

Be Devoted

専念する

大垣女子短期大学

OGAKI WOMEN'S COLLEGE
GUIDE BOOK 2018



Be Devoted

専念する

頑張れ!
＼なりたい私たち／

やりきった自分だけに、
ひらける道がある。

大学生活といえば、楽しいキャンパスライフ？

いいえ、それだけじゃないんです。

これからの自分が過ごす長い時間にしっかりとひらける道。

それを見つけたいのが本当では？

やりきった自分だけのごほうび、それを見つける旅へ。





かんがえる

毎日をどう生きていくか、どう過ごしていくか。
それだって真剣に考えてみると、いろいろな発見が。
これからの時を充実して生きていくのに必要なことは
やっぱり、かんがえられる人になることだと思う。
私たちは、かんがえるあなたの
サポーターです。

Possible
1
~~~~~

## ひろがる

一生懸命、夢中になることで  
自分の中に確かなひろがりが見つかるはず。  
これから社会のなかに進んでいくあなたには  
さらに限りなくひろがるきっかけが待っている。  
私たちは、あなたのひろがるを  
後押しします。



Possible  
**3**  
~~~~~

なれる

後悔しないもっとも近い道は、やってみること。
やってみたら、できことがきっとわかる。
そこから見つけられることは自分のなりたい姿。
それが、これからの時を有意義に過ごすコツ。
私たちは、なれるあなたと
ともに歩みます。

Contents

- 02 大垣女子短期大学
だからできること
- 03 学びの特長
- 05 NEWS
- 07 OWC EFFORT
- 09 「短期大学」とは
- 11 幼児教育学科
- 19 デザイン美術学科
- 29 音楽総合学科
- 39 歯科衛生学科
- 47 看護学科
- 55 キャンパスマップ
- 57 COLLEGE LIFE
- 59 EVENT／CLUB
- 60 オープンキャンパス
- 61 大学DATA
- 63 大学NAVI
- 65 保護者の皆様へ
地域の皆様へ
- 66 沿革&アクセス

Be Devoted

専念する

大垣女子短期大学 学びの特長

都市部の大規模大学にはない、きめ細かな教育と
学生一人ひとりの顔と名前が一致する、教職員と学生の距離がとっても近い
ファミリアな雰囲気で楽しくしっかりと学べます。

少人数での チューター制度

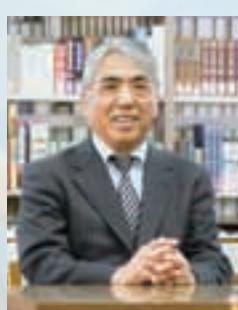
学生への学修助言を行うチューター制度を全学科で実施。きめ細かな指導を行うとともに悩み相談などにも乗りますので、安心のキャンパスライフが送れます。

卒業までの フォローとケア

学生生活の中では、難しいことに直面していくことになることもあると思いますが、しっかりと卒業できるまで寄り添う面倒見の良さが在学生にも好評です。

みんなで学ぶ

教養科目については、各学科の垣根を越えて一緒に学びます。同じ学科だけでなく他学科の学生や教員との交流が可能になります。



社会に求められる人のための“開かれた教育ステージ”を用意

大垣女子短期大学では、新しい視野に立った短期大学として、これまで以上に多様性のある人材が求められる現代において、地域の基盤となり社会に貢献する人材となり、かつ広く世界にも羽ばたける女性になっていただくためのきめ細かな教育を推し進めています。

特に力を入れているのが、一人ひとりが主体的に考えられる力がつかけられる、実践力の高いキャリア教育です。

比較的小さな大学なので、少人数での親身な指導を行う

チューター制度を取り入れ、卒業までのフォローとケアにとにかく配慮するなど、誰もがしっかりと専念でき、高い実力が身につくあたたかな環境を用意しています。

これからますますグローバル化する中で、社会に幅広く求められ活躍できる女性になってもらう。そのような世の中に開かれている教育ステージを用意しています。

大垣女子短期大学 学長 曽根 孝仁



大垣女子短期大学

PICK UP NEWS

OGAKI WOMEN'S COLLEGE
5 DEPARTMENTS

もっと新しい学びはないのか?

より快適なキャンパスライフを過ごすには?

いつも、学生のみなさんの気持ちになって

新しいことに取り組むことを忘れない

ニュースな大垣女子短期大学です。



大学生活をもっと楽しむ 学友会活動

学生生活をもっと豊かにするために結成された“学友会”。

学生と教職員が一緒になってつくる、さまざまな活動をご紹介します。

年に1度の大イベント!「みづき祭(大学祭)!!」

来場者が楽しめるような企画・模擬店・ステージイベントを開催します。学生が主体となり、みづき祭が円滑に進むように企画・運営します。

また、毎年模擬店収益金の一部を被災地への義援金として寄付。みづき祭を通して、たくさんの人と関わり、貴重な体験ができます。



「クリスマス会」

みんなで食事を食べながら、クリスマス会を開催!

例年フランスのユーラジアム校の留学生との国際交流も行い、親睦を深めます。



ようこそ!新入生のみなさん! 「FSC(First Step Campus)」



新しい大学生活に早く慣れることができるように、毎年4月に学科交流会やクラブ紹介を行っています。

みんなで楽しめるようなゲームや手作りでランチを作るなど、楽しい企画で新入生を歓迎します。



さらに専念できる設備が充実

音楽総合
学科



「リペア演習室を改修」

管打楽器リペアコースの学びの場となるリペア演習室（F号館1階）がリニューアルされ、学修環境がさらに充実しました。

グループ学修により
理解が
深まります。



歯科衛生
学科



「最新ユニットチェアを導入!」

平成28年8月にG号館の実習室をリニューアルしました!
最新のユニットを設置し、より現場に対応した実習が可能になりました。

「ラーニングコモンズで効果的な学修を!」

ホワイトボードや可動式のテーブル・椅子などを組み合わせて、充実したグループ学修を行っています。iPadでの効果的な学修を進めるため、I号館内は無線LANを設置しています。



新しい資格が取得可能に!

幼稚教育
学科



「認定療育士」の資格取得が可能に!

特別支援教育のスペシャリストになるため講義や演習を通して、障がい特性の理解や子どもへの関わり方を専門的に学びます。
各領域の専門家による厳格な審査を経て、「大垣女子短期大学認定 認定療育士（基礎）」を認定します。

「療育」…障がいのある子どもが社会的に自立できるように取り組む治療と教育

学生作品のラッピング電車が運行中

「ラッピング電車」のイラストを制作

岐阜市信長公450プロジェクト実行委員会と名古屋鉄道のタイアップ企画に参加。デザイン美術学科が描いた織田信長や濃姫のイラストを使用したラッピング電車が完成しました。※平成29年11月まで運行予定

デザイン
美術学科



岐阜新聞社提供

多くの方に
イラストを見てもらえる
貴重な経験!

Girlsクリエイターコンペティションを開催

デザイン
美術学科

デザイン美術学科 学費免除制度 「Girlsクリエイター コンペティション」



次世代を担うクリエイターの発掘・育成を目的に、Girlsクリエイターコンペティションを開催。入賞すると、授業料免除や入学試験免除の対象になります。

今回も
たくさんのご応募を
お待ちしております!

昨年度入賞作品



詳細は本学Webサイトへ

大垣女子短期大学

検索

//PICK UP OWC EFFORT//

5 DEPARTMENTS TEACHER'S COMMENT



学生のみなさんが専念できる、 大垣女子短期大学ならではの取り組みをご紹介。

専念するって、実は勉強をしっかりすることばかりではありません。

社会のさまざまな事柄に触れたり、仲間でとことん話し合ってみたりすることもとても大切なことです。

大垣女子短期大学の各学科では、みなさんの学生生活がいっそう充実したものになるようにさまざまな取り組みを実施しています。

幼稚教育学科



幼稚教育学科
中野 由香里 准教授

3年間に3つの場所で思い出ができるように合宿を計画しています。1泊2日で学生と教員が過ごすことでいつもとは違った関わりを持ち、貴重な体験ができます。



ユニバーサル・スタジオ・ジャパンでテーマパークの魅力を学修。(2015年度)



実習交流会では、学年の枠を越えて先輩からアドバイスをもらい、学修意欲を高めます。



神戸港船上でランチバイキングを楽しみました。(2016年度)

デザイン美術学科



デザイン美術学科
伊藤 麻子 講師

プロになりたいという夢を叶えるために、テクニックだけでなくコンセプト作りなどからじっくり一緒に考え、世の中に作品を発表するためのお手伝いをしています。



愛知県印刷工業組合主催のポスタークリエイションコンペティションに出品。「VS」をテーマに、限界突破に邁進して制作しました。



「大垣」全国俳句大会実行委員会主催の芭蕉塙塙忌全国俳句大会イラストコンテストに出品。「水・芭蕉・結び」をテーマに、画風を統一し、和の雰囲気が伝わるように制作しました。



酒蔵からの依頼を受け、学内コンペを実施。「若者にも受け入れられるような日本酒」をテーマにラベルをデザインしました。



グラフィックデザインの授業で制作した本学のノベルティグッズ。学生のデザインをカタチに、クリアファイルと手提げ袋を制作しました。

音楽総合学科

「聴いてもらう」感動を味わえる演奏会の実施



音楽総合学科
横井 香織 準教授

各地で演奏会を実施。聴いてもらう喜びを味わい、人に感動が与えられる演奏者になれるようにサポートしています。



病院内のコンサート。みなさん熱心に耳を傾けてくれました。



幼稚園、保育園での依頼演奏。演奏することの楽しさを実感しました。



小学校での依頼演奏。子どもたちも楽しんでくれました。



第22回ウインドアンサンブル定期演奏会。

歯科衛生学科

5学科ならではの幅広い実習と学びがあります



歯科衛生学科
水嶋 広美 準教授

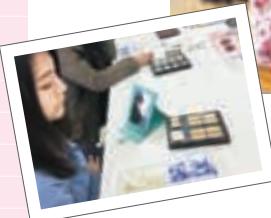
歯科衛生士は一般歯科医院だけではなく、総合病院や社会福祉施設でも求められています。本学では幅広い学修をすることによって教養と実践力を身につけます。



看護学科の施設を利用した口腔ケアの実習。



浴衣の着付けを行い、日本の文化を楽しく学びます。



社会人になる上で必要なテーブルマナーやメイクの勉強もします。



学内の子育てサロンで、歯の大切さを伝えたり、ブラッシング指導を行います。

看護学科



看護学科
鍬原 直美 講師

看護には豊かな感性と幅広い教養が必要です。さまざまな文化に触れ、体験することでそれらが身につくように研修旅行を実施しています。



大阪なんばグランド花月にて。会話の技術や笑いの大切さを学びました。

豊かな感性を培う研修旅行を毎年実施



座禅修行と精進料理体験。心を無にすることと、食のありがたさを学びます。



長良川で鵜飼の観賞。日本の伝統に触れる貴重な体験です。

「短期大学」とは

学位が取得できる

「短期大学士」の取得と
次の高等教育との接続が可能

教養教育と専門教育の 良好なバランス

教養科目と専門科目の
バランスが取れた高等教育機関

職業能力の育成

職業資格取得と
汎用的職業能力の育成

地域密着で身近

地元企業やコミュニティと
関連性が強い教育研究活動

教育の質を保証

国の設置認可と
認証評価制度の導入

小規模で きめ細かな教育

少人数教育・担任制度など
特色ある学生指導

つまり

社会で活躍する
専門性の高い教育が
できるのが
短期大学です

専門教育

- 学科・コース・専修それぞれのカリキュラム(必修科目・選択科目)
- 資格取得
=目指す将来が明確に



教養教育

教養を身につける科目
=考える基本を身につける

基礎的思考力

基礎となる学問的な思考力と
コミュニケーション能力を身につける

知識や技能

専門科目につながる幅広い知識と
技能などを身につけ、総合的な判断力を養う



キャリア教育

- 社会人として必要な基本的な知識と一般常識を身につける
 - 社会性と協調性の基本となる行動様式を身につける
 - 職業と勤労に対する考え方を身につける
 - 職業と結びつく専門的な知識や技能を身につける
- =働く社会人としての基礎力を確実に身につける





大垣女子 短期大学 なら



さらに

総合短期大学ならではの 多様な学科構成の中で学ぶ価値

違う分野の学科が揃うので、より一層専門性の高い講義や演習があります。また、他の学科との交流によって、多様性のある発想や対応力が身につきます。

小規模ならではのきめ細かさ

学生と教員が近く、一人ひとりにしっかりと向き合い、親身な教育指導を行っているので、苦手なことや不得手なことの克服や、より一層高い技術修得などが可能になり、目標に向けて進んでいくことができます。

専門分野だけでなく企業・公務員への就職にも対応

専門的な知識や資格を生かして目指す職業に就くことへの支援だけでなく、民間企業・公務員などの就職を目指す学生への支援や斡旋などをしっかりと行う、サポート体制も整っています。

資格をしっかりと取得

必要単位で取得できる資格や、専任講師や試験対応の専門講師などによる国家資格取得のバックアップも充実。

短期大学士の 学位を取得

高等教育機関の短期大学だから卒業によって短期大学士の学位を取得。将来に差がきます。

高い就職率

資格や免許を取得したり、実践的な実習をしっかりと行うので、多くの卒業生が専門的・技術的職業にとても高い就職実績を残しています。

専門性が生かせる将来

在学中からプロとして活躍したり、卒業後に自分の才能や能力を発揮する芸術家などでの活躍も目立ちます。一線で活躍するプロによる授業もあり、将来への扉が大きく開きます。

地域との結びつきを サポート

地域の方々との交流や地域の企業からの高い求人を背景に、地元での就職を支援します。実習のバックアップ体制も整っているので、地元でしっかりと学べます。





幼児教育 学科

子どもから学び、
子どもと
共に学ぶ保育者に

子どもの気持ちをしっかりと受け止められる、
やさしくおおらかな感受性を持つ
保育者を育てたい



保育のスペシャリストになるための3年制。
保育実務研修では、実践的な指導力や実務能力が身につきます。



現場で知る

四季を通じて子どもの成長を実感できる
約1年にわたる保育実務研修



高い保育実践力

信頼され頼られるチカラが身につく
920時間の保育現場による学び



+αの資格が取れる

音楽療法士2種、認定ベビーシッター、
レクリエーション・インストラクターなど
さまざまな資格が取得可能

保育者として必要な専門知識と技能、
保育実践力、保育者としての理念、
社会人としての基礎力を養います。



幼児教育学科

Early Childhood Care and Education



実習内容

【保育実習(保育所・児童福祉施設)】



保育所や児童福祉施設の生活に参加し、子どもへの理解を深めるとともに、保育所・児童福祉施設の機能、保育士の職務などについて学びます。

【幼稚園教育実習】



幼稚園での保育の実際について体験的に学びます。幼稚園の機能と幼稚園教諭の職務、保育の流れなどを理解し、保育技術を実践的に修得します。

【保育実務研修】



3年制だからこそできる長期研修で実務能力・経験・自信を身につけます。ほぼ1年間という長期にわたって保育現場と短大を行き来することで保育実践力を磨きます。

【子育て支援演習】



市内にある子育てサロンや、学内にある子育てサロン「ぶっふあ」の運営に学生スタッフとして関わり、子育て支援の実際を体験的に学びます。



1

3年制だからこそ身につく力

・保育現場での総時間は
920時間!

1・2年次で保育に関する知識と技術、保育者観を培い、それらを持って3年次に保育実践力を磨くための保育現場へ。常に保育現場と大学を「往還(行き来)」することで、実務能力・経験・自信を備えた、確かな保育実践力を身につけます。

・資格取得も可能!

2

実践的な保育技術のための3つのコース

音楽・造形・総合の各分野をより発展・応用させて深めることができる3つのコースを設けています。目標を持って選択することで、より専門性の高い保育技術を身につけ、得意を伸ばして自信につなげます。

「子どもの表現学」コース

主な科目… ウィンドアンサンブル、音楽療法、器楽、造形表現とこころなど

「子どもの文化と遊び学」コース

主な科目… スポーツ・レクリエーション、児童文化の展開など

「子どもの発達と援助学」コース

主な科目… 特別支援教育I・II、障がい者スポーツ演習など

3

他学科の専門教員から、 保育現場に対応できる授業が受講可能

+ 音楽総合学科 → 音楽心理学

+ 看護学科 → 子どもの保健I・II など

4

学びの集大成「こども祭」

・大垣女子短期大学だけ!

