

大垣女子短期大学

幼児教育学科



OGAKI WOMEN'S COLLEGE
CAMPUS GUIDE 2026

響き合う、こころ。
好奇心から広がる未来。



3年間で保育、幼児教育、
特別支援教育をじっくり学び、
さまざまな子どもの成長を支える
保育者を育成します。

幼児教育学科の特徴

1

3年制だからできる 豊富な現場体験

1年次から段階に合わせた実習を実施。中でも3年次の保育実務研修は、週に2日間保育現場で学び、残りを短大で学ぶというサイクルを1年間繰り返し、実践力と自信を身につけます。

2

12年連続就職率100% 安定の就職実績

就職率
100%
(2024年度)

9割以上
保育職

3

12個の資格が 目指せる

幼稚園教諭二種免許状、保育士資格の他、認定療育士や音楽療法士(2種)などのより高い専門性を目指す資格の取得が可能です。

4

一人ひとりに寄り添う 「特別支援教育」

発達の気になる子どもへの言葉かけの方法を学びたい、困っている子どもに寄り添いたい、そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。

5

体操のお兄さん、 佐藤弘道客員教授から 直接学ぶ

医学博士で「親子体操」の第一人者、体操のお兄さんこと佐藤弘道氏を客員教授として迎え、1年次から3年次までそれぞれ直接指導していただいています。

6

アカデミック・ アドバイザー制度

少人数クラスで、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。悩みや相談にも応じています。

＼少人数だから／

- ・きめ細かな指導が受けられる
- ・先生との距離感が近く、相談しやすい
- ・助け合える仲間ができる

表紙・P.1 亀山 結名さん 済美高等学校 出身

表紙 花木 結加さん 岐阜県立池田高等学校 出身

3年制だからできる 幅広い知識と実践力の修得

「先生大好き」と子どもたちから信頼され笑顔があふれる保育者になるために、

1、2年次は保育・教育に関する知識や技術、保育観を養い、

3年次は実践力を身につける。

3年制の大垣女子短期大学だからできる

オリジナルカリキュラムです。

「保育者、一人の大人になるため」
基礎を学びます

基礎

1年次

1年次は、保育・教育に関する知識と技術の基礎、一般教養を学びます。同時に、保育者としての意識や子どもと保護者の視点についても学び、視野を広げます。

「保育・教育とは何か？」
さまざまなカタチを
知り、試すことで
夢に近づきます

応用

2年次

2年次は実際に子どもと接する授業が増えます。子育てサロン「ぷっぷあ」では子どもだけでなく保護者とも関わりながら学びます。



「2年間の学びを実践へ」
社会で通用する
【本物のチカラ】を
修得します

実践

3年次

保育実務研修も始まり、保育の現場で過ごす時間が長くなります。また、子育て支援を学んだり、指導案を作成をしたり、さまざまな面で実践力を高めます。



卒業

卒業生 VOICE



長期間の保育現場で実習ができたことが、
就職後の自信につながっています

現在は3歳児の担任として、子どもたちの「大好き!」という言葉や無邪気な笑顔に励まされながら日々保育をしています。4月にはできなかったことが、少しずつできるようになる姿を間近で見守ることができ、成長の瞬間に立ち会えることが大きなやりがいになっています。短大で学んだ子ども理解の大切さは、今の保育に深くいかされています。子どもの表情や行動にはその子の思いや気持ちが隠されていると学び、現場ではそのサインを読み取り、言葉にして代弁したり、気持ちに寄り添うことを意識しています。この学びをいかすことで、子どもたちが安心して気持ちを表現できる環境をつくり、信頼関係を築くことができています。これからも、一人ひとりの思いに寄り添い、成長を支えられる保育者を目指して努力していきます。

2024年3月卒業

羽場 愛莉さん 岐阜県立本巣松陽高等学校 出身
勤務先:瑞穂市 本田第2保育所

できる
POINT

1 就職がイメージできる現場体験

- 保育実務研修
- 子育てサロン「ぷっぷあ」

できる
POINT

2 +αの幅広い学びで 得意分野をもつ保育士に

- 音楽療法士など12個の資格が取得可能!
- 特別支援教育を深く学ぶ!
- 運動、遊び、レクリエーションを
プロから学ぶ!



