・2週間] ■ 教育実習(幼稚園)[9月・2週間/2月・2週間] | <ul style="list-style-type: none"> ■ 保育実務研修[4月～12月・週2日間] ■ 保育実習(社会福祉施設)[6月・2週間] ■ 子育て支援演習[後期] |

学生VOICE



保育実務研修を通して目指したい保育者像に出会える。

3年間じっくり学べるため、たくさんの経験や知識を身につけられると思入学を決めました。短大では、保育者としての勤務経験がある先生が多いため、気軽に相談もできます。保育実務研修での、子どもの成長を1年近く通して試してみることができるため、やりがいでなく子どもと共に自身の成長も感じます。

3年 | 梅本 愛莉さん | 岐阜県立本巣松陽高等学校 出身

保育実務研修の1日

8:20 出勤 先生方と1日の予定を確認します。園行事があれば、イベントの打ち合わせも行います。

9:00 研修

12:00 給食

13:00 研修 午前は外で遊び、給食を食べてから室内で遊びます。子どもたちが午睡をしている間に掃除をします。起きてからおやつを食べ、降園する子どもたちを見送り、延長保育の時間になります。

17:00 退勤

18:00 研修ノート記入 その日にあったことや気付いたことをノートにまとめます。自分のことだけでなく、子どもの成長も書いています。

子ども・保護者を支援できる保育者に

子育てサロン「ぷっぷあ」

科目名 子ども基礎研究
子育て支援演習



学生が主体となって子育てサロン「ぷっぷあ」の運営に携わり、子どもたちの発達段階や親子への支援方法などを学びます。

Point

「ぷっぷあ」ならではの実践的な学びが現場でいきる力を育みます

保護者との会話を通してコミュニケーション能力を磨くことができる。

+

授業で学んだ知識・技術をもとに、実際の子育て支援を体験して身につけられる。

||

子どもに対する理解と同時に、保護者への理解も深まる

ある日の「ぷっぷあ」 「ぷっぷあ」では、保育施設さながらに朝の準備からおわかれまで保育者としての時間を過ごし、保育を経験として学びます。

9:00 事前準備 おもちゃや玩具の消毒・清掃をします。

9:30 ミーティング スタッフ全員で、今日の予定を打ち合わせします。

10:00 受付 保護者と子どもたちを受け入れます。

10:20 朝の会 体操・手遊び・歌遊び

遊び ままごと・積み木・ブロックなど

11:20 お楽しみコーナー 作る遊び・読み聞かせ・ふれあい遊びなど

11:40 帰りの会 次回を楽しみにしながらおわかれします。

実践力を磨く学生企画

その日どんなことをして遊ぶのか、学生自身で考え・実施する時間が設けられています。

主な実習先

大垣女子短期大学では岐阜県内のみならず、愛知、滋賀、長野など各地域の保育・教育施設・社会福祉施設と連携・提携し、さまざまな施設で実習を行える体制を整えています。

■ 各県の実習・研修先件数(2023年度実績)

- 岐阜県**
 - 大垣市 30施設
 - 西濃 69施設
 - 【保育・教育施設】1年次…22施設、2年次…54施設、3年次…49施設
 - 【社会福祉施設】3年次…17施設
- 滋賀県**
 - 【保育・教育施設】3年次…4施設
 - 【社会福祉施設】3年次…3施設
- 三重県**
 - 【保育・教育施設】1年次…2施設
- 長野県**
 - 【保育・教育施設】1年次…1施設、2年次…1施設、3年次…1施設
- 愛知県**
 - 【保育・教育施設】1年次…1施設、2年次…2施設、3年次…2施設
- 沖縄県**
 - 【保育・教育施設】1年次…1施設

保育・教育施設の種類とその違い

保育園
0歳から小学校就学までの乳児・幼児の保育を行い、生活や遊びを通して子どもの健全な発達を手助けします。また、保護者や地域に対する子育て支援も行う厚生労働省管轄の児童福祉施設です。

幼稚園
満3歳から小学校就学までの幼児を対象に、子どもの心身の発達を手助けするためのさまざまな教育を行う文部科学省管轄の教育施設です。

認定こども園
幼稚園と保育園の機能と特徴を両方備えた内閣府管轄の施設です。保護者の就労状況にかかわらず、全ての子どもを対象に教育・保育・子育てのサポートを行います。

プラスαの学びで得意分野を持った保育者に!