毎年1月に開催する幼稚教育学科の一大イベント。さまざまな企画で地域の子どもたちとふれあい、各学年ともにこれまでの学びの成果を発表します。地域と交流しながら、確かな保育観や企画運営力を養う貴重なイベントです。



資格

正規の課程で必要単位を取得し
卒業と同時に得られる免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状 ● 保育士資格
- 認定ベビーシッター資格 ● 社会福祉主任用資格
- 母子指導主任用資格 ● 音楽療法士2種
- レクリエーション・インストラクター資格
- 初級障がい者スポーツ指導員

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

授業などを活用して取得を目指す資格

- ピアヘルパー

将来を考える人のための資格・講座

- 認定療育士 ● 介護職員初任者研修
- ピアノレッスン講座

更に保育のスキルを高めていきたい人

- 4年次編入可能な4年制大学もあります



進路

◎進路内訳

幼稚園・保育園・
幼保園・認定こども園 90.3%
社会福祉施設 6.5%

進学 3.2%

◎就職実績(一部紹介・順不同)

平成28年度公務員実績

大垣市／瑞穂市／池田町／大野町／垂井町／輪之内町／
長浜市／飯田市

□ 幼稚園・保育園など	豊木 認定こども園
揖斐 幼稚園	みつづかこども園
茜部 保育園	□ 社会福祉施設
龍華 保育園	ひまわり学園
ひろみ保育園	大野慈童園

3年間の学びの流れ

1年次	2年次	3年次
基礎	応用	実践
保育入門演習/前期	保育実習II(保育所)/8月(2週間)	保育実務研修/4月~12月
保育ボランティア/8月(4日間程度)	幼稚園教育実習I/9月(2週間)	保育実習Ib(福祉施設)/6月(2週間)
保育実習Ia(保育所)/2月(2週間)	幼稚園教育実習II/2月(2週間)	子育て支援演習/後期
専門科目		
教養科目		

カリキュラム

(2017年度入学生 教育課程)

		1年	2年	3年	
教養科目	教養基礎	人文 社会 自然 総合	外国語コミュニケーション 心理学 日本国憲法 女性学 家族社会学 地域の歴史と文化 生活環境論 基礎物理 基礎化学 基礎生物 音楽療法入門 美術入門 体育 情報科学 教養・キャリア基礎演習 情報活用	充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート ●社会人としてのマナー ●社会人に必要なコミュニケーション ●自立するためのライフプラン ●保育に生かす知識と技能 社会活動演習 基礎教養特講	就職支援も充実!
	社会人基礎				
専門科目	保育の本質・目的に関する科目	教育原理 児童家庭福祉 社会福祉 保育原理	教職論 相談援助 社会的養護	保育の研究	
	保育の対象の理解に関する科目	発達心理学 子どもの保健	子どもの発達と学び 保育臨床相談 子どもの保健演習	子どもの食と栄養 家庭支援論	
	保育の内容・方法に関する科目	保育内容の指導法 (人間関係) 保育内容の指導法 (言葉) 保育入門演習 保育技術演習	保育内容の指導法 (健康) 保育内容の指導法 (身体表現) 乳児保育 障がい児保育	教育方法論 社会的養護内容 保育指導計画の方法 在宅保育 保育内容総論 子育て支援の基本 保育総合表現	
	保育の表現技術	音楽 国語 図画工作 児童文化	応用音楽 幼児の運動と遊び	保育者のためのピアノ	
	実習	保育実習 実習指導	教職演習 幼稚園教育実習 実習指導	保育実習 実習指導	
	応用・発展		子ども基礎研究	子育て支援演習 保育実務研修 保育・教職実践演習 子ども研究	
	専修科目		音楽理論 音楽心理学 音楽療法・基礎 器楽	音楽療法・臨床 音楽療法・技法 音楽療法総合演習 器楽と表現活動 造形表現とこころ 生涯スポーツ 障がい者スポーツ演習 野外活動	
				特別支援教育	
			ウインドアンサンブル		

専門科目紹介

保育入門演習

新生活が始まる4月から保育現場を観察し、保育の実際についての理解を深めます。

子どもの食と栄養

健全な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する基礎知識を修得します。



シアター

お話をわかりやすく伝えるための各種シアターを作製します。



器楽

各自のレベルに合わせたピアノの個人レッスンを行います。保育者に必要な音楽的基礎技術や技能を修得し、音楽に対する感性を磨きながら表現力を高めていくよう実践的に学びます。



在学生
VOICE!



一人ひとりの子どもに
適正な支援ができる
保育者を目指す

「障がい児保育」では一人ひとりの子どもの心に寄り添う姿勢を大切にしながら、さまざまな障がいを持つ子どもについての知識や配慮の仕方、支援の方法を学んでいます。一緒に楽しむだけでなく、子どもたちの気持ちに寄り添える保育者を目指します。

幼児教育学科
渡辺 千晶さん
(岐阜県大垣市出身)

ピックアップカリキュラム

保育実務研修／保育・教職実践演習

3年制だから身につく保育実践力

3年生の4月～12月にわたって、週の前半は保育現場、後半は大学での授業という往還(行き来)を繰り返し、保育実務に近い内容で長期研修を行います。日々変化する現場での経験を積み重ね、事例を大学の授業で振り返ることで、実践的研究・社会人基礎力・保育構想力を備えた保育実践力を育成し、保育者としての成長につなげます。



スポーツ・レクリエーション

遊びやスポーツを通して、さまざまな活動を実践的に学ぶ

スポーツやレクリエーションの特性について理解し、コミュニケーションを深めるための取組を実践します。保育や地域活動等で生かせるレクリエーションを学び、知識と技術を修得。また、レクリエーション・インストラクター資格の取得も目指すことができます。



子ども基礎研究／子育て支援演習

子育てサロン「ぱっぷあ」で子育て支援を体験的に学ぶ



特別支援教育I・II

一人ひとりの子どもに適切な支援ができる 「特別支援教育の力」を身につける



教育現場では、特別な教育的ニーズを有する子どもへの支援は大きな柱のひとつとなっています。一人ひとり子どもの教育的ニーズを確かめ、適正な支援ができるよう、特別支援教育の意義、対象となる障がいに関する基礎的な知識、特別支援教育の現状、スキルなどを学びます。

学科長からのメッセージ



保育者になりたい「あなたの夢」かなえます!

幼児教育学科では、苦手なピアノが弾けた、100以上の手遊びを覚えた、動く玩具を考えた、幼児の笑顔に触れた、緑豊かな学舎で花や木を調べた、サークルで踊ってみた、テーマパークでおもてなしを学んだなど、ステキな保育者になるための「学びの仕掛け」を豊富に用意しています。フルネームで呼び合える学生と教員の距離も最大の魅力です!!

学科長 松村 齋

教員紹介

学科長 教授 松村 齋
IRセンター長 教授 矢田貝 真一
教授 光井 恵子 准教授 今村 民子
准教授 中野 由香里 講師 内藤 敦子
講師 名和 孝浩 講師 水谷 聰美

●この他、豊富な非常勤講師陣が強力サポート

在学生VOICE!



多彩な学びと経験が一番の魅力 保育者としての自信が持てました

元々子どもが大好きで、中学生の時に幼稚園で職場体験をしたことがきっかけとなり、将来は幼児教育に携わりたいと考えるようになりました。進路を決める際、大垣女子短大のオープンキャンパスに来たところ、3年制でじっくり学べることや、学内の子育てサロン「ぱっぴあ」で子育て支援を体験でき、保護者との関わり方も学べるというほかの大学にはない特色に魅力を感じました。

大学は和気あいあいとした雰囲気でアットホーム。クラス全員の名前や顔がわかるし、先生との距離も近く、必要に応じて適切なアドバイスをもらうことができます。実習では自作のパネルシアターやエプロンシアターを子どもたちの前で上演することがあります。練習や準備は大変ですが、子どもたちの喜ぶ顔を見ると苦労も吹き飛びます。時には私たちが楽しいと考えたシアターの内容が子どもには興味をもってもらえないことがあります。子どもと私たちの視点が違うことも学びました。

また特別支援教育を学んだことで、支援を必要とする子どもたちのことが理解できるようになりました。最近では常に子どもの立場に立つてのことを考えるようになります。最近では常に子どもの立場に立つてのことを考えるようになります。

大垣女子短大は、子どもたちとふれあいながら学べる環境が整っています。幅広い教育ニーズに応えられる特別支援教育のカリキュラムも組み込まれています。将来は、子どもの成長を支えられる保育者になりたいです。

幼児教育学科
山本 舞依さん
(岐阜県岐阜市出身)

手づくりの
おりがみ帳は、
実習の必需品です。



身につくスキル

保育現場主義

3年制だからこそ可能になる「920時間にもおよぶ保育現場時間」で、知識や技術だけではない保育観をしっかりと養います。現場でしかわからない感覚を身につけ、確かな自信と、実際の就職先で即戦力となる力を育成します。

長かったけど、今の仕事に
しっかりと役立っています!



時代に即し 得意を伸ばす3つのコース

保育士・幼稚園教諭二種免許状の取得のみならず、自分の得意をさらに伸ばし、時代に即した実力をつける3つのコースを用意。音楽療法や、スポーツ・レクリエーション、特別支援教育など、より実践的な力を身につけます。

幅広い分野を深く学べたことは
私の財産です!



単位取得で得られる資格

- 音楽療法士2種
- レクリエーション・インストラクター
- 認定ベビーシッター
- 初級障がい者スポーツ指導員

がんばる人にはついてくるさまざまな資格で、就職先での活躍の可能性をさらに広げます。大垣女子短期大学なら特別支援教育力など、時代に必要とされる力もしっかりと身につきます。



OG VOICE!

大垣女子短期大学で夢を叶え、
社会で活躍する先輩にインタビューしました

学生時代に学んだことを生かして
憧れの保育者に



2014年度幼児教育科卒業
浅野 紗花さん(岐阜県山県市出身)

就職先名 ▶ はなぞの北幼稚園



いつも笑顔の絶えない幼稚園の先生に憧れて保育者を志しました。保育者1年目は制作や音楽遊びなど毎日の保育活動をどう進めたらよいか、子どもたち一人ひとりに対し、どう個別指導をしていくのかと無我夢中で過ごしましたが、2年目の今は少し心の余裕が出てきて、子どもたちにも落ち着いて向き合えるようになりました。在学時の学びの中では、特に保育実務研修が役立っています。6ヶ月間保育現場に入り、子どもたち同士のトラブルを仲裁する際の声かけの方法など、とても実践的に学ぶことができました。また、研修先の様子や子どもたちへの対応の仕方など、友だち同士で情報や意見交換ができたのも心強かったです。

大垣女子短大では子育てサロン「ぶっぷあ」を開設しており、スタッフとして参加・協力することで、普段の実習では関われない保護者の方と交流できることはとても貴重な体験でした。幼児教育の研修内容やカリキュラムも充実し、信頼できる先生方や夢を同じくする友だちがたくさんいます。皆さんもこの学校で「保育者になる」という夢に向かって頑張って下さい。



憧れの先生に一步でも近づけるよう、在学中に得た経験を生かしながら日々努力していきます。

3年制でサポート体制も充実
公務員という進路もしっかり後押し



2015年度幼児教育科卒業
中山 知香さん(岐阜県揖斐郡出身)

就職先名 ▶ 池田町立西保育園



幼いころから保育者になると決めていたので、母の母校である大垣女子短大に進学しました。先生からの後押しもあり、公立保育園を目指し公務員試験に挑戦。猛勉強の末、合格することができました。現在は公立保育園に勤務し、2歳児の保育を担当しています。先生方の応援がなければ、ここにはいなかったと思います。

心に強く残っているのは、短大時代に先生に言われた「子どもの最善の利益を大切にした保育を」という言葉。理想と現実とのギャップに悩みながらも、どうしたらができるかを常に意識しながら仕事をしています。

また、3年次の保育実務研修では特別な支援が必要な子どもへの接し方にとまどい、先生に相談しました。すると、「怒ってばかりいないでフォローが大切。そうすることで信頼関係が深まるよ」と教えていただき、先生のまねをしながら学びました。この時の経験が今の指導にも、とても役立っています。

サポート体制や実習内容、先生方の支援も充実している大垣女子短大で過ごす3年間は、保育者を目指すあなたの宝物となるはずです。



短大時代の経験を生かし、子どもたちの気持ちの一歩先を読めるような保育者を目指して頑張ります。



発想を形に、夢を描く、 多彩な創造者に

社会に求められるアイデアや
新しい世界を構築できる感性を持つ、
これからのクリエイターを育てたい



思いをカタチにすることの楽しさ、奥深さを学び、幅広く活躍できる想像力豊かな人材養成をモットーとしています。

基礎が身につく

さまざまな仕事に活用できる
基礎となる「絵を描く力」をしっかりと修得

個性を磨く

理解できるまで徹底した個別指導を行い、
一人ひとりの人間性を伸ばす

世界に羽ばたく

プロとして社会に支持される能力を
身につけた“必要とされるクリエイター”に



可能性をさらに広げてくれるさまざまなソフトを使用することで
今の時代に必須のパソコンを徹底的に学びます。



人気テレビ番組で
紹介されました！

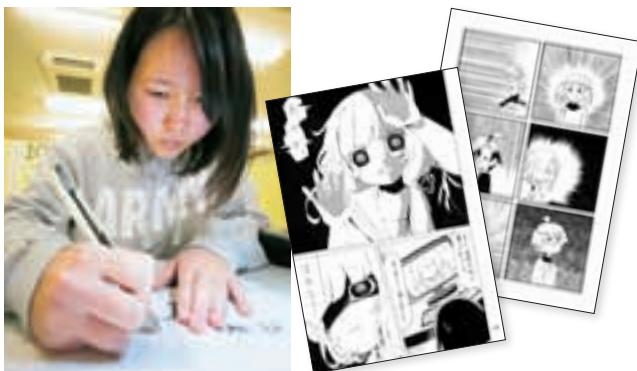
2016年9月13日放送のフジテレビ
系列の朝の人気番組のコーナーで、
デザイン美術学科が岐阜県にある
日本で初めてマンガコースを開設した
大学として紹介されました。



デザイン美術学科

Art and Design

course 1 マンガコース



多くのマンガ家を生み出しているマンガコース。理論と実践で、マンガの基礎から応用まで幅広く学び、描く力を身につけます。また、希望者による「出版社へのマンガ原稿持ち込みツアー」を、学外研修として行っています。卒業後はマンガ家のほか、デザイナー・イラストレーターはもちろん、画力を特技として民間企業などへの就職に生かすなど、多くの可能性を見つけることができます。

course 2 コミックイラストレーションコース

コミックイラスト業界の主流となっているデジタルによる作画をベースに一枚絵を作成するための理論・ワークフロー・技術を基礎から応用まで学ぶことができます。



学びの特長

1

コース決定は1年次後期

入学後の半年間でさまざまなことを学んだ後、コースを決めることが可能。「幅広く学びたい」「気になるコースが複数ある」という方も、半年かけてじっくり選択するコースを考えることができます。

3

個人の関心に合わせた履修プログラム

コンピュータを使用して基礎から学ぶことができるさまざまな科目に並行して、手を用い、素材を扱う科目も多数開講。個人の関心に合わせたコース関連科目が履修でき、学びたい分野や伸ばしたいスキルを集中して磨くことができます。

2

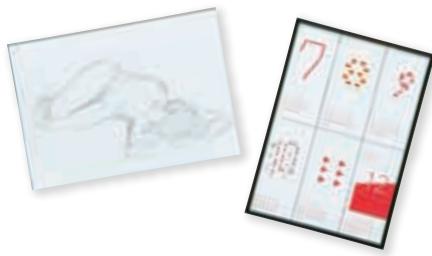
1年次で基礎を広く学び、自分の適性を発見

1年次に美術の基礎領域を幅広く学び、体験するカリキュラムで、自分の適性を見つけることができます。

4

各自の“こだわり”に専念できる学修環境

個人の特性に応じた個別指導体制で、学生がそれぞれに持つ力を最大限に引き出します。また、幅広いカリキュラム・豊富な講師陣で、個人個人が好きなことに思い切り熱中できる学修環境が整っています。



course 3 造形美術コース



平面から立体、絵画など造形美術を身につけるコースです。例えば粘土制作では、石膏取りによりさまざまな材質に変え、表現の幅を増やすことができます。また、陶器を一から作り、絵付けまでの工程を体験するなど幅広い作品作りを目指します。平面では、基本となるデッサンから絵画まで学ぶことができ、自由な発想で自分に適した表現を選択し制作することができます。

資格

授業などを活用して取得を目指す資格

- CGクリエイター検定
- 色彩検定
- 文書デザイン検定(予定)
- プレゼンテーション作成検定(予定)
- ピアヘルパー

将来を考える人のための資格・講座

- 介護職員初任者研修

進路



◎就職実績(一部紹介・順不同)

(株)アートク	(株)郡上ネット	株)トウメイエンジニアリング
あいさんハウス	クリエイションネットワーク	中川給食(株)
(株)アクアイグニス	コンパス	ニホン美術印刷(株)
(株)アクト	(株)彩工社	(株)白鳳
(有)アケモ	サイトー電子(株)	(株)ハグリネット
As-me エステール(株)	ジェーピーエフ(株)	パブリック(株)
(有)足立牧場	社会福祉法人西方寺福祉会	(株)ハロー・バッグ
イオナリテール(株)	(株)スマートスマーツ	(株)バロードリカ
一般財団法人岐阜健康管理センター	生活協同組合コープぎふ	(株)ボテトデリカ
(株)いつ和	西濃化成(株)	松波印刷(株)
(有)エスグラフィック	大広(株)	桃太郎製菓(株)
大垣カーテン	大東化工(株)	吉田木材(株)
(株)カットノ	(株)田口鉄工所	ヨツハシ(株)
河上薬品商事(株)	(株)ダブル・エディション	株)ワコルキャリアサービス
(一財)岐阜県自動車整備振興会	TSUCHIYA(株)	(過去3年)
岐阜製版(株)	(株)ティ・エス・メカニック	
株紀文 飛騨高山美術館	(株)テクノ・ライン	

course 4 デザインコース

グラフィックデザインでは、色と形の基礎から学ぶことができ、また絵本制作においては、独自の表現を展開することができます。メディア表現では、CGや動きなどのデザインについて学びます。制作の経験を積むことによって、プレゼンテーション能力を身につけ、付加価値をつけた創造が可能となり、就職へと直接につなげていきます。