大垣女子短期大学の3年間の学び

1年次

実習

〈現場体験〉
保育入門演習
保育ボランティア(8月・5日間)

〈実習〉
保育実習
(保育所)
2月・2週間

キャリア
サポート

〈知る〉
自分を知る・職業を知る

※ は本学独自の実習(現場体験など含む)

2年次

〈現場体験〉
子ども
基礎研究

〈実習〉
保育実習
(保育所)
8月・2週間

〈実習〉
教育実習
(幼稚園)
9月・2週間

〈実習〉
教育実習
(幼稚園)
2月・2週間

〈動く〉
情報収集する・相談する

授業は62単位以上

実習 実習 実習
就職活動+内定
●公務員試験

実習 実習 実習
就職準備

3年次

授業は95単位以上

〈実習〉
保育実習
(社会福祉施設)
6月・2週間

〈現場体験〉
子育て支援演習

ポイント 保育実務研修[4月~12月 週2日間] ▶くわしくはP5へ

〈決める〉
自分で選ぶ・自分で決める

●公務員試験

授業は62単位以上

実習
就職活動+内定
●公務員試験

他の短期大学では:

2年制

3部制

午前のみ

／ 授業内でインターンシップができる!! ／

現場体験が充実

一年間を通して保育現場を体験できる 「保育実務研修」



保育現場〈研修〉

月曜・火曜

保育実務研修では、季節ごとの行事や日々の活動の取り組みについても理解できるので、保育者になった自分の姿を明確にイメージできます。

このサイクルで
“保育実践力”が
身につきます



短大〈授業〉

水曜・木曜・金曜

園での出来事をもとに仲間と話し合ったり、先生からのアドバイスをもらって不安や疑問を解決できるので、次の研修にすぐいかせます。

実務研修の効果

保育実務研修の効果について

3年生で行うこの実務研修は、1年を通して行うことで、保育の楽しみや子どもの成長を感じることができます。1・2年生で行う保育・教育実習での経験を活かし、保育現場における、より長期の研修をすることで、「1年を見通した行事や生活」「保護者との信頼関係の築き方」「子どもの成長に合わせた言葉がけの仕方」「保育者の保育以外の業務」等を学ぶ機会となっています。学生は自信をもって生き生きと、やりがいを感じてこの実務研修を終えていくことから大変貴重で有効な研修だと感じています。

大垣市立北こども園 西本 妙子園長



学生 VOICE

研修を経て、実践につながる 学びができました

研修では約1年間同じクラスに入ることができ、子どもの成長や保育者の援助の変化を間近で感じることができました。日誌の書き方や働くマナーを学べたことで、高い意識を持って研修に取り組めたと思います。研修を通して、子どもや保育者とのコミュニケーションが以前よりもスムーズにできるようになり自信もつきました。今後は、手遊びなどの保育技術を磨き、子どもたちが楽しめる活動を考えて、保育現場でチャレンジしていきたいです。

3年 | 實井 美侑さん 岐阜県立郡上北高等学校 出身



保育実務研修の1日

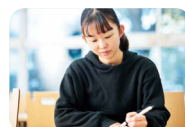
8:20	9:00	12:00	13:00	17:00	18:00
出勤	研修	給食	研修	退勤	研修ノート記入

先生方と1日の予定を確認します。園行事があれば、イベントの打ち合わせも行います。



午前は外で遊び、給食を食べてから室内で遊びます。子どもたちが午睡をしている間に掃除をします。起きてからおやつを食べ、降園する子どもたちを見送り、延長保育の時間になります。

その日にあったことや気付いたことをノートにまとめます。自分のことだけでなく、子どもの成長も書いています。



子ども・保護者を支援できる保育者に

子育てサロン「ぷっぷあ」

POINT

「ぷっぷあ」ならではの実践的な 学びが現場でいける力を育みます

保護者との会話を通して
コミュニケーション能力を
磨くことができる。



授業で学んだ知識・技術をもとに、
実際の子育て支援を体験して
身につけられる。



子どもに対する理解と同時に、
保護者への理解も深まる

実践力を磨く 学生企画

その日どんなことをして遊ぶのか、学生自身で考え・実施する時間が設けられています。



※開催回数は月によって変動します。

／ 月に2回開催※ ／

「ぷっぷあ」って何??

「ぷっぷあ」は地域の子育てを支援する大垣女子短期大学の子育てサロンです。学生が主役になって運営し、保育技術を用いた活動を行いながら、子どもの発達段階や親子の支援方法を学びます。

ある日の「ぷっぷあ」

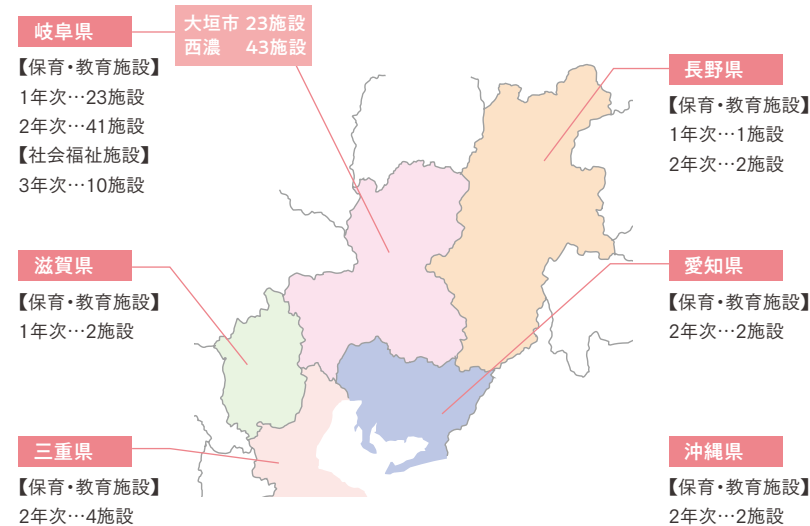
「ぷっぷあ」では、保育施設ながらに朝の準備からおわかれまで保育者としての時間を過ごし、保育を経験として学びます。