一人ひとりに寄り添える保育者に 特別支援教育

発達の気になる子どもへの言葉かけの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。

保育現場では、さまざまな個性を持った子どもたちが集団生活しています。子ども一人ひとりの発達段階や特性などを理解し、園や家庭に必要な支援方法を学んで実践できる力を身につけます。社会的なニーズも高く、3年制教育の強みを発揮して、保育者としての視点の深さを培っていきます。



特別支援教育で重点的に学ぶこと

- 一人ひとりの教育ニーズに応じた理解と支援方法
- 子どもや保護者の願いへの寄り添い方
- 関係機関との連携の重要性

特別支援教育はなぜ必要なの?

保育現場には、特別な支援が必要な子どもたちが約20%いるといわれています。本学では、特別支援学校に勤務経験がある教員から、子どもの捉え方や支援の在り方について事例をもとに具体的に学ぶことができます。このような学びや認定療育士の資格取得は、就職試験、就職後にもおおいに活用することができます。



Point

文部科学省認定 認定療育士の資格取得も可能

認定療育士は、園のリーダーとして他の保育者への助言や保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリスト。近年、保育の現場において非常に重要性が高まっています。

全ての子どもに寄り添える保育者に

大垣女子短期大学では、特別支援教育に関する領域の通常科目と充実したカリキュラムで、現場に出るまでに十分な学びが得られます。

| 通常科目 | さらに |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 障がい児保育Ⅰ ● 障がい児保育Ⅱ ● 特別支援教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 特別支援教育研究 ● 障がい者スポーツ演習 ● 療育技術応用演習 ● 療育実務研修 |

学生 VOICE / 3年 | 松崎 由唯さん 岐阜県立土岐商業高等学校 出身

療育での子どもとの関わりは保育の視野を 広げる経験でした

保育士以外にも、認定療育士や音楽療法士などの資格にも魅力を感じ、入学を決めました。療育は、園生活の中で気になる姿がみられる子どもたちが個別や小集団活動を行い、一人ひとりの課題の克服を目指し支援をすることです。研修では、実際に子どもたちの活動を見学し一緒に遊びをする中で、それぞれの課題に合わせた関わりや活動をサポートすることから、様々な学びを経験しました。また、園生活の中で集団に馴染めない子として考えるのではなく、療育でその子が自信を持って取り組めた時には褒める言葉かけをする寄り添う先生方の姿を見て、保育に対する視野も広がりました。



元気いっぱい遊べる保育者に

運動・遊び・レクリエーション

子どもたちと一緒に身体を動かしたい、元気いっぱいに関わりたい、そんな気持ちが子どもたちの「運動・遊び」を促進します。

運動や遊び、イベントを通して、子どもの遊びとは何かを学ぶとともに、保育現場や地域の活動で生かせるレクリエーションの知識や技術を身につけ、保育技術のレパートリーを増やします。

関連資格 レクリエーションインストラクター
初級バラスポーツ指導員



Point

学生 VOICE /

子どもと身体を動かすことは 楽しくて大好きです

子どもが好きなので、子どもについて勉強して保育士になりたいと思っていました。オープンキャンパスに参加した際、先生と学生の距離が近く、質問しやすい環境だったことも印象的でこの学校に入学したいと思いました。身体を動かすことも好きなので、楽しみながら運動ができるスポーツレクリエーションを学んでいます。レクリエーションイベントに参加し、運動や遊びを通して子どもたちとの関わりに取り組んでいます。イベントでの経験を通して、学びを活かしながらスキルアップを実感できます。

3年 | 堅田 紗彩さん
岐阜県立飛騨高山高等学校 出身



佐藤弘道客員教授による 直接指導

医学博士で「親子体操」の第一人者、体操のお兄さんこと佐藤弘道氏を客員教授に迎え、1年次に「幼児と健康」、2年次に「幼児と運動・遊び」、3年次に「保育総合表現(劇指導)」において直接指導いただいています。佐藤先生からは、子どもの年齢に応じた運動の理解、子どもが主体的になれる遊びの工夫、子どもと一緒に楽しく遊び続けることの大切さ、保育者としての表現の在り方の視点について具体的に教えていただいています。