カリキュラム

(2017年度入学生 教育課程)

教養科目	教養基礎	1年		2年	
		人文	社会	自然	総合
	人文	外国語コミュニケーション 国語表現	心理学		
	社会	日本国憲法 女性学	家族社会学 地域の歴史と文化		
	自然	生活環境論 基礎物理	基礎化学 基礎生物		
	総合	子育て入門 音楽療法入門	美術入門 スポーツ演習		
	社会人基礎	情報科学 情報活用	教養・キャリア基礎演習		
		充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート			
		<ul style="list-style-type: none"> ● 社会人としてのマナー 服装編 ● 社会人としてのマナー メイク編 ● ポートフォリオ制作 ● スマートフォンアプリ制作 ● 就職活動準備講座 ● 自己分析 ● 履歴書の作成 ● 企業研究 ● 専門的職業講話 ● 日本語検定学習 			
		社会活動演習 基礎教養特講			
専門科目	日本・東洋美術史	ネーム入門		美術総論	生活とデザイン
	色と形	マンガ学		ライフデザイン論	CAD
	描写基礎	コミックイラストレーション基礎		クロッキー	デザイン論
	デッサン	マンガ基礎		絵画基礎	ストーリーマンガ
	クロッキー基礎	ストーリーマンガ基礎		絵画	少女マンガ
	水彩画基礎	似顔絵		版画	ストーリーマンガ研究
	モデリング基礎	デジタルキャラクター		モデリング	チャレンジコマンガ
	CG概論	デジタルコミック		水彩画	アドマンガ
	デジタルデザイン	情報デザイン基礎		クラフト	コミックイラストレーション応用
	CG基礎	モーショングラフィックス基礎		装飾体験	インフォグラフィック
		メディアアリテラシー			
		DTP基礎			
		デザイン基礎			
		イラストレーション			
		美術特講			
		学外研修			

学外研修

フランス研修

フランスのパリにあるマンガ・アートの専門学校ユーラジアム校と交流協定を締結し、研修を行っています。

スケッチ研修

毎年、さまざまな場所に出かけて行き、スケッチをします。



【スケッチ先】
東山動植物園、妻籠・馬籠、
近江八幡の水郷、白川郷 など

マンガ原稿持ち込み研修

出版社に自分で電話をかけてアポイントメントを取り、自作マンガの原稿を持ち込みます。



古美術研修

日本の文化にふれる研修。写真では分からぬ“本物”を実際に観に行きます。

【研修先】
彦根・長浜・平等院・石山寺、興福寺・
東大寺 など



在学生 VOICE!

他コースの専門科目を履修することで表現の幅が広がる



今までアナログで描いていましたが、他コースの専門科目も履修できるので、デジタルでイラストを描く「デジタルキャラクター」という授業をとりました。デジタルを学ぶことで表現の幅がぐっと広がりました。似顔絵の授業も顔を描く時の勉強になりました。

デザイン美術学科
保科 美帆さん
(長野県上伊那郡出身)

ピックアップカリキュラム

〈マンガコース〉 ストーリーマンガ

オリジナルのストーリーマンガを制作



入学後、基礎から積み上げてきた、人物、背景、画面構成、ストーリー作りなどのテクニックを用い、16ページ以上の作品をオリジナルキャラクターとオリジナルストーリーで制作します。夏休み中の出版社への持込み、投稿を視野に入れています。



〈コミックイラストレーションコース〉 コミックイラストレーション基礎

クリップスタジオペイントの操作の修得

クリップスタジオペイント(EX.Pro)を使用し、ペン入れ・着色などの工程を理解し、オリジナルイラストの制作や、一枚絵を完成させる理論と技術を修得します。



〈造形美術コース〉 モデリング基礎

粘土を使った立体のデザイン



美術の表現は平面だけではありません。粘土を使って野菜などの静物や動物を制作したのち、粘土の作品を型に取り作品として仕上げます。想像力を養うとともに立体による表現力も高めます。

〈デザインコース〉 アートアニメーション

個々の思いをアニメーションで表現

個々の自由な発想により、アニメーションを制作します。ソフトの基本操作を修得するとともに、企画立案、絵コンテ、原画、動画、彩色、背景、音響などの制作の流れや各工程に大切な要素の基礎について学びます。



学科長からのメッセージ



この学校で自分の夢を見つけてましょう！

デザイン美術学科は4つの専門コースに分かれていますが、特徴的なのは1年前期ではコース分けをせず、さまざまな基礎知識、技術を学ぶという方法をとっていることです。これは個々の学生により自分に合ったコースを見極め、学んでほしいという考え方からです。結果、多くのプロ作家、デザイナーが卒立ってきました。「描く」「作る」ことを喜びとするみなさんが、自分の道を見つけ、進んでいくことを願っています。

学科長 田中 久志

教員紹介

学科長 教授 田中 久志	教授 小西 文子
准教授 伊豫 治好	准教授 黒田 皇
講師 伊藤 麻子	講師 植田 努

●この他、豊富な非常勤講師陣が強力サポート

在学生VOICE!



プロになるために毎日努力 先生の応援と支えが励みになっています

昔からゲームが好きでしたが、ある時、兄が買ってきた雑誌を読んだことがきっかけで、漫画のストーリー展開のおもしろさに気づきました。

高校時代にデッサンの勉強など基礎的なことを学びましたが、プロを目指すならもっと応用力が必要だと考え、母の勧めもあり「デザイン美術学科」のある大垣女子短大に進学しました。

最初はアニメーションに興味を持っていたのですが、「マンガコース」を選択。今は、他の誰よりも上手くなりたいと切磋琢磨しながら頑張る毎日です。先生は現役のプロマンガ家なので、時には「今のはまでは絶対プロにはなれないよ」と厳しい評価を受けることも…。でも、苦しいことを乗り越えてこそ成果が得られると思っているので、それを励みに課題を取り組んでいます。また、東京の出版社に漫画を持ち込み、編集者に見てもらう研修もマンガコースの特色です。私も自作の漫画を持って行きましたが、ズタボロに言われ、業界の厳しさを思い知らされました。

プロのシナリオライターの講義があり、キャラクターの作り方やストーリー展開について学びます。とても苦しい授業ですが、漫画のストーリーを構築するのにとても役立っています。

友だちとさまざまな話をしたり、漫画の描き方を研究するなど、豊富な情報を得ることは、短大で学ぶ良さだと思います。それに将来の夢を掴む近道というだけでなく、短期大学の学位も取得できるのも魅力です。

デザイン美術学科
本間 茉奈さん
(岐阜県大垣市出身)

描いた数だけ
自信になります。
日々練習です!



身につくスキル

1年目の基礎力

●絵を描く力、パソコン操作

1年次にすべての基本となる「絵を描くこと」「絵を描くためのパソコン操作」などを学び、基礎力をしっかりと身につけます。さまざまな分野の基礎を学ぶことで、自分の適性や将来を見極めます。

1年目で基礎力を身につけられたことで、
可能性が広がったと思います。



個別指導による 高い能力

学生に応じた個別指導を基本とすることで、学生の能力を最大限に引き出します。学生一人ひとりの個性を伸ばしながら、さまざまな能力を高めます。

先生に指導していただけたおかげで、

希望の仕事に就くことができました。



絵を描くことや、モノづくりを 職業として受け入れられる力

「好きなことを仕事にする」ためには、押さえおかなければいけない知識や考え方があります。作品のテーマを自分で決めて制作に取り組み、ポートフォリオ(作品集)を作ります。卒業までに社会人として幅広い分野で活躍できる力を養います。

2年間で学んだことが、今の仕事に
生きているのを感じます。



2016年 大垣市美術展「議長賞」受賞

OG VOICE!

大垣女子短期大学で夢を叶え、
社会で活躍する先輩にインタビューしました

ひたすら考え方の学び
それが大きく生かされています



2012年度デザイン美術科(マンガコース)卒業

岡 綾乃さん(岐阜県揖斐郡出身)

就職先名 株式会社弘文社

現在は、印刷会社に勤務し、パンフレット、ポスターなど商業印刷物の制作に携わり、こだわりを持って自分の足跡が残せるように毎日仕事に打ち込んでいます。在学中はマンガコースを専攻し、可能性を広げるためにDTPの授業も取っていました。卒業後はイラスト関係の仕事に就きたいと思っていたのと、短大時代の勉強も生かしたいと思い、現在の会社に入社を希望しました。デザインをするうえでしっかりとお客様の要望を理解したものができるように、毎回デザインの方向性やコンセプトづくりに頭を悩ませています。でも、そんな時は短大時代の「デザインは自己満足で終わらせず、社会的に機能するものが必要」という教えを思い出して、ひたすら考え方の学びを心がけています。また、在学時の出版社への漫画持ち込み研修に向けて、何人かで学生会館に泊まり込み、原稿の制作に熱中したことでも良い思い出です。そして持ち込みした作品で賞をいただいたことも印象に残っています。今後は、学生時代の経験を生かし、お客様のご要望に応えられるよう、さらなるスキルアップを目指します。



お客様からのさまざまな依頼に応えられた時のうれしさに、とてもやりがいを感じています。



憧れだったフランス研修で
新しいものの捉え方を学びました



2013年度デザイン美術科(絵本コース)卒業

河村 真彩さん(岐阜県揖斐郡出身)

就職先名 ヨツハシ株式会社

幼い頃から絵を描くことが好きで、自然とクリエイティブな仕事に就きたいと考えるようになりました。専攻科目以外の履修もでき、さまざまな分野を学べる大垣女子短大に大きな魅力を感じ、入学を決めました。

在学中、最も影響を受けたのが、フランス研修です。大垣女子短大はフランスのパリにあるユーラジアム校と学術交流協定を結んでおり、1ヵ月間研修に行くことができました。美術館を巡ったり、「バンド・デシネ」という漫画制作に携わったり、デッサンの先生が自宅で開いている教室に参加するなど、貴重な体験を通して新しいものの捉え方を学びました。

現在は印刷会社に勤務し、イラストを中心に、ポスターやチラシ、ラベルのデザインなど、幅広く仕事をしています。商業デザインは営業や販売促進に直結したデザインが要求されますが、在学時に受けた授業がとても役に立っています。客観的で見る人にいかに伝わりやすく描くか。仕事をする上で大切なことを学ぶことができました。短大で体験したさまざまな事柄の全てが今に生かされていると感じています。



在学中に身につけた知識とスキルを武器に、これからも幅広い仕事に取り組んでいきたいです。

作品ギャラリー

思いをカタチにすることの楽しさ、奥深さを徹底的に学ぶ2年間。ここでは、

course 1
マンガ
コース



似顔絵

マンガ基礎



ストーリーマンガ基礎



ストーリーマンガ

ストーリーマンガ基礎



マンガ基礎



course 2
コミック
イラストレーション
コース

コミックイラスト
応用I



コミックイラスト
基礎



コミックイラスト基礎



コミックイラスト応用II



コミックイラスト応用II

- 第45回 卒業記念展
展示作品紹介



先輩たちの2年間の学びの集大成です。2年次前期に構想を練り、後期に本格的に作品を制作。約1年かけて完成させた力作が、岐阜県美術館で展示されました。

マンガ



コミックイラスト



先輩たちが授業で創り上げた自慢の秀作を紹介します。

ARTWORK GALLERY

course 3 造形美術 コース



course 4 デザイン コース



デザイン美術学科





新たな可能性に挑む、
多様性のある
音楽人に

楽しさやときめきを届け
音楽を通して感動を与える
人に育てたい





音楽を通して多くの人々に感動を届けられる演奏者や指導者を目指す人のために総合力の高い教育を行っています。



公務員の演奏者や、楽器ビジネス業界、福祉医療分野での音楽療法士など、幅広い就職先に対応しています。



講師資格が取れる

グレード取得など、ヤマハ・カワイ音楽教室
講師を目指した学びができる
(ピアノコース・電子オルガンコース)

エキスパートになる

希望の就職先で求められる楽器ごとに対応した
高度な技術の修得ができる
(管打楽器リペアコース)

公務員の道という選択肢

公務員音楽隊採用試験の対策を行い
技術・知識が修得できる
(ウインドアンサンブルコース)

支えるチカラになる

音楽の持つ効果を利用して
心身に疾病を持った方々をサポートできる
音楽療法士の資格を取得できる
(音楽療法コース)

音楽総合学科

Music

将来の目標にあわせた、5つのコースを展開

音楽総合学科では、幅広くコースを展開しています。
どのコースでも高い専門知識と技術の修得ができます。
また、2コース選択履修制度により、1年次には選択可能な
組み合わせの中から2コースを選択することができます。
2コース選択履修制度の詳細はP33、34で紹介しています。



course 1 ピアノコース

2コース選択
可能コース ●音楽療法コース



音楽教室講師や演奏者を目指した多彩なカリキュラムで、音楽的知識や基礎力を身につけながら演奏技術、豊かな表現力を養います。講師を目指すためのグレード関連科目によって充実したグレード教育を受けることができます。

★カワイピアノグレード学内認定

所定の科目で一定以上の成績を修めるとカワイピアノグレード6級が認定されます。

★充実したグレードカリキュラム

ヤマハグレード、カワイピアノグレードに対応したグレード関連科目がそろっています。

- 演奏グレード対策(ピアノA) ヤマハ ピアノ演奏グレード
- 演奏グレード対策(ピアノB) カワイ ピアノ演奏グレード
- 演奏グレード対策(電子オルガン) ヤマハ エレクトーン演奏グレード
- 指導グレード対策A ヤマハ 指導グレード
- 指導グレード対策B カワイ ピアノ指導グレード

(特色のある授業) ●ピアノ ●P・Orアンサンブル ●ピアノ指導法

卒業後の進路 ピアノ講師、楽器店勤務など

course 2 電子オルガンコース

2コース選択
可能コース ●音楽療法コース

電子オルガンの機能を生かし、幅広いジャンルの演奏スタイルを学びます。オルガン奏法、編曲方法などのテクニックや知識を身につけ、豊かなサウンドや演奏表現力を追求します。

★充実したグレードカリキュラム

ヤマハグレードに対応したグレード関連科目がそろっています。

- 演奏グレード対策(電子オルガン) ヤマハ エレクトーン演奏グレード
- 演奏グレード対策(ピアノA) ヤマハ ピアノ演奏グレード
- 指導グレード対策A ヤマハ 指導グレード

(特色のある授業) ●電子オルガン ●オーケストレーション ●プレイヤー演習
卒業後の進路 ヤマハシステム講師、楽器店勤務など



course 3 || ウィンドアンサンブルコース

2コース選択
可能コース
●管打楽器リペアコース
●音楽療法コース

管・打楽器、吹奏楽経験者が対象のコースです。個人レッスンや合奏時間が多く設けて技術の向上を図り、年間30回ほどの演奏会で実践力を養います。

★公務員音楽隊の採用試験対策に力を入れています

自衛隊音楽隊、警察音楽隊、消防音楽隊といった公務員音楽隊が全国各地で活動しており、公務員という立場で演奏を仕事としています。音楽隊の採用試験対策の授業では、基礎的な教養の修得を目指します。また、音楽隊の隊員もしくは人事担当者をゲストスピーカーとして招き、活動や求められる資質などの理解も図ります。

特色のある授業
●ウィンドアンサンブルI・II ●奏法研究 ●吹奏楽理論
卒業後の進路
公務員音楽隊、管楽器講師、楽器店勤務など



course 4 || 管打楽器リペアコース

2コース選択
可能コース
●ウインドアンサンブルコース



実践経験豊富な講師の指導をはじめ、最新の工具を取り揃え、一人1本ずつ実習用楽器が揃う環境で、自分のペースでしっかり学べます。教養科目や演奏、楽器業界の知識などを総合的に学び、エキスパートを目指します。

★吹奏楽が続けられる

ウインドアンサンブルの授業で好きな楽器の演奏が続けられ、本格的な音楽が学べます。

★ヤマハ株式会社管楽器リペア技術評価が受けられる

技術評価は、ヤマハ特約楽器店へ就職した場合に受験できる「管楽器リペアグレードBasic Grade」の実技技能試験と同様の内容です。評価された内容により、就職においても有効な技術力となります。

★独自の技術認定制度

大垣女子短期大学独自の高い水準を持った「管楽器修理技能・接遇認定」を制定。修理技能では管楽器6品目についてリペア評価を行い、接遇についても評価します。成績優秀者には認定証を発行します。

