

| 【9L1L201】外国語コミュニケーション |  | 教養科目   |       | 1年前期     |      |          |       |
|-----------------------|--|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                       |  | 1単位  | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                    | フェハーリ フェリベ   |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                | 幼教は卒業必修・歯科は選択必修  |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                 |  |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                  | グローバル社会の舞台に立つことができるために、英語の文法能力のみではなく、英語で自分の意見を考え、他人に自分で考えたことを伝える自信をもつ必要があります。本演習では、教育、文化、社会、倫理、技術などの様々な現代的な問題を考え、ディスカッションを考え、ディスカッションをしましょう。   |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                  | 英語で現代社会における問題をディスカッションしながら、英語能力を高める。   |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                  | 知識・理解  | 英語で自分の意見を伝えることができる。                                      |       |          |      |          |       |
|                       | 思考・判断・表現   | 自分で考えたことを理性的にまとめて、英語で文章を作ることができる。                        |       |          |      |          |       |
|                       | 技能   | 初めて見た単語の意味を自分で考えることができる。                                 |       |          |      |          |       |
|                       | 関心・意欲・態度   | 地球環境と生活を結びつけながら、関連する課題に関心を持ち、積極的に考えようと努力して学修に取り組むことができる。 |       |          |      |          |       |
|                       | 備考   | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                      |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                 | 評価の観点  |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                       | 評価方法   |  |       |          |      |          |       |
|                       | 実技試験   |  | 10    | 10       | 10   | 30       | 60    |
|                       | 小テスト   |  | 10    | 10       | -    | -        | 20    |
|                       | レポート   |  | 10    | 10       | -    | -        | 20    |
|                       | 合計(点)  |  | 30    | 30       | 10   | 30       | 100   |
| 評価の特記事項               |  |  |       |          |      |          |       |
| テキスト                  |  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                |  |  |       |          |      |          |       |
| 内容                    |  |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                   | 授業内容・目標  |  |       |          |      |          |       |
| 1                     | イントロダクションとガイダンス<br>【課題(復習)】英語の詳しく習いたいところを考える(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 2                     | Self Introduction<br>自己紹介に使える様々な表現<br>【課題(復習)】自己紹介でよく使う単語を復習する(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 3                     | English pronunciation (1)<br>L と R の発音の違い<br>【課題(復習)】授業で習った発音を練習する(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 4                     | English pronunciation (2)<br>TH と S の発音の違い<br>【課題(復習)】授業で習った発音を練習する(2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 5                     | English around the World<br>英語の国際性<br>【課題(復習)】プリントを復習する(2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 6                     | English communication practice<br>英語のコミュニケーション能力の高め方<br>【課題(復習)】ロールプレイを復習する(2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 7                     | Contemporary global subjects in English: Bechdel Test and Feminism<br>ベクデルテストとフェミニズムとは何か<br>【課題(復習)】現代社会におけるフェミニズムの問題を復習する(2h)                 |  |       |          |      |          |       |
| 8                     | Contemporary subjects in English: Global Warming<br>英語で、地球温暖化について議論する<br>【課題(復習)】英語で地球温暖化のニュースを読んでみる(2h)                                       |  |       |          |      |          |       |
| 9                     | Expressing myself in English<br>英語で自分の意見を喋ってみる<br>【課題(復習)】英語で言えるようになりたいことを考えて、授業の内容を復習する(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 10                    | Contemporary global subjects in English: Racism and Xenophobia<br>英語で、外国人嫌悪と人種差別をディスカッションする<br>【課題(復習)】現代社会における偏見についてのディスカッションの結論を英語で書いてみる(2h) |  |       |          |      |          |       |
| 11                    | Contemporary global subjects in English: Cultural differences<br>英語で、多文化を学ぶ<br>【課題(復習)】授業で配ったプリントを復習する(2h)                                     |  |       |          |      |          |       |
| 12                    | English pronunciation (3)<br>様々な発音を練習する<br>【課題(復習)】授業で習った発音を練習する(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 13                    | Reading and watching the news in English<br>英語で現代のニュースを読書し、テレビで観てみる<br>【課題(復習)】興味深いニュースを検索し、英語で読んでみる(2h)                                       |  |       |          |      |          |       |
| 14                    | Preparing a report in English (1)<br>英語で、自分の好みのテーマについて、レポートを書いてみる<br>【課題(復習)】レポートのテーマを決定し、レポートの準備をする(2h)                                       |  |       |          |      |          |       |
| 15                    | Preparing a report in English (2)<br>レポートの作成と今までのまとめ<br>【課題(復習)】レポートの準備を行い、発表の練習をする(2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修               | 【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】  |  |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ           | 受講学生へのメッセージ<br>オフィスアワーは教室で、講義前後に行います。<br>質問、コメントなどがあれば、声をかけてください。  |  |       |          |      |          |       |

| 【9L1L202】外国語コミュニケーション |  | 教養科目                                      |       | 1年後期     |      |          |       |
|-----------------------|--|---|-------|----------|------|----------|-------|
|                       |  | 1単位                                       | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                    | フェハリー フェリベ   |   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                | 幼教は卒業必修・歯科は選択必修  |   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                 |  |   |       |          |      |          |       |
| 授業内容                  | 日本には約20万人のブラジル人が住んでおり、特に東海地方には多くの集住地域があります。ブラジルの文化、音楽や歴史などを勉強しながら、基礎的なポルトガル語の会話を学びます。                                    |   |       |          |      |          |       |
| 授業方法                  | ブラジル・ポルトガル語の発音に慣れ、基本的な挨拶表現と直説法現在形を用いた自己表現ができるようになります。  |   |       |          |      |          |       |
| 到達目標                  | 知識・理解  | ブラジル・ポルトガル語の基本点を理解し、自分で簡単な文書を作ることができる     |       |          |      |          |       |
|                       | 思考・判断・表現   | 日常的な会話によく使われる表現を使うことができる。                 |       |          |      |          |       |
|                       | 技能   | 日本語との比較をしながら、ブラジル・ポルトガル語の基本的な文法と語彙を身に付ける。 |       |          |      |          |       |
|                       | 関心・意欲・態度   | 授業中、質問をし、ポルトガル語とブラジルの文化に関心を持てる。           |       |          |      |          |       |
|                       | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。         |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                 | 評価の観点  |   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                       | 評価方法   |   |       |          |      |          |       |
|                       | 筆記試験   |   | 30    | 20       | -    | -        | 50    |
|                       | 小テスト   |   | 10    | -        | 10   | -        | 20    |
|                       | 技能   |   | -     | -        | -    | 30       | 30    |
|                       | 合計(点)  |   | 40    | 20       | 10   | 30       | 100   |
| 評価の特記事項               |  |   |       |          |      |          |       |
| テキスト                  | 『ブラジル・ポルトガル語を話そう！改訂版 - Vamos falar português! Edição Revisada-』重松由美、瀧藤千恵美、フェリベ・フェハリー 朝日出版社(2,530円)ISBN:978-4-255-55505-8 |   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                |  |   |       |          |      |          |       |
| 内容                    |  |   |       |          |      |          |       |
| 実施回                   | 授業内容・目標  |   |       |          |      |          |       |
| 1                     | 自己紹介と挨拶の表現<br>【課題(復習)】自己紹介と挨拶の表現を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 2                     | アルファベットと発音<br>【課題(復習)】アルファベットの発音を練習し、アルファベットの歌を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 3                     | 名詞の性と数<br>【課題(復習)】テキストの8~11章を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 4                     | ser動詞の活用と用法:「名前」に関する表現 SER動詞の活用と用法:「出身」に関する表現<br>【課題(復習)】テキストの12~13章を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 5                     | ser動詞の活用と用法:「国籍」と「職業」に関する表現<br>【課題(復習)】授業で配ったプリントの練習問題を解く(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 6                     | 冠詞と形容詞の性と数<br>【課題(復習)】テキストの16章を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 7                     | 所有表現:私の・君の・私たちの・君たちの<br>【課題(復習)】テキストの17章を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 8                     | 所有表現:彼の・彼女の・彼らの・彼女たちの<br>【課題(復習)】テキストの17章を復習し、練習問題を解く(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 9                     | 規則動詞: ~ar 動詞<br>【課題(復習)】動詞活用の練習問題を解く(2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 10                    | 規則動詞: ~er 動詞、~ir 動詞<br>【課題(復習)】動詞活用の練習問題を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 11                    | 前置詞と疑問詞<br>【課題(復習)】テキストの25章を復習する(2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 12                    | ir(行く)動詞の活用と用法<br>【課題(復習)】ポルトガル語の直接法未来形を復習する(2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 13                    | ter(~を持つ)動詞の活用と用法<br>【課題(復習)】ter 授業で配ったプリントの練習問題を解く(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 14                    | fazer(~をする)動詞の活用と用法<br>【課題(復習)】テキストの26~27章を復習する(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 15                    | 総復習<br>【課題(復習)】ここまで勉強したことを復習し、テストの準備をする(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修               | 【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間:30時間】  |   |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ           | オフィスアワーは教室で、講義前後に行います。質問、コメントなどがあれば、声をかけてください。   |   |       |          |      |          |       |

| 【9L1L103】国語表現 |   | 教養科目   |       | 1年前期     |      |          |       |
|---------------|---|--|-------|----------|------|----------|-------|
|               |   | 2単位  | 選択    | 講義       | 30時間 |          |       |
| 教員            | 鈴木 孝育   |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等        | 歯科は選択必修   |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員         |   |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容          | 社会人基礎力として、コミュニケーション能力の養成が声高く求められている現代において、正しいことばの使い方、自分の考えを的確に相手に伝えたり、相手の考えや感情を把握したりすることは、社会人・職業人として肝要なことです。そこでこの授業では、文章表現における用字・用語の修得から表現技術を磨き、まずは基礎としての書き言葉を学んだ上で、社会生活で必要となる口頭表現を身につける学修を行います。様々な文章の書き方を学ぶとともに、自己紹介の情報を集め、自己PRが表現できるよう、就職試験にも直結する実践的な表現力を養成します。 |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法          | 講義と問題演習を合わせた形式の授業を次の流れで展開します。内容によっては、発表や、ミニ討議を行います。また、各回に質疑応答の時間を設定し、問題点を解決していきます。<br>1. 国語力涵養のための小テストの実施（確認・復習テスト）<br>2. 教科書に基づく講義（文章作成の基礎知識の修得）<br>3. 講義を踏まえた巻末問題演習（実践的鍛錬）  |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標          | 知識・理解   | 国語の語彙と用法についての知識・理解を深め、豊かな表現力を身につける。                                |       |          |      |          |       |
|               | 思考・判断・表現  | 確かな国語力を身につけ、課題や問題点を的確に捉え、思考を深めるとともに、自己を俯瞰して見ることで客観的な自己理解をすることができる。 |       |          |      |          |       |
|               | 技能  | 社会人・職業人に必要な実用的な文章、並びに専門科目で求められる論理的な文章を理解する基礎知識を身につける。              |       |          |      |          |       |
|               | 関心・意欲・態度  | 思考と表現及びコミュニケーションの最も大切な基盤は国語力であると理解し、興味と関心をもって学修に取り組むことができる。        |       |          |      |          |       |
|               | 備考  | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。                                |       |          |      |          |       |
| 観点別評価         | 評価の観点   |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|               | 評価方法  |  |       |          |      |          |       |
|               | 筆記試験  |  | 30    | 30       | -    | -        | 60    |
|               | 確認・復習テスト  |  | 10    | -        | 10   | -        | 20    |
|               | 受講態度  |  | -     | -        | -    | 10       | 10    |
|               | 提出物   |  | -     | -        | 10   | -        | 10    |
| 合計(点)         |   | 40   | 30    | 20       | 10   | 100      |       |
| 評価の特記事項       | 試験は、授業内及び定期試験期間に行います。受講態度は、学修への取り組み状況、課題の提出状況等から総合的に評価します。  |  |       |          |      |          |       |
| テキスト          | 『すぐに役立つ国語表現 第3版』学術図書出版社(1,925円) ISBN:978-4-87361-752-7  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材        | 必要に応じて授業中に指示します。  |  |       |          |      |          |       |
| 内容            |   |  |       |          |      |          |       |
| 実施回           | 授業内容・目標   |  |       |          |      |          |       |
| 1             | 講義の内容と方法についての説明と、コミュニケーションツールとしてのことばの機能に関する概説<br>[課題（準備・復習）]図書館などでことばの機能に関する文献を読み、理解を深める(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 2             | 文章表現の基礎知識 - 用字についての理解（ローマ字・仮名）〔仮名遣い・送り仮名〕<br>[課題（復習・定着）]学修内容を復習し、仮名遣いについての正しい知識を演習を通じて確実に身につける(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 3             | 文章表現の基礎知識 - 用字についての理解（漢字）<br>〔難読語・同音異義語・同訓異義語・類義語・相似形〕<br>[課題（復習・発展）]学修内容を復習し、演習を通じて漢字の知識を増やす(5h)   |  |       |          |      |          |       |
| 4             | 文章表現の基礎知識 - 用語についての理解（反対語・対照語・四字熟語）<br>[課題（復習）]学修内容を復習し、演習を通じて特に四字熟語の知識を身につける(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 5             | 文章表現の基礎知識 - 用語についての理解（諺・重複表現）<br>[課題（復習）]学修内容を復習し、演習を通じて重複表現を避ける技術を確実に身につける(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 6             | 文章表現の基礎知識 - 用語についての理解（慣用句・用語の心得）敬語の種類<br>[課題（復習）]学修内容の復習と演習を通じて受け手に思いやりのある表現を意識する癖を身につける(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 7             | 文章表現技術の習得 - 敬語表現法 敬語での会話をグループで実践する。<br>[課題（復習・定着）]グループでの実践の反省と、指定した課題を解いてくると学修内容の復習を通じて確かな敬語表現を身につける(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 8             | 文章表現技術の習得 - 文章の構成<br>[課題（復習・発展）]学修内容をともに、相手に内容が伝わりやすい論旨のよく通る文の順序を学ぶ(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 9             | 文章表現技術の習得 - 文章の要素・語法（文体の統一）小グループによる確認・意見交換を行う<br>[課題（復習）]指定した課題を解いてくると学修内容の復習を通じて簡潔な文章表現の仕方を学ぶ(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 10            | 文章表現技術の習得 - 語法（主語と述語、修飾語と被修飾語）<br>[課題（復習）]学修内容の復習し、文の構造を正しく理解できるようにする(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 11            | 文章表現技術の習得 - 語法（句読点・ダラダラ文）、原稿用紙の使い方と実践<br>[課題（復習・準備）]学修内容を復習し、原稿用紙の使い方まとめプリントを提出する(5h)   |  |       |          |      |          |       |
| 12            | 文章表現技術の習得 - 手紙文・はがきの書き方と実践 自分の作品を発表し合う<br>[課題（準備）]時間内に完成しなかったはがきを完成させ提出する(5h)   |  |       |          |      |          |       |
| 13            | 口頭表現の修得 - 話しことばと書き言葉〔話しことばの特徴・話し方の基礎〕ミニ・ディスカッションを行う<br>[課題（復習・準備）]学修内容をもとに、スピーチや、口頭発表ができるようにする(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 14            | 就職等に必要書類の書き方と自己理解 - 履歴書・エントリーシートなど<br>[課題（準備）]自己紹介のための情報収集をし、自分についてまとめる(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 15            | 就職等に必要書類の実践 - 履歴書・エントリーシートの清書<br>[課題（準備）]志望動機・自己PR・大学で学んだこと等を中心に完成させられるよう準備をしてくる(4h)  |  |       |          |      |          |       |

|             |  |
|-------------|--|
| 時間外での学修     | 毎回返却する確認・復習テストの間違い箇所をチェックし、基礎知識を培いましょう。[課題] に示した事柄をきちんとこなしましょう。質問等があれば、研究室 (B204 : B号館2F) へどうぞ。[この科目で求める望ましい授業外での総学修時間 : 63時間]               |
| 受講学生へのメッセージ | コミュニケーション能力は、社会人基礎力の中心です。そして、国語表現は、それを使い人間関係を成立させる源です。豊かな人生を送るために、各自の国語表現力を磨くべく、積極的に授業に参加してください。オフィスアワー : 質問・相談事は授業の前後に対応しますので、気軽に声をかけてください。 |