音楽で子どもの心を育てる保育者に

音楽

幼児向けの音楽を幅広く理解・研究することによって、さまざまな保育技術を修得していきます。

音楽総合学科がある本学ならではの質の高い指導を実現しています。



科目名

音楽療法、音楽心理学、音楽理論、器楽、器楽と表現活動、リトミック、ウインドアンサンブル

Point

音楽療法士(2種)の資格取得が可能

音楽が持つ効果を利用して、子どもの発達の援助や心のケアができる保育者を目指します。対象者に合わせて音楽を活用し、幅広いジャンルの曲に親しみ、曲のアレンジなどを行います。

3年間ピアノの個人レッスンが受けられる

ピアノ経験のない人でも、自分のレベルに合わせて3年間個人レッスンを重ね、保育者に必要な演奏技術を得ることができます。

音楽が苦手な人でもじっくりスキルアップ!

吹奏楽を続けられる

ウインドアンサンブルの授業は週1回。保育を学びながら、大好きな吹奏楽を続けることができます。

音楽をやっていた人はさらにレベルアップ!

学生 VOICE /

音楽療法で、子どもたちの生活を より楽しく充実させたい!

私は音楽が大好きです。好きなことをいかしたくて音楽療法の資格取得を目指しました。施設での音楽療法の実践を通して、対象者に合わせた活動を計画できるようになりました。

3年 | 小林 彩音さん
長野県赤穂高等学校 出身



“今求められる”保育のプロを育成する 最新の教育課程

| | | 1年次 | 2年次 | 3年次 |
|----------------|----|--|---|--|
| 教養基礎 | 人文 | ■ 外国語コミュニケーション ■ 国語表現 ■ 心理学 | | |
| | 社会 | ■ 日本国憲法 ■ 女性学 ■ 生活環境論 ■ 地域の歴史と文化 | | |
| | 自然 | ■ ヒトの身体のおもしろさ ■ 暮らしの科学 | | |
| | 総合 | ■ 音楽療法入門 ■ 体育 ■ 美術入門 | | |
| 社会人基礎 | | ■ 情報科学 ■ 情報活用 ■ 教養・キャリア基礎演習 | 充実の教養・キャリア基礎演習で進路サポート ■ 社会人としてのマナー ■ コミュニケーションスキルアップ ■ 保育に生かす知識と理解 ■ 専門的職業講話 ■ 保育園研究セミナー ■ 幼稚園研究セミナー | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | | ■ 教育原理 ■ 子ども家庭福祉 ■ 保育原理 ■ 教職論 ■ 社会福祉 | ■ 子ども家庭支援論 ■ 社会的養護 | ■ 保育の研究 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | ■ 発達心理学 ■ 子どもの保健 | ■ 子ども家庭支援の心理学 ■ 子ども理解の理論及び方法 ■ 教育相談 ■ 特別支援教育 ■ 子どもの食と栄養 | |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | ■ 乳児保育 ■ 障がい児保育 ■ 音楽・基礎 ■ 幼児と音楽表現 ■ 造形・基礎 ■ 幼児と造形表現 ■ 幼児と言葉 ■ 幼児と健康 ■ 保育入門演習 ■ 保育技術演習 ■ 子どもの健康と安全 ■ 保育内容「言葉」の指導法 ■ 保育内容「人間関係」の指導法 | ■ 教育方法論 ■ 障がい児保育 ■ 社会的養護 ■ 幼児と環境 ■ 幼児と音楽表現 ■ 幼児と造形表現 ■ 幼児と運動・遊び ■ 保育指導計画の方法 ■ 保育内容「健康」の指導法 ■ 保育内容「環境」の指導法 ■ 保育内容「表現」の指導法 | ■ 在宅保育 ■ 子育て支援 ■ 保育内容総論 ■ 保育総合表現 ■ 保育者のためのピアノ ■ 保育内容「表現」の指導法 |
| 実習 | | ■ 保育実習 ■ 実習指導 | ■ 保育実習 ■ 実習指導 ■ 教職演習 ■ 幼稚園教育実習 | ■ 保育実習 ■ 実習指導 |
| 応用・発展 | | ■ ボランティア実践 | ■ 子ども基礎研究 | ■ 保育実務研修 ■ 保育・教職実践演習 ■ 子ども研究 ■ 子育て支援演習 |
| 独自の専修科目 | | | ■ 音楽理論 ■ 音楽心理学 ■ 音楽療法・基礎 ■ 器楽 ■ 器楽と表現活動 ■ 造形表現の展開 ■ 保育教材研究 ■ スポーツ・レクリエーション | ■ 造形表現の展開 ■ スポーツ・レクリエーション ■ 障がい者スポーツ演習 ■ 特別支援教育研究 ■ 療育技術応用演習 ■ リトミック ■ 音楽療法総合演習 ■ 音楽療法・臨床 ■ 音楽療法・技法 |