特色のある授業
●リペア基礎 ●リペア応用 ●楽器奏法 ●楽器業界ビジネス
卒業後の進路
リペア技術者、楽器店勤務など

course 5 || 音楽療法コース

2コース選択
可能コース
●ピアノコース
●ウインドアンサンブルコース
●電子オルガンコース

「現場から学ぶ」をモットーに、近隣施設に定期的に出かけ、多くの経験を積みます。子どもから高齢者、精神科までさまざまな分野の音楽療法を身につけ、現場で求められる力を養うカリキュラムです。

・音楽療法とは

高齢者や障がい児・障がい者など、心身に疾病を持った方を対象に、音楽がもつ効果を利用して行う心理療法です。歌を歌ったり楽器を演奏したり、音楽に合わせて体を動かしたりしながら対象者とコミュニケーションを図り、機能回復や生活の質の向上を促します。

取得可能な資格

- 音楽療法士2種(全国音楽療法士養成協議会認定資格)
- 社会福祉主任用資格
- レクリエーション・インストラクター資格
- 介護職員初任者研修

特色のある授業
●音楽療法概論 ●臨床における即興技法 ●臨床実習
卒業後の進路
音楽療法士、社会福祉施設勤務など



学びの特長

1

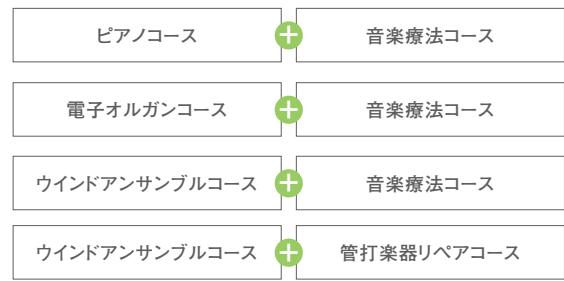
自分に合った学び方や進路が決められる 2コース選択履修制度

将来がまだ明確ではない方や、いろいろ学んでから進路を決めたい方向けに、5コースの中から2コースを選択し、1年次は両コースに関する専門科目を学び、2年次にコースを決定する制度を設けています。専門科目をじっくり学びながら、自分が進む道を決めることが可能です。

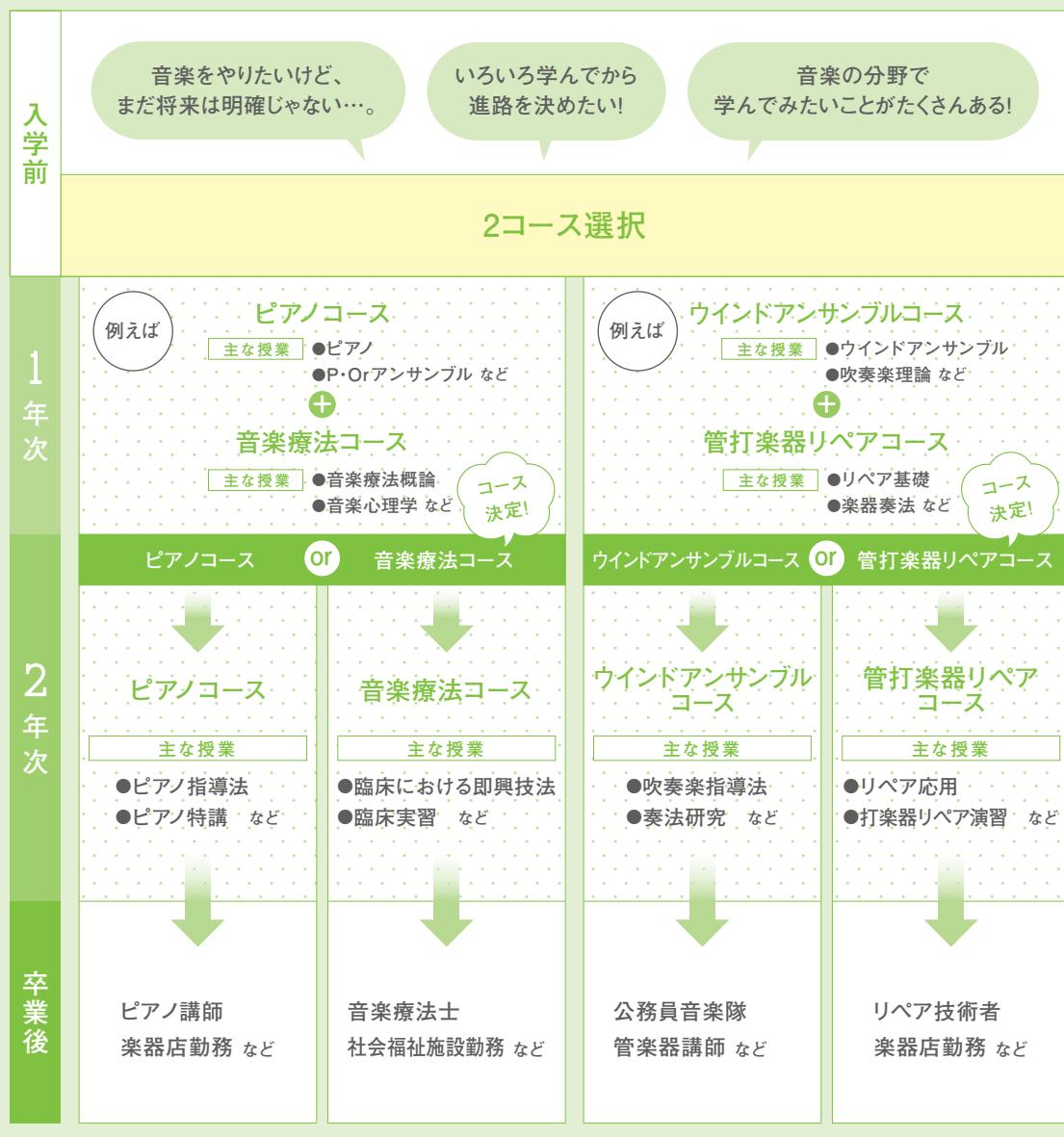
- ピアノコースは「副科電子オルガン」の授業があるため、ピアノの単独コースで電子オルガンを学ぶことができます。
- 電子オルガンコースは「副科ピアノ」の授業があるため、電子オルガンの単独コースでピアノを学ぶことができます。

音楽の可能性が広がる、組み合わせパターン

2コース選択履修は下記のパターンから選べます。



2コース選択の流れと進路モデル



時間割
モデル

1年次(2コース選択時)

コース
決定!

音楽療法コース

ピアノコース

	月	火	水	木	金
1	音楽史I	演奏グレード対策(ピアノ)I	情報科学	ピアノI	外国語 コミュニケーションI
2	音楽理論I	音楽療法概論		和声学I	生活環境論
3	ヴォーカルI	副科電子 オルガンI	教養・キャリア 基礎演習I	ソルフェージュI	オーケストレーション
4	指導グレード 対策BI	発達心理学		演奏グレード対策(ピアノ)I	指導グレード 対策AI
5		音楽心理学	音楽療法実践I	伴奏法(P)	

音楽療法コース

ウインドアンサンブルコース

	月	火	水	木	金
1	音楽史I	吹奏楽理論I	国語表現		生活環境論
2	音楽理論I	音楽療法概論	情報科学	鍵盤楽器I	外国語 コミュニケーションI
3	ヴォーカルI		教養・キャリア 基礎演習I	ソルフェージュI	
4	ウインドアン サンブルIA	発達心理学	専攻楽器I	楽器別演習I	楽器研究I
5		音楽心理学	音楽療法実践I	ウインドアン サンブルIIA	

管打楽器リペアコース

ウインドアンサンブルコース

	月	火	水	木	金
1	リペア基礎 (金管)I	吹奏楽理論I		リペア基礎 (木管)I	スポーツ演習I
2		音楽療法入門			情報科学
3		教養・キャリア 基礎演習I			楽器奏法I
4		専攻楽器I	楽器別演習I		楽器研究I
5		ウインドアン サンブルIA			鍵盤楽器I

ピアノコース

音楽療法コース

ウインドアンサンブルコース

管打楽器リペアコース

2年次

	月	火	水	木	金
1	ソルフェージュIII			和声学III	指導グレード AIII
2	演奏グレード対策 (ピアノ)III	副科電子 オルガンIII			演奏グレード (ピアノ)III
3	指導グレード対策 BIII	ピアノIII	プレイヤー演習II		卒業演奏I
4			P-Or アンサンブルII	和太鼓I	楽曲研究
5		ピアノ指導法	音楽総合特講II		

	月	火	水	木	金
1	ボビューミュージックI			和声学III	卒業論文I
2	臨床における 即興技法I			音楽療法・臨床	
3	音楽療法実践III	作譜	奏法研究I		鍵盤楽器III
4			生涯スポーツI	和太鼓I	
5			音楽総合特講II		

	月	火	水	木	金
1	ソルフェージュIII			卒業演奏I	
2		吹奏楽指導法I	演奏会研究I		楽器奏法III
3			奏法研究I		
4	ウインド アンサンブルIC	マーチング 指導法I		楽器別演習III	鍵盤楽器III
5			音楽総合特講II	ウインド アンサンブルIIC	

	月	火	水	木	金
1	リペア応用 (木管)A		リペア研究I	リペア応用 (金管)A	
2		リペア応用 (木管)A			楽器奏法III
3					楽器業界 ビジネスI
4	ウインド アンサンブルIC				楽器別演習III
5			音楽総合特講II		楽器店実習 ウインド アンサンブルIIC

2

充実の施設・設備で、技術力をアップ

各コースに応じた専用の設備・施設が整い、技術力向上に専念できる環境です。 (利用時間) 平日8:00~20:00 / 休日10:00~17:00



個別練習室

吸音効果に優れ、全室冷暖房完備なので快適です。



講義室

音楽理論などを学ぶ教室。グランドピアノも完備しています。



ウインドアンサンブル室

音がよく響き演奏が楽しめるよう、天井が高く広々とした合奏室です。



サロン

個別練習室前にあり、休み時間などは学生が集います。



リペア演習室

プロのリペア技術者監修の、広々とした演習室です。



レッスン室

個人指導の授業などに使えるように、2台のグランドピアノを設置しています。

進路

○進路内訳

楽器店・講師など 61.3%

公務員(音楽隊含む)・

民間企業 35.5%

進学・編入 3.2%



○進路実績(一部紹介・順不同)

□ 楽器店・講師など

(株)石橋楽器店

(株)石森管楽器

(有)いわま楽器

(有)大島商事 大島楽器

(有)KANファクトリー

(株)久米

コウキ商事 (株)

株音野時計店 管楽器工房Brass

(株)鳥山楽器

(株)フルートマスターズ

(有)ミヤコ楽器店

(有)ミルズ

(株)村松フルート製作所

ユリ楽器 (株)

ヨモギヤ楽器 (株)

株河合楽器製作所 カワイ音楽教室

(財)ヤマハ音楽振興会 ヤマハ人の音楽レッスン

(財)ヤマハ音楽振興会 ヤマハ音楽教室

□ 公務員(音楽隊含む)・民間企業

航空自衛隊 音楽隊

京都市消防音楽隊

岐阜県警察

(公財)浜松市文化振興事業団

レスボンス (株)

□ 社会福祉施設

三重県三重郡朝日町職員

社会福祉法人あゆみの家

□ 進学・編入

愛知県立芸術大学

名古屋音楽大学

(過去3年)

カリキュラム

(2017年度入学生 教育課程)

		1年	2年			
教養科目	人文	外国語コミュニケーション 国語表現	心理学			
	社会	日本国憲法 女性学	家族社会学 地域の歴史と文化			
	自然	生活環境論 基礎物理	基礎化学 基礎生物			
	総合	子育て入門 音楽療法入門	美術入門 スポーツ演習			
	社会人基礎	情報科学 情報活用	教養・キャリア基礎演習			
		社会活動演習 基礎教養特講				
充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート <ul style="list-style-type: none"> ● 社会人としてのマナー 服装編 ● 社会人としてのマナー メイク編 ● 社会人としてのマナー 挨拶編 ● 自己分析 ● 履歴書の作成 ● 面接演習 ● 日本語検定学習 ● 専門的職業講話(各コース) 						
						

●ピアノヨース・電子オルガンヨース・音楽療法ヨース

専門科目	ピアノ 指導グレード対策A・B	電子オルガン 和声学	副科ピアノ ソルフェージュ	副科電子オルガン 鍵盤楽器	演奏グレード対策(ピアノA・B) 音楽療法実践	演奏グレード対策(電子オルガン)
	P・Orアンサンブル プレイヤー演習					
	伴奏法 オーケストレーション ポピュラーリズム& コードプログレッション ヴォーカル 音楽理論	音楽史 スポーツ・レクリエーション 医学概論 教育原理 発達心理学 音楽療法概論	音楽心理学 音楽療法演習 音楽療法・基礎	ピアノ指導法 ピアノ特講 楽曲研究 ボビュラーミュージック 和太鼓 作譜	生涯スポーツ 保育臨床相談 社会福祉 臨床における即興技法 音楽療法・臨床 音楽療法・技法	臨床実習 卒業演奏 卒業論文

●ウインドアンサンブルコース・管打楽器リペアコース

専 門 科 目	ウインドアンサンブル	楽器奏法	楽器別演習	ソルフェージュ	鍵盤楽器	
	音楽総合特講					
	吹奏楽理論	楽器研究	音楽心理学	吹奏楽指導法	奏法研究	ポピュラーミュージック
	スコアリーディング	ヴォーカル	専攻楽器	リベア応用(木管)	楽器業界ビジネス	作譜
	リベア基礎(木管)	音楽理論		リベア応用(金管)	マーチング指導法	卒業演奏
	リベア基礎(金管)	音楽史		打楽器リベア演習	楽器店実習	卒業研究
	リベア基礎(総合)	音楽療法概論		演奏会研究	楽器講師資格対策	

専門科目紹介

P・Orアンサンブル

ソロとは違ったアンサンブルの音色や魅力、連帯感を楽しみながら、技術や表現力を身につけます。



吹奏樂理論

各楽器の特徴を理解したうえでスコアリーディングなどを学び、最終的にその知識を生かして簡単な編曲を行います。

楽器奏法

フルート・クラリネット・サクソフォン・ホルン・トランペット・トロンボーンといった吹奏楽で使用される代表的な管楽器のレッスンを受けます。



音楽療法概論

音楽療法の定義やプロセスをふまえながら、「障がいや問題を抱えた人々の支援に音楽を役立てること」について学びます。



ピックアップカリキュラム

〈ピアノコース・電子オルガンコース〉 演奏グレード対策(ピアノA・B／電子オルガン)

グレード取得に必要な演奏技術を学ぶ



演奏グレード試験に必要な即興演奏や初見演奏、伴奏づけなどを基礎から修得、発展応用する力をつけていきます。「ピアノA」では、ヤマハピアノ演奏グレード、「ピアノB」ではカワイピアノ演奏グレードの内容を学びます。課題理解のために毎回個人指導を行います。



〈管打楽器リペアコース〉 リペア基礎・応用

楽器修理に必要な知識と技術を修得する



木管楽器と金管楽器の仕組みや構造、楽器の取り扱いの基本を理解し、修理・調整方法を学びます。実習では課題の難易度を上げていき、それぞれ異なった状態の楽器修理に取り組み、実践力を身につけます。

〈ウインドアンサンブルコース〉 ウインドアンサンブルI・II

多様なジャンルの曲を演奏し、演奏力を磨く



吹奏楽オリジナル作品のほか、クラシックアレンジの作品やポップスに至るまで、さまざまなジャンルの曲を取り上げます。各パートにおいてそれぞれの役割を理解することや、個別レッスンを行うことによって、演奏力の向上を目指します。

〈音楽療法コース〉 臨床実習

施設での実践を経て、対応力を身につける

近隣の社会福祉施設で10日間の施設実習を行います。1日の業務の流れを体験し、音楽療法のセッションを1日1～2回行い、音楽療法の手順や記録を実践から学びます。



学科長からのメッセージ



音楽が大好きなあなたを応援します!

音楽総合学科は北海道から九州に至るまで、全国から音楽の大好きな学生が集まっています。通常授業以外にも、年間を通して数多くある学外演奏や施設等での実習など、それが卒業後の進路を見据え、充実した学生生活を送っています。皆さんにとって満足度の高い2年間になるよう期待します。各教員も精一杯協力します!

学科長 服部 篤典

教員紹介

副学科長 教授 服部 篤典

教授 鈴木 孝育 教授 渡辺 博夫

准教授 茂木 七香 准教授 横井 香織

●この他、豊富な非常勤講師陣が強力サポート

在学生VOICE!