9:00	9:30	10:00	10:20	11:20	11:40
事前準備 消毒・清掃をします。 おもちゃや遊具の ミーティング スタッフ全員で、 今日の予定を打ち合わせします。	受付 保護者と子どもたちを 受け入れます。	朝の会 体操・手遊び・歌遊び	遊び ままごと・積み木・ブロックなど	お楽しみコーナー 作る遊び・読み聞かせ、 ふれあい遊びなど	帰りの会 次回を楽しみにしながら おわかれします。

主な実習先

大垣女子短期大学では岐阜県内のみならず、愛知、滋賀、長野など各地域の保育・教育施設・社会福祉施設と連携・提携し、さまざまな施設で実習を行える体制を整えています。

各県の実習・研修先件数(2024年度実績)



保育・教育施設の種類とその違い

保育園

0歳から小学校就学までの乳児・幼児の保育を行い、生活や遊びを通して子どもの健全な発達を手助けします。また、保護者や地域に対する子育て支援も行う厚生労働省管轄の児童福祉施設です。

幼稚園

満3歳から小学校就学までの幼児を対象に、子どもの心身の発達を手助けするためのさまざまな教育を行う文部科学省管轄の教育施設です。

認定こども園

幼稚園と保育園の機能と特徴を両方備えた内閣府管轄の施設です。保護者の就労状況にかかわらず、全ての子どもを対象に教育・保育・子育てのサポートを行います。

プラスαの学びで 得意分野を持った保育者に!

一人ひとりに寄り添える保育者に 特別支援教育

発達の気になる子どもへの言葉かけの方法を学びたい、
困っている子どもに寄り添いたい、
そんな思いを実現するのが「特別支援教育」です。

保育現場では、さまざまな個性を持った子どもたちが集団生活しています。
子ども一人ひとりの発達段階や特性などを理解し、
園や家庭に必要な支援方法を学んで実践できる力を身につけます。
社会的なニーズも高く、3年制教育の強みを発揮して、
保育者としての視点の深さを培っていきます。

POINT

文部科学省認定 認定療育士の資格取得も可能

認定療育士は、園のリーダーとして他の保育者
への助言や保護者支援を行う特別支援教育の
スペシャリスト。近年、保育の現場において非常
に重要性が高まっています。

全ての子どもに 寄り添える保育者に

大垣女子短期大学では、特別
支援教育に関する領域の通常
科目と充実したカリキュラムで、
現場に出るまでに十分な学び
が得られます。

通常科目

- 障がい児保育 I
- 障がい児保育 II
- 特別支援教育

さらに

- 特別支援教育研究
- 障がい者スポーツ演習
- 療育技術応用演習
- 療育実務研修

特別支援教育で重点的に学ぶこと

- 一人ひとりの教育ニーズに応じた理解と支援方法
- 子どもや保護者の願いへの寄り添い方
- 関係機関との連携の重要性

特別支援教育はなぜ必要なの?

保育現場には、特別な支援が必要な子どもたちが約20%いるといわれています。本学では、特別支援学校に勤務経験がある教員から、子どもの捉え方や支援の在り方について事例をもとに具体的に学ぶことができます。このような学びや認定療育士の資格取得は、就職試験、就職後にもおおいに活用することができます。



学生 VOICE

発達段階を理解できたことで、
研修でも学びが活きました

療育実務研修では、3週間の療育機関での研修を通して、子どもの特性に応じた支援の大切さを実感しました。支援の目標設定や関わり方、言葉のかけ方を学びながら、子どもの成長を支える方法を身につけることができました。小児科医の先生による講話を通して、医学的な視点からの理解も深まりました。授業では、困っている子の行動だけでなくその子の隠れた思いを捉えることが子どもに寄り添った関わりになると学びました。一人ひとりに合わせた支援を考える力が身についたと感じています。これからも、子どもに寄り添い、笑顔を引き出せる療育者を目指して成長していきたいです。

3年 | 西脇 彩華さん
岐阜県立海津明誠高等学校 出身



元気いっぱい遊べる保育者に

運動・遊び・レクリエーション

子どもたちと一緒に身体を動かしたい、元気いっぴいに関わりたい、
そんな気持ちが子どもたちの「運動・遊び」を促進します。

運動や遊び、イベントを通して、子どもの遊びとは何かを学ぶとともに、
保育現場や地域の活動でいかせるレクリエーションの知識や技術を
身につけ、保育技術のレパートリーを増やします。

