

2010.5.13

**子育てサロン「ぱっぱあ」
利用者2000組達成!!**

～「ぱつぱあ」に寄せる思いを集めてみました～



イヌーシキャラクター
犬のキャラクター



大垣女子短期大学の教育方針の一つは社会に貢献できる教育です。子育てサロン「ぶつぶあ」を開設以来、2000組もの親子に利用していただけたことは、子育てサロンの取り組みが地域の皆様に愛され、理解していました。だいて子育て支援にも貢献できた結果と言えると思います。今後もこれをひとつつの通過点として、本学が持つ教育の特色を生かした子育て支援の取り組みをさらに進めていきたいと思います。

社会への貢献

GP
通信

発行

大垣女子短期大学
GP専門部会



たぐさの田舎

2000組ーーーんに
たくさんの皆さん
「ありがとうございます」に来てください
ます。

A group of people are gathered around a table, focused on creating colorful paper flowers. The table is covered with various supplies, including red and white boxes, and several finished flower decorations. The atmosphere appears to be one of a craft workshop or a fun activity.

学びの実践の場

「実践の場が学内にある」という学生にとって恵まれた環境が本学にも定着してきました。4学科の学生が日々の授業でそれぞれに学んだ知識や技能を子どもたちとのかかわりの中でさらに深め、新たな目標を持って次の授業に臨んだ後、再び子どもたちの前に立つ。この有機的な教育の場を与えてくださったぶつぶある利用者とスタッフの方々に深く感謝いたします。

教育センターGP事務部

ナニヤロノヨリノイネーター



利用者の声

利用者の声

さん・桐山さん
大垣市在住

幼兒教育科

3年生 神野 東

音楽総合科音楽療法コース
2年生 水川 藍子

学生の声

子どもが苦手だったので
あんまりあるか不

子育て支援のイベントは、保育実習とは全く違うものだと感じます。授業の一環として捉える実習、自分の言動が直接関わるイベントくらいに与する感覚です。いつでも即興で対応しなければならないことが多いので、出し物というか引出をたくさん準備しておかなければなりません。日頃から子どもたちに対する技能を磨くこと、子どもたちが好きな話題をつかむことが大切だと考えています。

ちゃんとふれあえるか不安でしたが、みんなとて
も元気で明るい子たちばかりだったのだ
からだつたので思つてい
たよりあつという間に時
間が過ぎて行きました。
ランチタイムコンサート
ではアンパンマンを演奏
しました。騒いでいた子
どもたちもしっかりと耳
を傾けてくれました。あ
まり長い曲だと子どもた
ちの集中力が続かず途中
で遊びだしてしまって、
短めのプログラム、曲の
長さがよいと思いまし
た。