将来を見据え、リペア技術とともに好きな楽器演奏もしっかり学んでいます

私は管打楽器リペアとウインドアンサンブルの2コースを選択しています。子どもの頃、歌のレッスンがきっかけで音楽が好きになり、中学、高校とも吹奏楽部でした。そこで楽器の修理をする仕事があることを知り、将来は人の役に立つ仕事ができるリペアマンになりたいと思い、大垣女子短期大に進学しました。音楽総合学科は5コースのうちから2コースを選択して履修できる制度があるので、1年生の時にはリペア以外に演奏に関する科目も受講でき、より幅広く音楽に親しめるところが魅力的でした。興味のあった楽器演奏も、先生に一对一でレッスンしてもらえる時間があり、とても心強かったです。リペア演習室は教室も広く、机や実習用工具も一人ずつそろっているので作業もしやすく、ゆったりとした環境で効率よく技術を身につけることができ、時には作業に没頭して時間が経つのを忘れてしまうこともあります。先生方も質問に対して丁寧に答えて下さるし、理解できるまで指導していただけるので、ほんとうに恵まれた環境だと思います。

授業が忙しく、なかなか自分の時間が取れないこともありますが、時間の有効な使い方を考えられるようになったのは、大きな収穫の一つです。リペアマンとしてスキルアップも大切ですが、お客様に対して常に笑顔で接することのできる人でありたい。ここは、社会人として一番大切なことを教えてくれる場所でもあります。

音楽総合学科
(ウインドアンサンブルコース/管打楽器リペアコース)
長井 里奈さん
(愛知県春日井市出身)

使い込まれた
楽譜は
成長の証です。



身につくスキル

音楽教室講師資格

ピアノコース・電子オルガンコース

ヤマハ音楽教室、カワイ音楽教室などの講師として活躍できる力をしっかりと身につけます。



先生が親身になって指導してくださいり、講師としての自信をつけることができました。

公務員音楽隊採用試験対策

ウインドアンサンブルコース

自衛隊音楽隊、警察音楽隊、消防音楽隊といった、公務員音楽隊で活躍できる高度な演奏能力を身につけます。



講義内容もさまざまなものがあり、試験対策に役立ちました!

高度な楽器修理技術の修得

管打楽器リペアコース



大垣女子短期大学独自の高い水準を持った「管打楽器修理技能・接遇認定」を制定。高い目標を持って、管楽器6品目の修理技能と、楽器業界での就職を想定して接遇技能を身につけます。

技術はもちろんのこと、コミュニケーション力が身につきました。

実践的な音楽療法

音楽療法コース



特別養護老人ホームやデイサービス、病院などで音楽療法の実践を行います。さまざまな分野で活動することによって、社会に出て活躍できる音楽療法の実践力を身につけます。

豊富な実習の経験が、実際の現場でも役に立ちました。

OG VOICE!

大垣女子短期大学で夢を叶え、
社会で活躍する先輩にインタビューしました

在学時の経験すべてが
今の仕事に生きています



2012年度音楽総合科(音楽療法コース)卒業
飯田 瑞希さん(愛知県津島市出身)

就職先名 Kラインケア株式会社

音楽が好きで、将来は音楽の仕事がしたいと考えていました。しかし、音楽の仕事は限られており、演奏技術を学ぶだけでは将来に不安もあったため、就職に役立つ音楽療法を学べる大垣女子短大を選びました。今の職場では、音楽療法士の資格が生かせると思い就職しましたが、人前で話すことも緊張てしまい、なかなか自分のやりたい音楽療法ができませんでした。しかし、職場の方にアドバイスをいただきながら苦手なことにもどんどん挑戦していくことで、次第に認められるように。音楽療法士としても新しい取組をさせていただくなどやりがいを得て、この仕事を4年間続けることができました。また、大学では音楽の基礎から即興演奏まで、多様な知識と技術を学べたことで、仕事では、音楽療法を受ける方の好みや状態に応じてリズムを変えたり、楽器を変えたりと柔軟な対応ができる、利用者の方にも喜んでいただけています。

こうした知識と経験が得られるだけではなく、自然豊かで落ち着いた環境も魅力の大垣女子短大に、皆さんもぜひ来てください。



利用者の方に音楽の魅力を感じていただきため、これからも幅広い知識の修得を目指しています。

ヤマハ管楽器リペア評価試験の
資格を取得できました



2014年度音楽総合科(管楽器リペアコース)卒業
杉原 万祐子さん(静岡県浜松市出身)

就職先名 株式会社久米



小学生のころから音楽に親しみ、中学生のときにリペアマンが目の前で楽器を修理してくれたことが嬉しくて、「自分もこんな仕事がしたい」と思うようになりました。大垣女子短大のリペア演習室は広く、一人1台作業机があるなど設備も充実し、就職の時に有利なヤマハの管楽器リペア評価試験を受けられることが一番の志望動機でした。

ヤマハの管楽器リペア評価試験を受けるには、プレ試験で学年上位5人に入らなければなりません。大垣女子短大には終日みっちり練習できる環境が整っており、先生方に遅くまで指導していただく日もありました。時には熱中しすぎて昼ご飯を食べ忘れることも…。なかなか自信が持てず、不安と焦りもありましたが、努力で弱気を克服。目標としていたヤマハの評価試験、さらに学内認定試験にも多数合格して将来への自信を持つことができました。そして今は憧れのリペアマンとして仕事をしています。

夢に向かって頑張れる環境が整っているこの学校で、あなたも夢を叶えませんか?



大好きな楽器に携わることができて楽しい毎日です。短大で身につけたりペア技術をもっと磨いていきたいです。



Dental Hygiene

歯科衛生 学科

専門知識を備えた
活躍できる
歯科衛生士に

社会で求められる
スキルや知識をしっかりと身につけて
口腔ケアのスペシャリストに

歯科臨床能力

日々進歩する医療に
しっかりと対応できる幅広い知識と
技術が身につきます

親身な学修支援

学外実習の前後に、
丁寧な説明やケアがあるので
安心して臨めます

充実した学内実習

充実した実習環境で
現場での対応力を
身につけます



実際の医療現場で必要とされる歯科衛生士になるために、豊富なバックアップ体制を用意。



患者の気持ちに立ったコミュニケーションの方法のみならず、最新の機器を備えた環境で現場に直結した技術を修得します。



歯科衛生学科

Dental Hygiene



歯科衛生士になるために必要な学び

【歯科予防処置】



歯科の二大疾患である、むし歯と歯周病を予防するための業務です。フッ化物の塗布、歯垢・歯石の除去などを主に行います。

【歯科診療補助】



歯科医師の指示のもと、歯科医療の一部を担います。診療用器具の滅菌・消毒やX線撮影の補助、カルテ管理など、さまざまな仕事があります。

【歯科保健指導】



生活習慣病であるむし歯や歯周病の予防には、歯科保健指導が不可欠です。はみがき指導を主に口の健康全般についての指導を行います。

【摂食嚥下リハビリテーション】



患者の生活の質向上するために、摂食嚥下(食べる・飲みこむ)など口腔機能の維持と向上のための知識や技術を学びます。

学びの特長

1

卒業後の活躍を見据えた専修クラス

1、2年次で基本的な知識・技術を修得した後、3年次後期より、4つの専修クラスに分かれます。歯科衛生士としての専門性をさらに高めます。

・大垣女子短期大学だけ!

●病院歯科専修クラス

学生の居住状況などにより最適な病院を選択し、近隣の総合病院歯科の施設での実習を行います。

●審美歯科専修クラス

「審美歯科」「矯正歯科」分野などのホワイトニング・インプラント・歯科矯正に精通できるよう実習を行います。

●専門的口腔ケア専修クラス

高齢者施設や特別支援学校、病院での実習を行い、専門的な口腔ケアについての知識・技術を高めます。

●総合歯科診療専修クラス

主に歯周治療のメインテナス中心の歯科医院を実習先として選択し、そこで実習を行います。

2

充実の施設・設備で、実践的な技術が身につく

最新の模型(マネキン)実習机を一人につき1台完備。さらに、最新のユニットチェアによる相互実習で、実際の歯科医療のさまざまな場面で活躍できる実践力を身につけます。※平成29年現在、マネキン実習机保有台数68台
ユニットチェア36台



3

グループ学習による実習の事前・事後指導



実習に行く前の不安や問題点を確認し、準備をしっかりした上で実習へ。さらに、実習から戻り、不十分だった部分を先生を交えたグループで話し合い復習することで、多くの気づきにつながります。これを繰り返し行うことで確かな力が定着していきます。

4

高い合格率を誇る、国家試験対策

- 徹底した試験科目の復習を実施
…1~2年次で学んだ基礎科目を3年次に再度復習。
- 模擬試験による確実な実力づくり
…3年次の後期には、6~7回の模擬試験を実施。
- 能力に合わせた個別指導
…一人ひとりに合わせた個別指導で、苦手科目もしっかりと克服。
- いつも質問OK
…国家試験直前まで、教員が即時対応。万全の準備で試験に挑めます。

+α
短期大学のいいところ!
いいところ!

歯科衛生士(国家資格)に加え、「短期大学士(学位)」を取得!
●海外でも取得単位が保証されるので、幅広い活躍が可能に。
●結婚を機に職業をかえるなど、多様化する女性の生き方に合った
“将来のアドバンテージ”に。

資格

正規の課程で必要単位を取得し卒業と同時に得られる免許・資格

授業などを活用して取得を目指す資格

●歯科衛生士国家試験受験資格 ●社会福祉主任用資格

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

●ピアヘルパー

進路

◎進路内訳

歯科医院	94.8%
総合病院	1.7%
保健センター	1.7%
進学	1.7%

◎就職実績(一部紹介・順不同)

	□歯科医院	□総合病院
太田歯科クリニック	白川病院	名古屋第一赤十字病院
おひさまデンタルクリニック	医療法人仁会	さくら総合病院
けやきデンタルクリニック	豊川市民病院	□保健センター・歯科医師会
谷川歯科医院	なかの歯科医院	大垣市保健センター
ななかの歯科医院	にしづわき歯科	岐阜県歯科医師会 (過去3年)
にしづわき歯科	ハリヨ歯科	

国家試験合格率

開催年(回)	2015年(第24回)	2016年(第25回)	2017年(第26回)
本学	100%	98.2%	96.8%
全国	95.9%	96.0%	93.3%

3年間の学びの流れ

1年次

2年次

3年次

臨床・臨地実習
(事前) /9~11月

臨床・臨地実習
/11~1月

国家試験対策
臨床・臨地実習 /4~7月・9~11月

専門科目

専門基礎科目

教養科目

実習先

- 歯科医院 ○総合病院
- 保育園 ○高齢者通所施設
- 小学校 ○保健センター
- 高等学校

カリキュラム

(2017年度入学生 教育課程)

			1年	2年	3年		
教養科目	教養基礎	人文	外国語コミュニケーション 心理学 国語表現				
		社会	日本国憲法 家族社会学 女性学 地域の歴史と文化				
		自然	生活環境論 基礎化学 基礎物理 基礎生物				
		総合	子育て入門 美術入門 音楽療法入門 スポーツ演習				
	社会人基礎	情報科学 教養・キャリア基礎演習 情報活用		充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート <ul style="list-style-type: none"> ● 社会人としてのマナー 服装編 ● 社会人としてのマナー 挨拶・話し方・電話編 ● 社会人としてのマナー 対人関係・冠婚葬祭編 ● マナー講座 テーブルマナー ● 自己分析と自己PR ● 歯科衛生士像を考える ● 卒業研究発表会 ● 日本語検定学習 			
				社会活動演習 基礎教養特講			
専門基礎科目		解剖学 病理学 栄養生化学 生理学 微生物学 口腔衛生学 口腔解剖学 薬理学	衛生公衆衛生学 保健情報統計学 衛生行政社会福祉学				
専門科目	臨床歯科医学		歯科衛生士概論 小児歯科学 歯科臨床概論 歯科放射線学	保存修復学 矯正歯科学 歯内療法学 高齢者・障がい者歯科学 歯科補綴学 医療保険 口腔外科学 臨床医学			
			歯周病予防基礎	口腔ケア技術演習 摂食嚥下リハビリテーション学	口腔健康支援法		
	口腔保健指導論		歯周病予防技術法	う蝕予防処置法			
			歯科保健指導基礎 発達口腔保健学 コミュニケーション演習	発達口腔保健演習			
	歯科診療補助論		保健指導法		地域歯科保健活動		
			診療補助総論 診療補助基礎	診療補助実習 介護技術演習 看護概論	審美歯科		
				臨床・臨地実習			
				卒業研究 歯科総合演習	歯科医学特講		

専門科目紹介

診療補助実習

診療過程における知識・技術や器具の取扱い、状況に合わせた適切な対応とともに、患者への配慮を修得します。



高齢者・障がい者歯科学

高齢者や障がい者への口腔保健管理と歯科的支援を行うための知識を修得します。

審美歯科

審美歯科領域における診療補助の精度の向上や、基本的な治療技術、機材などに関する知識を修得します。

コミュニケーション演習

ロールプレーを用いたシミュレーション実習により、現場で必要なコミュニケーションの基本的知識や技法を修得します。



在学生
VOICE! /

超高齢社会で注目される 摂食嚥下 リハビリテーション学

高齢化が進む中、重要視されるようになった摂食嚥下リハビリテーション学がとても役立っています。実習先の老人ホームで飲み込む力の弱い高齢者の方に嚥下体操を行うなど、実践的な口腔ケア技術を学びます。歯科医療現場で即戦力となるよう日々取り組んでいます。

歯科衛生学科
西部 優菜さん
(岐阜県関市出身)

ピックアップカリキュラム

地域歯科保健活動

口腔の健康をサポートするための知識を修得



口腔の健康の保持・増進の大切さを知り、それをサポートするために必要な知識・技術を修得します。子育てサロン開催時に子どもたちに歯の大切さを伝えたり、小学生や高校生を対象とした健康教育の実習を行います。



臨床・臨地実習

4つの「専修クラス」で歯科衛生士としての専門性をさらに高める



歯科医院、総合病院、学校など、実際の歯科医療現場で約900時間におよぶ実習を行い、学内で学んだ知識・技術をより実践的なものとします。3年次は卒業後を見据えた専修クラスに分かれて実習を行い歯科衛生士としての専門性をさらに高めます。実習前後の指導体制も充実しており、成長を支えます。

発達口腔保健学

ライフステージに応じた口腔ケアの重要性を学ぶ

健やかな生活を過ごすには、ライフステージに応じた適切なむし歯・歯周病予防が重要です。ライフサイクルに合わせた基礎知識とライフステージ別の口腔内リスクを把握し、歯科保健対策を検討します。



歯科総合演習

国家試験合格のための徹底したサポート環境

歯科衛生士国家試験関連科目の復習を行い、それぞれの科目への理解と応用力を深めます。この他、模擬試験(6~7回)の実施、各自の習熟度に合わせた個別指導、授業時間以外でもいつでも相談できる体制など、国家試験合格に向けて徹底したサポートを行っています。



学科長からのメッセージ



確かなスキルを持つ“専門家”を育てます!

本学では歯科衛生士の国家資格とともに短期大学士の学位も取得できます。歯科衛生士は、子どもから高齢者の方まで一生自分の歯で食べたり、飲み込んだりできるようにお口の健康を保つことを支援する専門職です。職場も個人歯科医院から総合病院、保健センター、介護施設、訪問口腔ケアなど多岐にわたり、とてもやりがいのある仕事です。

学科長 石川 隆義

教員紹介

副学長 学科長 教授 石川 隆義

教授 岩田 千鶴子 教授 久本 たき子

准教授 阿尾 敦子 准教授 水嶋 広美

准教授 村田 宜彦 講師 飯岡 美幸

講師 繩田 理佳 講師 三角 洋美

助教 今井 藍子

在学生VOICE!



親身な指導や最新設備が魅力。 夢の職業に確実に近づいています

小学生の時に歯列矯正をしており、その時に出会った歯科衛生士さんがとても優しくて、自分も大人になったらその人のようになりたいなと思うようになりました。大垣女子短大への入学は、歯科衛生士になるための受験資格と短期大学士の両方の資格が取れることができが決め手になりました。

授業では歯科衛生士として必要な知識を身につけ、学内・学外の実習を積むことで歯科治療の現場で必要とされるスキルを修得していきます。学内実習の一つに相互実習がありますが、新型のユニットチェアを使い、ほぼ実際の現場と同じ環境で実習できるのが役立っています。放課後や夜遅くまで練習できますし、先生も時間を作って積極的に教えて下さいます。また、歯科衛生士役と患者さん役の両方を体験することによって、ここをこうされると痛いとか、ここをもう少し重点的にやってほしいとか患者さんの気持ちがわかるようになります。コミュニケーションも上手くとれるようになってきました。

学外実習の度に事前事後指導を熱心にやっていただけてるので、苦手だったレポートも上手に書けるようになりました。

歯科衛生士は患者さんにとって一番身近な存在。自分がそうであったように、患者さんに優しく接することで、口腔ケアの大切さに気づいていただけたらと思います。そのためにも国家試験合格に向けて努力し続けたいです。

歯科衛生学科
藤田 綾乃さん
(愛知県一宮市出身)

大きな顎模型で
ブラッシングの指導法を
学びます。



身につくスキル

就職先に 対応した技術

基本的なスキルを1年次から3年次前期までにしっかりと身につけた後、3年次後期には自分の将来に沿った「専修クラス」を選択。就職先に対応するスキルをさらに磨きます。

専修クラスで身についたことが
就職後役立ちました!



