

大垣女子短期大学

歯科衛生学科

OGAKI WOMEN'S COLLEGE
CAMPUS GUIDE 2026

響き合う、こころ。

好奇心から広がる未来。



輝く笑顔をサポートする歯科衛生士。 大垣女子短期大学の魅力

確かな知識と技術、豊かな人間性を身につけ、
人々の健康と社会に貢献できる、
人間性豊かな歯科衛生士を目指します。



歯科衛生士という職業

歯・口腔の健康は「自分の歯でおいしく食べる」「楽しく会話する」など、健康で生き生きとした生活を送るための基本となります。歯科衛生士は、歯科疾患の予防及び口腔衛生の向上を図ることを目的として、人々の歯・口腔の健康づくりをサポートする国家資格の専門職です。

歯科衛生士と歯科助手の違い

歯科衛生士

歯科衛生士は歯科衛生士法に基づいた国家資格であり、一生ものの資格です。業務も歯科医療行為が中心となります。

歯科助手

歯科助手は法的な資格がないため、国家資格を保有している「歯科衛生士」のように医療行為を行うことができません。受付業務や診療のためのサポートを担当します。

歯科衛生学科の特徴

- ① 総合短期大学のメリット
専門知識にとどまらない人間性を高める教養科目を学び
他学科の学生とも交流
- ② 充実した実習環境
感染防止機能を備えたモニター付ユニットチェアを使い
二人一組での実践的な相互実習が可能
- ③ 幅広い実習先
さまざまな施設で歯科衛生士としての役割や
知識・技術を実践的に学ぶ
- ④ アカデミック・アドバイザー制度
多彩な経験を持つ教授陣が
学生一人ひとりに合った丁寧な指導を実施
- ⑤ 卒業後のフォロー
社会人の学び直しに対応とともに
再就職なども積極的に支援

歯科衛生士
という職業には
女性にとって
さまざまな
メリットがあります。

歯科衛生士のメリット

将来性があり、続けやすい仕事であること

1 人々の健康を支えるという 大きなやりがい

2 ライフイベントに合わせた 柔軟な働き方が可能

3 職場が変わっても過去の 経験が確実に力になる

＼歯科医院だけじゃない／ 多彩な活躍の場

歯科衛生士の活動の場は、9割が歯科医院、1割が総合病院の歯科口腔外科などです。近年、歯や口腔全体を通じた健康づくりが注目され、歯科衛生士の活躍の場は拡大しています。

歯科衛生士が必要とされる場

■歯科医院 ■総合病院 ■市町村保健センター
■保健所 ■介護保険施設 など

＼2023年度の求人倍率は23.3倍＊／ ニーズの高い国家資格

予防歯科の重要性が認知され活躍の場が多様化したことと併し、歯科衛生士の求人倍率も増加しています。2023年度の求人倍率はなんと23.3倍にも達しました。これは歯科衛生士に対するニーズの高まりを裏づける数字に他なりません。

＊歯科衛生士教育に関する現状調査より

＼安定した求人状況で／ 結婚・出産後も復帰しやすい

結婚・出産・子育てなどを経て復帰している歯科衛生士は数多くいます。実は現役の歯科衛生士のうち7割以上は30歳以上。子育てをしながら短時間で働ける職場も多く、やりがいを持って長く続けられる仕事です。

「小児」「歯周病」「矯正」など特定の専門分野において高度な業務実践の知識・技能を有することを示す『認定歯科衛生士制度』があります。また、歯科衛生士として実務経験通算5年以上を満たせば、ケアマネジャーの受験資格が得られます。

＼プラスαで／ キャリアアップも目指せる

学科長ごあいさつ



学科長 教授 松下 健二

歯科衛生士は、求人倍率が23.3倍(2023年全国歯科衛生士教育協議会調べ)と需要が高く、将来性のある職種です。また、安定した収入が得られる一生モノの職業で、手に職をつけておきたいと考える女性にうってつけの資格といえます。超高齢社会のわが国では「地域包括ケアシステム」の構築が喫緊の課題となっています。その実現のためには、多職種の連携が重要ですが、近年その一翼を担う歯科衛生士の重要性が増しています。本学科では、「超高齢社会で活躍する口腔ケアスペシャリストの育成」をミッションとして、高齢者医療の最先端医療機関である国立長寿医療研究センターとの研究・教育連携等を活用した高齢者医・歯学の教育・研修等を充実してまいります。また、地域高齢者の口腔健康調査などを学生主導で実施し、地域高齢者の口腔リテラシーの向上とともに、学生の意識と技能の向上を図ってまいります。