| 【9L1L103】国語表現 |   | 教養科目   |       | 1年後期     |      |          |       |
|---------------|---|--|-------|----------|------|----------|-------|
|               |   | 2単位  | 選択    | 講義       | 30時間 |          |       |
| 教員            | 鈴木 孝育   |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等        | 歯科は選択必修   |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員         |   |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容          | 社会人基礎力として、コミュニケーション能力の養成が声高く求められている現代において、正しいことばの使い方、自分の考えを的確に相手に伝えたり、相手の考えや感情を把握したりすることは、社会人・職業人として肝要なことです。そこでこの授業では、文章表現における用字・用語の修得から表現技術を磨き、まずは基礎としての書き言葉を学んだ上で、社会生活で必要となる口頭表現を身につける学修を行います。様々な文章の書き方を学ぶとともに、自己紹介の情報を集め、自己PRが表現できるよう、就職試験にも直結する実践的な表現力を養成します。 |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法          | 講義と問題演習を合わせた形式の授業を次の流れで展開します。内容によっては、発表やミニ討議を行います。また、各回に質疑応答の時間を設定し、問題点を解決していきます。<br>1. 国語力涵養のための小テストの実施（確認・復習テスト）<br>2. 教科書に基づく講義（文章作成の基礎知識の修得）<br>3. 講義を踏まえた巻末問題演習（実践的鍛錬）   |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標          | 知識・理解   | 国語の語彙と用法についての知識・理解を深め、豊かな表現力を身につける。                                |       |          |      |          |       |
|               | 思考・判断・表現  | 確かな国語力を身につけ、課題や問題点を的確に捉え、思考を深めるとともに、自己を俯瞰して見ることで客観的な自己理解をすることができる。 |       |          |      |          |       |
|               | 技能  | 社会人・職業人に必要な実用的な文章、並びに専門科目で求められる論理的な文章を理解する基礎知識を身につける。              |       |          |      |          |       |
|               | 関心・意欲・態度  | 思考と表現及びコミュニケーションの最も大切な基盤は国語力であると理解し、興味と関心をもって学修に取り組むことができる。        |       |          |      |          |       |
|               | 備考  | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。                                |       |          |      |          |       |
| 観点別評価         | 評価の観点   |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|               | 評価方法  |  |       |          |      |          |       |
|               | 筆記試験  |  | 30    | 30       | -    | -        | 60    |
|               | 確認・復習テスト  |  | 10    | -        | 10   | -        | 20    |
|               | 受講態度  |  | -     | -        | -    | 10       | 10    |
|               | 提出物   |  | -     | -        | 10   | -        | 10    |
| 合計(点)         |   | 40   | 30    | 20       | 10   | 100      |       |
| 評価の特記事項       | 試験は、授業内及び定期試験期間に行います。受講態度は、学修への取り組み状況、課題の提出状況等から総合的に評価します。  |  |       |          |      |          |       |
| テキスト          | 『すぐに役立つ国語表現 第3版』学術図書出版社(1,925円) ISBN:978-4-87361-752-7  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材        | 必要に応じて授業中に指示します。  |  |       |          |      |          |       |
| 内容            |   |  |       |          |      |          |       |
| 実施回           | 授業内容・目標   |  |       |          |      |          |       |
| 1             | 講義の内容と方法についての説明と、コミュニケーションツールとしてのことばの機能に関する概説<br>[課題（準備）]図書館などでことばの機能に関する文献を読み、理解を深める(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 2             | 文章表現の基礎知識 - 用字についての理解（ローマ字・仮名）〔仮名遣い・送り仮名〕<br>[課題（復習・定着）]学修内容を復習し、仮名遣いについての正しい知識を演習を通じて確実に身につける(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 3             | 文章表現の基礎知識 - 用字についての理解（漢字）<br>〔難読語・同音異義語・同訓異義語・類義語・相似形〕<br>[課題（復習）]学修内容を復習し、演習を通じて漢字の知識を増やす(5h)  |  |       |          |      |          |       |
| 4             | 文章表現の基礎知識 - 用語についての理解（反対語・対照語・四字熟語）<br>[課題（復習）]学修内容を復習し、演習を通じて特に四字熟語の知識を身につける(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 5             | 文章表現の基礎知識 - 用語についての理解（諺・重複表現）<br>[課題（復習）]学修内容を復習し、演習を通じて重複表現を避ける技術を確実に身につける(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 6             | 文章表現の基礎知識 - 用語についての理解（慣用句・用語の心得）敬語の種類<br>[課題（復習・発展）]学修内容の復習と演習を通じて受け手に思いやりのある表現を意識する癖を身につける(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 7             | 文章表現技術の習得 - 敬語表現法 敬語での会話をグループで実践する。<br>[課題（復習・定着）]グループでの実践の反省と、指定した課題を解いてくことと学修内容の復習を通じて確かな敬語表現を身につける(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 8             | 文章表現技術の習得 - 文章の構成<br>[課題（復習・発展）]学修内容をともに、相手に内容が伝わりやすい論旨のよく通る文の順序を学ぶ(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 9             | 文章表現技術の習得 - 文章の要素・語法（文体の統一） 小グループによる確認・意見交換を行う<br>[課題（復習）]指定した課題を解いてくことと学修内容の復習を通じて簡潔な文章表現の仕方を学ぶ(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 10            | 文章表現技術の習得 - 語法（主語と述語、修飾語と被修飾語）<br>[課題（復習）]学修内容の復習し、文の構造を正しく理解できるようにする(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 11            | 文章表現技術の習得 - 語法（句読点・ダラダラ文）、原稿用紙の使い方と実践<br>[課題（復習・準備）]学修内容を復習し、原稿用紙の使い方まとめプリントを提出する(5h)   |  |       |          |      |          |       |
| 12            | 文章表現技術の習得 - 手紙文・はがきの書き方と実践 自分の作品を発表し合う<br>[課題（準備）]時間内に完成しなかったはがきを完成させ提出する(5h)   |  |       |          |      |          |       |
| 13            | 口頭表現の修得 - 話しことばと書き言葉〔話しことばの特徴・話し方の基礎〕ミニ・ディスカッションを行う<br>[課題（復習・準備）]学修内容をもとに、スピーチや、口頭発表ができるようにする(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 14            | 就職等に必要書類の書き方と自己理解 - 履歴書・エントリーシートなど<br>[課題（準備）]自己紹介のための情報収集をし、自分についてまとめる(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 15            | 就職等に必要書類の実践 - 履歴書・エントリーシートの清書<br>[課題（準備）]志望動機・自己PR・大学で学んだこと等を中心に完成させられるよう準備をしてくる(4h)  |  |       |          |      |          |       |

|             |  |
|-------------|--|
| 時間外での学修     | 毎回返却する確認・復習テストの間違い箇所をチェックし、基礎知識を培いましょう。[課題] に示した事柄をきちんとこなしましょう。質問等があれば、研究室 (B204 : B号館2F) へどうぞ。[この科目で求める望ましい授業外での総学修時間 : 63時間]               |
| 受講学生へのメッセージ | コミュニケーション能力は、社会人基礎力の中心です。そして、国語表現は、それを使い人間関係を成立させる源です。豊かな人生を送るために、各自の国語表現力を磨くべく、積極的に授業に参加してください。オフィスアワー : 質問・相談事は授業の前後に対応しますので、気軽に声をかけてください。 |

| 【9L1L104】心理学 |  | 教養科目  |          | 1年後期 |          |       |
|--------------|--|---|----------|------|----------|-------|
|              |  | 2単位   | 選択       | 講義   | 30時間     |       |
| 教員           | 茂木 七香  |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等       | 特になし   |   |          |      |          |       |
| 実務家教員        | 病院臨床心理士・6年、学生相談室臨床心理士・8年   |   |          |      |          |       |
| 授業内容         | 私たちは毎日いろんなことを感じたり考えたりする経験を通して自分には心があるのだと知っています。でも、心はどのような仕組みでどんな働きなのかと聞かれると、目にも見えず不確かなものを感じます。この授業では人の心のしくみや働きについて学びます。それはあなた自身の心でもあるので、なるほど確かにそつたと実感しながら理解できる内容です。心理学の数多くの知見の中から、皆さんがこれからの大学生活や将来の人生を送る際に知っている役立つもの・面白いものを厳選しました。授業で得られた知識をさっそく自分や自分の周りの人々の言動に照らし合わせてみると、より深い学びにつながります。 |   |          |      |          |       |
| 授業方法         | 基本的には講義形式ですが、課題や自分自身についての振り返りの記述、グループワークなど、能動的な学び（アクティブラーニング）を前提とした方法も取り入れて授業を行います。4学科の受講生と協力し、交流しながら授業を進めていきます。   |   |          |      |          |       |
| 到達目標         | 知識・理解  | 人と関わりを持ちながら生きる上で基盤となる心理学への理解を深め、知識を身につけることができる。   |          |      |          |       |
|              | 思考・判断・表現   | 学修内容を現実生活と結びつけて考え、様々な場面で適切に対処するための思考力や判断力、表現力を培う。 |          |      |          |       |
|              | 技能   | 社会人となるために必要なコミュニケーション能力を身につけるため、努力することができる。       |          |      |          |       |
|              | 関心・意欲・態度   | 学修内容に興味や関心を持ち、主体的・意欲的に取り組むことができる。                 |          |      |          |       |
|              | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                 |          |      |          |       |
| 観点別評価        | 評価の観点  | 知識・理解   | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|              | 評価方法   |   |          |      |          |       |
|              | 筆記試験(最終)   | 15  | 10       | -    | -        | 25    |
|              | 小レポート  | 10  | 5        | -    | -        | 15    |
|              | 授業時間内課題  | -   | 10       | 10   | 5        | 25    |
|              | 授業時間外課題  | 5   | 10       | -    | 10       | 25    |
|              | 受講態度   | -   | -        | -    | 10       | 10    |
| 合計(点)        | 30   | 35  | 10       | 25   | 100      |       |
| 評価の特記事項      | 小レポート課題はルーブリック(評価基準)とともに提示します。授業時間内課題とは、授業中に記入し、提出するワークシートやミニツツペーパーのことです。受講態度は授業への取組みの様子で評価します。全授業の3分の1以上欠席の場合、最終試験(筆記試験)の受験資格はありません。  |   |          |      |          |       |
| テキスト         | 教科書は指定しません。必要な教材は授業時に配付します。  |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材       | 参考図書などは授業中に適宜紹介します。また、無料のオンライン教育サービスedXのプログラム、Introduction to Psychology (St. Margaret's Episcopal School提供)などを授業の中で適宜視聴してもらう予定です。   |   |          |      |          |       |
| 内容           |  |   |          |      |          |       |
| 実施回          | 授業内容・目標  |   |          |      |          |       |
| 1            | 心理学とその歴史：日常生活と心理学 心理学の歴史 脳と心の関係<br>[課題(復習)]シラバスを読んで、一番興味を持った内容について書く(2~4h)   |   |          |      |          |       |
| 2            | 感覚・知覚：知覚の不思議 錯覚 運動知覚 短期記憶と長期記憶<br>[課題(復習)]身の回りの「知覚の不思議」を探してみる(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 3            | 記憶・思考・知能：記憶のメカニズム 思考の型 知能の構造<br>[課題(復習)]自分の思考の型を考えてみる(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 4            | 学習：条件づけ 一般化と分化 動機づけ 観察学習<br>[課題(復習)]自分のこれまでの学習を振り返る(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 5            | 発達 胎児期~児童期：生涯発達の視点 発達課題 各発達段階の特徴<br>[課題(復習)]自分のこれまでの発達を振り返る(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 6            | 発達 青年期~老年期：各発達段階の特徴と発達課題 死について<br>[課題(復習)]自分のこれからの発達について考えてみる(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 7            | 感情と性格：感情生起の中核説と末梢説 類型論と特性論 性格検査<br>[課題(復習)]自分はどのような性格なのか考えてみる(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 8            | 身の回りの心理学：私たちの日常生活や映画・アニメ・本の内容を心理学の知識や理論で説明する。<br>[課題(復習)]身の回りの心理学を見つけてみる(2~4h)   |   |          |      |          |       |
| 9            | 社会 他者との関係：ステレオタイプ 印象形成 態度 バランス理論<br>[課題(復習)]自分の身近なバランス理論の例を考えてみる(2~4h)   |   |          |      |          |       |
| 10           | 社会 他者の影響：社会的な手抜きと社会的促進 傍観者効果 同調<br>[課題(復習)]自分の経験した社会的な手抜き・促進の例を挙げる(2~4h)   |   |          |      |          |       |
| 11           | 社会 他者の影響：社会的な手抜きと社会的促進 傍観者効果 同調<br>[課題(復習)]自分の経験した社会的な手抜き・促進の例を挙げる(2~4h)   |   |          |      |          |       |
| 12           | 心のしくみと適応：無意識の世界 防衛機制 葛藤<br>[課題(復習)]テーマについて的小レポートを期限までに作成する(6~8h)   |   |          |      |          |       |
| 13           | 心のケア：自尊感情 自己理解 ストレス 心の病 カウンセリング<br>[課題(復習)]テーマについて的小レポートを期限までに作成する(6~8h)   |   |          |      |          |       |
| 14           | 小レポート課題に基づく反転授業：グループワーク 既習内容の復習と確認<br>[課題(復習)]反転授業の長所と短所について考える(2~4h)  |   |          |      |          |       |
| 15           | まとめ：授業内容の振り返りと補足 リクエスト授業<br>[課題(復習)]最終試験に向けて復習を行う(6~8h)  |   |          |      |          |       |
| 時間外での学修      | 毎回の授業時間外課題にしっかり取り組んで下さい。次回授業で活用することもあります(反転授業)。日常生活では、授業で修得した心の仕組みや働きを自分自身の実際の心で感じてみて下さい。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】   |   |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ  | 心理学は自分の心を知るための学問でもあります。授業に来る時には「今日の私の心はどんな状態だろう」と心を感じるアンテナをONにして来て下さい。オフィスアワーは毎週火曜日の10時~12時、それ以外の時間でも、A306(A号館3階)に気軽に来てください。   |   |          |      |          |       |

| 【9L2L101】日本国憲法 |   | 教養科目  |          | 1年前期 |          |       |
|----------------|---|---|----------|------|----------|-------|
|                |   | 2単位   | 選択       | 講義   | 30時間     |       |
| 教員             | 大矢 武史   |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等         | 幼教は卒業必修、歯科は選択必修   |   |          |      |          |       |
| 実務家教員          |   |   |          |      |          |       |
| 授業内容           | この講義は、第1部と第2部で構成される。第1部（第1講～第8講）では、憲法の意義や歴史、前文と基本原理、人権保障について学ぶ。第2部（第10講～第15講）では近代民主主義や政治のしくみ、平和主義について学ぶ。それにより、専門科目の土台となる法知識を修得するとともに、主権者として他者を尊重し責任ある行動をとることができる人間性を育む。 |   |          |      |          |       |
| 授業方法           | 授業は、講義形式で行う。<br>第9講で中間試験を行い、第1部の理解度を確認する。   |   |          |      |          |       |
| 到達目標           | 知識・理解   | 憲法の役割、基本原理、三権分立のしくみについて理解し、憲法が私たちの生活にどのように関わっているのかを説明できる。<br>人権の概念、歴史、現状について理解し、人権保障の役割について説明できる。<br>国会、内閣、裁判所のしくみについて理解し、各機関の役割や特徴について説明できる。 |          |      |          |       |
|                | 備考  | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。   |          |      |          |       |
| 観点別評価          | 評価の観点   | 知識・理解   | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                | 評価方法  |   |          |      |          |       |
|                | 中間試験  | 50  | -        | -    | -        | 50    |
|                | 定期試験  | 50  | -        | -    | -        | 50    |
|                |   |   |          |      |          |       |
|                | 合計(点)   | 100   | -        | -    | -        | 100   |
| 評価の特記事項        | 受講態度を考慮することがある  |   |          |      |          |       |
| テキスト           | 『マンガでわかる日本国憲法』木山泰嗣監修 池田書店(1,458円) ISBN:978-4262154176   |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材         | 『スタンダード法学』川端敏朗・松嶋隆弘編 芦書房(2,700円) ISBN3:978-4755612947   |   |          |      |          |       |
| 内容             |   |   |          |      |          |       |
| 実施回            | 授業内容・目標   |   |          |      |          |       |
| 1              | イントロダクション・憲法とはどのような法(ルール)なのか<br>[課題(予習)]憲法と法律の違いについて調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]憲法とは、どのような法(ルール)なのか復習し理解しておく。(2h)   |   |          |      |          |       |
| 2              | 憲法の歴史・憲法や人権といった概念はいつ、どのようにして誕生したのか<br>[課題(予習)]市民革命と人権の歴史との関わりについて調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]各国で憲法や人権といった概念が誕生した背景について復習し理解しておく。(2h)                                      |   |          |      |          |       |
| 3              | 日本国憲法の基本原理・憲法の前文には何が書いてあるのか<br>[課題(予習)]日本国憲法前文で示されている内容について調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]4つの基本原理がそれぞれどのようなものなのか復習し理解しておく。(2h)   |   |          |      |          |       |
| 4              | 基本的人権の保障・人権にはどんな種類があるのか<br>[課題(予習)]基本的人権の3つの性質について調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]人権の性質や分類、制約について復習し理解しておく。(2h)   |   |          |      |          |       |
| 5              | 平等権・許される差別と許されない差別の違いは何か<br>[課題(予習)]絶対的平等と相対的平等との違いについて調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]14条の役割、許される差別と許されない差別の違いについて復習し理解しておく。(2h)   |   |          |      |          |       |
| 6              | 自由権・一人ひとりがあるままに自分らしく生きるために必要なものは何か<br>[課題(予習)]自由権の概念および自由権の分類について調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]自由権の意義や種類、思想良心の自由や表現の自由の重要性について復習し理解しておく。(2h)                                |   |          |      |          |       |
| 7              | 社会権・人間らしい生活を営むために必要なものは何か<br>[課題(予習)]社会権に含まれる権利にはどのようなものがあるのか調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]社会権に分類される権利の役割について復習し理解しておく。(2h)   |   |          |      |          |       |
| 8              | 新しい人権・プライバシーや髪型の自由は権利として保障されるのか<br>[課題(予習)]新しい人権にはどのような権利があるのか調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]新しい人権が保障される根拠とその保障範囲について復習し理解しておく。(2h)  |   |          |      |          |       |
| 9              | 中間試験・第1部(第1講～第8講まで)の理解度の確認<br>[課題(予習)]授業ノートを活用して第8講までの内容を復習しておく。(4h)<br>[課題(復習)]これまでの学修行動を振り返るとともに、間違えた問題を中心に復習する。(2h)  |   |          |      |          |       |
| 10             | 政治のしくみ・選挙に行くことは権利なのか義務なのか<br>[課題(予習)]三権分立とはどのようなしくみなのか調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]近代民主主義の条件、選挙の意義、三権分立のしくみについて復習し理解しておく。(2h)  |   |          |      |          |       |
| 11             | 国会のしくみ・なぜ日本の国会では二院制(衆議院、参議院)が採用されているのか<br>[課題(予習)]衆議院と参議院のそれぞれの特徴について調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]国会の地位、衆参各院の役割、衆議院の優越について復習し理解しておく。(2h)                                   |   |          |      |          |       |
| 12             | 内閣のしくみ・なぜ日本では国民が政治のリーダー(内閣総理大臣)を選挙で直接選べないのか<br>[課題(予習)]議院内閣制と大統領制のメリット・デメリットを調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]議院内閣制と大統領制のメリット・デメリットについて復習し理解しておく。(2h)                          |   |          |      |          |       |
| 13             | 裁判所のしくみ・なぜ裁判官は国会で民主的に制定された法律の規定を無効とすることができるのか<br>[課題(予習)]法令審査権とはどのような権限なのか調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]司法権の独立、三審制のしくみについて復習し理解しておく。(2h)                                    |   |          |      |          |       |
| 14             | 憲法9条と安全保障・なぜ憲法9条の改正が叫ばれているのか<br>[課題(予習)]安保法の成立により自衛隊の活動がどのように変わったのか調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]9条の意味内容や問題点、自衛権について復習し理解しておく。(2h)  |   |          |      |          |       |
| 15             | 講義のまとめ・憲法に定められている国民の責務は？<br>[課題(予習)]国民の義務にはどのようなものがあるのか調べ、理解しておく。(2h)<br>[課題(復習)]授業ノートを活用し、これまでの講義内容を総復習しておく。(4h)   |   |          |      |          |       |