実習前後のケアによる 対応力

実習前後にグループ学習の場があるので、不安要素をその都度解決することが可能。一人で悩まず、グループで解決していくことで、全員の対応力がアップします。

実習の前後で相談できる場が
あったことは励みになりました。



現場で役立つ 実践力

臨床・臨地実習に加え、学内でも一人1台のマネキン模型やユニットチェアで実習を繰り返し行うことで、実際の歯科医療現場で役立つ実践力が身につきます。



OG VOICE!

総合病院での仕事に対応できる
幅広い学びがありました



2007年度歯科衛生科卒業
長南 尚子さん(岐阜県安八郡出身)

就職先名 大垣市民病院

幼い頃、歯の矯正治療をしていた経験から口の健康に関わる仕事に就きたいと思っていました。母から歯科衛生士という国家資格があると教えられ、大垣女子短大への進学を決めました。

短大時代に頑張った思い出は総合病院での臨床実習です。最初は不慣れなこともあり上手くできないことばかりでしたが、憧れの職業に就きたいという強い思いがあり、大学の実習室で友だちと夜遅くまで練習したり、先生への相談や質問を繰り返すなどしてやりきることができました。実習に行ってみると、患者さんは口腔内だけではなく足腰の痛みなどさまざまな健康上の問題を抱えておられる場合が多いことを知り、少しでもその手助けになればと、在学中にホームヘルパー2級とピアヘルパーの資格も取りました。

現在は総合病院に勤務し、大学で学んだ歯科衛生士の知識や技術を生かして外来手術のアシスタントや入院患者さんの栄養サポート、ガン患者さんに対しての術前術後の口腔ケアなど幅広い業務をこなしています。技術的な面だけでなく、患者さんの悩みにも応えられる歯科衛生士になりたいです。



短大時代に学んだ知識や、取得した資格を生かし、患者さんへの幅広いケアを心がけていきたいです。



大垣女子短期大学で夢を叶え、
社会で活躍する先輩にインタビューしました

成長できた充実の3年間
支えてくれた先生の言葉と教え



2014年度歯科衛生科卒業
寺澤 佑子さん(岐阜県揖斐郡出身)

就職先名 おひさまデンタルクリニック

子どもの頃から歯列矯正に通っており、歯科医院は身近な存在でした。最初は歯科助手になろうと思っていたのですが、歯科医院の先生から「国家資格である歯科衛生士を目指した方がいいよ」とアドバイスされ、歯科衛生士を志すようになりました。大垣女子短大は歯科衛生士の資格のみならず、短大卒業という学位を取得できることも大きな魅力でした。

2年次の実習では初めての現場という緊張感からか、いつもはしないようなミスをしてしまうなど、怒られてばかりでした。実習が終わるたび、辛くて泣いていましたが、先生から「あなたは現場でもしっかりと対応ができるから頑張って」と励まされ、その言葉を心の支えにして頑張りました。3年次の1月に行われた模試では思うような成績が残せず、本当に投げ出しかなりましたが、先生や友だちが指導してくれたおかげで乗り切ることができました。大垣女子短大には同じ目標を持つ友だちがいて悩みも相談しやすく、学生一人ひとりをしっかりと導いて下さる先生がたくさんいます。それらを大きな支えとして自分が描いていた夢を実現できる場所です。



日々努力の毎日ですが、短大時代の経験や先生の教えが、いつも支えになってくれています。

Nursing

看護学科

地域社会に貢献する
確かな知識と豊かな心で
頼れる看護師に

心にしっかりと寄り添い、
「ありがとう」と
言われる看護師に育てたい



幅広い知識と対応力が求められる現在の医療現場で、患者さんに寄り添える看護師になるために幅広い教育を行っています。



多彩な知識が身につく

看護に必要な専門知識だけでなく、幅広い教養も身につけます

自律した看護師になる

正しいことを見極められる、信頼される看護師の育成を目指します

徹底的な国家試験のサポート

教員、学生が一丸となって、国家試験合格を目指します



グループ学習・個人学習など、多彩な学び方に対応できる充実した施設を用意しました。

看護学科

Nursing



実習内容

学内演習



学外実習



実際の病院を想定した設備を備えた実習室で看護実践の基礎的技術を学びます。より実践的で効果的な演習ができるよう、さまざまなシミュレータをとりそろえています。演習で学んだ技術の確認や学外実習前の再チェックを行うために「セルフトレーニング室」も備えています。

看護学を構成する6領域(基礎看護学、成人看護学、老年看護学・在宅看護論、小児看護学、母性看護学、精神看護学)の実習を行い、さらにそれらの知識、技術を統合した「看護統合実習」に臨みます。実習はすべて大学の近隣である岐阜県西濃地区の病院、施設で行います。



1

開放感あふれる充実の学修環境

明るく開放的な校舎に、実際の病院と同等の設備を完備。さらに東海地方の看護系短期大学で唯一ラーニングコモンズ（学修スペース）を備え、グループ学習や個人勉強、他学科との交流など、自由なスタイルで効果的な学修が行えます。



2

iPadを使用した効果的な学修



専門科目の膨大な教科書は全てiPadに入っており、授業ではデジタル教科書が活用されています。動画機能を利用した効果的な学修も可能。通学時の電車内など、いつでもどこでも勉強することができます。

3

充実の国家試験対策

1・2年次から低学年模試を実施し、3年次では本番を見据えた模擬試験や集中講義、iPadを使用したeラーニング等を取り入れ、充実した試験対策を実施。学内専任教員、国家試験に特化した外部講師による集中講義を行うなど強力なサポート体制を取っています。チューター制による少人数指導で、メンタル面のサポートも充実。教員と学生が一丸となって合格を目指します。

4

卒業後を見据えた地域との連携 ・30を超える実習施設と提携!

大垣市民病院をはじめ、大学がある西濃地区のみに実習施設を固め、地域と連携したバックアップ体制を取っています。卒業後の職場選択や活躍を見据えた学修が可能です。

資格

正規の課程で必要単位を取得し卒業と同時に得られる免許・資格

- 看護師国家試験受験資格
- 社会福祉主任用資格

※任用資格とは、公務員などで採用され実際に業務に就いたときに初めて名乗ることのできる資格です。

国家試験合格率



全国の合格率

開催年(回)	2016年(第105回)	2017年(第106回)
合格率	89.4%	88.5%

進路

◎就職率 100%

◎卒業生就職先

大垣市民病院、博愛会病院などの近隣地域の総合病院

学修支援 さまざまな病院の奨学金制度により学修資金援助が受けられます。

3年間の学びの流れ



カリキュラム

(2017年度入学生 教育課程)

			1年	2年	3年		
教養科目	教養基礎	人文	外国語コミュニケーション 心理学 国語表現				
		社会	日本国憲法 家族社会学 女性学 地域の歴史と文化				
		自然	生活環境論 基礎化学 基礎物理 基礎生物				
		総合	子育て入門 美術入門 音楽療法入門 スポーツ演習				
	社会人基礎	情報科学 情報活用	教養・キャリア基礎演習	充実の教養・キャリア基礎演習で進路をサポート <ul style="list-style-type: none"> ● 社会人としてのマナー ● 情報取り扱いに関するマナー ● 労働に関する知識 ● 看護師の職場・ナースセンターの役割 ● 看護師1年目のキャリア ● ジェネラリストのキャリア ● スペシャリストのキャリア ● 日本語検定学習 			
専門基礎科目				社会活動演習 基礎教養特講			
専門科目	基礎看護学		解剖生理学 病態学 薬理学 人体と栄養 微生物学 生化学 病理学 歯科衛生概論 公衆衛生学	リハビリテーション論 看護関係法令 社会福祉論 臨床薬理学 看護医療安全管理学 臨床病理学			
	成人看護学		看護学概論 治療支援技術論 基礎看護技術論 フィジカルアセスメント演習 生活支援技術論 生活援助実習	看護過程演習 看護過程実践実習			
	老年看護学・在宅看護論		成人看護学概論	成人看護援助論(急性期) 成人看護援助論(慢性期) 成人看護学実習(慢性期)	成人看護学実習(急性期)		
	小児看護学			老年看護学概論 老年看護援助論 老年看護演習	老年看護学実習		
	母性看護学			在宅看護概論 在宅看護演習 在宅看護援助論	在宅看護論実習		
	精神看護学			小児看護学概論 小児看護演習 小児看護援助論	小児看護学実習		
発展科目				母性看護学概論 母性看護演習 母性看護援助論	母性看護学実習		
				精神看護学概論 精神看護演習 精神看護援助論	精神看護学実習		
				救急看護・災害看護 終末期看護論 病態生理学	看護研究 総合看護論 看護統合実習		

専門科目紹介

基礎看護学

看護の概念および役割と機能を学び、看護実践のための基盤となる理論と技術を修得します。

成人看護学

成人期にある対象の特徴を理解し、健康の維持・促進・回復に向けた看護の機能と役割、方法を修得します。

老年看護学

高齢者を取り巻く環境と高齢者の特性を理解し、その人らしい生活を支援する看護の方針を修得します。

在宅看護論

在宅療養を支える看護のあり方と在宅看護を実践する看護の役割を修得します。

小児看護学

子どもの成長・発達や子どもの権利を理解し、その子らしい育ちを支援する看護のあり方・方法について修得します。

母性看護学

女性のライフサイクルに応じた各時期における対象の特徴・看護の方針について修得します。

精神看護学

心の機能と障がいについて理解し、心を病む人と家族に必要となる看護のあり方と方法について修得します。



在学生
VOICE!

女性の身体の変化と
健康について学ぶ
母性看護学



妊娠・出産・育児を経験して
変化していく女性の体について
学ぶ「母性看護学」の授業
がとても興味深いです。仕事
にも直結しており、子どもを産
み育てる女性としての将来の
役割も含めて、幅広く学ぶこ
とができます。これから始まる
実習がとても楽しみです。

看護学科
浅野 里奈さん
(岐阜県安八郡出身)

ピックアップカリキュラム

看護学概論

ラーニングコモンズを活用してより協働・協調の姿勢を学ぶ

看護全般に共通する基本的な概念・理念、看護実践の仕組みや機能、看護者の倫理等について理解します。グループワークではラーニングコモンズを活用し、課題調査や資料作成を通して互いの意見を出し合い、他者との協働・協調の大切さを学びます。



フィジカルアセスメント演習

フィジカルアセスメントの基本的知識・技術を修得



基本的な身体診察技術、バイタルサイン、呼吸器、循環器、脳神経、腹部・消化器、運動器、感覚器等の系統のアセスメント方法を五感を通して学びます。演習では患者・看護師のロールプレイングなどを通じて確かな技術の修得を目指します。

成人看護学実習

成人期にある、患者と家族に必要な看護を修得する



手術を経験する患者とその家族に必要な、心と体の両面を回復させるための看護(急性期)、慢性的な疾患を持つ患者とその家族に対して、その人らしい生活を送るための看護(慢性期)を学びます。実習後は、自分の体験を整理し、他者と共有しながらより学びを深めます。

基礎看護技術論

看護実践の基盤となる看護技術を修得



学科長からのメッセージ

確かな知識・技術と豊かな心をもつ 看護師を育てます!



看護学科では、人間の一生の健康に対応できる看護師を育成します。専門的知識やスキルを修得するためにIT機器や環境を充実させ、シミュレーション教育や参加型教育などに力を注いでいます。学内は開放的で明るく、「ラーニングコモンズ」も整備し、自由で自主的な学びの場所を確保しています。緑豊かなキャンパスで、ともに看護師の道を目指しましょう。

学科長 我部山 キヨ子

教員紹介

学長 教授 曽根 孝仁	学科長 教授 我部山 キヨ子
教授 伊藤 恒子	教授 佐々敏
教授 棚橋 千弥子	教授 服部 直子
教授 馬場 貞子	准教授 古田 桂子
准教授 松原 薫	講師 安藤 洋子
講師 大澤 伸治	講師 鈴原 直美
講師 酒井 和美	講師 清水 美恵
講師 野網 淳子	講師 吉川 美保
助教 北村 美恵子	助教 菅原 美和
助教 戸村 佳美	助教 水上 和典
助手 犬飼 恵里	助手 北田 百合子
助手 森 浩司	

●この他、豊富な非常勤講師陣が強力サポート

在学生VOICE!



選んで良かったと感じる毎日 社会に羽ばたく時が楽しみです

子どもの頃に、テキパキと働いている看護師さんを見て「カッコいいな」と思い、憧れるようになりました。保育士さんや保健師さんにも憧れがありましたが、生まれ育った地元の総合病院で働きたいという思いから、看護師の道を選びました。

早く社会に出て看護に携わりたい、地元の人の役に立ちたいという思いがあつたことから3年制の大垣女子短大に進学しました。また、新しい校舎に最新の設備が揃っているのも大きな魅力でした。

学外実習は大変ですが、先生に聞きに行くと丁寧に教えていただけますし、ラーニングコモンズで友だちと一緒に課題学習に取り組んだり、セルフトレーニング室で実習前に自主練習をしたりと、状況に合わせて勉強することができます。老年看護学や小児看護学では患者さんに合わせたコミュニケーションを取る方法を学び、実践的な学修ができました。教科書の内容はすべてiPadに入っているので、たくさんの荷物を持つことなく、どこでもすぐに調べ物ができるのも便利です。また、総合女子短期大学だからこそ幅広く教養も学べるので、社会に出て患者さんとコミュニケーションを取るために必要な知識が身につきました。

3年生になった今年は、より専門的な知識と技術の修得が必要になるのでしっかりと学び、国家試験合格に向けて頑張ります。自分の将来に自信が持てる環境が整っている大垣女子短大はオススメです。

看護学科

山川 紗季さん
(岐阜県安八郡出身)



身につくスキル

他分野との交流で培う、 幅広い見識と感性

総合短期大学にある看護学科という強みを生かし、看護に関する学問だけでなく、芸術系や歯科衛生などの他分野の専門科目も履修が可能。また、異なる専門分野の学生との交流により、幅広い見識や感性が磨けます。

専門の先生から直接学ぶことができるので確かなスキルが身につきます！

他学科専門科目

●音楽療法入門 ●歯科衛生概論 など

口腔ケアに
ついて
学びました！



自ら考え、行動する力

人の生命に関わる看護師として、いかなるときも“安全安楽”を最優先し、患者に合わせた対応ができる自律性を備えた看護師の養成に力を入れています。

3年間で学んだことが、

現場で生きていると感じています！



国家試験に 合格するための力

看護師になるための第一関門は看護師国家試験に合格することです。1年次から3年次の国家試験の直前まで、一人ひとりのレベルに合わせた充実したサポート体制のもと、確実な知識を修得。試験に合格する力が身につきます。

先生方の親身なサポートで
合格することができました！



OG VOICE!

大垣女子短期大学で夢を叶え、
社会で活躍する先輩にインタビューしました

在学中に学んだ考え方
それが今の私を支えています



2015年度看護学科卒業
北川 絵美さん(岐阜県養老郡出身)

就職先名 大垣市民病院



医療関係で働く兄の影響で、看護師を目指しました。大垣女子短期大学に進学した理由は、専門分野の知識修得だけでなく、幅広い教養を身につけたかったからです。

入学後は、想像以上に勉強が大変で、なかなか成績が伸びない時期がありました。それでも、先生に相談すると、親身になって勉強方法や、どこでつまずいているかをこと細かに教えてくださいました。おかげで模試も結果が出せるようになり、自信もついて無事国家試験に合格することができました。

看護師になってからも、勉強することはまだあります。例えば、患者さんの理解力は、人によってさまざま。それまでワンパターンの対応方法に頼っていた私にとって、一人ひとりにあわせた対応が必要でした。しかし、そんな時に役に立ったのが短大時代に学んだ「先輩に聞く」というスキルです。先輩に相談し、その解決策を自分の知識にする。これを繰り返すことで、適切な対応ができるようになります。患者さんから信頼されるようになりました。この短大で学んだ経験は、今も私を支えています。あなたも、この環境を生かして夢を実現してみませんか。



短大で身についた知識や経験をこれからさらに磨き、少しでも多くの患者さんを笑顔にできるよう頑張ります。



温かいサポートのおかげで
思いを叶えることができました



2015年度看護学科卒業
山本 裕菜さん(岐阜県大垣市出身)

就職先名 博愛会病院



私は今、在宅復帰を目指す患者さんのケアをする病棟で、日々看護に奮闘しています。仕事は大変ですが、それでもこの仕事を続けられるのは、大垣女子短大時代の実習を乗り越えた経験があるからです。

実習では、コミュニケーションをとることが難しい患者さんを担当しましたが、何を話したら良いのか分からず自信が持てませんでした。しかし、先生が実習先まで来てくださるなどのサポートがあったので、些細なことでもアドバイスを受けることができました。もちろん途中で投げ出さないという気持ちだったので、根気よく患者さんと接し続けました。その結果、患者さんと気持ちを通わせることができ、その時の感動は今も忘れません。この経験が今の私を支え、いかなる困難をも乗り切る強さと自信につながっています。看護師になれたのも、学修面・精神面をしっかりとサポートしてくださった短大時代の先生や大切な友人の存在があったからです。この大学で学んで本当に良かったと、毎日の仕事の中で実感しています。