また大学は、「社会人になる前の最後の学校」です。学校教育の目的は「人づくり」であるとの理念に基づき、本学科では「自立して生き抜くための人間力」「生涯にわたって学び続ける力」を育んでいきます。湧水湧き上がる森の学舎で、「一生モノの学び」を体得しましょう！

3年間で基礎から応用まで学ぶ

基礎実習

充実した設備を使い
基礎となる技術を身につけます。



模型ユニット
68台



モニター付
ユニットチェア
36台

相互実習

学生同士が協力し臨床・臨地実習に
向けての知識や技術を修得します。



年間スケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月		10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次	入学式・FSC 前期授業開始 基礎実習開始		浴衣の着付け	定期試験	夏季休暇 (~9月下旬)	後期授業開始 相互実習開始		みづき祭		マイク講座	定期試験	春季休暇	
2年次	FSC 前期授業開始			定期試験	夏季休暇 (~9月下旬)	後期授業開始		みづき祭	宣誓式 (歯科医院実習Ⅰ期 (~1月))	子育てサロン実習 高校実習 保育園実習	定期試験	春季休暇 総合病院実習 保健センター実習	
3年次	FSC 前期授業開始 歯科医院実習Ⅱ期 (~7月)		高齢者通所施設実習 小学校実習 高校実習	定期試験	夏季休暇 (~9月下旬)	後期授業開始 歯科医院実習Ⅲ期 (~11月)		みづき祭			卒業試験		国家試験 卒業式

臨床・臨地実習

実際に歯科医療の現場に立ち、授業で得た知識をどのように生かすのかを学ぶと
同時に、協働するスタッフや口腔ケアの対象者など、さまざまな人々との関わりを通して、
歯科衛生士の役割を理解し、実践的な対応力を身につけます。

臨床・臨地実習 事後指導



光学印象探得(3Dスキャナー)実習

咽頭吸引実習

3期にわたる歯科医院実習(臨床実習)

現場で働く歯科衛生士の9割以上が歯科医院で働いています。

大垣女子短期大学では、臨床・臨地実習期間中、

3期にわたり歯科医院へ実習に行き、**現場で生きる実践力**を高めます。

I期

2年次 11月～1月

授業で修得した理論と臨床
現場での実践を結びつける
能力を養う。

II期

3年次 4月～7月

多職種の中で歯科衛生士が
果たす役割を理解し、協働す
る能力を身につける。

III期

3年次 9月～11月

I・II期をふまえ、歯科衛生士と
してより実践的な知識・技術・
態度を修得する。

過去の歯科医院実習先

3期にわたる歯科医院実習では、
できるだけ希望する地域での
実習ができるようにしています。

【岐阜県】大垣市・不破郡垂井町・不破郡関ケ原町・不破郡養老町・安八郡神戸町・岐阜市・各務原市・羽島市・海津市・羽島郡岐南町・羽島郡笠松町・本巣市・本巣郡北方町・瑞穂市・美濃加茂市・加茂郡八百津町・加茂郡七宗町・加茂郡白川町・郡上市・揖斐郡大野町・揖斐郡池田町・揖斐郡揖斐川町・関市・山県市・可児市

【愛知県】名古屋市・一宮市

【滋賀県】彦根市・長浜市・米原市

【三重県】桑名市・員弁郡東員町

多彩な実習で身につく力

歯科衛生士になるための充実した学びの環境

歯科医院実習

大垣女子短期大学の臨床・臨地実習では、3期にわたり歯科医院へ実習に行きます。現役で働く歯科衛生士の9割以上が歯科医院で働いており『現場で生きる実践力』をより高めることができる実習です。

実習を通して成長する姿が頼もしく感じます

杉山歯科医院 院長 杉山 健先生

当院は古くから大垣女子短大さんと関わりがあります。実習生も数多く受け入れていますが、どの学生さんも初めて取り組むことやわからないことに対して前向きに取り組む姿勢が印象的です。最初はできないことも改善点を見つけて、できるようになります。そうやって成長していく姿はとても頼もしく感じます。歯科医療の現場での長期間にわたる実習は、歯科衛生士を目指して学ぶ学生のみさんにとって大変有意義なことです。このようなカリキュラムのある恵まれた学修環境で学べることに自信を持ってしっかり学び、将来は医療チームの重要な一員として活躍してほしいと思います。