学生 VOICE

現場で活用できるレクリエーションを
楽しく学ぶことができます

他の学校にはない長期の保育実務研修があり、
より深く保育について学ぶことができると思い入
学を決めました。保育実務研修と学内の学びを
繰り返し行うことで、大きく成長できたと感じてい
ます。スポーツレクリエーションの授業では様々な
レクリエーション活動を行っており、とても楽しい
です。学んだことを保育現場や施設などで活用で
きるため、実践に近い授業だと感じています。レク
リエーションのイベントやボランティアもあるので
スキルアップのためにも積極的に参加しています。

3年 | 加賀 愛梨さん 岐阜県立大垣養老高等学校 出身



関連資格
レクリエーションインストラクター
初級バラスポーツ指導員

POINT

佐藤弘道客員教授による 直接指導

医学博士で「親子体操」の第一人者、体操のお兄さんこと
佐藤弘道氏を客員教授に迎え、1年次に「幼児と健康」、2
年次に「幼児と運動・遊び」、3年次に「保育総合表現(劇指
導)」において直接ご指導いただいています。佐藤先生から
は、子どもの年齢に応じた運動の理解、子どもが主体的に
なれる遊びの工夫、子どもと一緒に楽しく遊びまわることの大
切さ、保育者としての表現の在り方の視点について具体的に
教えていただいています。



音楽で子どもの心を育てる保育者に 音楽

幼児向けの音楽を幅広く
理解・研究することによって、
さまざまな保育技術を修得していきます。

POINT

音楽療法士(2種)の資格取得が可能

音楽が持つ効果を利用して、子どもの発達の援助や心のケアができる保育者を目指します。
対象者に合わせて音楽を活用し、幅広いジャンルの曲に親しみ、曲のアレンジなども行います。

3年間ピアノの個人レッスンが受けられる

ピアノ経験のない人でも、自分のレベルに合わせて3年間個人
レッスンを重ね、保育者に必要な演奏技術を得ることができます。

吹奏楽を続けられる

ウインドアンサンブルの授業は週1回。保育を学びながら、大好き
な吹奏楽を続けることができます。

音楽が苦手な人
でもじっくり
スキルアップ!

音楽をやって
いた人はさらに
レベルアップ!



科目名

音楽療法、音楽心理学、音楽理論、
器楽、器楽と表現活動、リトミック、
ウインドアンサンブル



音楽総合学科がある本学ならではの
質の高い指導を実現しています。

学生 VOICE

保育を学びながら、自分の強みも
伸ばすことができます

保育を学びながら、ウインドアンサンブルや
音楽療法の講義を受けられるところに魅力
を感じ入学しました。音楽療法を学び、普段
聴いている音楽も音楽療法に活用できない
かと考えることが増えました。自分が知らない
音楽や手遊びを知ることができ、現場で
活躍できる知識を多く学ぶことができました。

2年 | 伊藤 彩夏さん
光ヶ丘女子高等学校 出身



カリキュラム

“今求められる”保育のプロを育成する 最新の教育課程

			1年次	2年次	3年次
教養科目	教養基礎	人文	■ 外国語コミュニケーション ■ 国語表現 ■ 心理学	<div>充実の教養・キャリア基礎演習で進路サポート</div> <div>■ 社会人としてのマナー ■ コミュニケーションスキルアップ ■ 保育に生かす知識と理解 ■ 専門的職業講話 ■ 保育園研究セミナー ■ 幼稚園研究セミナー</div>	
		社会	■ 日本国憲法 ■ 女性学 ■ 地域の歴史と文化		
		自然	■ ヒトの身体のかみ ■ 暮らしの科学		
		総合	■ 音楽療法入門 ■ 体育 ■ 美術入門		
	社会人基礎		■ 情報科学 ■ 情報活用 ■ 教養・キャリア基礎演習	■ 社会活動演習 ■ 就職試験対策演習	
専門科目	保育の本質・目的に関する科目		■ 教育原理 ■ 子ども家庭福祉 ■ 保育原理 ■ 教職論 ■ 社会福祉	■ 子ども家庭支援論 ■ 社会的養護	■ 保育の研究
	保育の対象の理解に関する科目		■ 発達心理学 ■ 子どもの保健	■ 子ども家庭支援の心理学 ■ 子ども理解の理論及び方法 ■ 教育相談 ■ 特別支援教育 ■ 子どもの食と栄養	
	保育の内容・方法に関する科目		■ 乳児保育 ■ 障がい児保育 ■ 音楽・基礎 ■ 幼児と音楽表現 ■ 造形・基礎 ■ 幼児と造形表現 ■ 幼児と言葉 ■ 幼児と健康 ■ 保育入門演習 ■ 保育技術演習 ■ 子どもの健康と安全 ■ 保育内容「言葉」の指導法 ■ 保育内容「人間関係」の指導法	■ 教育方法論 ■ 障がい児保育 ■ 社会的養護 ■ 幼児と環境 ■ 幼児と音楽表現 ■ 幼児と造形表現 ■ 幼児と運動・遊び ■ 保育指導計画の方法 ■ 保育内容「健康」の指導法 ■ 保育内容「環境」の指導法 ■ 保育内容「表現」の指導法	■ 在宅保育 ■ 子育て支援 ■ 保育内容総論 ■ 保育総合表現 ■ 保育者のためのピアノ ■ 保育内容「表現」の指導法
	実習		■ 保育実習 ■ 実習指導 ■ ボランティア実践	■ 保育実習 ■ 教職演習 ■ 実習指導 ■ 幼稚園教育実習	■ 保育実習 ■ 実習指導
	応用・発展			■ 子ども基礎研究	■ 保育実務研修 ■ 保育・教職実践演習 ■ 子ども研究 ■ 子育て支援演習
	独自の専修科目		■ 音楽理論 ■ 音楽心理学 ■ 音楽療法・基礎 ■ 器楽 ■ 器楽と表現活動 ■ 造形表現の展開 ■ 保育教材研究 ■ スポーツ・レクリエーション	■ 造形表現の展開 ■ スポーツ・レクリエーション ■ 障がい者スポーツ演習 ■ 特別支援教育研究 ■ 療育技術応用演習 ■ リトミック ■ 音楽療法総合演習 ■ 音楽療法・臨床 ■ 音楽療法・技法	
			■ ウインドアンサンブル		