憧れの看護師になれた喜びと、短大で培った自信を胸に、日々の看護を実践していきます。

PICK UP
～
CAMPUS
MAP

学生生活のメインステージとなる 充実した施設と自然あふれるキャンパス

学生生活に専念できる設備とキャンパスライフを満喫できる魅力的な施設が
美しい水の都である大垣市にふさわしい自然豊かな環境の中に作られています。

I号館

看護棟
2013年に竣工した、美しい外観が自慢の校舎です。看護学科の豊富な実習施設があり、Wi-Fi環境も備えています。

G号館

歯科基礎実習室
最新機器を備えた模型実習机を一人1台使用して、基本となる知識と技術をしっかりと身につける実習ができます。

B号館

音楽リズム室
和太鼓、スポーツ・レクリエーションなどの授業を行うための教室。大型ミラーが完備されています。

F号館

みづきの郷
小川が流れ四季折々の自然が楽しめます。晴れた日のランチタイム利用をはじめ学生たちの憩いのスペースとなっています。

**K号館
(体育館)**

みづきの郷

リペア演習室
プロのリペア技術者監修の、広々としたリペア演習室。ゆったりとした作業スペースで、一人ひとりの作業効率がぐんとアップします。

音楽リズム室
和太鼓、スポーツ・レクリエーションなどの授業を行うための教室。大型ミラーが完備されています。

みづきの郷
小川が流れ四季折々の自然が楽しめます。晴れた日のランチタイム利用をはじめ学生たちの憩いのスペースとなっています。

リペア演習室
プロのリペア技術者監修の、広々としたリペア演習室。ゆったりとした作業スペースで、一人ひとりの作業効率がぐんとアップします。

音楽リズム室
和太鼓、スポーツ・レクリエーションなどの授業を行うための教室。大型ミラーが完備されています。

みづきの郷
小川が流れ四季折々の自然が楽しめます。晴れた日のランチタイム利用をはじめ学生たちの憩いのスペースとなっています。

E号館



みづきホール

式典や行事などが行われるホール。学生の発表の場としてや地域の皆様にも利用しているだけの多目的な大型ホールです。



H号館



子育てサロンぷっぷあ

地域の親子に一般開放している子育て支援サロン。実践的な幼児教育のための授業で活用したり、地域の方々との交流の場にもなっています。

ギャラリーみづき

デザイン美術学科の授業で制作した作品やサークルの発表の場、卒業生によるグループ展示など幅広く利用できるスペースです。



みづきサロン

明るく広々とした空間で、誰でも自由に利用することができる交流スペース。最新のマンガ雑誌がいつでも読み放題です。

A号館



D号館



サカイ書店

女性誌・コミック・単行本・絵本・専門書をはじめ、文具・コスメ・雑貨・日用品など豊富な品揃えが魅力です。



図書館

10万冊を誇る蔵書が魅力。専門書はもちろんのこと、教材としてのマンガ・絵本・紙芝居・CDの他、情報誌や新聞など充実のラインナップです。

C号館

(20周年記念館)



電子ピアノ教室

保育現場で必要なピアノを練習するためのレッスン室。台数も多く練習時間がしっかりと確保できます。

カフェテリア

お値打ちな日替わり定食や麺類・丼物などのランチや喫茶コーナーの軽食など多彩なメニューが揃っています。



※2017年4月現在のメニュー例

CAFETERIA MENU

サイドメニューも充実!



●定食メニュー



●うどん



●たこ焼き



●サラダ



●からあげ



●ポテト

MORNING



●モーニングセット

PICK UP
COLLEGE
LIFE

私たちの学生生活に欠かせない こだわりのアイテムや場所をご紹介

「これがあればとっても便利」「これだけは欠かせない」集めているアイテムたちや授業以外でもじっくり勉強できるスポットを先輩たちが紹介します。

幼稚教育
学科が
オススメ



幼稚教育学科
川尻 彩乃さん
(岐阜県安八郡出身)

キャラクターや色・柄だけでなく、実習を通してこだわりのエプロンが増えました。子どもに優しい肌触りや動きやすさなどもさまざまなので集めたくなるアイテムです。

大事なエプロンをご紹介

私たちのこだわりがいっぱい



一人4~5枚は持っています。かわいいエプロンには子どもたちも反応してくれるので、実習時のエプロン選びも学校に入ってからの楽しみになりました。

へえー
そんな描き方するんだ!
友だちの描き方も
勉強になる~



ほぼ毎日のように描いています。最後には、その日の一番上手い子の絵をみんなで見て、その子の描き方のコツや視点の違いなどを参考にしています。

音楽総合
学科が
オススメ



音楽総合学科
本間 梨央さん
(山形県新庄市出身)

コースによって必要なものは違うと思いますが、紹介したアイテムはかなりこだわっているものばかり。どんどん集めたりなります。

なくてはならない
欠かせないアイテム5選!!

なくてはならない



チューナー
<ウインドアンサンブルコース>
自主トレに欠かせない。
自分用に可愛く装飾する子が多いです。



シューズ
<電子オルガンコース>
靴底の硬さが、絶妙なタッチにつながります。



五線譜<ピアノコース>
自分だけのこだわりのまとめ方をしている子が多いです。



古い曲の楽譜
<音楽療法コース>

高齢者に向けた演奏が多いため、古い曲を覚えていくことは大切です。



ドライバー
<管打楽器リペアコース>
先端を自分仕様に削ったり加工して、使っています。

意外にがんばれちゃう！穴場スポット！

大学の近くには好きなものを食べたりしながら、勉強できる場所がたくさんあります。



意外かもしれません、マクドナルドは勉強がかなりはかどります。家には私を誘惑するアイテムがいっぱいあります。
ですが、ここにはないです
からね。

看護学科
上原 まなみさん
(愛知県瀬戸市出身)



マクドナルド 大垣バイパス店
大垣市中川町1-132-1



カラオケ本舗まねきねこ 大垣中野店
大垣市中野町3-34



学校がお休みの時は、近くにあるカラオケ店「まねきねこ」に行く行きます。個室では一人になれるから学校の練習室感覚で、練習に打ち込めます。

音楽総合学科
勝山 和華奈さん
(静岡県静岡市出身)



コメダ珈琲店 大垣林町店
大垣市林町1丁目1-1



ビリオン珈琲 大垣林町店
大垣市林町9丁目102-1



大垣公園
大垣市郭町2丁目53



自分で使ってみると効果の違いは実感できないので、歯ブラシ、フロス、歯磨き粉など、気になったものは家でも使っています。

私たちのゼッタイ必須
お口のケア・アイテムベスト3

歯科衛生
学科が
オススメ



歯科衛生学科
島野 愛南音さん
(愛知県豊橋市出身)

歯のケアはどうしても気になり、新しい商品が出るといっぱい買って試しています。もちろん学校にもたくさん用意してありますよ。



歯ブラシ

フロス

実習時には欠かせない
お役立ちグッズ！

看護学科
が
オススメ



看護学科
纏纏 恋さん
(岐阜県多治見市出身)

学外実習では、体験したことを記録にまとめるので時間があつという間に過ぎていきます。そんな実習をより効率良くするために使っている、頼れるパートナーたちです。



時計
患者さんのバイタルをとる時は、秒針で測定します。みんなこだわりの時計を常に身につけています。



コンパクトノート
ナース服のポケットに入るサイズを選んでいます。自分なりに重要なところをまとめた教科書の縮小版です。



ふせん

ノートとペアで使っています。実習現場では、常に優先順位をつけて動く必要があるため、その際のメモとして欠かせません。

PICK UP
～
EVENT

学科の特色を生かした 思い出に残る楽しいイベント

地域の方も多く参加するアットホームなイベントで、仲間との楽しい思い出づくりと、豊かで充実した学生生活を楽しめます。



みずき祭

来場していただいた皆様の心に残る楽しい思い出となるよう、年ごとにテーマを決めて開催する、1年で一番大きなイベントである大学祭です。趣向を凝らした学科の企画・模擬店・ステージイベントなどを開催しています。

こども祭

「元気なちびっ子集まれ」を合言葉に、ご家族で楽しんでいただける、本学ならではのイベントです。学科の特長を生かした幼児教育イベントを中心に、歯の健康新相談やさまざまな体験など、幅広い企画を用意しています。

PICK UP
～
CLUB

キャンパスライフをさらに満喫できる 仲間と過ごす充実した時間

クラブ活動を通して幅広い人間性や社会性が身につく、多彩なクラブがたくさん揃っています。



体育系クラブ

- 体爽部
- テニス
- バスケットボール
- バドミントン
- バレーボール
- フットサル
- 夕焼けキャッチボールクラブ

文化系クラブ

- イラストコンテンツ部
- aim(エイム)
- 演劇部
- 踊ってみた
- 軽音部
- 児童文化
- 写真
- JAZZ
- song&song
- 晴れのち畑～The field Cloudy～
- ピアノ・エレクトーンアンサンブル
- 美文字書道クラブ
- ボカロ部
- 漫画研究部
- グリーンサークル



(2017年度現在)

めいっぱい取り組むって楽しい 自分の将来を実感できるオープンキャンパス

参加者全員に
オリジナルグッズ
プレゼント!

学科で学ぶ内容がしっかり理解でき
これからになりたい自分が見えてくる体験をしてみましょう。



授業を体験!

入学後に学ぶ専門分野の授業を体験。大学での学修内容や、なりたい職業のイメージがより具体的になります。



大学生活を体験!

新生活への不安は、
一緒に解決しよう。



先生を体験!

近寄り難く感じられる大学の先生。でも親身に寄り添い、丁寧な教育指導をしてくれるフレンドリーな先生ととことん話してみよう。



未来の私を体験!

さまざまな体験してきた先輩と直接話すことができる、1年後・2年後の自分の姿を具体的にイメージできます。



私たちの経験を
伝えるね。

授業の内容や実習の様子など、大学生活の様子がしっかり理解できます。入試や下宿、奨学金、サークルの相談ももちろんOK。

大垣駅からは
無料送迎バス
あります!



● 詳細・申込み

大垣女子短期大学

検索



<http://www.ogaki-tandai.ac.jp>

スケジュールはP61に掲載!

大学 DATA



OPEN CAMPUS & 授業見学会 2017-2018 スケジュール

★オープンキャンパス

5/20
(土)

6/18
(日)

7/1
(土)

7/23
(日)

8/19
(土)

9/16
(土)

12/17
(日)

3/17
(土)

音楽総合学科のみ

★みづき祭 — ★授業見学会 —

10/28
(土)

幼稚教育
学科

7/27
(木)

(ぶつぶあ見学会)

11/3
(金・祝)

1/21
(日)

3/22
(木)

歯科衛生
学科

11/3
(金・祝)

(こども祭見学会) (ぶつぶあ見学会)

開催時間など詳細はWebサイトをご覧ください

大垣女子短期大学

検索

募集人員

学科	修業年限	定員	推薦入試	一般入試	特別選抜入試
幼児教育学科	3年	50	各学科 定員の 80%	各学科 定員の 20%	5学科 併せて 若干名
デザイン美術学科	2年	50			
音楽総合学科	2年	50			
歯科衛生学科	3年	50			
看護学科	3年	80	定員の60%	定員の40%	

奨学制度

学内奨学金制度

※いずれの制度も申請手続が必要です。 ※下記の他にも、みづき会(保護者組織)、同窓会による奨学金制度【貸与】があります。

入学生を対象とする制度

●安田特別奨学金【減免】

高等学校での課外活動などにおいて顕著な業績をあげた者で、人物、学業ともに優れ、経済的事情により修学が困難な者に対する制度

対象となる入試区分:指定校推薦入試、推薦入試第一期(専願)

減免額:授業料30万円

人数:各学科若干名

●同窓生奨学金【給付】

大垣女子短期大学、日本中央看護専門学校の卒業生及び在学生の親、子、もしくは姉妹に対する制度

対象となる入試区分:全入試区分

給付額:5万円

●成績優秀奨学金【減免】

高等学校の学業成績及び入学試験の成績優秀者で、経済的に修学が困難な者に対する制度

対象となる入試区分:一般入試第一期

減免額:授業料30万円

人数:各学科若干名

●社会人奨学金【給付】

社会人(入学年度4月1日現在で満25歳以上)に対する制度

対象となる入試区分:社会人特別入試

給付額:5万円

在学生を対象とする制度

●成績優秀奨学金【減免】

成績優秀で経済的に修学が困難な者に対する制度

減免額:授業料30万円

●修学支援奨学金【減免】

学修意欲が高いにもかかわらず経済的理由により学業継続が困難な者に対する制度

減免額:授業料30万円

学外奨学金制度

※下記の他に、国の教育ローン、地方公共団体や民間団体などによる奨学金制度があります。

●日本学生支援機構【貸与】

第一種奨学金(無利子) 自宅通学者 月額53,000円 自宅外通学者 月額60,000円

第二種奨学金(有利子) 月額30,000円・50,000円・80,000円・100,000円・120,000円から選択

入学時特別増額貸与奨学金(有利子) 一時金100,000円・200,000円・300,000円・400,000円・500,000円から選択

学費

・授業料、教育充実費は学期(前期、後期)ごとの納入です。
・その他、学科ごとに必要な教科書、教材などに関する費用が別途発生します。詳細は入学手続時にお知らせしています。

(単位:円)

幼稚教育学科

	1年次		2年次	3年次	3年間合計
	前期	後期			
入学金	200,000	—	—	—	
授業料	300,000	300,000	600,000	600,000	
教育充実費	120,000	120,000	240,000	240,000	2,720,000
合計	620,000	420,000	840,000	840,000	
	1,040,000				

デザイン美術学科

	1年次		2年次	2年間合計
	前期	後期		
入学金	200,000	—	—	
授業料	300,000	300,000	600,000	
教育充実費	205,000	205,000	410,000	2,220,000
合計	705,000	505,000	1,010,000	
	1,210,000			

音楽総合学科

①(ピアノコース・電子オルガンコース・ウインドアンサンブルコース・音楽療法コース)※

	1年次		2年次	3年間合計
	前期	後期		
入学金	200,000	—	—	
授業料	300,000	300,000	600,000	
教育充実費	250,000	250,000	500,000	
合計	750,000	550,000	1,100,000	
	1,300,000			

②(管打楽器リペアコース)※

	1年次		2年次	3年間合計
	前期	後期		
入学金	200,000	—	—	
授業料	300,000	300,000	600,000	
教育充実費	250,000	250,000	500,000	
リペア教材費	75,000	75,000	150,000	
合計	825,000	625,000	1,250,000	
	1,450,000			

※2コース選択履修制度では、1年次は、管打楽器リペアコースを含まない場合は①、管打楽器リペアコースを含む場合は②の納入額が適用されます。
2年次は選択したコースの納入額が適用されます。

歯科衛生学科

	1年次		2年次	3年次	3年間合計
	前期	後期			
入学金	200,000	—	—	—	
授業料	300,000	300,000	600,000	600,000	
教育充実費	175,000	175,000	350,000	350,000	
合計	675,000	475,000	950,000	950,000	
	1,150,000				

看護学科

	1年次		2年次	3年次	3年間合計
	前期	後期			
入学金	200,000	—	—	—	
授業料	300,000	300,000	600,000	600,000	
教育充実費	275,000	275,000	550,000	550,000	
合計	775,000	575,000	1,150,000	1,150,000	
	1,350,000				

その他
(諸会費)

- 学友会 年会費 6,000円(2年又は3年分を入学時に一括納入)
学友会とは、学生相互の親睦と教養の向上をはかり、学生生活を豊かにすることを目的とした組織です。
- みずき会 年会費 30,000円
みずき会とは、保護者と大学の密接な協力により、学生の正課・課外活動等の増進、教育成果の向上を目的とした保護者組織です。
(学友会、みずき会の会費は本学が代理徴収いたします。)

入学手続時納入額

初年次納入額

入試日程

入試区分			出願期間	試験日	合格発表日
推薦入試	指定校推薦入試		平成29年 10月19日(木)～11月1日(水)	平成29年 11月11日(土)	平成29年 11月18日(土)
	推薦入試 第一期	公募推薦	専願		
		併願			
	推薦入試 第二期	自己推薦	専願		
		公募推薦	専願	平成29年 11月22日(水)～12月1日(金)	平成29年 12月9日(土)
		併願			
一般入試	一般入試 第一期		平成30年 1月15日(月)～1月26日(金)	平成30年 2月3日(土)	平成30年 2月10日(土)
	一般入試 第二期		平成30年 2月13日(火)～2月19日(月)	平成30年 2月23日(金)	平成30年 3月2日(金)
	一般入試 第三期		平成30年 3月5日(月)～3月9日(金)	平成30年 3月15日(木)	平成30年 3月16日(金)
特別選抜入試	社会人・学士等特別入試 第一期		平成29年11月22日(水)～12月1日(金)	平成29年12月9日(土)	平成29年12月16日(土)
	社会人・学士等特別入試 第二期		平成30年2月13日(火)～2月19日(月)	平成30年2月23日(金)	平成30年3月2日(金)
	社会人・学士等特別入試 第三期		平成30年3月5日(月)～3月9日(金)	平成30年3月15日(木)	平成30年3月16日(金)
	外国人留学生入試		平成29年10月19日(木)～11月1日(水)	平成29年11月11日(土)	平成29年11月18日(土)