|             |   |
|-------------|---|
| 時間外での学修     | 講義後に教科書や配付資料を参考にしつつ講義ノートを作成し、学修内容の理解を深めること。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：64時間】  |
| 受講学生へのメッセージ | 新聞やニュースで取り上げられる法律問題について考える努力を払ってください。<br>他の受講生に迷惑をかける行為（私語、電話、ゲーム、飲食など）は厳禁です。<br>受講マナーを守り、他の受講生とともに学び・成長する意思をもってがんばりましょう。<br>オフィスアワー：授業に関する質問や相談については、授業の前後に授業教室で対応します。 |

| 【9L2L102】女性学 |  | 教養科目   |       | 1年前期     |      |          |       |
|--------------|--|--|-------|----------|------|----------|-------|
|              |  | 2単位  | 選択    | 講義       | 30時間 |          |       |
| 教員           | 茂木 七香  |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等       | 歯科は選択必修  |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員        | 茂木：臨床心理士(病院6年・学生相談室8年) 石川：大学病院歯科医師20年 名和：保育所保育士9年<br>宮川：グラフィックデザイン事務所17年 菅田：音楽療法関連公的機関勤務5年   |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容         | あなたの性別は何ですか？大垣「女子」短期大学の学生だから全員女性でしょうか。あなた自身は「自分の人生が女性という属性と共に在る」ことを日頃どれくらい意識して過ごしているのでしょうか。この授業では女性をテーマにその特性を学び、現代社会での女性の役割や生き方を考えていきます。主担当講師（茂木：心理学専門）の道案内で、本学4学科の教員を始めとして多様な専門分野のゲスト講師を招き、女性の身体的特徴や特有の疾患、社会や文化の中での位置づけなどを様々な切り口で学んでいきます。これからの人生を女性という性別を持ちながらどのように生きていくか、考えるきっかけになる授業です。 |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法         | 基本は講義形式ですが、課題に取り組む、自分自身について振り返って記述する、グループワークを行うなど、受講生の能動的な学び（アクティブラーニング）の手法も取り入れて授業を行います。他の受講生と協力し、交流しながら授業を進めていきます。   |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標         | 知識・理解  | 本授業の内容を理解し、これから生きていく上で基盤となる女性に関する知識を身につけることができる。 |       |          |      |          |       |
|              | 思考・判断・表現   | 授業で取り扱われた話題について適切に判断し、自らと結び付けた思考や表現をしようとする。      |       |          |      |          |       |
|              | 技能   | 社会人となるために必要なコミュニケーション能力を身につけるため、努力することができる。      |       |          |      |          |       |
|              | 関心・意欲・態度   | 学修内容に興味や関心を持ち、主体的・意欲的に取り組むことができる。                |       |          |      |          |       |
|              | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                |       |          |      |          |       |
| 観点別評価        | 評価の観点  |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|              | 評価方法   |  |       |          |      |          |       |
|              | レポート(中間・最終)  |  | 20    | 10       | -    | -        | 30    |
|              | 授業時間内課題  |  | -     | 10       | 10   | 10       | 30    |
|              | 授業時間外課題  |  | 10    | 10       | -    | 10       | 30    |
|              | 受講態度   |  | -     | -        | -    | 10       | 10    |
| 合計(点)        |  | 30   | 30    | 10       | 30   | 100      |       |
| 評価の特記事項      | 授業時間内課題とは、授業中に記入するワークシートや、毎回授業終了時に提出するミニツツペーパーのことです。   |  |       |          |      |          |       |
| テキスト         |  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材       |  |  |       |          |      |          |       |
| 内容           |  |  |       |          |      |          |       |
| 実施回          | 授業内容・目標  |  |       |          |      |          |       |
| 1            | はじめに(総合教育センター・茂木七香)：女性学とは 男性学とは 性別の決定<br>[課題(復習)]シラバスを読んで興味のある回について書く(2~4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 2            | 性役割について(茂木)：性役割(背景・形成過程) 性自認 グループワーク<br>[課題(復習)]自分自身の性役割イメージの形成について振り返る(2~4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 3            | 女性の人權の歴史：(女性史研究家・度会さち子先生)：祖母・母・娘の時代に見る女性と家・労働・学び・戦争 [課題(復習)]課題についてのワークシートを記入してくる(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 4            | 授業時間外課題を用いたワーク 教育とジェンダー(茂木)：隠れたカリキュラム 性別カテゴリー<br>[課題(復習)]小中高時代を思い出し、隠れたカリキュラムを振り返る(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 5            | 女性と音楽(音楽総合学科・菅田文子)：女性の音楽活動が制限されてきた歴史を、実際の映像を交えながら説明する。 [課題(復習)]自分の好きな女性の音楽家やアーティスト(音楽)について書く(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 6            | 女性とデザイン(デザイン美術学科・宮川友子先生)：女性のデザイナーの人物と作品の紹介<br>[課題(復習)]女性のデザイナーやアーティストとその作品について調べる(2~4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 7            | 女性のキャリア発達(茂木)：ライフキャリアレインボー ワークライフバランス<br>[課題(復習)]自分のライフキャリアレインボーを描いてみる(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 8            | 子育てにおける女性の役割(幼児教育学科名和孝浩先生)：女性を取り巻く子育ての現状と動向 子育てと仕事の両立 [課題(復習)]近年の女性のキャリアやライフスタイルについて調べる(2~4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 9            | 映画や本から学ぶ女性学(茂木)：女性の生き方や性の多様性について映画や絵本などをとらえて考える。<br>[課題(復習)]女性学に関連のある映画やマンガ、本などを探し、内容をまとめる(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 10           | 女性と歯科(歯科衛生学科・石川隆義先生)：(1)妊娠期における歯の成長 (2)母乳と虫歯 (3)歯科治療恐怖症 (4)女性ホルモンと歯周病 (5)拇指吸引癖に対する母親の対応 (6)思春期女性の摂食障害<br>[課題(復習)]歯科的観点からみた女性について学んだことについて、小レポートを完成させる。(4~6h)   |  |       |          |      |          |       |
| 11           | 授業時間外課題を用いたワーク LGBTについて(茂木)：LGBTとは 思春期の身体変化 性自認と性的指向<br>[課題(復習)]LGBTに関連する話題をネットや新聞・本などで調べてみる(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 12           | LGBTについて(茂木)：LGBTとは 当事者の声から<br>[課題(復習)]LGBTに関連する話題をネットや新聞・本などで調べてみる(2~4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 13           | 授業時間外課題を用いたワーク すべての人が生きやすい社会へ(茂木)：働き方 さまざまな権利 家庭生活 ハラスメント [課題(復習)]課題についてのワークシートを記入してくる(2~4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 14           | 男女共同参画社会について・DVについて(岐阜市女性センター河合覚子先生)：男女共同参画や女性に関連の深い法律や、身近に起こりうるDVとその対応法について事例(動画)を紹介しながら話す。<br>[課題(復習)]男女共同参画社会の実現のために自分ができることを考える(2~4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 15           | まとめ(茂木)：これまでの授業を振り返り、学修した内容をまとめる。<br>[課題(復習)]今までの授業からテーマを選び、最終レポートを書く(6~8h)  |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修      | 毎回の授業時間外課題にしっかり取り組んでください。次回授業で活用することもあります(反転授業)。日常生活の中では、授業で修得したテーマについて、世の中でどのように取り上げられているか、あらためて意識してみてください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】  |  |       |          |      |          |       |
| 受講生へのメッセージ   | 授業で扱われるテーマについて、深く考えたり色々な人の話を聞いたりする機会はあまりないので、この授業で与えられる様々な機会を有効に使ってください。オフィスアワーは毎週火曜日の10時~12時です。   |  |       |          |      |          |       |

| 【9L2L103】地域の歴史と文化 |  | 教養科目  |          | 1年後期 |          |       |
|-------------------|--|---|----------|------|----------|-------|
|                   |  | 2単位   | 選択       | 講義   | 30時間     |       |
| 教員                | 小川 敏雄  |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等            | 歯科は選択必修  |   |          |      |          |       |
| 実務家教員             |  |   |          |      |          |       |
| 授業内容              | <p>本学が所在する岐阜県の歴史や文化には、地域的な特色がある。たとえば、東西通行の要衝にあり低湿地帯でもある西濃には、中央政権の争いの場となったり水との戦いが繰り広げられたりした歴史があり、県都岐阜には、美濃の中央という地理的な特色から、美濃支配の中心地となる歴史があった。東濃には名家が発祥した歴史、郡上・白川郷筋には信仰に関わりの深い歴史、飛騨には森林資源や木工技術者との関わりから中央政権の直接支配を受けた歴史があった。こうした地域の特色を、代表的な歴史事象を通して理解していく。</p> |   |          |      |          |       |
| 授業方法              | <p>歴史事象を今に伝える史料、史跡や文化財の写真、現在地を示す地図等をパワーポイントで紹介しながら授業を進め、主体的思考が可能な部分では意見発表や討議等の学修法を取り入れる。</p>   |   |          |      |          |       |
| 到達目標              | 知識・理解  | 地域の歴史や文化について基本的な内容を理解することができる。  |          |      |          |       |
|                   | 思考・判断・表現   | 地域の歴史や文化が、地域の地形や地理的位置等自然環境とどのように関わりのながら形成されてきたかを考えたり、判断したり、表現したりすることができる。 |          |      |          |       |
|                   | 技能   | 地域の歴史や文化の特色について、地図や写真、年表等を使って説明することができる。                                  |          |      |          |       |
|                   | 関心・意欲・態度   | 地域の歴史や文化に関心をもち、積極的に調べたり、考えたりして学修に取り組むことができる。                              |          |      |          |       |
|                   | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。   |          |      |          |       |
| 観点別評価             | 評価の観点  | 知識・理解   | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                   | 評価方法   |   |          |      |          |       |
|                   | 毎時間のミニテスト  | 30  | 20       | -    | 10       | 60    |
|                   | 受講態度   | -   | 5        | 5    | 30       | 40    |
|                   |  |   |          |      |          |       |
|                   | 合計(点)  | 30  | 25       | 5    | 40       | 100   |
| 評価の特記事項           | <p>・ 受講態度は、真剣に聞いているか、しっかり発言するか、遅刻や早退はないかなどで評価する。<br/>         ・ 3分の1以上欠席した場合は単位を与えない。</p>  |   |          |      |          |       |
| テキスト              |  |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材            |  |   |          |      |          |       |
| 内容                |  |   |          |      |          |       |
| 実施回               | 授業内容・目標  |   |          |      |          |       |
| 1                 | <p>「岐阜県の歴史の地域的な特色」<br/>         郷土岐阜県には、地域的な歴史や文化の特色があり、西濃、東濃、岐阜、郡上・白川郷筋、飛騨等の特色を概括する。<br/>         [課題(復習)]本時の学修を復習し、今後の学修の見通しを立てる。(3h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 2                 | <p>「西濃の歴史 壬申の乱と不破関」<br/>         畿内からの出口という地形的な特徴が壬申の乱の舞台となり、また、そうした特徴によって不破関が置かれた。<br/>         [課題(復習)]壬申の乱と不破関について学修したことをまとめる。(3h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 3                 | <p>「西濃の歴史 美濃国府と美濃守笠朝臣麻呂」<br/>         畿内からの出口に近い西濃には、美濃国府や国分寺等重要な施設が置かれ、美濃国の中心地であった。8世紀前半、長年にわたって美濃守を務めた笠朝臣麻呂は、美濃国の発展に寄与した。<br/>         [課題(復習)]美濃国府と美濃守笠朝臣麻呂について学修したことをまとめる。(3h)</p>   |   |          |      |          |       |
| 4                 | <p>「西濃の歴史 関ヶ原の戦い」<br/>         東西通行の喉元に当たる関ヶ原は、石田三成と徳川家康が雌雄を決する合戦の場となった。<br/>         [課題(復習)]関ヶ原の戦いについて学修したことをまとめる。(4h)</p>   |   |          |      |          |       |
| 5                 | <p>「西濃の歴史 大垣城と戸田氏」<br/>         東西通行の要地であり低湿地帯でもある大垣に配された譜代大名戸田氏は、治水や文教等特色ある藩政を行うとともに、幕政にも大いに貢献して、230年余の治世を全うした。<br/>         [課題(復習)]大垣城と戸田氏について学修したことをまとめる。(4h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 6                 | <p>「西濃の歴史 宝暦治水と明治の三川分流工事」<br/>         木曾・長良・揖斐の三川が合流し水害に悩まされた西南濃では、三川の分流が最大の課題であり、宝暦や明治期にその大工事がなされた。<br/>         [課題(復習)]宝暦治水と明治の三川分流工事について学修したことをまとめる。(4h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 7                 | <p>「東濃の歴史 東濃の雄・遠山氏の発祥」<br/>         鎌倉時代、岩村の地に発祥した遠山氏は、戦国時代には全盛期を迎えて東濃一帯に勢力を張った。<br/>         [課題(復習)]遠山氏について学修したことをまとめる。(3h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 8                 | <p>「東濃の歴史 美濃の雄・土岐氏の発祥」<br/>         鎌倉時代、土岐郡に発祥した土岐氏は、室町時代には美濃国守護となり、その本拠を厚見郡に移す。<br/>         [課題(復習)]土岐氏の発祥について学修したことをまとめる。(3h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 9                 | <p>「岐阜の歴史 土岐氏の変遷」<br/>         厚見郡に移った土岐氏は、長森から革手、福光、枝広、大桑等へ府城を移しながら、200年以上にわたって美濃国守護の地位を保ち続けた。<br/>         [課題(復習)]8・9回の学修を復習し、土岐氏の変遷についてまとめる。(8h)</p>   |   |          |      |          |       |
| 10                | <p>「岐阜の歴史 斎藤道三と織田信長」<br/>         土岐氏を追いやって美濃国主となった斎藤道三は、稲葉山城を本拠とし館や城下町を築いて、この地を美濃の中心地とした。道三の孫の代にこの城を攻略して岐阜城と改めた織田信長は、壮麗な館や城下町を整えて、天下統一の足場とした。<br/>         [課題(復習)]斎藤道三と織田信長について学修したことをまとめる。(4h)</p>  |   |          |      |          |       |
| 11                | <p>「岐阜の歴史 美濃代官役所の変遷」<br/>         関ヶ原合戦の前哨戦で岐阜城が落城し、合戦で徳川家康が勝ったことによって美濃国内に多くの幕府直轄地が置かれることになった。その支配を行うために美濃国奉行所が岐阜町に置かれ、以後、可兒、揖斐、笠松へと転遷し、明治期に岐阜県庁となって岐阜に移され今日に繋がる。<br/>         [課題(復習)]美濃代官役所の変遷について学修したことをまとめる。(3h)</p>                                 |   |          |      |          |       |

| 内容          |  |
|-------------|--|
| 実施回         | 授業内容・目標  |
| 12          | 「白鳥・白川郷筋の歴史 白山信仰と浄土真宗」<br>霊峰白山への登拝口・白鳥は白山信仰の拠点となり、そこから越中につながる白川郷は、その後、浄土真宗隆盛の地となった。<br>[課題(復習)]白山信仰と白川郷の浄土真宗について学修したことをまとめる。(3h)   |
| 13          | 「飛驒の歴史 両面宿儺と飛驒匠」<br>両面宿儺が治めていたとされる飛驒も、大和政権下に入ると、匠を輩出する国として重視され、国家の強い支配を受ける。<br>[課題(復習)]両面宿儺と飛驒匠について学修したことをまとめる。(3h)  |
| 14          | 「飛驒の歴史 飛驒の統一と高山町の形成」<br>姉小路氏や江馬氏との抗争を経て三木氏が統一した飛驒も、豊臣秀吉の命を受けた金森氏の手に移り、金森氏は高山城や高山町の形成に努めた。<br>[課題(復習)]飛驒の統一と金森氏の飛驒攻略について学修したことをまとめる。(4h)                                    |
| 15          | 「飛驒の歴史 幕府の直接支配と騒動」<br>一国が幕府直轄地とされた飛驒には、代官所(高山陣屋)が置かれ、代官や郡代による統治がなされたが、大原騒動・梅村騒動等の大騒動が起きた。<br>[課題(復習)]幕府の直接支配と騒動について学修したことをまとめるとともに、15時間の学修を振り返り、岐阜県の歴史の地域的な特色をまとめる。(5h~8h) |
| 時間外での学修     | 授業ごとに次回の授業内容を知らせるため、インターネット等で予備知識を得てくること。また、授業では、史跡や文化財の所在地等を示すため、見学に出かけるなど立体的な学修を進めたい。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】   |
| 受講学生へのメッセージ | それぞれの地域にはそれぞれの地域の特性に合った歴史があり、その歴史が今日の地域社会を築き上げている。そうした歴史のロマンを感じるような学修にしよう。<br>オフィスアワーは、毎週水曜日の授業後10:30~11:30、場所は非常勤講師控室です。  |