(2025年度入学生 教育課程)

学科長 VOICE

「子どもが好き!」それもあなたの才能です

「子どもってかわいいね」「やっぱり子どもが好き」という素直な気持ちを仲間と共有し、子どもについて語る学生たちの目は輝き、笑顔にあふれています。その気持ちは保育を学ぶ原動力でもあります。本学では、岐阜県内で唯一3年制の教育課程を設けています。子ども一人ひとりの気持ちに寄り添った保育者になるために、多くの現場体験で実践力を確実に身につけ、多分野にわたる学びでは、自分の得意を生かした保育技術や援助法を修得していきます。また学びや学生生活をサポートするアカデミック・アドバイザーを配置し、安心して納得できる教育環境を準備しています。一緒にあなたの夢を叶えていきましょう。



学科長 教授 光井 恵子

授業 Pick up!

1年次

基礎的な保育科目に加え、人生において大切な基礎教養とキャリア形成について学びます。

乳児保育 I

人の一生の中で著しい成長発達を遂げる3歳未満児の身体と心の発達について学び、保育者としての接し方を理解します。また、保育に必要な知識や技術を身につけられるようにします。



学生 VOICE

乳児保育の授業では、生後から3歳までの発達の早い時期に、保育者がどのように関わるべきかを学んでいきます。教科書や「保育所保育指針」を活用しながら、子どもの発達や安全性、配慮のポイントを理解し、指導計画の作成やおもちゃ作りを通して実践的に学ぶことができました。先生の経験談や学生同士の意見交換を通じて、現場で役立つ知識や考え方の引き出しを増やすことができたと感じています。

1年 | 山内 萌愛さん 滋賀県立安曇川高等学校 出身

2年次

保育についての学びをさらに深めつつ、さまざまな施設での実習を多く経験します。

保育内容「環境」の指導法

周囲の様々な環境に好奇心や探求心を持って関わり、生活に取り入れていこうとする力を養います。乳幼児期にふさわしい生活を通して、環境と関わる力が育つ保育の実現を目指します。



学生 VOICE

「保育内容『環境』の指導法」の授業では、環境設定の重要性を学びました。木育では、木製玩具に触れながら子どもたちの発達を促す仕掛けを考え、実際の保育場面を想定した指導計画や掲示物の作成も行いました。学内の畑でさつまいもの苗植えや収穫を体験し、食育の実践的な学びを深めました。外部講師の指導のもと、子どもの視点で環境を捉え、協力しながら学ぶことで、より実践的な保育への理解が深まりました。

2年 | 澤田 桃佳さん 岐阜県立岐阜総合学園高等学校 出身

3年次

長期にわたる保育実務研修で実践力を高めると同時に各科目において、より専門的な知識・技術を学びます。

保育総合表現

幼児の想像力や情操を高めるための題材を決め、さまざまな表現方法、舞台演出などで劇をつくりあげ「こども祭」で上演します。保育現場における即戦力となるための技術と指導力を養います。



学生 VOICE

「保育総合表現」の授業では、3年間の集大成として学年全員で劇を制作しました。私は監督を務め、全体をまとめる大変さや、一つの作品を完成させたときの達成感を感じることができました。この経験を通じて、協力することの大切さを学ぶことができました。この経験をいかし子どもの声を聞いて寄り添い、保護者にも寄り添って保育ができるような保育者になっていきたいです。

3年 | 中島 穂乃花さん 岐阜県立海津明誠高等学校 出身

1年次前期

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1	体育 I	保育入門演習	情報科学	発達心理学	音楽療法入門
2	体育 II	教育原理	日本国憲法	外国語コミュニケーション I	女性学
3	音楽・基礎	幼児と言葉	教養・キャリア基礎演習 I	乳児保育 I	子ども家庭福祉
4		子どもの保健	幼児教育特講※	造形・基礎	保育原理
5					