\ Pick up! /

子育てサロン実習



学内にある子育てサロン「ぱっおあ」で乳幼児の口腔観察を行います。保護者へのヒアリングも行い、授業内で作成したリーフレットを用いて、仕上げ磨きや間食などに対するアドバイスをしています。

高校実習

近隣の高校で、高校生を対象に歯科保健指導を行っています。



幼児教育学科との合同実習

幼児教育学科の学生からは子ども対応を、歯科衛生学科の学生からは子どもの歯磨き指導についてアドバイスすることでお互いの学びを深めています。



学生 VOICE

自分から意識して動くことで積極性が身につきました

臨床実習では、実際の現場で学ぶことの大切さと、積極的に行動する重要性を実感しました。初めは不安でしたが、わからぬことをそのままにせず、歯科衛生士の方々に質問することで多くのことを学ぶことができました。また、補助に入る機会を自分から求めることで、実践的な知識や技術を身につけることができました。大学の事前授業では、実習で頻繁に見る術式や補助について学ぶことができ、実習前の準備として非常に役立ちました。今後は、さらに知識と技術を磨き、幅広い年代の患者様に対応できる、信頼される歯科衛生士を目指して努力していきます。

3年
井上 凜音さん 滋賀県立八幡高等学校 出身

歯科衛生士になるための充実した学びの環境

歯科基礎実習室

学修効率の向上を図るため、歯科基礎実習室の模型ユニットは1人につき1台を設置。また、併設の看護施設を使い、看護技術の基本を学ぶことができるのも本学ならではの魅力。日々実習を繰り返し、歯科衛生士の基礎となる専門技術を一つひとつ確実に身につけていきます。



歯科臨床実習室

モニター付ユニットチェアが導入された歯科臨床実習室を使い、基本的な操作方法を実際の歯科医療現場と同じ環境で学びます。2年次後期から始まる歯科医院や総合病院での臨床・臨地実習に向け、実践的な知識や技術を確実に修得します。

学び創出システム マナボット [MANABOT®-F]

マナボットは、高齢者の口腔内や人体を再現したシミュレーター人形です。2台設備されており(愛称:マナカナちゃん)臨床に近い口腔ケアの演習を学ぶことができます。



学生 VOICE

充実した最新設備で、実践的な技術を学ぶことができます

実際の診療所と同じユニットを完備した実習室で学ぶことができ、より実践的な技術を習得できます。相互実習では、学生同士でペアを組み、本番ながらの施術を行います。一つ一つ段階を踏んで、専門的技術を学んで行くので、確実に自分のスキルアップを感じることができ、できるようになったことが増えると自信にも繋がります。また、放課後には実習室を開放しているため、苦手な実習は友達と練習し、納得いくまで練習することができます。知識をもっと深め、患者さんの病状に寄り添うことができる歯科衛生士を目指したいと思います。