| 【9L3L101】生活環境論 |  | 教養科目  |       | 1年前期     |      |          |       |
|----------------|--|---|-------|----------|------|----------|-------|
|                |  | 2単位   | 選択    | 講義       | 30時間 |          |       |
| 教員             | 矢田貝 真一   |   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等         | 特になし   |   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員          |  |   |       |          |      |          |       |
| 授業内容           | 地球の環境問題は、これからの人間生活に大きな影響をおよぼすことが確実で、その解決は一つの国だけではできない広域の問題になっています。一方で、その環境に大きな影響を与えている大きな要素に、私たち一人一人の生活のあり方があるとも考えられています。この授業では、どのような環境問題があり、その原因は何なのかを理解し、それらと私たちの生活がどのように結びついているのかをつかみ、問題の解決に向けて何が必要なのかを考えていきます。 |   |       |          |      |          |       |
| 授業方法           | 講義を中心として、環境に対する認識を深め、集団で話し合っ考えたことを発表する活動なども含めて授業を展開する予定です。   |   |       |          |      |          |       |
| 到達目標           | 知識・理解  | 地球環境と人間の生活の変化、それらに関連する課題について、基本的な知識を理解できる。                  |       |          |      |          |       |
|                | 思考・判断・表現   | 地球環境を人間の生活と結びつけながら考え、課題や問題点の原因、解決の方策や取組などを示すことができる。         |       |          |      |          |       |
|                | 技能   | 関連する資料から、地球環境と生活の現状や関連する課題などについて説明や指摘ができる。                  |       |          |      |          |       |
|                | 関心・意欲・態度   | 地球環境と生活を結びつけて、それらに関する課題に関心を持ち、積極的に考えようと努力しながら学修に取り組むことができる。 |       |          |      |          |       |
|                | 備考   | ・〇・ の記号は教養科目のDP及び到達指標との結びつきの強さを示します。                        |       |          |      |          |       |
| 観点別評価          | 評価の観点  |   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                | 評価方法   |   |       |          |      |          |       |
|                | 筆記試験   |   | 40    | 10       | 10   | -        | 60    |
|                | 発表・レポート  |   | 5     | 5        | 5    | 5        | 20    |
|                | 自己評価   |   | 5     | 5        | -    | -        | 10    |
|                | 受講態度   |   | -     | -        | -    | 10       | 10    |
| 合計(点)          |  | 50  | 20    | 15       | 15   | 100      |       |
| 評価の特記事項        | 自己評価は学修成果に対する自己の評価、受講態度は学修取組・発表・提出等の状況とします。  |   |       |          |      |          |       |
| テキスト           | ありません。   |   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材         | 必要な資料は授業で配付します。  |   |       |          |      |          |       |
| 内容             |  |   |       |          |      |          |       |
| 実施回            | 授業内容・目標  |   |       |          |      |          |       |
| 1              | ガイダンス、生活と環境を考える（授業の目標や学ぶ内容の概要を理解し、環境問題に関する自己の理解や捉え方を再確認して関心を高める）【課題(復習)】これまで学んだことのある環境問題とその原因等について簡単にまとめる(3h)  |   |       |          |      |          |       |
| 2              | 地球の環境問題を考える（地球温暖化・オゾン層破壊・酸性雨・森林破壊・生物種減少・砂漠化・海洋汚染などの概要と地球の歴史やシステムについて理解し、環境問題の現状を把握する）【課題(復習)】学んだ内容を復習する(3~4h)  |   |       |          |      |          |       |
| 3              | オゾン層の破壊を考える（オゾン層について、地球上で果たす役割や破壊される原因、破壊による問題などを理解し、防止に向けて必要なことを考える）【課題(復習・発展)】学んだ内容を復習し、防止する取組を調べてまとめる(3~4h)   |   |       |          |      |          |       |
| 4              | 酸性雨を考える（酸性雨について、その原因とメカニズム、世界とわが国の現状と課題、防止に向けた取組などを理解し、身近な地域の状況に関心を持つ）【課題(復習・発展)】学んだ内容を復習し、自分の居住する地域の現状を調べてまとめる(3~4h)  |   |       |          |      |          |       |
| 5              | 地球温暖化を考える(1)（地球温暖化について、その現状と問題、原因とメカニズムなどを理解する）【課題(復習・準備)】学んだ内容を復習し、温暖化に関する報道等を調べてまとめる(3~4h)   |   |       |          |      |          |       |
| 6              | 地球温暖化を考える(2)（授業外の課題も参考にしながら、温暖化について、気候変動の概要、温暖化に関する将来予測、防止する手だてなどを理解し、自分なりの意見をまとめる）【課題(復習・発展)】学んだ内容を復習し、温暖化や防止の手だてに関する自分なりの考えをまとめる(3~4h)   |   |       |          |      |          |       |
| 7              | その他の環境問題を考える（森林破壊・生物種の減少・砂漠化・海洋汚染などの原因と深刻な現状などについて理解を深める）【課題(復習・発展)】前半で学んだ内容を復習する・関心を持った問題について調べてまとめる(4h)  |   |       |          |      |          |       |
| 8              | 地球の環境問題についてのまとめに向けて（これまで学んできた内容を振り返りながら、レポートの役割と作成方法、環境問題に関するレポートの目的、ルーブリックなどについて再確認して理解し、今後のまとめに活用できるようにする）【課題(復習・準備)】学んだ内容について復習し、取り上げる問題についてさらにしっかりとまとめておく(4h)  |   |       |          |      |          |       |
| 9              | 地球の環境問題についてのまとめ（課題として考えてきたことをもとに、環境問題のうち最も興味や関心を持った問題について、現象や原因、影響、防止する手だてなどを確実にまとめることができる）【課題(復習)】学んだ内容をしっかりとまとめ、各自で調べるなどしてレポートを自己評価とともに完成させる(3~4h)   |   |       |          |      |          |       |
| 10             | 環境問題を生活と結びつけて考える(1)（身近な生活と環境問題の結びつきを考えていくために、生活の進歩と環境問題とのつながりについて理解する）【課題(復習・発展・準備)】学んだ内容をもとに身近な日常生活と地球の環境問題を結びつけて考え、結果をまとめる(4h)   |   |       |          |      |          |       |
| 11             | 環境問題を生活と結びつけて考える(2)（まとめてきた課題を出し合っ、生活と結びつくエネルギー問題、再生可能エネルギーの現状について理解を深め、エネルギー問題の解決に向けて自分なりの意見を考える）【課題(復習・準備)】学んだ内容をもとに、これからどのようなエネルギー源の開発に力を入れていくべきか、理由や見通しとともに自分の考えをまとめる(4h)                                       |   |       |          |      |          |       |
| 12             | 環境問題を生活と結びつけて考える(3)（授業外の課題も参考にしながら、関連する書籍を読み・番組等を視聴し、エネルギーの現状や考え方について理解をさらに深め、将来について考えるようとする）【課題(復習・発展)】学んだ内容を継続・復習し、感想と意見をまとめる(4h)  |   |       |          |      |          |       |
| 13             | 生活環境に関連した課題を考える（子供や食をめぐる課題など、生活と直接関連するその他の課題について理解を深める）【課題(復習・発展)】学んだ内容の復習し、他にどのような生活と関連した環境の課題があるかを考えてまとめる(3h)  |   |       |          |      |          |       |
| 14             | 過去の日本人が示した環境問題解決のヒントについて考える（江戸時代の生活から循環型社会に関する知識を深め、そこから学べることについて理解を深める）【課題(復習・準備)】環境問題やエネルギー問題の解決策や保全に向けた生活の工夫を考えてまとめ、発表の準備をする(5~6h)  |   |       |          |      |          |       |

| 内容          |   |
|-------------|---|
| 実施回         | 授業内容・目標   |
| 15          | まとめと発表（これまでの授業外での課題も活用しながら、総合的なまとめを行い、環境問題やエネルギー問題等の解決に向けた対策や生活での工夫などについて、考えてきたことを発表できる）[課題(復習・発展)]授業で学んだ全体の内容について振り返り、総合的なまとめを行う（6h） |
| 時間外での学修     | [課題]は、授業の到達目標達成に必要となりますので、( )の標準学修時間をめどに、確実に学修を進めましょう。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】   |
| 受講学生へのメッセージ | 世界的視野に立ちながらも身近なところとつながる環境の問題について考え、各自の生活や行動と結び付けながら積極的に授業に参画してください。オフィスアワーはA305(A号館3F)で毎週木曜日の16：00から17：00です。質問等があれば来てください。            |

| 【9L3L102】くらしの科学(物理・化学) |   | 教養科目  |          | 1年後期 |          |       |
|------------------------|---|---|----------|------|----------|-------|
|                        |   | 2単位   | 選択       | 講義   | 30時間     |       |
| 教員                     | 瀧 守   |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等                 | 歯科は選択必修   |   |          |      |          |       |
| 実務家教員                  | 食品会社の基礎研究所に10年間勤務   |   |          |      |          |       |
| 授業内容                   | 私たちのくらしのまわりには科学が関わることに満ち溢れています。たとえば、ドライクリーニングは石油系溶剤で洗うので油汚れや皮脂汚れに効果的、一方、汗やジュースの汚れは家庭用洗濯機で水洗いが効果的。もっときれいになるかと思ってお風呂とトイレの洗剤を両方使い毒ガスが発生しなくなった主婦のお話。水のこと、昆布、鰹節などのうまみ成分、発酵食品、電池などすべて科学が関わっています。身のまわりの様々な現象を学修すれば充実した社会生活、安全な日常生活を送ることができます。本講義ではご自身の実生活でいつも起きている身近な事例をとりあげ卒業後も役立つ基礎知識を理解していきます |   |          |      |          |       |
| 授業方法                   | 講義、ディスカッション、調査・発表など   |   |          |      |          |       |
| 到達目標                   | 知識・理解   | 社会人として生活に役立つくらしの科学の基本的概念を理解する               |          |      |          |       |
|                        | 思考・判断・表現  | くらしの科学に関して習得し理解した知識を日常生活と結びつけ科学的・総合的判断力を養う  |          |      |          |       |
|                        | 関心・意欲・態度  | 科学と日常生活との関わりに興味や関心を持ち、主体的、意欲的に学修に取り組むことができる |          |      |          |       |
|                        | 備考  | ・ ・ ・ は、DP・到達目標との結びつきの強さを示します               |          |      |          |       |
| 観点別評価                  | 評価の観点   | 知識・理解                                       | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                        | 評価方法  |   |          |      |          |       |
|                        | 筆記試験  | 30  | 20       | -    | -        | 50    |
|                        | 発表(グループ発表含む)  | -   | 10       | -    | 10       | 20    |
|                        | レポート  | 10  | 10       | -    | -        | 20    |
|                        | 小テスト  | 10  | -        | -    | -        | 10    |
| 合計(点)                  | 50  | 40  | -        | 10   | 100      |       |
| 評価の特記事項                | 成績評価と割合<br>最終試験 50%<br>講義中に知識の整理と確認のための小テストを実施します<br>その他：講義回数の1/3以上欠席した場合は単位を与えません  |   |          |      |          |       |
| テキスト                   | 毎回配布資料を提供します。   |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材                 | 必要に応じて参考書などを紹介します。<br>身の回りから見た化学の基礎、芝原真奈、後藤景子著、化学同人、ISBN978-4-7598-1292-3<br>商品から学ぶ化学の基礎、松田勝彦著、化学同人、ISBN978-4-7598-1436-1   |   |          |      |          |       |
| 内容                     |   |   |          |      |          |       |
| 実施回                    | 授業内容・目標   |   |          |      |          |       |
| 1                      | 金属の特徴を知ろう(1) 貴金属(金、銀)<br>地球上にある物質をまとめた周期表、いろいろな元素について学んでみよう。最初は貴金属(金、銀)から。憧れの貴金属の特徴を知ろう<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 身近な貴金属とその利用の現状をまとめる(1h)  |   |          |      |          |       |
| 2                      | 金属の特徴を知ろう(2) 金属(白金、鉄)<br>憧れのプラチナ(白金)や鉄の特徴を知ろう<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 白金や鉄の利用の現状をまとめる(1h)  |   |          |      |          |       |
| 3                      | 金属の特徴を知ろう(3) 重金属、必須微量元素<br>4大公害病など重金属の毒性や体に重要な必須微量元素の重要性について学ぼう<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 毒性のある重金属の所在を調査する。必須微量元素はどんな食品から摂取できるかまとめる(1h)  |   |          |      |          |       |
| 4                      | 科学の基礎知識で料理上手になろう(1) 水、味覚、香り<br>水の特徴や種類、性質を学ぶ。味と香りは料理の重要な要素、どんな物質がそれらの性質を示しているか理解する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 人間にとって欠かせない水の特性と性質についてまとめる。料理で重要な味や香りに関して物質レベルで理解する(1h)   |   |          |      |          |       |
| 5                      | 科学の基礎知識で料理上手になろう(2) 香料、化粧品<br>食品や日用品に使われている香料について学ぶ。化粧品の種類やその役割、成分や効能などについて理解する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 香料及び女性にとって欠かせない化粧品の特性と性質についてまとめ、成分や効果に関して物質レベルで理解する(1h)  |   |          |      |          |       |
| 6                      | 科学の基礎知識で料理上手になろう(3) 5大栄養素、炭水化物、脂質<br>5大栄養素、炭水化物、脂質について理解する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 5大栄養素、炭水化物、脂質について学んだことを復習する(1h)   |   |          |      |          |       |
| 7                      | 科学の基礎知識で料理上手になろう(4) トランス脂肪酸、たんぱく質、ミネラル、うま味<br>トランス脂肪酸、たんぱく質、ミネラル、うま味についてその特徴を理解する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] トランス脂肪酸、たんぱく質、ミネラル、うま味について学んだことを復習する(1h)   |   |          |      |          |       |
| 8                      | 科学の基礎知識で料理上手になろう(5) 発酵1<br>発酵とは? 味噌、醤油、みりん、漬物、ヨーグルト、チーズ、アルコール、ワイン、日本酒など発酵食品の種類、製法や発酵の過程について学ぶ<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 日本古来の発酵食品や発酵乳製品など発酵食品の種類や特徴について学んだことを整理する(1h)  |   |          |      |          |       |
| 9                      | 科学の基礎知識で料理上手になろう(6) 発酵2<br>アルコール飲料の製法などを解説。ウイスキー、アルコール代謝、酢酸、パン、なれずし、納豆の製法やそれらの発酵過程について学ぶ<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] アルコールをはじめとした発酵プロセスや代謝などについて学んだことを整理する(1h)   |   |          |      |          |       |
| 10                     | 科学の基礎知識で料理上手になろう(7) 物質の状態変化、浸透圧<br>調理の際に用いる調理法は物質の状態変化。圧力鍋、浸透圧など化学現象を理解し調理に役立てる知恵を獲得する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)] 調理と物質の状態変化の関係について復習する(1h)   |   |          |      |          |       |

| 内容          |   |
|-------------|---|
| 実施回         | 授業内容・目標   |
| 11          | 科学が関わる被服関連の知識を獲得しよう(1) 繊維、洗濯表示マーク<br>衣服に使われている繊維の種類と特徴、洗濯表示マークについて学ぶ<br>[課題(予習)]、[課題(復習)]身の回りの衣服に使われている繊維の種類や取り扱い方法などをラベル表示などから整理し理解する(1h)  |
| 12          | 科学が関わる被服関連の知識を獲得しよう(2) 石けん、界面活性剤、ドライクリーニング<br>洗濯の際に用いる石けんの役割、洗髪の際のシャンプーなど界面活性剤、ドライクリーニングの特徴やそれら洗浄方法の上手な使い分け方について理解する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)]石けんをはじめとした界面活性剤やクリーニングの基礎知識について整理する(1h)  |
| 13          | エネルギー(1) 炭素資源、石油、プラスチック<br>人類のエネルギー供給源である化石燃料について学ぶ。プラスチックの原料など石油の重要度と応用実態を把握する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)]限りある炭素資源(化石燃料)の実情と課題や今後の予測について整理する。石油由来のナフサから製造されているプラスチックについて種類や特徴について整理し理解する(1h)  |
| 14          | エネルギー(3) 自然エネルギー<br>太陽光を利用したソーラーセルや風力発電など自然エネルギーについて学ぶ<br>[課題(予習)]、[課題(復習)]太陽光発電、風力発電、地熱発電、バイオマス発電など自然エネルギーの実情と課題や今後の予測について整理する(1h)   |
| 15          | エネルギー(4) 電池<br>電池の開発の歴史、電池の種類(マンガン電池、ニカド電池、リチウムイオン電池、燃料電池など)、製法と特徴を理解し日常生活で上手に使い分ける方法を理解する<br>[課題(予習)]、[課題(復習)]スマホなど身の回りにある電池について調べ、整理し理解する(1h)   |
| 時間外での学修     | 理系科目は嫌い、「化学や物理」は記号が多くておぼえることが多いので嫌い、わからない、難しいといった印象を持っている人が多いかもしれません。日常生活の中で「化学や物理」がどのように関わっているか、意識してみましょ。食品、洗剤など日用品についている成分表なども注意して見てみると面白いですよ。実は皆さんはスマホの充電電池や化粧品など様々な「化学や物理の関わる」製品に毎日接しています。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】 |
| 受講学生へのメッセージ | 「くらしにかかわる科学」の世界と一緒に覗いてみましょう。この講義では、記号や反応式、数式をただ暗記するのではなくみなさんにとって日々の生活に直接関係するお話をいっぱいします。「スマホの充電電池はこうなっているのか。」「毎日食べる食材から私の体できてるんだ。」などの内容です。質問などは講義前後に直接あるいは電子メールアドレス(koketsu@gifu-u.ac.jp)にてしてください                                |