(2024年度入学生 教育課程)



「子どもが好き!」それもあなたの才能です

「子どもってかわいいね」「やっぱり子どもが好き」という素直な気持ちを仲間と共有し、子どもについて語る学生たちの目は輝き、笑顔にあふれています。その気持ちは保育を学ぶ原動力でもあります。本学では、岐阜県内で唯一3年制の教育課程を設けています。子ども一人ひとりの気持ちに寄り添った保育者になるために、多くの現場体験で実践力を確実に身につけ、多分野にわたる学びでは、自分の得意を生かした保育技術や援助法を修得していきます。また学びや学生生活をサポートするアカデミック・アドバイザーを配置し、安心して納得できる教育環境を準備しています。一緒にあなたの夢を叶えていきませんか。

学科長 教授 光井 恵子

授業 Pick up!

1年次

基礎的な保育科目に加え、人生において大切な基礎教養とキャリア形成について学びます。

乳児保育 I



人の一生の中で著しい成長発達を遂げる3歳未満児の身体と心の発達について学び、保育者としての接し方を理解します。また、保育に必要な知識や技術を身につけられるようになります。



学生 VOICE /

乳児保育では、3歳未満児の年齢別の特徴や発達について学んでいます。未満児向けの手作りおもちゃを制作する授業では、発達段階などをふまえて制作することで、未満児の特徴や配慮すべき点について、理解を深めることができました。また、園での様々な事例をクラスメイトと意見を交換し、保育の引き出しを増やしています。

1年 | 田島 和佳さん
岐阜県立岐阜総合学園高等学校 出身

1年次前期

| | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. |
|---|---------|-----------|---------------|-------|--------|
| 1 | | 保育入門演習 | 日本国憲法 | 発達心理学 | |
| 2 | | 教育原理 | 外国語コミュニケーションI | 保育原理 | 音楽療法入門 |
| 3 | 音楽・基礎 | 幼児と言葉 | 教養・キャリア基礎演習I | 体育I | 乳児保育I |
| 4 | 子ども家庭福祉 | 子どもの保健 | 幼児教育特講※ | 体育II | 造形・基礎 |
| 5 | 情報科学 | 子どもの健康と安全 | | | 実習指導Ia |

2年次

保育についての学びをさらに深めつつ、さまざまな施設での実習を多く経験します。

幼児と造形表現 II



1年次に身につけた基本的な技術と知識をふまえ、さまざまな造形ワークショップを体験します。身近な素材や初めて使う道具を使用しアート表現にふれるなかで、子どもと一緒に楽しんでつくることを探求していきます。



学生 VOICE /

高校生の頃授業で大型絵布を作成し、園で読み聞かせをしたことが、保育士を目指すきっかけでした。授業では子どもの年齢や発達段階による表現や遊びについて学んでいます。子どもが興味を持って環境の設定や子どもの表現を引き出す言葉がけの大切さや、造形における環境づくりについて学ぶことができました。