※看護学科では、次の入試区分での募集は実施しません。

「推薦入試第一期 自己推薦」「推薦入試第二期 自己推薦」「社会人・学士等特別入試 第三期」「外国人留学生入試」

※出願書類は、出願期間内必着です。



【建学の精神】

中庸を旨とし 勤労を尊び 職業人としての総合能力を有する
人間性豊かな 人材の養成

【教育理念】

品格をもとにした豊かな人間性と専門的な知識や技能を身につけ、
それらを生かして積極的に社会に貢献できる女性を育成する。

〈3つのポリシー〉

アドミッション・ポリシー：入学者受入方針

以下の内容を身につけ、本学の教育理念にそって学修に努力して取り組んでいこうとする人とする。

1. **知識・理解** 学びに必要となる基礎的・基本的な知識や概念
2. **思考・判断・表現** 学びにおける課題解決に必要となる基礎的な思考力・判断力・表現力
3. **技能** 学びに必要となる基礎的・基本的な技能
4. **関心・意欲・態度** 学びの内容に関心を持ち、主体的かつ協働的に取り組もうとする態度

カリキュラム・ポリシー：教育課程編成・実施の方針

1. 学生が幅広い視野をもって学科目的に沿った主体的な学びが行えるよう、その基盤づくりとして教養教育とともにキャリア教育も含む総合的な内容からなる教養科目を開講し、適切な選択や受講ができるようにする。
2. 学生が専門的な知識と技能を体系的に学べるよう、各学科に専門に関する科目を基礎から応用までの学修段階に配慮した順序と内容で開講し、教養とともに専門分野に係る「知識・理解」「思考・判断・表現」「技能」「関心・意欲・態度」の伸長と定着を目指せるようにする。
3. 学生が教養科目と専門に関する科目を学修するにあたっては、主体的な学びを目指す学修活動を中心に、科目の特性に応じて、地域社会と結びついた実践的な活動、環境を重視し社会性と協調性、その基盤となる自律性と品性などを身につけていく活動に取り組んでいけるようにし、これに配慮して各科目を配列する。
4. 学生が科目を受講するにあたっては、各科目の目標とDPとのつながりを示したカリキュラム・マップと、教育課程における各科目の関連や順序を示したカリキュラム・ツリーを活用して、教育課程とその内容等を確実に理解しながら学修に臨めるようにする。

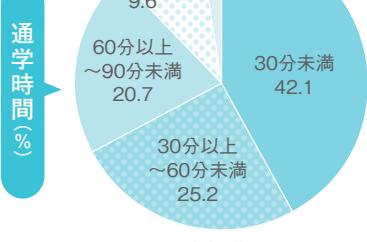
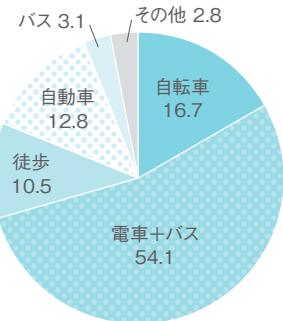
ディプロマ・ポリシー：学位授与の方針

1. [知識・理解] 専門的知識と社会人に求められる教養について理解を深め、必要な知識を確実に身につけることができる。
2. [思考・判断・表現] 社会で活かせる思考力と表現力を身につけ、知識や技能を活用しながら判断して、課題解決に取り組むことができる。
3. [技能] 専門的な技能や技術を確実に修得し、コミュニケーション能力を身につけて、これらを活用することができる。
4. [関心・意欲・態度] 社会や環境への関心を持ち意欲をもって学修活動に取り組めるとともに、徳性の涵養と健康な身体づくりができる。

北海道・東北地方 北海道 札幌白石／千歳／芽室／札幌新川／大麻／クラーク記念国際／星槎国際 青森 弘前学院聖愛 岩手一関第二 山形 新庄南	関東地方 茨城 古河第三／鹿島学園／つくば開成 栃木 さくら清修／作新学院／白鷹大学足利 群馬 東京農業大学第二 埼玉 与野／芸術総合 東京 文京／錦城学園／八王子／日本放送協会学園 神奈川 三浦学苑	中部地方 新潟 新潟中央／新潟商業／中越 富山 入善／雄山／高岡西／高岡商業／新川 石川 大聖寺／小松市立／金沢辰巳丘／遊學館／星稜／金沢学院東／小松大谷／	日本航空高等学校 石川 福井 福井工業高専／羽水／足羽／大野／勝山／鯖江／丹生／武生商業／敦賀／美方／若狭／若狭東／金津／北陸／仁愛女子／福井工業大学附属福井／敦賀気比／日川 長野 北部／上田染谷丘／上田東／岩村田／諫訪二葉／岡谷南／辰野／赤穂／飯田風越／蘇南／大町／中野西／長野市立長野／大町岳陽／松商学園／飯田女子／伊那西／さくら国際 岐阜 長良／岐山／加納／岐阜商業／各務原／岐阜農林／羽島／揖斐／大垣南／大垣東／大垣養老／大垣商業／大垣桜／不破／海津明誠／郡上／武義／加茂／八百津／東濃実業／瑞浪／土岐紅陵／土岐商業／中津／益田清風／斐太／飛驒高山／吉城／華陽フロンティア／岐阜市立岐阜商業／閔市立閔商工／中津川市立阿木／羽島北／岐阜各務野／大垣西／各務原西／池田／岐阜総合学園／飛驒神岡／岐阜城北／本巣松陽／閔有知／富田／済美／岐阜東／岐阜聖徳学園／聖マリア女学院／岐阜女子／大垣日本大学／美濃加茂／多治見西／高山西／帝京大学可児／城南／ぎふ国際／清凜 静岡 吉原／清水南／静岡農業／掛川工業／小笠／佐久間／浜松南／浜名／沼津／浜北西／浜松湖南／浜松江之島／静岡市立清水桜が丘／清流館／静岡学園／磐田東／
---	---	---	---

在学生データ

地元岐阜を中心とする東海地方をはじめ、長野・滋賀・北陸などから多くの学生が集まっています。さまざまな地域の仲間との交流が広められます。



※2016年度在学生データ

出身県 (%)

岐阜 愛知 三重 滋賀 静岡 長野 北陸4県 その他

全学科

65.3 14.3 2.7 5.9 2.9 3.5 3.5 1.8

幼稚教育学科

78.6 2.7 2.7 10.7 1.8 1.8

デザイン美術学科

59.7 17.9 4.5 4.5 6.0 3.0 3.0 1.5

音楽総合学科

22.2 26.2 7.1 7.1 3.2 9.5 17.5 1.3

歯科衛生学科

62.9 18.9 3.1 6.3 5.0 2.5 1.1

看護学科

82.9 10.0 0.4 3.3 2.2

※2017年度在学生データ

入学生用アパート・下宿

大垣女子短期大学で紹介している「下宿管理者協議会」運営のアパート・下宿の家賃 ※光熱費、共益費、設備費などが別途必要です

●キッチン・バス・トイレ設備共用タイプ

1ヶ月 部屋代
14,000～17,000円

入居する学生の仲が良く、友だちもすぐにできるので、初めての一人暮らしでも安心。個室も十分な広さで、自分の時間を快適に過ごせます。



●ワンルームタイプ

1ヶ月 部屋代
32,000～34,000円

時間を感じせず生活できるワンルームタイプ。明るく開放的な室内を自分だけの空間にして、プライベートタイムを自由に満喫できます。



浜松開誠館／浜松海の星 愛知 惟信／名古屋西／熱田／中村／南陽／鳴海／旭陵／春日井西／長久手／瀬戸／瀬戸窯業／尾北／小牧／岩倉総合／丹羽／一宮西／一宮北／一宮商業／木曾川／起工業／福沢／福沢東／津島／津島北／桃陵／東海商業／武豊／碧南／知立／安城／安城東／安城農林／吉良／岡崎北／豊田東／新城／蒲郡／蒲郡東／成章／尾西／名古屋市立名古屋商業／名古屋市立若宮商業／名古屋市立緑／名古屋市立中央／名古屋市立富田／名古屋市立山田／津島東／阿久比／豊田北／高藏寺／半田東／一宮興道／美和／豊橋西／名古屋南／岡崎西／豊野／杏和／知多翔洋／啓明学館／名古屋経済大学市邨／名古屋経済大学高蔵／名古屋大谷／大同大学大同／東海学園／東邦／同朋／名古屋国際／桜花学園／愛知工業大学名電／南山／愛知みづは大学瑞穂／名城大学附属／修文女子／愛知啓成／春日丘／清林館／安城学園／岡崎城西／人間環境大学岡崎学園／光ヶ丘女子／愛知産業大学三河／誉／栄徳／豊田大谷／大成三重 桑名西／いなべ総合学園／四日市南／四日市西／四日市芸芸／白子／津東／相可／水産／四日市四郷／高田／三重／伊勢学園／皇學館／青山／学法津田学園／ウィツ青山学園

近畿地方

滋賀 彦根西／彦根翔陽／長浜／長浜北／長浜農業／長浜北星／八幡／水口／日野／能登川／愛知／米原／伊香／河瀬／玉川／伊吹／北大津／近江／近江兄弟社／彦根総合
京都 京都外大西／福知山成美 大阪 精華／向陽台 兵庫 農業／龍野
奈良 五條／天理 和歌山 神島

中国・四国地方

島根 出雲商業 岡山 総社南／岡山学芸館 広島 総合技術／広陵
山口 新南陽 徳島 城北 香川 高松中央 愛媛 松山中央／未来

九州地方

福岡 玄界／精華女子 鹿児島 秀岳館 鹿児島 屋久島おおぞら
沖縄 北中城／浦添工業／興南

※過去3年のデータ

保護者の皆様へ

Message

夢の実現をしっかりとサポートできる短期大学として、修学、進路選択、及び心身の健康などにかかる支援と、保護者の方との密接な交流を行っています。

チューター制度

学生一人ひとりの状況を把握できる、
チューター制度を全学科で導入



本学では、チューター制度を全学科で導入し、日常的に学生の指導を行っています。学修上の悩みや相談にも乗り、学生一人ひとりの学修課題の抽出や分析を的確に行う環境を整備するなど、適切な指導助言を行う体制を整えています。

教育懇談会

保護者の方との連携により
学生の学びを支える

大学生活をより実りあるものとするために、全学科で保護者の方との懇談の機会を設けています。学修状況、学生生活、進路などについて現況を共有し、学生の学びを支えます。



みづき会

より一層の教育活動の充実を目指す

みづき会とは、保護者と大学の密接な協力により、学生の正課・課外活動等の増進、教育成果の向上を目的とした保護者組織です。保護者の方と連携しより一層の教育活動の充実を目指します。



地域の皆様へ

地域社会の知の交流拠点として、地域の皆様の参加と学びの場を広げるための取組など、地域に開かれた大学としての活動を行っています。

子育てサロン 「ぶつぶあ」

子育ての情報を交換したり、悩みを相談して、子育てへの不安軽減をするなど、学生も参加や協力をして地域の方の子育てを支援する場所です。



みづきの郷



大学の一角にある「みづきの郷」は、多種類の木々が生い茂り、小川が流れています。遊歩道やベンチもあり、自由に森林浴が楽しめる、憩いの場所です。

ギャラリーみづき



岐阜県の「まちかど美術館」に登録され、学生、教職員だけではなく、卒業生や市民の方々にも年間を通して作品を展示、鑑賞できる場として公開しています。

みづき森水



ミネラル分豊富な良質の地下水が湧き出る「みづき森水」は、大学内の「みづきの郷」にあり、学生はもちろん、地域の方にも開放しています。

みづき祭



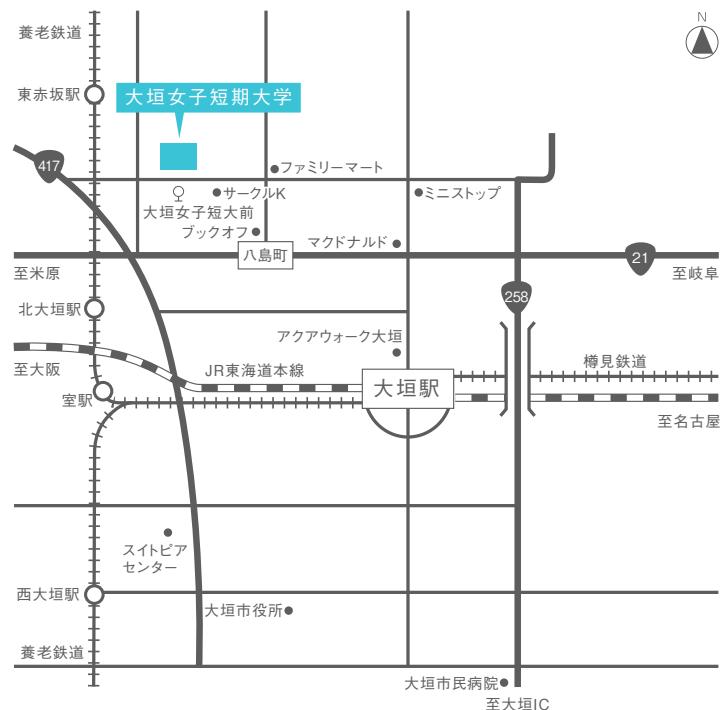
各クラブによる飲食の模擬店のほか、5学科の特色を生かした体験コーナーを設置するなど、子どもからお年寄りまで楽しめ、充実した時間を過ごせる大学祭です。

沿革 & アクセス

History & Access



ACCESS MAP



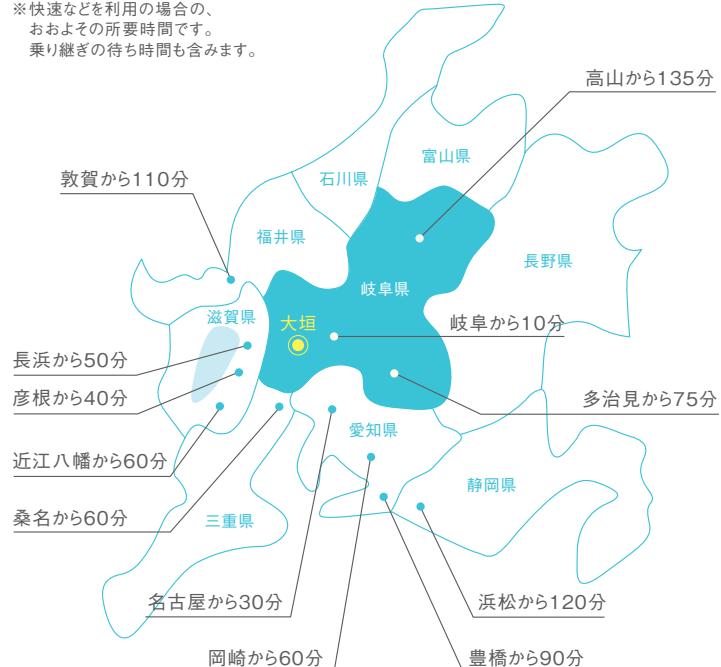
沿革

約25,500人の卒業生が、
全国で活躍しています。

- 1969年 2月 学校法人大垣女子短期大学 設立認可
大垣女子短期大学 設置認可
- 1969年 4月 大垣女子短期大学幼稚教育科第一部 開設
- 1970年 4月 幼児教育科第三部 開設
- 1971年 4月 美術科(現 デザイン美術学科) 開設
音楽科(現 音楽総合学科) 開設
- 1974年 4月 保健科(現 歯科衛生学科)第一部 開設
- 1977年 4月 保健科(現 歯科衛生学科)第三部 開設
- 1987年 4月 歯科衛生科に学科名称変更
- 1990年 4月 デザイン美術科に学科名称変更
- 2002年 7月 学内外の全面禁煙宣言
- 2003年 4月 歯科衛生科 修業年限を3年に変更
- 2004年 4月 音楽総合科に学科名称変更
- 2006年 3月 (財)短期大学基準協会による
第三者評価適格認定
- 2007年 4月 幼児教育科 修業年限を3年に変更
- 2007年 9月 全館耐震補強工事 完了
- 2008年10月 文部科学省による教育GP 選定
- 2009年 創立40周年
- 2013年 3月 (財)短期大学基準協会による
第三者評価適格認定
- 2013年 4月 看護学科 開設
- 2015年 4月 学科名称 変更
現 幼児教育学科 旧 幼児教育科
デザイン美術学科 デザイン美術科
音楽総合学科 音楽総合科
歯科衛生学科 歯科衛生科
- 2017年 1月 学校法人大垣女子短期大学と
学校法人岐阜経済大学との法人合併認可
- 2017年 3月 学校法人大垣女子短期大学 解散
- 2017年 4月 学校法人大垣総合学園 設立

主要の駅から大垣駅までの所要時間

※快速などを利用の場合の、
おおよその所要時間です。
乗り継ぎの待ち時間も含みます。



大垣駅からのアクセス



大垣駅から
通学用路線バスを運行しています



◆DEPARTMENT

幼児教育学科

デザイン美術学科

マンガ／コミックイラストレーション／
造形美術／デザイン

音楽総合学科

ピアノ／電子オルガン／ウインドアンサンブル／
管打楽器リペア／音楽療法

歯科衛生学科

看護学科