| 【9L3L103】基礎生物 |  | 教養科目  |          | 1年前期 |          |       |
|---------------|--|---|----------|------|----------|-------|
|               |  | 2単位   | 選択       | 講義   | 30時間     |       |
| 教員            | 早川 享志  |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等        | 歯科は卒業必修  |   |          |      |          |       |
| 実務家教員         |  |   |          |      |          |       |
| 授業内容          | 基礎生物学では、生命体の生命現象を理解するために必要な基礎的な知識の修得を目標とするが、本講義では、特にヒトの生命現象を理解することを目指す。生命現象の理解のみならず、生命体としての自分自身の活動を見直すのに必要な知識が修得できる。   |   |          |      |          |       |
| 授業方法          | 講義を主体とするが、「演習レポート」などを授業時間内に行う。   |   |          |      |          |       |
| 到達目標          | 知識・理解  | 基本的な生物の成り立ちと生命現象を理解し、生物の営みを理解するための知識を身につける。     |          |      |          |       |
|               | 思考・判断・表現   | 生命現象に対して修得した知識を用いて説明ができる。                       |          |      |          |       |
|               | 関心・意欲・態度   | 生物学に関連する情報に関心を持ち、自ら調べることにより自分自身の力で知識を広めることができる。 |          |      |          |       |
|               | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。               |          |      |          |       |
| 観点別評価         | 評価の観点  | 知識・理解   | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|               | 評価方法   |   |          |      |          |       |
|               | 筆記試験   | 55  | -        | -    | -        | 55    |
|               | 演習レポート   | 20  | 5        | -    | 5        | 30    |
|               | 受講態度   | -   | -        | -    | 15       | 15    |
|               | 合計(点)  | 75  | 5        | -    | 20       | 100   |
| 評価の特記事項       | 筆記試験55%、演習レポート30%、受講態度15%の合計100%で評価する。   |   |          |      |          |       |
| テキスト          | 『ヒトを理解するための 生物学』八杉貞雄 裳華房(2,420円) ISBN:978-4-7853-5226-4  |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材        | 関連資料はプリントとして配付する。  |   |          |      |          |       |
| 内容            |  |   |          |      |          |       |
| 実施回           | 授業内容・目標  |   |          |      |          |       |
| 1             | 生物学とはどのような学問か。生命とは何か、生物とはどのようなものか。<br>[課題(復習)]テキスト第1章および第2章を復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 2             | 細胞とはどのようなものか(細胞の大きさや構造。細胞の内部構造。細胞骨格と内部分裂)<br>[課題(復習)]テキスト第3章を復習する(2h)  |   |          |      |          |       |
| 3             | 体をつくる分子にはどのようなものがあるか(水、アミノ酸、たんぱく質、糖質、脂質)<br>[課題(復習)]テキスト第4章を復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 4             | 体をつくる分子にはどのようなものがあるか(ミネラル、ビタミン)<br>[課題(復習)]テキスト第4章およびプリントを復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 5             | 演習レポート：細胞の構造について、体を構成する物質についてまとめる<br>[課題(復習)]テキスト第1章から第3章およびプリントを復習する(3h)  |   |          |      |          |       |
| 6             | 体の中で物質はどのように変化するか(酵素の働き、グルコースからのエネルギーの獲得)<br>[課題(復習)]テキスト第5章を復習する(2h)  |   |          |      |          |       |
| 7             | 体の中で物質はどのように変化するか(脂質やたんぱく質からのエネルギーの獲得。異化と同化。)<br>[課題(復習)]テキスト第5章およびプリントを復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 8             | エネルギーはどのように獲得されるか(酸素の取り込と作用)<br>[課題(復習)]テキスト第8章を復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 9             | エネルギーはどのように獲得されるか(食物の利用とエネルギーの生産)<br>[課題(復習)]テキスト第8章およびプリントを復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 10            | 演習レポート：物質の変化とエネルギーの獲得についてまとめてみよう<br>[課題(復習)]テキスト第5章、第8章およびプリントを復習する(3h)  |   |          |      |          |       |
| 11            | 遺伝子と遺伝はどのように関係しているか。<br>[課題(復習)]テキスト第6章を復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 12            | ヒトの体はどのようにできているか<br>[課題(復習)]テキスト第7章を復習する(2h)   |   |          |      |          |       |
| 13            | ヒトはどのように運動するか<br>[課題(復習)]テキスト第9章を復習する(2h)  |   |          |      |          |       |
| 14            | 体の恒常性はどのように維持されるのか<br>[課題(復習)]テキスト第10章を復習する(2h)  |   |          |      |          |       |
| 15            | 演習レポート：遺伝子の働き、ホルモンの働きについてまとめてみよう<br>[課題(復習)]テキスト第6章、第7章、第9章、第10章を復習する(3h)  |   |          |      |          |       |
| 時間外での学修       | [課題(復習)] 授業の到達目標を達成するために必要です。( )の標準学修時間をめどとして確実に学修しましょう。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：33時間】  |   |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ   | この基礎生物学では、人の生命活動に関連したことを中心に学修します。基礎的な知識、考え方を身につけ、普段から生物の営みを意識するようにしましょう。<br>オフィスアワー：質問等があれば、講義後に教室で声をかけて下さい。また、メールでも受け付けます。hayakawa@gifu-u.ac.jpに送信下さい。件名には、大垣女短大基礎生物学(氏名)を入れて下さい。 |   |          |      |          |       |

| 【9L4L101】子育て入門(デ音歯) |  | 教養科目   |       | 1年後期     |      |          |       |
|---------------------|--|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                     |  | 2単位  | 選択    | 講義       | 30時間 |          |       |
| 教員                  | 川村 弘子  |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等              | 歯科は選択必修  |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員               | 幼稚園教諭・38年  |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                | 子どもの将来の健やかな成長や発達の基礎は、子どもの養育にあたる保護者や保育者達が子どもの「育つ力」を信じて笑顔で寄り添いながら、子ども時代に「本当の子どもの生活を楽しむ」ことにあります。子どもを信じ、子どもと関わる中で愛着関係を築き、生き生きと子育てを楽しむための基礎作りを図ります。 |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                | 講義を中心にしながら、ビデオ視聴や演習、子育てに必要な絵本や遊びの実践・制作、レポートを通して自身の幼少期を振り返り、学生同士の意見交換も行います。   |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                | 知識・理解  | 子どもを育てる基礎となる内容の理解を深め、必要な知識を身につけることができる。  |       |          |      |          |       |
|                     | 思考・判断・表現   | 時代の変化や様々な価値観のある中で、子どもの養育や保育にあたる立場としての在り方、生き方及び子どもを育てるための柔軟な対応の仕方を理解し、子育ての基礎を身につけることができる。 |       |          |      |          |       |
|                     | 技能   | 子育てに携わる立場としての必要な社会生活の基本や、コミュニケーション能力を身につけることができる。  |       |          |      |          |       |
|                     | 関心・意欲・態度   | 学修内容に興味や関心を持ち、見通しをもって主体的かつ意欲的に取り組むことができる。  |       |          |      |          |       |
|                     | 備考   | ・ ・ の記号はDP・到達指標との結びつきの強さを示します。   |       |          |      |          |       |
| 観点別評価               | 評価の観点  |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                     | 評価方法   |  |       |          |      |          |       |
|                     | 筆記試験   |  | 40    | -        | -    | -        | 40    |
|                     | 授業ごとの振り返り  |  | 10    | 10       | -    | -        | 20    |
|                     | 発表・レポート  |  | -     | 10       | 10   | 5        | 25    |
|                     | 受講態度   |  | -     | -        | 5    | 10       | 15    |
| 合計(点)               |  | 50   | 20    | 15       | 15   | 100      |       |
| 評価の特記事項             | 3分の1以上欠席した学生は定期試験の受験資格がありません。課題やレポートは期限までに必ず提出してください。  |  |       |          |      |          |       |
| テキスト                | 受講時に資料を配付します。  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材              | 今井和子著『0・1・2歳児の心の育ちと保育』、『0歳児から5歳児 行動の意味とその対応』小学館<br>今井和子著『遊びこそ豊かな学び』神田英雄著『はじめての子育て 育ちのきほん』ひとなる書房<br>河原紀子監修・執筆『0～6歳 子どもの発達と保育の本』学研               |  |       |          |      |          |       |
| 内容                  |  |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                 | 授業内容・目標  |  |       |          |      |          |       |
| 1                   | ガイダンス「子育て・子育ての理解を深めながら、子どもの素晴らしさを知る」自身の子ども時代を振り返りながら「自分育ち」を見つめ直し、自己理解から入る<br>[課題(復習)] 母親へのアンケートを通して、自身の育ちについて理解を深める(4h)                        |  |       |          |      |          |       |
| 2                   | 親子の絆 いろいろな子育ての事例を通して、親子の絆についての理解を深める<br>[課題(復習)] 視聴したビデオから親子の絆について考え、レポートをまとめる(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 3                   | 親子の絆 いろいろな事例を通して、より深い子ども理解に繋げる<br>[課題(復習)] 学修した内容を復習し、関連した文献にふれること。近年の子育てに関する問題について情報を収集する(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 4                   | 子育てをめぐる親の意識と現状について、テーマを決めてグループディスカッションをする<br>[課題(復習)] 学修した内容を復習し、関連した文献にふれること(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 5                   | 乳児の理解と接し方 0～5か月 応答的なかかわりについて<br>[課題(復習)] 配付された資料をもとに、学修した内容を復習し、次回の授業内容に繋げる(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 6                   | 乳児の理解と接し方 6～11か月 発達を促すかかわりについて<br>[課題(復習)] 配付された資料をもとに、学修した内容を復習し、次回の授業内容に繋げる(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 7                   | 幼児の理解と接し方 1歳頃 発達の様子と個人差<br>[課題(復習)] 配付された資料をもとに、学修した内容を復習し、次回の授業内容に繋げる(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 8                   | 幼児の理解と接し方 2歳頃 自我の拡大から自我の充実へ<br>[課題(復習)] 配付された資料をもとに、学修した内容を復習し、次回の授業内容に繋げる(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 9                   | 幼児の理解と接し方 3歳頃 就園に向けて 社会生活の広がり<br>[課題(復習)] 自身の就園や幼児期の体験について振り返り、情報を収集する(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 10                  | 子育てアラカルト しつけについて 基本的な生活習慣とは<br>[課題(復習)] 配付された資料をもとに、学修した内容を復習し、生活習慣の確立について考える(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 11                  | 子育てアラカルト 伝統文化の生かし方、楽しみ方<br>[課題(復習)] 日本古来の伝統文化について情報を収集し、自身の幼少期の体験を振り返る(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 12                  | 子育てアラカルト 絵本の楽しみ方 いろいろな絵本にふれたり、絵本づくりを体験する<br>[課題(復習)] 自身の心に残る絵本を振り返りながら、絵本のおもしろさを理解する(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 13                  | 子育てアラカルト 手作りおもちゃの楽しみ方 身近な材料を利用したおもちゃの制作をする<br>[課題(復習)] 発達に即したおもちゃの与え方や楽しみ方の情報を収集する(4h)   |  |       |          |      |          |       |
| 14                  | 子育てアラカルト 食育・自然体験について<br>[課題(復習)] 食育や自然体験の情報を収集したり、幼少期の体験を振り返りまとめる(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 15                  | まとめ 子育て・子育ての振り返りと今後の課題について<br>[課題(復習)] 授業で学んだ全体の内容について振り返り、総合的なまとめを行う(4h)  |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修             | 学んだ内容について、子育て事例や自身の幼少期の体験を振り返りながら、子育ての大切さや楽しさを感じていきましょう。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間:60時間】  |  |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ         | 子育てについてのアラカルトを紐解きながら、子どもの心の理解や接し方を学び、子育てに喜びや楽しみが持てる基本的資質の滋養を目指しましょう。<br>オフィスアワーは、非常勤控室にて授業日の13時～14時です。どんなことも気軽に尋ねてください。                        |  |       |          |      |          |       |

| 【9L4L102】音楽療法入門 |  | 教養科目  |       | 1年前期     |      |          |       |
|-----------------|--|---|-------|----------|------|----------|-------|
|                 |  | 2単位   | 選択    | 講義       | 30時間 |          |       |
| 教員              | 菅田 文子  |   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等          | 特になし   |   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員           | 音楽療法関連公的機関勤務5年   |   |       |          |      |          |       |
| 授業内容            | 音楽療法とは何かについて、音楽療法の歴史を踏まえながら現在行われている音楽の療法的活用について学ぶ。実際の音楽活動も授業内に取り入れ、音楽が人の心と身体にどのように作用するか体験する。 |   |       |          |      |          |       |
| 授業方法            | 講義と簡単な演習、音楽療法の実践現場のDVDやCDの視聴も授業内で行う。   |   |       |          |      |          |       |
| 到達目標            | 知識・理解  | 音楽療法について基礎的な知識を得ている。                                |       |          |      |          |       |
|                 | 思考・判断・表現   | 高齢者、児童、成人を対象とした音楽療法について、どのような働きかけが適当か判断、表現することができる。 |       |          |      |          |       |
|                 | 関心・意欲・態度   | 音楽の療法的な用いられかたについて関心や意欲をもち学修に取り組むことができる。             |       |          |      |          |       |
|                 | 備考   | ・○・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                   |       |          |      |          |       |
| 観点別評価           | 評価の観点  |   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                 | 評価方法   |   |       |          |      |          |       |
|                 | 筆記試験   |   | 40    | 20       | -    | -        | 60    |
|                 | 課題提出   |   | -     | 20       | -    | 20       | 40    |
|                 | 合計(点)  |   | 40    | 40       | -    | 20       | 100   |
| 評価の特記事項         | 授業回数の1/3以上欠席した学生は受験資格がありません。   |   |       |          |      |          |       |
| テキスト            | 『補完・代替医療音楽療法 第3版』高橋多喜子 金芳堂(2,310円) ISBN:978-4-7653-1708-5                                    |   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材          |  |   |       |          |      |          |       |
| 内容              |  |   |       |          |      |          |       |
| 実施回             | 授業内容・目標  |   |       |          |      |          |       |
| 1               | 音楽療法の定義、聴取型音楽療法と能動的音楽療法の違い、能動的音楽療法の種類について<br>[課題(復習)]音楽療法の違いについて調べる(4h)                      |   |       |          |      |          |       |
| 2               | 音楽療法の歴史1: 原始時代から古代ギリシャにかけて<br>[課題(復習)]音楽と健康の関わりについてまとめる(4h)                                  |   |       |          |      |          |       |
| 3               | 音楽療法の歴史2: 古代ギリシャから中世、近代音楽療法の発展について<br>[課題(復習)]現代で音楽が健康づくりに役立っていると言われている事例について調べる(4h)         |   |       |          |      |          |       |
| 4               | 高齢者の音楽療法1: 認知症の種類、音楽活動について<br>[課題(復習)]戦時中の音楽について動画サイトで視聴しまとめる(4h)                            |   |       |          |      |          |       |
| 5               | 高齢者の音楽療法2: 実際の音楽療法活動<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、昔やったことのある手遊びについてまとめる(4h)                           |   |       |          |      |          |       |
| 6               | 高齢者の音楽療法3: 歌唱、楽器、即興演奏と連想について<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、曲名が答えとなるクイズを考える(4h)                        |   |       |          |      |          |       |
| 7               | 児童分野の音楽療法1: 特別支援教育について、広汎性発達障害について<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、特別支援教育について現在の課題をまとめる(4h)             |   |       |          |      |          |       |
| 8               | 児童分野の音楽療法2: 不登校児、ぜんそく児への音楽療法<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、呼吸法の改善に使える曲を考える(4h)                        |   |       |          |      |          |       |
| 9               | 児童分野の音楽療法3: 行動主義的アプローチについて<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、段階的働きかけについてまとめる(4h)                          |   |       |          |      |          |       |
| 10              | 精神科の音楽療法: 統合失調症について、実際の音楽活動<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、集団でできる音楽活動ゲームを考える(4h)                       |   |       |          |      |          |       |
| 11              | 医療現場の音楽療法1: ホスピス、緩和ケアの音楽療法<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、自らの死生観について考えをまとめる(4h)                        |   |       |          |      |          |       |
| 12              | 医療現場の音楽療法2: 看護師と共同で取り組む音楽療法<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、音楽ができなくてもできる音楽的な働きかけについてまとめる(4h)            |   |       |          |      |          |       |
| 13              | 医療現場の音楽療法3: NICUにおける音楽療法<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、低出生体重児への歌いかけ適した曲について例を上げてまとめる(4h)              |   |       |          |      |          |       |
| 14              | さまざまな現場の音楽療法: 教育、福祉、地域における音楽療法<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、障害者が関わる地域イベントの経験について考えをまとめる(4h)          |   |       |          |      |          |       |
| 15              | さまざまな現場の音楽療法: 教育、福祉、地域における音楽療法<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習しテストの準備を行う(4h)                             |   |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修         | 学んだ内容について、自分の知っている曲や活動であてはまるものがあるかを常に考えて記録するようにしましょう。【この科目で求める望ましい授業外の総学習時間: 60時間】           |   |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ     | 楽器を演奏する体験、立ちあがって動く体験などが授業に含まれます。積極的に参加してください。オフィスアワーは研究室(B403: B号館4階)で毎週木曜日の13:00~14:30です。   |   |       |          |      |          |       |