2年 | 原 玲佳さん
長野県阿智高等学校 出身

2年次前期

| | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | ボランティア実践 | |
| 2 | | 社会的養護I | 障がい児保育II | 子ども基礎研究I | 実習指導II |
| 3 | 幼児と造形表現II | 教育方法論 | 幼児教育特講※ | 幼児と音楽表現II | 保育指導計画の方法 |
| 4 | 幼児と運動・遊び | 子ども家庭支援論 | | 教職演習 | 幼児と環境 |
| 5 | | | | | |

3年次

長期にわたる保育実務研修で実践力を高めると同時に各科目において、より専門的な知識・技術を学びます。

保育総合表現



幼児の想像力や情操を高めるための題材を決め、さまざまな表現方法、音楽、舞台演出などを試みながらひとつの劇をつくりあげ「こども祭」で上演します。保育現場における即戦力となるために必要な技術と指導力を養います。



学生 VOICE /

私たちは「ふしぎの国のアリス」を題材に決め、子どもを楽しませられる表現の仕方や小道具の制作方法について、皆で話し合いながら舞台を制作しました。実際に演じてみると、思っているよりも大きく体を動かすことで表現が豊かになり、子どもたちにも伝わりやすさを感じました。全て自分たちで取り組み大変でしたが、達成感を味わうことができました。

3年 | 中村 朱里彩さん
大垣日本大学高等学校 出身

3年次後期

| | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. |
|---|-----------|----------|-------------|--------------|--------|
| 1 | | | 子ども研究II | | 在宅保育 |
| 2 | | | 保育・教職実践演習II | 子育て支援演習 | 保育総合表現 |
| 3 | 保育実務研修III | 保育実務研修IV | 幼児教育特講※ | 音楽療法・技法 | |
| 4 | | | | 保育者のためのピアノII | 保育内容総論 |
| 5 | | | | | |

※幼児教育特講…学生生活からキャリア支援まで3年間通しての支援を行います。

キャリアサポート

卒業生たちは、個々の目標に合わせたさまざまな資格を取得し保育のプロとして羽ばたいています。多くの卒業生が幼稚園教諭や保育士などの専門職に就き、高い就職率を誇ります。

3年間の段階的な就職支援

卒業後を見据えたキャリア教育を1年次前期から3年次後期まで段階的に実施しています。豊かな社会性、就業観・勤労観を育み将来への準備をすすめていきます。

| 1年次 | 2年次 | 3年次 |
|--|--|---|
| 知る <自分を知る、職業を知る> | 動く <情報収集する・相談する> | 決める <自分で決める> |
| 保育に活かす知識と技能 専門的職業講話I(保育職とは) 専門的職業講話II(幼稚園セミナー) 専門的職業講話III(保育園セミナー) 専門的職業講話IV(先輩保育士による講話) | 就職ガイダンスI((公務員試験・民間の試験解説)) 専門的職業講話V(障害者施設) 専門的職業講話VI(児童養護施設) 専門的職業講話VII(私立幼稚園園長) 専門的職業講話VIII(私立保育園園長) | 就職ガイダンスII(公立保育園・こども園) 就職ガイダンスIII(幼稚園就職ガイダンス) 就職ガイダンスIV(保育園就職ガイダンス) 就職試験対策(履歴書の書き方、求人票の見方、社会人としてのマナー) |

卒業後の進路

保育専門職 96.7%
公務員保育職 36.0%



近年の就職実績(一部紹介)

| 公務員(保育職) | 幼稚園・保育園・幼保園・認定こども園 | 社会福祉施設 |
|---|--|--|
| 大垣市 長浜市 養老町 伊勢市 垂井町 北方町 神戸町 安八町 大野町 池田町 掛斐川町 瑞浪市 土岐市 各務原市 本巣市 米原市 彦根市 | あおいこども園 大垣ひかり保育園 キートスガーデン幼稚園 ながさわこども園 はだしっこ保育園 宝林保育園 みのり保育園 むつみこども園 わかたけ保育園 石山保育園 こまの認定こども園 庭田保育園 大野こども園 認定こども園うぐいす 豊木認定こども園 | 東さくらこども園 市橋保育園 コスモ幼稚園 みどりの森八幡こども園 いづみ中央幼稚園 かようこども園 くるみ幼稚園 黒野こども園 ながらこどもの森 かなさこども園 のりたけ保育園 ほんごうけやき通り保育園 みさとこども園 みのり幼稚園 高山西保育園 |
| | 江吉良保育園 蘇原南保育園 ほづみの森こども園 うれしの東保育園 大里東みどり保育園 有松幼稚園 豊岡幼稚園 たかはらこども園 大原保育園 柏原こども園 ことぶき保育園 どんぐりけんだいまえ保育園 岡山紫雲こどもみらい園 | 大垣市社会福祉事業団 あゆみの家 大野慈童園 樹心寮 日本児童育成会 美谷の里 あしたの会 たかずやの |
| | | 一般職 三方皆得(名) (株)ファーレン富士 (株)キャン |