2年次後期

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1		子ども家庭支援の心理学		保育内容「表現」の指導法 I	子どもの食と栄養
2	幼児と音楽表現 III	保育教材研究	造形表現の展開 I	保育内容「健康」の指導法	
3	保育内容「環境」の指導法	特別支援教育	幼児教育特講※	社会的養護 II	教育相談
4		スポーツ・レクリエーション I	子ども基礎研究 II	教職演習	子ども理解の理論及び方法
5			就職試験対策演習日		

3年次後期

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1			子ども研究 II		在宅保育
2			保育内容総論	子育て支援演習	保育総合表現
3	保育実務研修 III	保育実務研修 IV	幼児教育特講※	保育・教職実践演習 II	
4				保育者のためのピアノ II	療育技術応用演習
5				音楽療法・技法	

※幼児教育特講…
学生生活からキャリア支援まで3年間通しての支援を行います。

CAMPUS LIFE

幼児教育学科の365日

幼児教育学科の学生たちは1年中、
授業や実習、さまざまなイベントに大活躍。
みんな充実した時間を過ごしています。

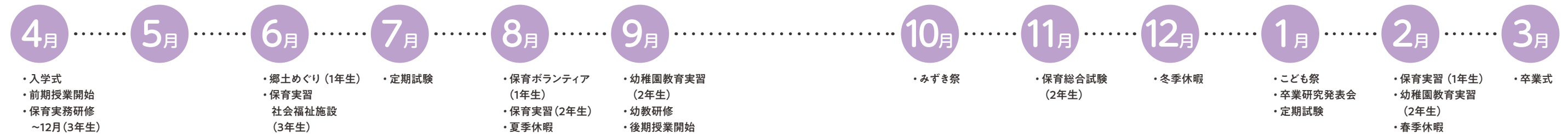
保育実務
研修
(3年生)



保育総合
試験
(2年生)



保育士試験に準ずる筆記試験や実技試験を実施。今の自分自身の実力を把握し、課題を見つけて今後の学修や就職活動にいかしていきます。



学びの共有と実践的な体験を通して、
保育の視点を広げられる幼教研修

1日目の学修交流会では、各学年の学びを発表し、互いに刺激を受けました。2日目はラグーナテンボスで、遊びを通じて子どものワクワクを引き出す環境設定を学びました。特に、しまじろうシーパークでの体験が印象的で、子どもの興味を引く仕掛けを実感しました。私はバスレクを担当し、レクリエーションを計画・実践する力や、協力して運営するコミュニケーション力を培いました。

2年 | 高山 桃果さん
富田高等学校 出身



みずき祭



子どもたちだけでなく、学生自身も
楽しみながら学べるイベントです

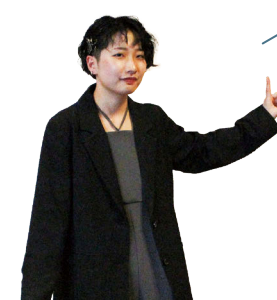
みずき祭では、「秋の縁日祭り」をテーマに、お祭りならではの遊びを各ブースで行いました。学生ははっぱを着たり、縁日の音楽を流したりして雰囲気づくりを工夫し、多くの来場者と賑やかな時間を過ごしました。実習や保育現場で学んだことを活かし、子どもたちが楽しめる声かけや関わり方を実践しました。安全に遊べる環境づくりを考える中で、グループの仲も深まり、リーダーシップや主体性が身についたと感じます。子どもとの関わりを通して、接し方や声かけの仕方を学び、その経験を実習や将来の保育現場でいかすことができます。

2年 | 稲葉 悠さん
岐阜県立大垣西高等学校 出身

学びの集大成を発表することで、
人に伝える大切さを知りました

「卒業研究発表会」は自身が1年間通して研究をした内容をまとめ、後輩に向けて発表します。当日はとても緊張しましたが、人前で発表することで度胸がついたと思います。どのように話をしたら伝わるかなど考えて発表しました。この経験をいかし、言葉の選び方を意識し誤解を生まないような言葉を話せるようになりたいです。

3年 | 廣田 あかりさん
岐阜県立岐阜総合学園高等学校 出身



卒業研究
発表会



子どもに関するテーマを設定し1年間かけて調べ、研究成果をまとめ、論文を書きます。スライドを作成し発表するまでを学び、プレゼンテーションの仕方も学びます。

こども祭



「こども祭」では表現することの楽しさと
難しさを学ぶことができました

体育館での遊びのブースや朗読劇があり、幼児だけでなく保護者の方も楽しめるイベントです。自分達で考えた企画をたくさんの人に楽しんでいただけてとても嬉しかったです。集団で1つのものを完成させるために協力することや、子どもたちに伝えるための表現方法を身につけることができました。将来は、子どもたちに表現する楽しさを伝えることができるような保育を行っていきたいです。