| 【9L4L103】美術入門 |   | 教養科目  |          | 1年後期 |          |       |
|---------------|---|---|----------|------|----------|-------|
|               |   | 2単位   | 選択       | 講義   | 30時間     |       |
| 教員            | 竹村 朋子   |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等        | 歯科は選択必修   |   |          |      |          |       |
| 実務家教員         |   |   |          |      |          |       |
| 授業内容          | 西洋美術の通史において各時代様式を取りあげ、その代表する芸術作品を紹介しながら「見る」こととは何かを考えます。   |   |          |      |          |       |
| 授業方法          | プリント、映像資料を用いた講義形式の授業  |   |          |      |          |       |
| 到達目標          | 知識・理解   | 通史に沿って授業を行い、西洋美術を理解するための必要な知識を身につける                                 |          |      |          |       |
|               | 思考・判断・表現  | 西洋美術作品をその歴史的制作背景等も含め深く理解できる   |          |      |          |       |
|               | 関心・意欲・態度  | 授業の中でいくつかの作品をピックアップして紹介し、詳細な観察及び分析を行うが、それについて疑問・感想を自分の言葉で表現することができる |          |      |          |       |
|               | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                                   |          |      |          |       |
| 観点別評価         | 評価の観点   | 知識・理解   | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|               | 評価方法  |   |          |      |          |       |
|               | 筆記試験  | 50  | 30       | -    | -        | 80    |
|               | コメントペーパー  | -   | -        | -    | 10       | 10    |
|               | 受講態度  | -   | -        | -    | 10       | 10    |
|               | 合計(点)   | 50  | 30       | -    | 20       | 100   |
| 評価の特記事項       |   |   |          |      |          |       |
| テキスト          |   |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材        | プリント・資料を授業ごとに配付します。   |   |          |      |          |       |
| 内容            |   |   |          |      |          |       |
| 実施回           | 授業内容・目標   |   |          |      |          |       |
| 1             | ガイダンス・イントロダクション 授業の流れを説明する<br>[課題(復習)]プリントや高校以前の美術の教科書などを参考に、美術史の流れを復習しておく(4h)  |   |          |      |          |       |
| 2             | ギリシア美術・ローマ美術<br>ギリシア・ローマ美術の特徴を彫刻や壁画から理解する<br>[課題(復習)]ギリシア・ローマ美術の復習(4h)  |   |          |      |          |       |
| 3             | 中世美術1(初期キリスト教美術・ビザンティン美術)<br>キリスト教が美術作品に与えた影響を学ぶ<br>[課題(復習)]中世美術1の復習(4h)  |   |          |      |          |       |
| 4             | 中世美術2(初期中世美術・ロマネスク美術)<br>さらに広がるキリスト教美術の影響を美術作品や建築物から理解する<br>[課題(復習)]中世美術2の復習(4h)  |   |          |      |          |       |
| 5             | 中世美術3(ゴシック美術)<br>教会堂建築及び教会堂扉口彫刻から当時の思想を読み解く<br>[課題(復習)]第5回まで の授業の復習プリント(4h)   |   |          |      |          |       |
| 6             | イタリア初期ルネサンス美術<br>マザッチョ、フラ・アンジェリコなど の作品を取り上げ、その特徴を理解する<br>[課題(復習)]イタリア初期ルネサンス美術の復習(4h)   |   |          |      |          |       |
| 7             | イタリア盛期ルネサンス美術1<br>ルネサンス期の頂点を極めるこの時代を、ダ・ヴィンチの作品を中心に取り上げ、理解を深める<br>[課題(復習)]イタリア盛期ルネサンス美術の復習(4h)   |   |          |      |          |       |
| 8             | イタリア盛期ルネサンス美術2<br>前週に引き続き、盛期ルネサンスにおいて重要な役割を果たしたラファエロ、ミケランジェロの作品を取り上げ、ルネサンス美術について総括する<br>[課題(復習)]イタリア盛期ルネサンス美術の復習(4h)                        |   |          |      |          |       |
| 9             | マニエリスム<br>エル・グレコなど の作品から、マニエリスムの特徴を理解する<br>[課題(復習)]マニエリスムの復習(4h)  |   |          |      |          |       |
| 10            | 北方美術(ファン・エイクなど)<br>ファン・エイクなどの作品から、ルネサンス美術とは異なる北方美術の特性を観察する<br>[課題(復習)]第6回から10回まで の授業内容の復習プリント(4h)   |   |          |      |          |       |
| 11            | バロック美術1(カラヴァッジョ、ベラスケスなど)<br>ヨーロッパ各地に広まったバロック美術について、イタリア、スペインの代表的な画家であるカラヴァッジョやベラスケスの作品を取り上げ、その様式の特徴と作品の特性について理解する<br>[課題(復習)]バロック美術1の復習(4h) |   |          |      |          |       |
| 12            | バロック美術2(レンブラントなど)<br>前週に引き続き、バロック美術について学修し、その中でもレンブラントを中心に取り上げる<br>[課題(復習)]バロック美術2の復習(4h)   |   |          |      |          |       |
| 13            | ロココ美術<br>ロココ美術では、ヴァトーとフラゴナールの作品を取り上げ、その主題や様式の特性を理解する<br>[課題(復習)]ロココ美術の復習(4h)  |   |          |      |          |       |
| 14            | 近代美術1(新古典主義・ロマン主義など)<br>めまぐるしく変化する時代の中で生まれた近代美術について、新古典主義、ロマン主義の作品を見ていく<br>[課題(復習)]近代美術の復習(4h)  |   |          |      |          |       |
| 15            | 近代美術2(写実主義・印象派など)<br>前週に引き続き、近代美術として、写実主義、印象派の作品を扱う。産業革命など の技術的革新が芸術作品に及ぼした影響を踏まえて作品を理解する<br>[課題(復習)]第11回から15回まで の復習プリント(4h)                |   |          |      |          |       |

|             |   |
|-------------|---|
| 時間外での学修     | 美術に関する本なども読んでみましょう。<br>また、興味をもった展覧会などにも足を運び、実際に作品を鑑賞することも大事です。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】                   |
| 受講学生へのメッセージ | 絵画でも彫刻でも身の回りにあるものなど興味のあるものを注意深く観察してみましょう。それによって美術史への理解が深まるのです。<br>オフィスアワーは水曜日の12時10分～13時です。(講義室あるいは非常勤講師控室にあります。) |

| 【9L4L204】スポーツ演習 (デ音歯) |  | 教養科目  |       | 1年前期     |      |          |       |
|-----------------------|--|---|-------|----------|------|----------|-------|
|                       |  | 1単位   | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                    | 垣添 忠厚・日比 千穂  |   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                | 特になし   |   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                 | 垣添：特別支援学校教諭(18年)、小学校教諭(5年)   |   |       |          |      |          |       |
| 授業内容                  | 楽しみながらできるスポーツやゲームを通じて、「筋力」「持久力」「瞬発力」「心肺持久力」「敏捷性」「柔軟性」といった運動要素や身体の動きを総合的にコントロールする「調整力」をバランスよく向上させること、集団での目的意識を高め定期的に運動を行うことで健康的な生活習慣を確立させることがねらいです。 |   |       |          |      |          |       |
| 授業方法                  | グループや個人で活動します。第8回・15回は実技試験(体力測定・記録会)となります。この授業は全て実技になります。  |   |       |          |      |          |       |
| 到達目標                  | 知識・理解  | ニュースポーツやレクリエーション・ゲームのルールを理解し、体験することができる。              |       |          |      |          |       |
|                       | 思考・判断・表現   | 健康的な生活習慣を確立させるよう、スポーツを通じて体力づくりを心がけることができる。            |       |          |      |          |       |
|                       | 技能   | スポーツやゲームのおもしろさを十分に体験し、各種ゲームを通じて仲間と協力することでより良いプレーができる。 |       |          |      |          |       |
|                       | 関心・意欲・態度   | 自分の体について興味関心を持ち、積極的にスポーツやゲームに参加することができる。              |       |          |      |          |       |
|                       | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                     |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                 | 評価の観点  |   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                       | 評価方法   |   |       |          |      |          |       |
|                       | 受験態度   |   | 15    | -        | 15   | -        | 30    |
|                       | 実技試験(2回)   |   | -     | 10       | 20   | 10       | 40    |
|                       | レポート(毎回)   |   | -     | -        | -    | 15       | 15    |
|                       | 自己評価(毎回)   |   | -     | 15       | -    | -        | 15    |
|                       | 合計(点)  |   | 15    | 25       | 35   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項               |  |   |       |          |      |          |       |
| テキスト                  |  |   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                |  |   |       |          |      |          |       |
| 内容                    |  |   |       |          |      |          |       |
| 実施回                   | 授業内容・目標  |   |       |          |      |          |       |
| 1                     | ガイダンス(授業内容の説明)、準備運動、アイスブレイキング1、チャレンジ・ザ・ゲームについて<br>[課題(復習)]授業内容を把握し、準備体操を振り返る。(1h~2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 2                     | アイスブレイキング2、インディアカ(グループ分け・練習)<br>[課題(予習)]インディアカのルールを理解し、作戦を立てる。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 3                     | アイスブレイキング3、インディアカ(試合)<br>[課題(復習)]インディアカのルールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 4                     | アイスブレイキング4、ソフトバレーボール(グループ分け・練習)<br>[課題(復習)]ソフトバレーボールのルールを理解する。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 5                     | アイスブレイキング5、ソフトバレーボール(試合)<br>[課題(復習)]ソフトバレーボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 6                     | アイスブレイキング6、キンボール(練習)<br>[課題(予習)]キンボールのルールを理解する。(1h~2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 7                     | アイスブレイキング7、キンボール(試合)<br>[課題(復習)]キンボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 8                     | 体力測定(実技試験)<br>[課題(復習)]自分の体力について知り、生活習慣の見直しをする。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 9                     | 集団ゲーム1、ドッジ・ビー<br>[課題(復習)]ドッジ・ビーのルールを理解し、取り組みを振り返る。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 10                    | 集団ゲーム2、バドミントン(練習)<br>[課題(予習)]バドミントンのルールを理解し、作戦を立てる。(1h~2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 11                    | 集団ゲーム3、バドミントン(試合)<br>[課題(復習)]バドミントンの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 12                    | チャレンジ・ザ・ゲーム(ロープジャンプ)<br>[課題(予習)]ロープジャンプのルールを理解する。(1h~2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 13                    | チャレンジ・ザ・ゲーム(個人種目)<br>[課題(予習)]個人種目のルールを理解する。(1h~2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 14                    | チャレンジ・ザ・ゲーム(総練習)<br>[課題(予習)]記録会に向けて作戦を立てる。(1h~2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 15                    | チャレンジ・ザ・ゲーム記録会(実技試験)<br>[課題(復習)]記録をレポートにまとめる。(1h~2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修               | 毎時間の授業内容を把握し、体調管理に気を配る生活を心がけてください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】  |   |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ           | スポーツのおもしろさや達成感を十分に体験できるよう意欲的に取り組んでください。安全には十分に注意し、運動のできる服装と体育館シューズを必ず着用してください。オフィスアワーは研究室(H203：H号館)で毎週金曜日の12：15～12：45です。                           |   |       |          |      |          |       |

| 【9L4L205】スポーツ演習 (デ音歯) |   | 教養科目   |       | 1年後期     |      |          |       |
|-----------------------|---|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                       |   | 1単位  | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                    | 垣添 忠厚・日比 千穂   |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                | 特になし  |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                 | 垣添：特別支援学校教諭(18年)、小学校(5年)  |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                  | 親しみやすいスポーツとして「ニュースポーツ」を取り入れ、基礎体力作りを心がけて学修します。楽しみながらできるスポーツやゲームの中で集団意識と協調性を高め、定期的に運動を行うことで健康的な生活習慣を確立させるようにすることがねらいです。   |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                  | 受講生同士の交流を深めるために、決められたグループで活動することがあります。第8回目、15回目は実技試験(体力測定・記録会)となります。15回全て実技となります。受講人数により、内容が変更される場合があります。               |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                  | 知識・理解   | ニュースポーツやレクリエーション・ゲームのルールを理解し、体験することができる。               |       |          |      |          |       |
|                       | 思考・判断・表現  | 健康的な生活習慣を確立させるよう、スポーツを通じて体力づくりを心がけることができる。             |       |          |      |          |       |
|                       | 技能  | スポーツやゲームのおもしろさを十分に体験し、各種ゲームを通じて仲間と協力しながら記録に挑戦することができる。 |       |          |      |          |       |
|                       | 関心・意欲・態度  | 自分の体についてよく理解し、興味関心を持ち、積極的に運動と関わることができる。                |       |          |      |          |       |
|                       | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。                      |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                 | 評価の観点   |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                       | 評価方法  |  |       |          |      |          |       |
|                       | 受講態度  |  | 15    | -        | 15   | -        | 30    |
|                       | 実技試験(2回)  |  | -     | 10       | 20   | 10       | 40    |
|                       | レポート(毎回)  |  | -     | -        | -    | 15       | 15    |
|                       | 自己評価(毎回)  |  | -     | 15       | -    | -        | 15    |
|                       | 合計(点)   |  | 15    | 25       | 35   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項               |   |  |       |          |      |          |       |
| テキスト                  |   |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                |   |  |       |          |      |          |       |
| 内容                    |   |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                   | 授業内容・目標   |  |       |          |      |          |       |
| 1                     | ガイダンス(授業内容の説明)、準備運動、アイスブレイキング、ドッジ・ビー<br>[課題(復習)]授業内容を把握する。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 2                     | アイスブレイキング1、インディアカ(グループ分け・練習)<br>[課題(予習)]インディアカのルールを理解し、作戦を立てる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 3                     | アイスブレイキング2、インディアカ(試合)<br>[課題(復習)]インディアカの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 4                     | アイスブレイキング3、ソフトバレーボール(グループ分け・練習)<br>[課題(予習)]ソフトバレーボールのルールを理解し、作戦を立てる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 5                     | アイスブレイキング4、ソフトバレーボール(試合)<br>[課題(復習)]ソフトバレーボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 6                     | アイスブレイキング5、バスケットボール(グループ分け・練習試合)<br>[課題(予習)]バスケットボールのルールを理解し、作戦を立てる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 7                     | アイスブレイキング6、バスケットボール(試合)<br>[課題(復習)]バスケットボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 8                     | 体力測定(実技試験)<br>[課題(復習)]自分の体力について知り、生活習慣の見直しをする。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 9                     | 集団ゲーム1、キンボール(練習)<br>[課題(予習)]卓球・キンボールのルールを理解する。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 10                    | 集団ゲーム2、キンボール(試合)<br>[課題(復習)]キンボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 11                    | 集団ゲーム3、バドミントン(練習・試合)<br>[課題(復習)]バドミントンの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h~2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 12                    | チャレンジ・ザ・ゲーム(ロープジャンプ)<br>[課題(予習)]ロープジャンプのルールを理解する。(1h~2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 13                    | チャレンジ・ザ・ゲーム(個人種目)<br>[課題(予習)]個人種目のルールを理解する。(1h~2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 14                    | チャレンジ・ザ・ゲーム(総練習)<br>[課題(予習)]記録会に向けて作戦を立てる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 15                    | チャレンジ・ザ・ゲーム記録会(実技試験)<br>[課題(復習)]記録会をレポートにまとめる。(1h~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修               | 毎時間の授業内容を把握し、体調管理に気を配る生活を心がけてください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】   |  |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ           | スポーツのおもしろさや達成感を十分に体験できるよう意欲的に取り組んでください。安全には十分注意し、運動のできる服装と体育館シューズを必ず着用してください。オフィスアワーは研究室(H203：H号館)で毎週金曜日の12：15～12：45です。 |  |       |          |      |          |       |