就職試験対策も充実

「就職試験対策演習」は、公務員試験と、一般企業で多く採用されているSPIの対策講座です。1~3年次のいつでも受講可能で、問題演習と解説理解を継続して繰り返すことで、実践力をつけていきます。

内定者 VOICE /

心強いサポートで頑張ることができました

私は、小学校からピアノを習っていますが、弾き歌いが苦手だったので、授業では、先生の丁寧なご指導の下、練習を頑張りました。就職試験本番では、とても緊張しましたが、落ち着いて弾き歌いのテストに臨むことができました。

2024年3月卒業 | 木戸 脇 朱美さん
岐阜県立飛騨高山高等学校 出身
内定先: 高山市公務員(保育職)



卒業生 VOICE /

子どもとともに楽しみ、安心・安全な保育を心掛けています

子どもたちの成長に立ち会うことができた時、それを保護者と共感・共有できた時にやりがいを感じます。短大で学んだシアターや手遊び、ピアノなどの実技は今でも活かされており、3年間学んだことで実習など様々な経験ができたことは自信につながるように思います。

2020年3月卒業生 | 磯谷 紗帆さん
滋賀県立彦根翔陽高等学校 出身
(現: 滋賀県立彦根翔西館高等学校)
勤務先: 米原市立いぶき認定こども園



アカデミック・アドバイザー制度

少人数クラスで日常的に学生の指導を行っています。学修上の悩みや相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。

教育懇談会も実施

大学生生活をより充実させるため、保護者とも連携。学修状況、学生生活、進路などについて現状を共有し、学生の学びを支えます。



教員紹介

学科長 教授 光井 恵子 | 教授 川島 民子 | 教授 茂木 七香 | 准教授 大橋 淳子 | 准教授 垣添 忠厚 | 講師 岡本 英通 | 講師 立崎 博則 | 講師 名和 孝浩 | 講師 宮本 絢子



取得できる資格

正規の課程で必要単位を修得し卒業と同時に得られる免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格
- 認定ベビーシッター資格
- 社会福祉主事任用資格*
- 母子支援員任用資格*
- 准学校心理士
- 音楽療法士(2種)
- レクリエーション・インストラクター
- 初級パラスポーツ指導員資格

授業などを活用して取得を目指す資格

- ピアヘルパー
- 認定療育士

*任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いた時に初めて名乗ることのできる資格です。

Pick up! /

「認定療育士」の資格取得が可能

「認定療育士」は園のリーダーとして、他の保育士への助言や、保護者支援を行う特別支援教育のスペシャリストです。

※文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP)として認定された、療育に関する知識と技術、技能を身につけるためのプログラムを在学中に受講可能です。課程修了者には「履修証明書」及び大垣女子短期大学が認定する「認定療育士」の認定証が付与されます。

音楽療法士(2種)の資格取得が可能

音楽を通して、高齢者や障がいを持つ方の心身の機能回復を図ることに加えて、心を癒したり生きる力を育む支援をしています。

*全国音楽療法士養成協議会認定資格



Campus Life

幼児教育学科の365日

幼児教育学科の学生たちは1年中、
授業や実習、さまざまなイベントに大忙し。
でも、みんな充実した時間を過ごしています。

「みずき祭」で
子どもたちが楽しめる
ブースを作りました。

川瀬 真子さん 岐阜市立岐阜商業高等学校 出身

子どもたちが安全に楽しめる環境づくりについて、
クラスみんなで一から話し合いました。どんな
ブースにするか相談して作り上げる中で、クラス
の子と絆が深まったり、意見を出し合う中でリーダー
性や協調性が身につきました。