3年
嶋 恒花さん 愛知県立新城有教館高等学校 出身

専門性だけでなく、人間性も高められる多彩なカリキュラム

豊かな人間性を育む教養科目を土台に、専門基礎科目・専門科目の学びを積み重ねます。

	1年次 社会人として、医療人としての土台を築く	2年次 歯科衛生士に必要とされるさまざまな知識と技術を身につける	3年次 知識を深めるとともに実習を通じて思考力、対応力、行動力を磨く
教養基礎科目	人文 ■ 外国語コミュニケーション ■ 国語表現 ■ 心理学		
	社会 ■ 日本国憲法 ■ 女性学 ■ 地域の歴史と文化		
	自然 ■ ヒトの身体のしくみ ■ くらしの科学		
	総合 ■ 音楽療法入門 ■ 美術入門 ■ スポーツ演習 ■ 子ども学入門		
	社会人基礎 ■ 情報科学 ■ 情報活用 ■ 教養・キャリア基礎演習	充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート ■ 社会人としてのマナー 服装編 ■ 社会人としてのマナー メイク編 ■ 日本の伝統文化にふれる ■ 歯科医療における地域貢献 ■ 多様な生き方にについて考える	など
		■ 社会活動演習 ■ 就職試験対策演習	
専門基礎科目	■ 解剖学 ■ 病理学 ■ 栄養生化学 ■ 生理学 ■ 微生物学 ■ 口腔解剖学 ■ 口腔解剖学 ■ 薬理学	■ 生衛生学・公衆衛生学 ■ 保健情報統計学 ■ 衛生行政・社会福祉学	
臨床歯科医学	■ 歯科衛生士概論 ■ 小児歯科 ■ 歯科臨床概論 ■ 歯科放射線学	■ 保存修復・歯内療法学 ■ 歯科補綴学 ■ 口腔外科学 ■ 高齢者・障がい者歯科学 ■ 小児歯科学 ■ 歯科総合演習	■ 橋正歯科学 ■ 医療保険 ■ 臨床医学
口腔保健学	■ 歯周病予防基礎 ■ 歯周病予防技術法 ■ う蝕予防処置法	■ 口腔健康管理演習 ■ 口腔健康支援法	
	■ 歯科保健指導基礎 ■ 発達口腔保健学 ■ コミュニケーション演習	■ 地域歯科保健活動	
	■ 診療補助総論 ■ 診療補助基礎	■ 発達口腔保健演習	
臨床・臨地実習	■ I期 ・歯科医院 ・保育園 ・高等学校 ■ IV期 ・総合病院	■ II期 ・歯科医院・保健センター・小学校 ・高等学校・高齢者通所施設 ■ V期 ・総合病院	■ III期 ・歯科医院
		■ 卒業研究 ■ 歯科医学特講	

(2025年度入学生 教育課程)

教養科目

短期大学での学びのもとなる知識、技能やコミュニケーション方法、さらに社会人に求められる望ましい勤労観・職業観を身につけるための科目です。総合短期大学ならではの科目で、専門分野の枠を越えた幅広い教養を身につけて、医療人として、人として大切なことを学び、豊かな人間性を育みます。

専門基礎科目

歯科衛生の専門性を高めていくための基礎となる分野で「人体の構造と機能」「歯・口腔の構造と機能」「疾病的成り立ち及び回復過程の促進」「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み」の4つの領域で構成されており、これらの基本的な知識を修得します。

専門科目 臨床歯科医学

歯科衛生士として人々の健康づくりを支援するため、保健医療人としての基本的態度や論理的思考力を修得します。また、全身の健康状態や疾患を把握するための医療情報、歯科疾患の診断、治療法、及び歯科衛生業務の実施に必要な検査の意義と関連などを理解します。

専門科目 口腔保健学

歯科衛生士の主な業務である「歯科予防処置論」「歯科保健指導論」「歯科診療補助論」からなる分野です。

専門科目 臨床・臨地実習

臨床・臨地実習では実際に歯科医療の現場に立ち、授業で得た知識をどのように生かすのかを学ぶとともに、協働するスタッフや口腔ケアの対象者など、さまざまな人々との関わりを通して歯科衛生士の役割を理解し、実践的な対応力を身につけます。

授業 Pick up!

わかる公衆衛生学を目指します!



衛生学・公衆衛生学

社会医学系の科目です。歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組みを学びます。地域・職場の人々の「健康」や「予防」について考えます。

教授 大林 泰二

歯科衛生士が必ず身につけないといけない技術です



歯周病予防技術法

患者の口腔状態を把握する検査をし、その結果からスケーリングや歯面研磨などの歯周病予防処置をするための知識や技術を学びます。この処置によって患者のお口が健康になっていく様子が実感でき、歯科衛生士としてとてもやりがいのある業務です。

講師 今井 藍子

子どもの心身の健康増進を支える歯科衛生士に!



小児歯科学

小児歯科学は、小児の歯・顎・顔面の形態と機能の健全な育成を通じて全身の健康に寄与することを目的としています。正常な成長発達を促す基本的な知識と技術に加え、成長を妨げる疾患や生活習慣の予防あるいは対処法について学びます。

教授 吉田 康夫

地域歯科保健活動

地域の保育園・小学校・高校・子育てサロンなどの実習に向け、発達段階に即した口腔の特徴や健康目標を学修し、介入計画を作成します。地域歯科保健は多職種との連携も重要。その一環として、幼児教育学科との交流実習でお互いの専門知識を交換し、乳幼児期の理解を深めます。