| 【9L4L306】体育（幼児教育学科） |   | 教養科目  |          | 1年前期 |          |       |
|---------------------|---|---|----------|------|----------|-------|
|                     |   | 1単位   | 必修       | 実技   | 45時間     |       |
| 教員                  | 垣添 忠厚   |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等              | 特になし  |   |          |      |          |       |
| 実務家教員               | 垣添：特別支援学校教諭(18年)、小学校教諭(5年)  |   |          |      |          |       |
| 授業内容                | 第1回～第15回の授業では、親しみやすいスポーツとして「ニュースポーツ」を中心に基礎体力づくりを目指し実施します。定期的に運動を行うことで健康的な生活習慣の確立を目指します。16回～22回の授業では、コミュニケーションを図りながら集団意識を高めるために創作ダンスを実施します。仲間意識を大切に、一つの作品を完成させて発表することがねらいです。 |   |          |      |          |       |
| 授業方法                | 第1回～15回の授業は、当日の種目をグループまたは個人で実施します。種目によって競技に発展することがあります。第16回～第22回の授業は、ダンスの基本的な動きを習得し、グループに分かれて創作ダンスを完成させます。  |   |          |      |          |       |
| 到達目標                | 知識・理解   | 体力づくりを心がけ、体育のおもしろさを十分に体験することができる。           |          |      |          |       |
|                     | 思考・判断・表現  | 集団活動のなかで自分の役割を把握し、集団意識を高めながらスポーツに参加することができる |          |      |          |       |
|                     | 技能  | 創作ダンスについて理解し、テーマに沿った創作ダンスの発表ができる。           |          |      |          |       |
|                     | 関心・意欲・態度  | 自己の体力について知ること、生活スタイルの気づきや見直しができる。           |          |      |          |       |
|                     | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。           |          |      |          |       |
| 観点別評価               | 評価方法  | 知識・理解                                       | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                     | レポート(毎回)  | 40  | -        | -    | -        | 40    |
|                     | 自己評価(毎回)  | -   | 20       | -    | -        | 20    |
|                     | 発表(1回)  | -   | -        | 15   | -        | 15    |
|                     | 受講態度  | -   | -        | -    | 25       | 25    |
|                     | 合計(点)   | 40  | 20       | 15   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項             |   |   |          |      |          |       |
| テキスト                |   |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材              | 幼稚園教育要領解説、保育所保育指針、幼児体育、必要に応じて資料を配付します。  |   |          |      |          |       |
| 内容                  |   |   |          |      |          |       |
| 実施回                 | 授業内容・目標   |   |          |      |          |       |
| 1                   | オリエンテーション(授業内容の説明)<br>[課題(復習)]授業内容を把握し、全体の計画を立てる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 2                   | ドッジボール：ルールを理解して、ゲームに取り組む。<br>[課題(復習)]本時の授業を振り返り、コミュニケーションについてノートにまとめる。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 3                   | インディアカ(基本)：ルールを理解して練習する。<br>[課題(予習)]インディアカのルールを理解し、作戦を立てる。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 4                   | インディアカ(試合)：作戦を考えゲームに取り組む。<br>[課題(復習)]インディアカの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 5                   | ソフトバレーボール(グループ分け・ミニゲーム)：ルールを理解しゲーム形式で練習する。<br>[課題(予習)]ソフトバレーボールのルールを理解し、作戦を立てる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 6                   | ソフトバレーボール(試合)：作戦を共有しゲームに取り組む。<br>[課題(復習)]ソフトバレーボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 7                   | 体力測定(準備)：体力測定の種目、測定方法の理解と準備。<br>[課題(予習)]体力測定について理解し、体調を整える。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 8                   | 体力測定(実技試験)<br>[課題(復習)]自分の体力について知り、生活習慣の見直しをする。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 9                   | バスケットボール(チーム決め・チーム練習)：ルールの理解と練習。<br>[課題(予習)]バスケットボールのルールを理解し、作戦を立てる。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 10                  | バスケットボール(ミニゲーム)：チームで作戦を共有してのゲーム。<br>[課題(復習)]バスケットボールの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 11                  | バドミントン(チーム決め・ミニゲーム)：ルールを理解しゲーム形式での練習。<br>[課題(予習)]バドミントンのルールを理解し、作戦を立てる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 12                  | バドミントン(試合)：ルールを理解してのゲーム。<br>[課題(復習)]バドミントンの試合を振り返り、レポートにまとめる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 13                  | チャレンジ・ザ・ゲーム(基本)<br>[課題(予習)]チャレンジ・ザ・ゲームの種目を理解し、作戦を立てる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 14                  | チャレンジ・ザ・ゲーム(種目練習)<br>[課題(予習)]個人種目を決定し、記録会に向けて準備をする。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 15                  | チャレンジ・ザ・ゲーム(記録会)<br>[課題(復習)]記録をレポートにまとめる。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 16                  | 創作ダンスのVTRをみてグループ決め<br>[課題(復習)]創作ダンスのイメージをふくらませ、情報収集する。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 17                  | 創作ダンス1(イメージづくり)<br>[課題(予習)]創作ダンスのイメージを整理する。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 18                  | 創作ダンス2(イメージ・構成づくり)<br>[課題(復習)]グループ内で役割を決定し、練習計画を立てる。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |
| 19                  | 創作ダンス3(構成まとめ)<br>[課題(予習)]構成の確認をし、発表に向けて練習をする。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 20                  | 創作ダンス4(構成仕上げ)<br>[課題(復習)]発表に向けて練習をする。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 21                  | 創作ダンス5(構成仕上げ・発表練習)<br>[課題(予習)]発表の最終確認をし、準備する。(1h～2h)  |   |          |      |          |       |
| 22                  | 創作ダンス6(舞台発表)<br>[課題(復習)]発表を振り返り、レポートにまとめる。(1h～2h)   |   |          |      |          |       |



|             |  |
|-------------|--|
| 時間外での学修     | 毎時間の授業内容を把握し、体調管理に気を配る生活を心がけてください。<br>また、発表に向けてグループ練習を積極的に実施してください。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：45時間】   |
| 受講学生へのメッセージ | スポーツのおもしろさや達成感を十分に体験できるよう意欲的に取り組んでください。安全には十分注意（熱中症対策は各自準備すること）してください。運動のできる服装と体育館シューズを必ず着用してください。<br>オフィスアワーは研究室（H203：H号館）で毎週金曜日の12：15～12：45です。 |

| 【9L4L107】体育（幼児教育学科） |  | 教養科目                              |       | 1年前期     |      |          |       |
|---------------------|--|-----------------------------------|-------|----------|------|----------|-------|
|                     |  | 1単位                               | 必修    | 講義       | 15時間 |          |       |
| 教員                  | 垣添 忠厚  |                                   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等              | 特になし   |                                   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員               | 垣添：特別支援学校教諭(18年)、小学校教諭(5年)   |                                   |       |          |      |          |       |
| 授業内容                | 健康は、充実した生活を送るために不可欠となる要因のひとつです。より良い健康的な生活を送るために、自分自身の生活習慣を見直し、健康について基礎知識を身につけます。                 |                                   |       |          |      |          |       |
| 授業方法                | 全て講義となります。図書館等を利用し各自のテーマに合わせて、調査・追求したことをまとめて発表します。   |                                   |       |          |      |          |       |
| 到達目標                | 知識・理解  | 健康について理解し発表することができる。              |       |          |      |          |       |
|                     | 思考・判断・表現   | 課題を作成し、提出することができる。                |       |          |      |          |       |
|                     | 技能   | 自分自身のライフスタイルの見直しができる。             |       |          |      |          |       |
|                     | 関心・意欲・態度   | 計画的に学修する姿勢がみられる。                  |       |          |      |          |       |
|                     | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。 |       |          |      |          |       |
| 観点別評価               | 評価の観点  |                                   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                     | 評価方法   |                                   |       |          |      |          |       |
|                     | レポート(毎回)   |                                   | 40    | -        | -    | -        | 40    |
|                     | 提出物  |                                   | -     | 20       | -    | -        | 20    |
|                     | 発表(1回)   |                                   | -     | -        | 10   | -        | 10    |
|                     | 小テスト(1回)   |                                   | -     | -        | 10   | -        | 10    |
|                     | 受講態度   |                                   | -     | -        | -    | 20       | 20    |
| 合計(点)               |  | 40                                | 20    | 20       | 20   | 100      |       |
| 評価の特記事項             |  |                                   |       |          |      |          |       |
| テキスト                |  |                                   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材              | 幼稚園教育要領解説、保育所保育指針、幼児体育資料は、必要に応じて配付します。   |                                   |       |          |      |          |       |
| 内容                  |  |                                   |       |          |      |          |       |
| 実施回                 | 授業内容・目標  |                                   |       |          |      |          |       |
| 1                   | ガイダンス、ライフスタイルの見直し<br>[課題(復習)]ライフスタイルについて見直したことをまとめ、今後の計画をする。(4h~6h)                              |                                   |       |          |      |          |       |
| 2                   | テーマについて(発表の計画)<br>[課題(復習)]テーマについて理解し発表に向けた計画をまとめる。(4h~6h)  |                                   |       |          |      |          |       |
| 3                   | 発表準備1(テーマに沿った内容を調べ、発表に向けた準備をする)<br>[課題(復習)]生活習慣について見直し、生活リズムの改善を試みる。(4h~6h)                      |                                   |       |          |      |          |       |
| 4                   | 発表準備2(調べた内容をまとめ、発表に向けた準備をする)<br>[課題(復習)]日々の生活の中で正しい姿勢を心がける。(4h~6h)                               |                                   |       |          |      |          |       |
| 5                   | 発表準備確認1(発表に向けた内容をまとめ、確認する)<br>[課題(復習)]本時の内容についてノートにまとめる。(4h~6h)                                  |                                   |       |          |      |          |       |
| 6                   | 発表準備確認2(確認した内容を整理し、発表の段取りをする)<br>[課題(復習)]発表の段取りをまとめる。(4h~6h)                                     |                                   |       |          |      |          |       |
| 7                   | 発表<br>[課題(復習)]課題提出に向けてノートをまとめる。(4h~6h)   |                                   |       |          |      |          |       |
| 8                   | 小テスト<br>[課題(復習)]発表の振り返りと課題提出に向けてノートをまとめる。(4h~6h)   |                                   |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修             | 運動と健康の大切さを意識し、自分の生活スタイルの見直しに心がけてください。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】                           |                                   |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ         | 毎時間の授業の中でメモを取ることを忘れず、自分の生活スタイルに役立てるよう集中して受講してください。<br>オフィスアワーは研究室(H203:H号館)で毎週金曜日の12:15~12:45です。 |                                   |       |          |      |          |       |

| 【9L5L201】情報科学 |  | 教養科目  |       | 1年前期     |      |          |       |
|---------------|--|---|-------|----------|------|----------|-------|
|               |  | 1単位   | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員            | 大橋 みどり・梶山 記久子  |   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等        | 幼教は卒業必修  |   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員         |  |   |       |          |      |          |       |
| 授業内容          | 現代社会において必須となっているIT基本ツールであるWord（ワード・ワープロソフト）およびExcel（エクセル・表計算ソフト）の操作方法を習得し、社会人として即戦力と成り得る技能を身につける。<br>Word：社内外向け文書、ビジュアル要素を取り入れた文書を見栄えよく作成する<br>Excel：表作成・計算式や関数入力・グラフ作成を基礎から学修する |   |       |          |      |          |       |
| 授業方法          | 講義およびパソコン演習  |   |       |          |      |          |       |
| 到達目標          | 知識・理解  | コンピュータの基本的操作ができる。<br>WordおよびExcelの基本的な操作ができる。   |       |          |      |          |       |
|               | 思考・判断・表現   | Word：目的に即した見る人にわかりやすく美しい文書が作成できる。<br>Excel：適切な表書式の設定、基本的な式や関数の使用、効果的なグラフの選択・作成ができる。             |       |          |      |          |       |
|               | 技能   | Word：指定された文書を間違いなく素早く作成できる。<br>自分でレイアウトを考えて実用的な文章が作成できる。<br>Excel：示された課題を素早く正確に作成できる            |       |          |      |          |       |
|               | 関心・意欲・態度   | 演習に意欲的に取り組むことができる。<br>コンピュータ操作、Word、Excel等の操作を進んで取得しようとする。<br>授業中に完成できなかった練習問題及び宿題は次週までに仕上げておく。 |       |          |      |          |       |
|               | 備考   | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。   |       |          |      |          |       |
| 観点別評価         | 評価の観点  |   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|               | 評価方法   |   |       |          |      |          |       |
|               | Word課題提出   |   | 5     | 15       | 20   | -        | 40    |
|               | Excel筆記試験  |   | 15    | 15       | 10   | -        | 40    |
|               | 受講態度   |   | -     | -        | -    | 20       | 20    |
|               | 合計(点)  |   | 20    | 30       | 30   | 20       | 100   |
| 評価の特記事項       | Word課題提出：第8回に実施 Excel筆記試験：定期試験期間に実施 授業態度：毎回  |   |       |          |      |          |       |
| テキスト          | 『30時間でマスター Word&Excel2016』実教出版株式会社(1,045円) ISBN:978-4-407-34019-8  |   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材        | USBフラッシュメモリーを各自準備してください  |   |       |          |      |          |       |
| 内容            |  |   |       |          |      |          |       |
| 実施回           | 授業内容・目標  |   |       |          |      |          |       |
| 1             | IT基礎：授業ガイダンス。パソコン、IT基礎（学内パソコン使用上の注意、インターネット基礎、ネットワーク使用上の注意点など）について学び、パソコン、ネットワークを正しく使えるようになる。<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習・確認し、パソコン、ネットワークを正しく使えるようになる。(1h)                               |   |       |          |      |          |       |
| 2             | Word：（テキスト第2章・第3章）Wordの画面構成及び用語、基本操作（起動・終了・文書の作成・保存など）について学ぶ。日本語変換操作がスムーズにできるようにする。<br>[課題(復習)]Wordの基本操作、日本語変換をスムーズにできるようにする。(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 3             | Word：（テキスト第4章）いろいろな編集機能（文字の装飾・書式設定など）を用いて見やすい文書を作成できるようにする。<br>[課題(復習)]編集機能を復習する。(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 4             | Word：（テキスト第4章）表の挿入・編集を学ぶ。基本的な表から始め、複雑な表を作れるようになる。<br>[課題(復習)]複雑な表が作成できるよう復習する。(2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 5             | Word：（テキスト第4章）ビジュアル要素（ワードアート・クリップアート・図形・ページ罫線など）の挿入方法を学び、見易くインパクトのある文書を作成できるようにする。<br>[課題(復習)]ビジュアル要素挿入の復習をする。(2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 6             | Word：問題演習 いろいろな用途に応じた文書を作成する。<br>[課題(他)]授業中に完成できなかった問題を完成させる。(1h)  |   |       |          |      |          |       |
| 7             | Word：問題演習 用途に応じ、ビジュアル要素の入った文書を作成できるようにする。<br>[課題(他)]授業中に完成できなかった課題を完成させる。(1h)  |   |       |          |      |          |       |
| 8             | Word：課題作成・提出 学科毎に与えられたテーマに従って分かりやすく見栄えの良い文書を作成する。<br>[課題(準備)]課題作成に向け、これまでの操作を復習しておく。(2h)   |   |       |          |      |          |       |
| 9             | Excel：（テキスト第5章）Excelの画面構成及び用語、基本操作（起動・終了・ブックの作成・保存など）について学ぶ。<br>シートへのデータ入力を学ぶ。<br>[準備・課題]Excelの基本操作及びデータ入力ができるように復習する。(1h)   |   |       |          |      |          |       |
| 10            | Excel：（テキスト第5章）計算式の入力方法、合計・平均の計算、書式の設定<br>[課題(復習)]Excelの基本入力ができ、書式を整えた表が作成できるように復習する。(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 11            | Excel：（テキスト第5章）グラフの作成方法を学ぶ。基本的なグラフからはじめ、見やすく効果的なグラフが作成できるようにする。<br>[課題(復習)]見やすく効果的なグラフを素早く的確に作成できるよう操作の復習をする。(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 12            | Excel：（テキスト第6章）オートSUMボタンを利用する基本的な関数（最大・最小・COUNTなど）の挿入ができるようになる。<br>[課題(復習)]基本的な関数の挿入方法を復習する。(1h)   |   |       |          |      |          |       |
| 13            | Excel：（テキスト第6章）絶対参照を用いる場合とその使い方を習得する（RANK関数や割合を求める場合等）。<br>[課題(復習)]絶対参照を使用する場合の確認とその使用方法を復習する。(3h)   |   |       |          |      |          |       |
| 14            | Excel：（テキスト第6章）複雑な関数（ROUND・IFなど）の挿入ができるようになる。<br>[課題(復習)]複雑な関数の挿入方法を復習する。(2h)  |   |       |          |      |          |       |
| 15            | Excel：問題演習 表作成から関数挿入、グラフ作成まで総合的な問題を処理する。<br>[課題(復習)]授業中に完成できなかった問題を完成させる。(2h)  |   |       |          |      |          |       |

|             |   |
|-------------|---|
| 時間外での学修     | 授業時間内にできなかった練習問題等は次の時間までに仕上げておくようにしてください。前回までに学んだことができていないと次の授業についていけません。必ず復習をしてください。また、欠席した場合はシラバスを参考に授業内容を確認し自習しておいてください。学内・自宅において空き時間を見つけて積極的にパソコンを使用し、パソコンに慣れ、技能を身につけること。入力が苦手な人は進んで入力練習をしてください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：26時間】 |
| 受講学生へのメッセージ | 演習中心の授業となるため授業中は積極的に課題に取り組んでください。私語・私事は厳禁です。オフィスアワーは授業後パソコン教室にて実施。  |