3年 | 林 純礼さん
大垣日本大学高等学校 出身



アカデミック・アドバイザー制度

少人数クラスで日常的に学生の指導を行っています。
学修上の悩みや相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題を把握し、適切な指導助言を行います。

教育懇談会も実施

大学生活をより充実させるため、保護者とも連携。学修状況、学生生活、進路などについて現状を共有し、学生の学びを支えます。



教員紹介



学科長 教授
光井 恵子



教授
茂木 七香



教授
垣添 忠厚



教授
松原 勝己



准教授
大橋 淳子



准教授
立崎 博則



講師
岡本 英通



講師
名和 孝浩

（キャリアサポート）

卒業生たちは、個々の目標に合わせたさまざまな資格を取得し保育のプロとして羽ばたいています。
ほとんどの卒業生が幼稚園教諭や保育士などの専門職に就き、就職率は100%を誇ります。

（Wサポートシステム）

教員

事務職員

共同でキャリアサポートを実施

学生をよく知る教員と就職に詳しい職員がWでサポートを行っており、エントリーシートの書き方や面接対策を実施しています。
わからないことがあればいつでも相談できる環境も整っており、安心して就職活動に取り組みます。

3年間の段階的な就職支援

卒業後を見据えたキャリア教育を1年次前期から3年次後期まで段階的に実施しています。
豊かな社会性、就業観・勤労観を育み将来への準備をすすめていきます。

1年次

知る〈自分を知る、職業を知る〉

- 保育に活かす知識と技能
- 専門的職業講話
保育職とは
幼稚園・保育園セミナー
先輩保育者による講話

2年次

動く〈情報収集する・相談する〉

- 就職ガイダンスⅠ
就職までの流れ・園見学
公務員試験・民間の試験解説
履歴書の書き方・求人票の見方
- 専門職による講話
障害者・児童養護施設
幼稚園・保育園セミナー
先輩保育者による講話
- 就職活動体験談（3年生と語る会）

3年次

決める〈自分で決める〉

- 就職ガイダンスⅡ
社会人としてのマナー
- 就職対策
個別相談会
就職試験対策（筆記・実技・面接）
- 内定者ガイダンス
就職内定者基礎講座

就職試験対策も充実

「就職試験対策演習」は、公務員試験と、一般企業で多く採用されているSPIの対策講座です。
1～3年次のいつでも受講可能で、問題演習と解説理解を継続して繰り返すことで、実践力をつけていきます。面接指導も行っています。

（取得できる資格）

正規の課程で必要単位を修得し卒業と同時に得られる免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格
- 認定ベビーシッター資格
- 社会福祉主事任用資格*
- 母子支援員任用資格*
- 准学校心理士
- 音楽療法士（2種）
- レクリエーション・インストラクター
- 初級パラスポーツ指導員資格
- こどもアート遊びコーディネーター

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いた時に初めて名乗ることのできる資格です。

授業などを活用して取得を目指す資格

- ピアヘルパー
- 認定療育士

Pick up!

NEW

本校独自の認定資格！
「こどもアート遊びコーディネーター」が
取得できる！

こどもアート遊びコーディネーターは、保育教材やおもちゃを用いた「魅せる」技術と、素材をいかしたアート遊びで子どもの表現力を引き出すスペシャリストの資格です。



（卒業後の進路）

近年の就職実績（一部紹介）

公務員（保育職）

大垣市
養老町
垂井町
北方町
神戸町
安八町
大野町
池田町
揖斐川町
瑞浪市
土岐市
各務原市
本巣市
米原市
彦根市
長浜市
伊勢市
箕輪町
塩尻市

幼稚園・保育園・幼保園・認定こども園

浅草ひかりにこにこ園
池田こども園
市橋保育園
揖斐幼稚園
石山保育園
認定こども園うぐいす
おおいこども園
キートンガーデン幼稚園
大垣ひかり保育園
片山保育園
かみいしづこどもの森
キートンガーデン幼稚園
きど保育園
木の花保育園
コスモ幼稚園
こまの認定こども園
豊木認定こども園
ながさわこども園
庭田保育園
はだしっこ保育園
東さくらこども園
宝林保育園
みどりの森八幡こども園
みのり保育園
むつみこども園
わかたけ保育園
わかば海西こども園
いづみ中央幼稚園
岩野田保育園
うれしの東保育園

社会福祉施設

大垣市社会福祉事業団
あゆみの家
大野慈童園
樹心寮
美谷の里
日本児童育成会
あしたの会
ふくろうの家
子どもの家ともいき
たかずやの里

一般職

三方皆得合名会社
株式会社ファーレン富山
株式会社キャン
中央交易株式会社

就職率

100%

（2024年度）

保育専門職 96.6%

内定者 VOICE

実習で自分の目指す姿を 見つけることができました

幼い頃から先生に憧れ、実習やこども祭りを通して経験を積みました。就職活動ではアカデミック・アドバイザーだけでなく、キャリア支援の職員も熱心にサポートをしてくださったおかげで内定をいただくことができました。春からの不安もありますが、学んだことをいかし、子どもたちの記憶に残る先生を目指して頑張ります！