講師 大谷 悅世

患者の食べたいという思いに寄り添う



摂食嚥下リハビリテーション学

超高齢社会で求められている「摂食嚥下」「栄養管理」「運動機能維持」について学びます。「食べる」「飲み込む」を支えることで生活の質の向上を目指します。

教授 松下 健二



診療補助応用

治療中の偶発症発生時の対応やバイタルサインの検査法、正常値などを学びます。歯科臨床現場では患者様の口腔の健康はもちろん、安全に治療を受けていたために、口腔状態の理解だけでなく、全身状態も正しく理解し対応することが必要不可欠です。

准教授 水嶋 広美

教員紹介

学科長 教授
松下 健二



病理学、摂食・嚥下リハビリテーション学などを担当しています。超高齢社会で活躍するお口のスペシャリストとなるため、幅広い知識と技術を学びましょう!

教授
大林 泰二



解剖学や公衆衛生学などを担当しています。大学病院での診療経験を生かし、単なる暗記にならないような講義を心掛けています。

教授
吉田 康夫



微生物学や高齢者歯科学などを担当しています。歯科分野での基礎研究から臨床まで経験してきたキャリアを生かし、楽しくかつ興味深く学べる講義を心がけています。

准教授
水嶋 広美



歯科衛生士概論、歯科診療補助を担当しています。健康であるための歯科治療の重要性と、そこに関わる歯科衛生士の役割を伝えます!

准教授
山田 三良



保存修復学・歯内療法学および歯科補綴学を担当しています。長年の臨床経験と歯学教育の経験に基づいた、歯科衛生士国家試験と臨床の現場で役立つ授業を心がけています。

講師
今井 藍子



歯科衛生士業務のひとつ「予防処置」を担当しています。臨床の現場で歯周病予防の即戦力となるよう確実な技術修得を目指しましょう!

講師
大谷 悅世



う蝕予防処置、摂食嚥下リハビリテーション科目を担当しています。常に学生目線で授業を行っています。

助教
中平 裕子



診療補助系科目を担当しています。必要とされる歯科衛生士になるために、一緒に勉強しましょう。

助教
藤塚 未子



診療補助系科目を担当しています。治療の流れを10歩先読みみし、周りを見て臨機応変に行動できる歯科衛生士を目指しましょう!

アカデミック・アドバイザー制度

1クラス6~7人で編成し、日常的に学生生活のサポートを行っています。
普段の授業だけでなく、国家試験対策も個々の状況に合わせて
きめ細かくサポートしています。



きめ細かな サポートが受けられる

学外実習や国家試験対策、
就職活動など様々な場面で
きめ細かくサポートしています。

先生との 距離が近い

勉強だけでなく、
学生生活全般についての相談も
できるから安心して学べます。

助け合える 仲間ができる

同じ目標に向かって学ぶ仲間同士、
みんなで助け合える関係を
自然と築くことができます。

国家試験サポート

確実に合格に近づくためのサポート体制だから実現。

高い国家試験合格率

国家試験
合格率
92.6%

(過去10年間)

POINT 1 徹底した試験 科目の復習

1年次から学修した全ての
国家試験に対応した科目を、
3年次に再度復習します。

POINT 2 模擬試験による 実力確認

模擬試験を6~7回実施しま
す。国家試験同様、220問解
ききのためのノウハウも指導
します。

POINT 3 習熟度に 合わせた指導

習熟度に合わせたクラス編
成を行います。さらに11月
に入ってからは、一人ひとり
に合った指導も行います。

取得できる資格

正規の課程で必要単位を修得し
卒業と同時に得られる資格

- ・歯科衛生士 国家試験受験資格
- ・社会福祉主事任用資格

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いた
ときにはじめて名乗ることのできる資格です。

授業などを活用して取得を目指せる資格

- ・ピアヘルパー

学生 VOICE

先生とは学校の事だけでなく プライベートの話も気軽に話すことができます

アカデミック・アドバイザー制度は、先生と学生の距離が
近く、悩みや課題を気軽に相談できるのが魅力です。細
やかな指導を受けられるため、学習面だけでなく、将来の
進路や社会人としてのマナーについても学ぶことができます。歯科衛生学科では、
実習環境が整っており、歯科医院だけでなく総合病院や保健所など多方面での
活躍が可能です。私は、この制度を活用しながら知識と実践力を磨き、国家試験
合格を目指し、信頼される歯科衛生士を目指していきます。

