

地域の子育て施策を活用した 教育方法の改善

GP 通信

発行
大垣女子短期大学
GP 専門部会



教育GPの取組のなかで
体験学習を通じた活動を推
進しています。学生の声な
ど紹介します。

幼児教育科

実習園などで子どもと接
する機会はあるが、活動に
対する保護者の意見を直接
聴取したり、親子のかかわ
りを間近で見たりすること
で、地域での活動がより直
接的な体験学習となってい
ている。

学生の声

・保護者の方から活動に対
するアドバイスをいただけ
るのがとてもうれしい。次
の活動がいいものにでき
る。

・子どもたちの様子や動き
を敏感に感じ取れるよう
になった。学習に自信が持
てる。



市民の健康広場

歯科衛生科

小児歯科学、発達口腔実
習等、子どもを対象とする
学科目を活かした、活動を
通じて、より実践的なコミ
ュニケーション能力の向上
につながってきている。

学生の声

・今までに得た知識・技術
が活動の場で役に立ち、や
りがいを感じ、モチベーシ
ョンも高まった。

・紙芝居で子供が反応して
一緒に動いてくれたことが
うれしかった。



アクアウォークでの演奏

音楽総合科

子どもを対象とした演奏
活動の機会はあまりなかつ
たが、子供たちの素直な反
応から、学習意欲の向上に
つながってきている。

学生の声

・子ども達は直感的で正直
なので、演奏に対する責任
感を感じるようになった。

・子どもの感謝の声に演奏
する喜びを覚えた。もっと
練習して上手に演奏できる
ようにしたい。



神戸町図書館でのクリスマス会

デザイン美術科

教育内容は創作活動が主
体であり、他とのコミュニ
ケーションをとる機会は少
なかったが、活動をおし
てコミュニケーション能力
の向上につながってきてい
る。

学生の声

・動く子どもに戸惑うこと
が多かったが、自分なりに
解決し、完成したときの充
実感は大きかった。

・活動により作品について
語ってくれたり、お客さん
がお客さんと呼んだりして
コミュニケーションが形成さ
れていくのがおもしろかつ
た。



池田町での似顔絵描き