2025年3月卒業

高見 依美さん 岐阜聖徳学園高等学校 出身
内定先：垂井町 公務員（保育職）

卒業生 VOICE

子どもとともに楽しみ、 安心・安全な保育を 心掛けています

子どもたちの成長に立ち会うことができた時、それを保護者と共感・共有できた時にやりがいを感じます。短大で学んだシアターや手遊び、ピアノなどの実技は今でもいかされており、3年間学んだことで実習など様々な経験ができたことは自信につながったように思います。

2020年3月卒業生

磯谷 紗帆さん 滋賀県立彦根翔陽高等学校 出身
（現：滋賀県立彦根翔西館高等学校）
勤務先：米原市立いぶき認定こども園

学 費

	1年次		2年次	3年次	3年間合計
	前期	後期			
入学金	250,000	-	-	-	2,890,000
授業料	300,000	300,000	600,000	600,000	
教育充実費	140,000	140,000	280,000	280,000	
合計	690,000	440,000	880,000	880,000	
1,130,000					

※高等教育の修学支援新制度の対象校です。



3年間
安心して学べるよ！

\\ Welcome! /

OPEN CAMPUS



キャンパスライフを体験できるさまざまな企画が盛りだくさん!
大学案内やWebサイトではお伝えしきれない
大垣女子短期大学の魅力をぜひ感じてください!

全学科
開催

2025

4/26 Sat.

5/25 Sun.

6/14 Sat.

7/6 Sun.

7/26 Sat.

8/11 Mon.

8/23 Sat.

9/6 Sat.

9/27 Sat.

12/6 Sat.

2026

2/14 Sat.

3/7 Sat.

オープン
キャンパスの
予約はこちら



個別見学できます!

オープンキャンパス開催日以外でも
学校見学が可能です。お気軽にご相談ください。



CHECK!



みずき祭

2025
10/25 Sat.

授業見学会

実際の授業を見学して、普段の大学の
雰囲気を味わうことができます。

2025 7/24 Thu.
ぶっぶあ見学会

11/3 Mon.

2026 1/18 Sun.
こども祭

3/26 Thu.
ぶっぶあ体験会

体験授業

保育者になるための学びを体験!
さまざまな専門分野の授業を受け
てみよう。



キャンサポタイム

キャンパスサポーターの学生が
毎回楽しい企画を行います♪



学科紹介・ 保護者説明

学科の魅力や3年制の特長を
わかりやすく説明します。

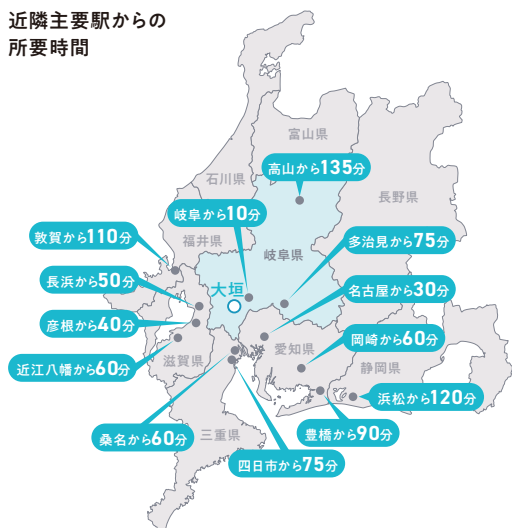


個別相談

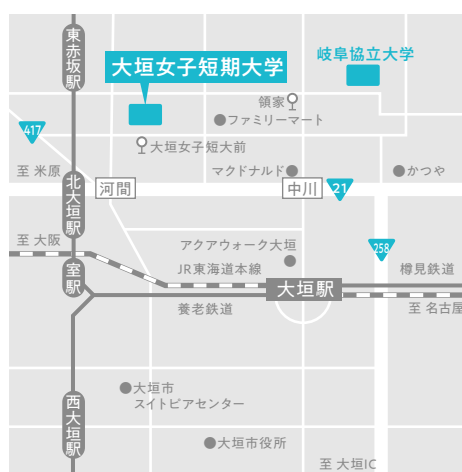
授業や学生生活、入試などあなたの
不安にお応えします。



近隣主要駅からの
所要時間



周辺MAP



通学路線バス(大垣駅北口)



大垣女子短期大学
OGAKI WOMEN'S COLLEGE



www.ogaki-tandai.ac.jp

〒503-8554 岐阜県大垣市西之川町1丁目109番地
TEL / 0584-81-6819 (学務課)
FAX / 0584-81-6818 E-mail / info@ogaki-tandai.ac.jp

公式Instagram



OGAKI.WOMEN'S.COLLEGE