2年

立松 花乃音さん 愛知県立津島北高等学校 出身



就職率100% 卒業後の進路も安心

就職率
100%
(2024年度)

※2024年度国家試験合格者

求人倍率 29.8倍

求人件数: 762件
求人人数: 1,310名

近年の就職実績(一部紹介)

歯科医院

- 岐阜県
ハリヨ歯科
みどり坂総合歯科クリニック
みどり病院
いながわクリニック
江崎歯科
大垣ひまわり歯科
おひさまデンタルクリニック歯科・矯正歯科
佐藤歯科医院
歯科コラルクリニック
白川病院
しんせい歯科医院
せせらぎ歯科クリニック
たけなか歯科クリニック
萩野歯科医院
- 愛知県
リオ歯科クリニック
れあ歯科クリニック矯正歯科小児歯科
一宮歯科医院
一宮歯科医院
一宮歯科医院
岡本歯科医院

- おとなとこどもの歯医者さん やまむら歯科
加古歯科医院
刈谷おおの歯科
三輪歯科医院
もんじゅ歯科
山口総合歯科
ユー歯科
オオキ歯科
にじいろ歯科
にしおわり歯科おやこ歯科
やまが歯科・こども歯科クリニック
藤井歯科医院
- 三重県
サトウ歯科医院
水谷歯科クリニック
やまが歯科・こども歯科クリニック

- しらやま歯科
たかとり歯科医院
松原歯科医院
やす歯科医院
- 長野県
おおしか歯科医院
城歯科クリニック
すみれ歯科・矯正クリニック
花田歯科医院

- 福井県
吉光歯科医院
- 総合病院
岐阜大学医学部附属病院
一宮市立市民病院
大垣市民病院
彦根市立病院
大垣徳洲会病院

- 保健センター
大垣市保健センター

近年の進学実績(一部紹介)

愛知学院大学短期大学部 専攻科(口腔保健学専攻)
東京歯科大学短期大学 専攻科歯科衛生学専攻

就職OGの声



短大で培った技術や実習先での経験、 コミュニケーション能力が生きています

患者様の歯周病ケア(メンテナンス)インビザライ
イン全般の管理、診療の補助、歯磨き指導など
の業務を行っています。担当制のため、患者様の経過を長く見守り、
一人ひとりに合った対応力を磨けることがやりがいです。短大では
相互実習や顎模型を用いた実践的な授業も多く、担当教員の先生が
細かく指導をしてくださいました。その結果、現場に早く慣れることに
繋がっていたと思います。複数の歯科医院での実習経験も、スムーズ
な業務習得に繋がっていると感じています。これからも患者様に寄り
添い、信頼される歯科衛生士を目指して成長していきます。

医療法人ハッピースマイル りお歯科クリニック 勤務
稻葉 彩乃さん 2020年度卒業 岐阜県立岐阜総合学園高等学校 出身

進学OGの声



歯科衛生士の技術を磨く
ため進学を選択しました
「学士」の学位の取得と、歯科衛生士
の技術を更に磨いてから社会に出
たいと思い進学を決意しました。進学を決めてからは、
進学先の情報を豊富に持っておられる先生方が直接や
筆記試験について何度も相談に乗ってくださりとても心
強かったです。将来は学んだ確かな知識と技術を存分
に活かして、皆さんの歯・口の健康づくりの手伝いがで
きる歯科衛生士になりたいです。

愛知学院大学短期大学部 専攻科 進学
川瀬 瑞貴さん 2024年度卒業 岐阜県立大垣北高等学校 出身

学費

	1年次		2年次	3年次	3年間合計
	前期	後期			
入学金	250,000	-	3,220,000	-	3,220,000
授業料	300,000	300,000		600,000	
教育充実費	195,000	195,000		390,000	
合計	745,000	495,000		990,000	
			1,240,000		

※高等教育の修学支援新制度の対象校です。

その他(諸会費等)

- 【学友会 年会費 6,000円
(2年又は3年分を入学時に一括納入)】
※学友会とは、学生相互の親睦と教養の向上をはかり、
学生生活を豊かにすることを目的とした組織です。
- 【みずき会 年会費 30,000円】
※みずき会とは、保護者と大学の密接な協力により、学生
の正課・課外活動等の増進、教育成果の向上を目的と
した保護者組織です。
(学友会、みずき会の会費は本学が代理徴収いたします。)