子どもを楽しませる
喜びを体感した
「こども祭」

細川 愛莉さん 岐阜県立大垣養老高等学校 出身
堀内 美憂さん 岐阜県立大垣桜高等学校 出身
高田 愛香さん 岐阜県立大垣商業高等学校 出身

ふしぎの国のアリスをイメージできるよう、ワン
derlandをテーマに親子が楽しめるような朗
読劇を行いました。みんなで意見を出し合っ
てイベントを作り上げる中で、仲間と協力すること
の大切さを学び、最終的に世界に一つだけ
のお話を作り上げることができて嬉しかったです。



| | | |
|---|--|--|
| 4月 | 5月 | 6月 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 入学式 ● 前期授業開始 ● 保育実務研修 ～12月(3年生) | <ul style="list-style-type: none"> ● 郷土めぐり (1年生) ● 保育実習 社会福祉施設 (3年生) | <ul style="list-style-type: none"> ● 定期試験 |



| | | |
|--|--|--|
| 10月 | 11月 | 12月 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● みずき祭 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育総合試験 (2年生) | <ul style="list-style-type: none"> ● 冬季休暇 |



| | | |
|--|--|---|
| 7月 | 8月 | 9月 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 定期試験 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育ボランティア (1年生) ● 保育実習 (2年生) ● 夏季休暇 | <ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園教育実習 (2年生) ● 幼教研修 ● 後期授業開始 |



| | | |
|---|---|---|
| 1月 | 2月 | 3月 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● こども祭 ● 卒業研究発表会 ● 定期試験 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習 (1年生) ● 幼稚園教育実習 (2年生) ● 春季休暇 | <ul style="list-style-type: none"> ● 卒業式 |

学年の枠を超えて絆が
深まる「幼教研修」

川島 莉奈さん
滋賀県立彦根翔西館高等学校 出身
全学年が合同で学習発表会を行う幼教研
修でリーダーを経験しました。夏休みから
先生や委員の学生と相談しながら事前準
備を行う中で、みんなをまとめる力や責任
感が身に付きました。2日目に訪れた京都
の嵐山と太秦映画村では、京都の歴史や
エンターテインメントの表現について学ぶ
ことができました。



2日間の幼教研修。1日目は学年ごとに学修成果の中間発表を行い、2日目はテーマパークな
などで仲間とのコミュニケーションを図ります。

「卒業研究」で
レクリエーション技術の
研究を行いました

宮内 麻理さん 岐阜県立海津津明誠高等学校 出身

「保育活動におけるレクリエーション技術の活
動について」という内容で研究を行い、後輩
に向けて発表しました。研究により保育をより深く
追求でき、今後の保育活動についての目標が
できた他、発表することで分かりやすく資料を
まとめて伝える力が身につきました。



子どもに関するテーマを設定し1年間かけて調べ、研究成果をまとめ、論文を書きます。
スライドを作成し発表するまでを学び、プレゼンテーションの仕方学びます。

学生の1日 | 棚橋 直子さん 岐阜県立岐阜農林高等学校 出身

休み時間は友達と過ごしたり、
提出するレポート作成をしています。

3年制で実習が多く、現場経験を積むことができると思い入
学しました。保育技術の基礎はもちろん一般教養も学んでい
ます。好きな授業は体育と造形・基礎と保育入門演習です。
どれも実践的に学ぶことができワクワクします。科目選択、
課題提出など、自分で計画を立ててすすめることが多いの
で、高校生の頃と比べて、自己管理する力が身についたと
感じます。



8:40 登校



9:00 授業

1限目の授業スタート。
今日の授業は英語です。



12:10 お昼休憩

昼休みは友達とおしゃべりしながら、
楽しくランチ。



13:00 授業

3限目の授業。造形表現の授業で、
子どもが楽しめるおもちゃづくりに挑戦！



15:00 放課後

放課後を活用してピアノの練習もでき
ます。



帰宅

バイトに行ったり、友達と遊んだあと、
家で次の日の準備します。

みずき祭
2024
10/26
Sat.

\ Welcome! / Open Campus

キャンパスライフを体験できるさまざまな企画が盛りだくさん!
大学案内やWebサイトではお伝えしきれない大垣女子短期大学の魅力をぜひ感じてください!

全学科
開催

2024 4/27. 5/26. 6/15. 7/7. 7/20. 8/4. 8/24. 9/7. 12/1. 2025 2/9. 3/15
Sat. Sun. Sat. Sun. Sat. Sun. Sat. Sat. Sun. Sun. Sat.

{ 体験授業 }



保育者になるための学びを体験!さまざまな専門分野の授業を受けてみよう。

{ キャンサポタイム }



キャンパスサポーターの学生が毎回楽しい企画を行います♪

{ 学科紹介・保護者説明 }



学科の魅力や3年制の特長をわかりやすく説明します。

{ 個別相談 }



授業や学生生活、入試などあなたの不安にお応えします。

授業
見学会

実際の授業を見学して、
普通の大学の雰囲気を感じることができます。

2024 7/15 Mon. 11/4 Mon. 7/25 Thu.
ぶっぴあ体験会
2025 1/19 Sun. 3/27 Thu.
こども祭見学会 ぶっぴあ体験会

個別見学できます!

オープンキャンパス開催日以外でも
学校見学が可能です。
お気軽にご相談ください。

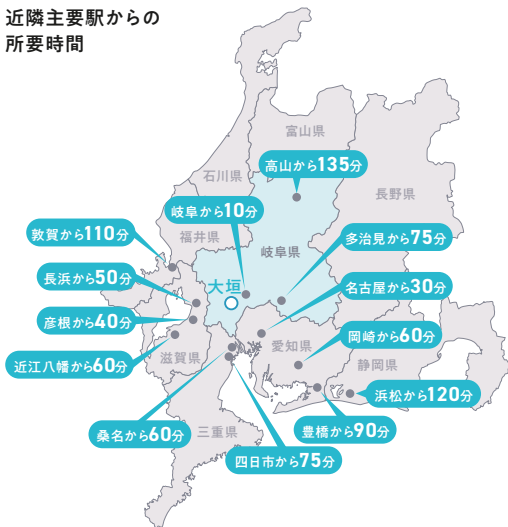


開催時間など
詳細、予約は
本学Webサイトで
ご確認ください。

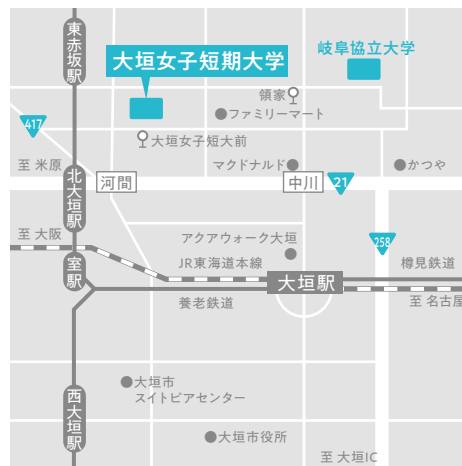


CHECK!

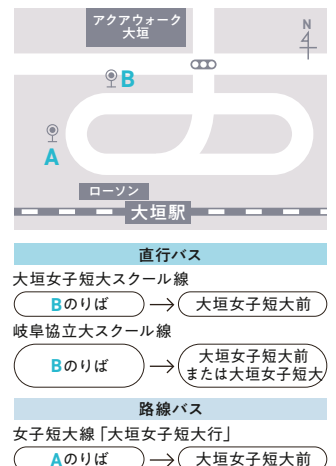
近隣主要駅からの
所要時間



周辺MAP



通学用路線バス(大垣駅北口)



大垣女子短期大学
OGAKI WOMEN'S COLLEGE



www.ogaki-tandai.ac.jp

〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1丁目109番地
TEL/0584-81-6819 (学務課)
FAX/0584-81-6818 E-mail/info@ogaki-tandai.ac.jp

公式Instagram



OGAKI.WOMENS.COLLEGE