| 【9L5L202】情報活用(幼児教育学科) |  | 教養科目   |          | 1年後期 |          |       |
|-----------------------|--|--|----------|------|----------|-------|
|                       |  | 1単位  | 必修       | 演習   | 30時間     |       |
| 教員                    | 矢田貝 真一   |  |          |      |          |       |
| 資格・制限等                | 特になし   |  |          |      |          |       |
| 実務家教員                 |  |  |          |      |          |       |
| 授業内容                  | 暮らしの中には情報があふれ、この情報の活用のためにさまざまな分野でコンピュータが利用・活用されています。情報とは何か、生活を豊かにするためには情報をどのように活用すべきなのか、特に保育者としてコンピュータをどのように利用すべきなのかを考えながら、保育に関するプレゼンテーション能力を中心に情報を活用するための発展的なスキルを身につけていきます。 |  |          |      |          |       |
| 授業方法                  | 保育を中心に情報の意味や実際の活用を考えながら、コンピュータを利用した保育に関連する作品づくりをとおして、情報活用について演習形式の授業で学んでいきます。  |  |          |      |          |       |
| 到達目標                  | 知識・理解  | 情報活用やそのための情報機器に関する基本的な知識を身につけることができる。                            |          |      |          |       |
|                       | 思考・判断・表現   | 情報を活用することをとおして、専門分野と関連する基本的な思考力や判断力、表現力を身につけることができる。             |          |      |          |       |
|                       | 技能   | 情報機器を活用していくための基本的な技能を身につけることができる。                                |          |      |          |       |
|                       | 関心・意欲・態度   | 情報活用について興味や関心を持ち、将来の社会的役割と結びつけながら活用する努力や工夫をして、積極的に学修に取り組むことができる。 |          |      |          |       |
|                       | 備考   | ・○・ の記号は教養科目のDP及び到達指標との結びつきの強さを示します。                             |          |      |          |       |
| 観点別評価                 | 評価の観点  | 知識・理解  | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                       | 評価方法   |  |          |      |          |       |
|                       | 実技試験   | 10   | -        | 20   | -        | 30    |
|                       | 制作物・発表   | 10   | 10       | 20   | -        | 40    |
|                       | 課題   | -  | 5        | -    | 5        | 10    |
|                       | 自己評価   | -  | 5        | -    | 5        | 10    |
|                       | 受講態度   | -  | -        | -    | 10       | 10    |
| 合計(点)                 | 20   | 20   | 40       | 20   | 100      |       |
| 評価の特記事項               | 自己評価は学修成果に対する自己の評価、受講態度は学修取組・発表・提出等の状況とします。  |  |          |      |          |       |
| テキスト                  | ありません。   |  |          |      |          |       |
| 参考書・教材                | 必要な資料は配付しますが、別にフラッシュメモリーが必要となります(授業で指示します)。  |  |          |      |          |       |
| 内容                    |  |  |          |      |          |       |
| 実施回                   | 授業内容・目標  |  |          |      |          |       |
| 1                     | ガイダンス (この授業の目標と内容、学び方を理解し、コンピュータについての基本的知識と技能を確認する) [課題(復習)]情報科学で学んだ基本的知識や技能を復習する(1h)  |  |          |      |          |       |
| 2                     | 情報活用に関する基本的知識と技能(1) (コンピュータの特性、基本ソフトの利用方法などを理解する) [課題(復習)]学んだ知識と技能を復習する(1h)  |  |          |      |          |       |
| 3                     | 情報活用に関する基本的知識と技能(2) (著作権の概要と留意内容、ネチケットなどを理解する) [課題(復習・予習)]学んだ知識と技能を復習する・保育者に必要な情報機器に関する知識や技能について考える(1h)  |  |          |      |          |       |
| 4                     | 保育における情報活用 (授業外の課題で調べてきた課題も活用しながら、保育者として身につけておくべき知識・技能、保育現場の状況などを理解し、確実に身につける) [課題(復習・発展)]学んだ内容を復習し、具体的な保育現場での活用例を調べてまとめる(1h)  |  |          |      |          |       |
| 5                     | プレゼンテーションに向けた準備(1)利用ソフトの概要 (MS Power Pointの概要と使い方を理解し、文書ソフトの復習を行って活用できるようにする) [課題(復習)]学んだソフトについて復習する(1h)   |  |          |      |          |       |
| 6                     | プレゼンテーションに向けた準備(2)文書ソフト等とMS Power Point の基本練習 (授業外の課題も活用しながら、基本を確実に理解して習得し、操作ができるようになる) [課題(復習・準備)]これまでに学んだ内容について復習し、実技試験が受けられるように準備する(1h)                                   |  |          |      |          |       |
| 7                     | 中間のまとめと実技試験(これまでに学んだ内容を振り返り、実技試験を受ける) [課題(復習)]実技試験の結果を振り返り、不十分なところを復習する(1h)  |  |          |      |          |       |
| 8                     | プレゼンテーション資料の作成(1) (幼児教育に関する課題の説明を理解してテーマを選択し、文書ソフト等とMS Power Pointを用いた資料作成をはじめる) [課題(復習・準備)]自己のテーマを決定して、計画を完成させる(1h)   |  |          |      |          |       |
| 9                     | プレゼンテーション資料の作成(2) (資料の作成を継続する) [課題(復習・準備)]計画と進捗の調整をする(1h)  |  |          |      |          |       |
| 10                    | プレゼンテーション資料の作成(3) (資料の作成を継続する) [課題(復習・準備)]進捗の調整をする(1h)   |  |          |      |          |       |
| 11                    | プレゼンテーション資料の作成(4) (前時までの取組を、完成を見通して継続する) [課題(復習・準備)]発表の準備を行い、進捗に合わせ必要に応じて授業外も資料作成にあたる(1h)  |  |          |      |          |       |
| 12                    | プレゼンテーション資料の作成(5) (授業外での取組も活用しながら、文書ソフト等とMS Power Pointを用いた資料を完成させる) [課題(準備)]発表の準備を練習もあわせて確実に行う(2h)  |  |          |      |          |       |
| 13                    | 制作した作品の発表(1) (資料を用いた発表と相互評価を行う) [課題(準備・発展)]発表の準備をする / 発表した資料の手直しをする(1h)  |  |          |      |          |       |
| 14                    | 制作した作品の発表(2) (前時の取組を継続する) [課題(復習・発展)]発表した資料の手直しをする(1h)   |  |          |      |          |       |
| 15                    | まとめ (学修して身につけた知識や技能についてまとめる) [課題(復習)]制作物の提出と学んだ内容を総合的に復習する(1h)   |  |          |      |          |       |
| 時間外での学修               | [課題]は、授業の到達目標達成に必要なとなりますので、( )の標準学修時間をめどに、確実に学修を進めましょう。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：16時間】   |  |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ           | 前期授業の「情報科学」における基本的な操作を確実に復習するとともに、制作にあたっては保育に関する自分なりの課題をもつてのぞんでください。制作物の提出期限は厳守すること。オフィスアワーはA305(A号館3F)で毎週木曜日の16:00から17:00です。質問等があれば、どうぞ。                                    |  |          |      |          |       |

| 【9L5L202】情報活用(デ音歯) |   | 教養科目  |          | 1年後期 |          |       |
|--------------------|---|---|----------|------|----------|-------|
|                    |   | 1単位   | 選択       | 演習   | 30時間     |       |
| 教員                 | 大橋 みどり・梶山 記久子   |   |          |      |          |       |
| 資格・制限等             | 既修得科目による制限有り(情報科学)  |   |          |      |          |       |
| 実務家教員              |   |   |          |      |          |       |
| 授業内容               | 前期『情報科学』で学修した基礎から一歩進め、実用的なパソコンの活用方法を学びます。Excelにおいては、演習を中心に応用力を養いビジネス等で即活用できる能力を養成します。PowerPointにおいては、情報化が進む社会でのプレゼンテーション能力を重視し、IT時代に即した効果的な資料の作成方法と発表の仕方について学びます。 |   |          |      |          |       |
| 授業方法               | 講義・パソコン演習・発表体験 等  |   |          |      |          |       |
| 到達目標               | 知識・理解   | IT用語を理解し、基本的なコンピュータのスキルを身に付けることができる。          |          |      |          |       |
|                    | 思考・判断・表現  | SNS等、インターネットを利用する上で社会人としてのマナーを守ることができる。       |          |      |          |       |
|                    | 技能  | アプリケーションソフトの特徴を理解し、応用活用できる技術を取得することができる。      |          |      |          |       |
|                    | 関心・意欲・態度  | ビジネスソフトの活用やネットコミュニケーション等、関心を持ち自主的に理解しようと努力する。 |          |      |          |       |
|                    | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。             |          |      |          |       |
| 観点別評価              | 評価の観点   | 知識・理解   | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                    | 評価方法  |   |          |      |          |       |
|                    | Excel課題提出   | 20  | -        | -    | -        | 20    |
|                    | プレゼンテーション資料の作成  | 10  | -        | 20   | -        | 30    |
|                    | プレゼンテーションの発表  | -   | 20       | 10   | -        | 30    |
|                    | 受講態度  | -   | -        | -    | 20       | 20    |
| 合計(点)              | 30  | 20  | 30       | 20   | 100      |       |
| 評価の特記事項            | 作成したプレゼンテーション資料を使って定期テスト時に発表します。3分の1以上欠席した学生には規定により単位を与えません。  |   |          |      |          |       |
| テキスト               | 『ドリルでマスター! PowerPoint2016&プレゼンテーション』noa出版(1,428円)ISBN:978-4-908434-12-9 『30時間でマスター Word&Excel2016』実教出版 前期(情報科学)で使用したものを引き続き使用します。(1,026円)ISBN:978-4-407-34019-8   |   |          |      |          |       |
| 参考書・教材             | データ保存用に前期で使用したUSBメモリーを用意してください。   |   |          |      |          |       |
| 内容                 |   |   |          |      |          |       |
| 実施回                | 授業内容・目標   |   |          |      |          |       |
| 1                  | Excel 練習問題を使い、前期基本操作の復習をする。(関数、グラフ作成、データベース機能) [課題(復習)]基本操作の練習問題を行い前期に学んだ内容について理解しておく。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 2                  | Excel 端数処理をする数学・三角関数(ROUND・ROUNDUP・ROUNDDOWN)を理解する。 [課題(復習)]上記関数を復習し、練習問題で理解を深め応用力を付ける。(1h)   |   |          |      |          |       |
| 3                  | Excel データを判定する論理関数(IF)の基本を理解する。 [課題(復習)]上記関数を復習し、練習問題で理解を深める。(1h)   |   |          |      |          |       |
| 4                  | Excel データを判定する論理関数(IF)の応用・活用を学ぶ。 [課題(復習)]上記関数を復習し、練習問題で理解を深め応用力を付ける。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 5                  | Excel 縦方向に表データを検索する検索・行列関数(VLOOKUP)の基本を理解する。 [課題(復習)]上記関数を復習し、練習問題で理解を深める。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 6                  | Excel 縦方向に表データを検索する検索・行列関数(VLOOKUP)の応用・活用を学ぶ。 [課題(復習)]上記関数を復習し、練習問題で理解を深め応用力を付ける。(1h)   |   |          |      |          |       |
| 7                  | Excel 条件を付けて集計する数学・三角関数(COUNTIF)(SUMIF)を理解する。 [課題(復習)]上記関数を復習し、練習問題で理解を深め応用力を付ける。(1h)   |   |          |      |          |       |
| 8                  | Excel 演習問題にて総復習する。 [課題(復習)]中級関数に関して練習問題にて総復習する。(1h)   |   |          |      |          |       |
| 9                  | PowerPoint プレゼンテーションの基本(起動・作成・編集)STEP 2・4・5 [課題(復習)]基本操作を簡潔にまとめる。(1h)   |   |          |      |          |       |
| 10                 | PowerPoint 特殊な文字・イラスト・表・グラフ・図形の挿入 STEP 6・7・8 [課題(復習)]テキストの練習7・8・9で復習し理解を深める。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 11                 | PowerPoint 演習 Drill 1~4 [課題(復習)]Drill 5~7で復習し理解を深める。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 12                 | PowerPoint 画面の切り替え・アニメーション効果 STEP 9 [課題(復習)]練習10・11で復習し理解を深める。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 13                 | PowerPoint 資料作成の注意点及び発表の準備 STEP 1・3・10 [準備(他)]テーマを考えスライドデザインを作成する・資料を収集する。(1h)  |   |          |      |          |       |
| 14                 | PowerPoint プレゼンテーション資料の作成 1(テーマは自由) [準備(他)]資料の作成(2h)  |   |          |      |          |       |
| 15                 | PowerPoint プレゼンテーション資料の作成 2 完成させる。 [課題(他)]全体の調整と発表技法を考える。(2h)   |   |          |      |          |       |
| 時間外での学修            | 授業時間内にできなかった演習問題等は必ず仕上げておくようにしてください。自宅にパソコンがない学生は学内でもできます。空き時間を見つけて積極的にパソコンを使用し、技能を身に付けてほしいと思います。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間15時間】                                     |   |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ        | コンピュータウィルスや不正アクセスからの防御や情報紛失を防ぐための意識を持ち、パソコンを利用するときのマナーやルールを守って自分の身を守るよう心がけてください。オフィスアワーは授業後のパソコン教室で行います。  |   |          |      |          |       |

| 【9L5L203】教養・キャリア基礎演習 (幼児教育学科) |  | 教養科目   |       | 1年前期     |      |          |       |
|-------------------------------|--|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                               |  | 1単位  | 必修    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                            | 名和 孝浩・光井 恵子・松村 齋・今村 民子・大橋 淳子・垣添 忠厚・立崎 博則   |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                        | 特になし   |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                         |  |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                          | 短期大学での学びや社会人になるために必要な基礎的な知識、技能やコミュニケーション能力について多面的に学びます。また、将来保育者として必要とされる社会性や協調性についても学ぶとともに、社会的・職業的自立に向けて、自己認識と将来設計について考えます。                              |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                          | 内容により、講義形式または演習形式で行います。また、授業形態も全学単位・学科単位・クラス単位など毎時異なります。授業会場・準備するものなど掲示板で事前によく確認し受講してください。   |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                          | 知識・理解  | 専門分野の学びや職業・就労についての基本的知識と理解を高める。                      |       |          |      |          |       |
|                               | 思考・判断・表現   | 専門分野の学びや社会的・職業的自立に向けた進路選択のための課題解決などに必要な思考・判断・表現力を養う。 |       |          |      |          |       |
|                               | 技能   | 専門分野の学びや社会人として必要なコミュニケーションやマナーについて学び、日常生活に生かす。       |       |          |      |          |       |
|                               | 関心・意欲・態度   | さまざまな課題に対して積極的に取り組む。                                 |       |          |      |          |       |
|                               | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                    |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                         | 評価の観点  |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                               | 評価方法   |  |       |          |      |          |       |
|                               | 学修記録ノート  |  | 15    | 15       | 15   | 15       | 60    |
|                               | 学修意欲・受講態度  |  | 5     | 5        | 5    | 5        | 20    |
|                               | レポート   |  | 5     | 5        | 5    | 5        | 20    |
|                               | 合計(点)  |  | 25    | 25       | 25   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項                       | 学修記録ノートは、受講内容要約と考察の記入内容を評価します。3分の1以上欠席した学生には単位を与えません。  |  |       |          |      |          |       |
| テキスト                          | 『日本語検定公式練習問題集 3訂版 3級』日本語検定委員会編 東京書籍(972円) ISBN:978-4-487-80993-6<br>テキストは、受験する級による。  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                        | 必要に応じて配付します。   |  |       |          |      |          |       |
| 内容                            |  |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                           | 授業内容・目標  |  |       |          |      |          |       |
| 1                             | 基礎教養テスト：現在の自分の基礎的な力を確認する<br>[課題(復習)]テスト内容を振り返り、理解が不十分だったところを復習する(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 2                             | 初年次教育Start Program：初年次教育の目的を理解し、短期大学における教育と学びのスキルについて学ぶ。大学とSDGsの関係についても理解する。(総合教育センター)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する [課題(予習)]課題の作文を書く。(2~3h)                      |  |       |          |      |          |       |
| 3                             | 初年次教育Start Program：初年次教育基礎ゼミ 4学科の学生で構成された小グループで課題作文をもとに交流し、本学の教育の特徴や大学生活での時間管理の方法を学ぶ(4学科教員)<br>[課題(復習)](1)学修内容を復習する (2)授業内容を活用して作文を完成させる(1~2h)           |  |       |          |      |          |       |
| 4                             | 初年次教育Start Program チームビルディング：4学科の学生で構成された小グループで、メンバー全員でコミュニケーションをとりながら、協力して目標を達成する体験をする。(総合教育センター)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する(1~2h)                            |  |       |          |      |          |       |
| 5                             | 「心と身体の健康について」健康診断の結果の見方、食生活に関するアドバイス(保健室)UPI健康調査の結果説明、障がいの理解と支援、学生相談室の利用法(学生相談室)<br>[課題(復習)]健康診断結果に目を通し、分からないことを調べる(1~2h)                                |  |       |          |      |          |       |
| 6                             | 保育に生かす知識と技能(1)：保育場面でも使える集団遊びの体験を通して、保育者になる心構えを持ち、仲間づくりをする<br>[課題(復習)]授業を振り返り記録し、出された課題に取り組む(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 7                             | 俳人松尾芭蕉「奥の細道」の結びの地として、また水の都として呼ばれる大垣の郷土や歴史を調べ、研修(郷土巡り)を通して、豊かな自然や歴史に触れる<br>[課題(復習)]資料をまとめ、レポートを作成する(2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 8                             | 基礎教養を確かめよう(1)：日本語検定受験に向けて、自分の持てる力を高めよう<br>[課題(予習・復習)]日本語検定の予習・復習(1~2h)   |  |       |          |      |          |       |
| 9                             | 基礎教養を高めよう(2)：日本語検定の模擬試験を通して、自分の持てる力を確かめよう<br>[課題(予習・復習)]日本語検定の予習・復習(2~3h)  |  |       |          |      |          |       |
| 10                            | 講話「情報セキュリティについて」(外部講師)<br>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む(2~3h)   |  |       |          |      |          |       |
| 11                            | 日本語検定試験(6月12日(金)に補講として実施)<br>[課題(復習)]日本語検定試験の復習(1~2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 12                            | 保育に生かす知識と技能(2)：エプロンシアターの演じ方や楽しさを知り、表現力を培う(外部講師)<br>[課題(復習)]授業を振り返り感想等をまとめる(1h)   |  |       |          |      |          |       |
| 13                            | 保育に生かす知識と技能(3)：幼児教育学科合宿の発表に向け、学んだ保育後術を各自でまとめ、グループ発表の計画を立てる<br>[課題(復習)]授業を振り返り感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 14                            | 講話「女性の健康と命の大切さ」(看護学科 戸村佳美先生)<br>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む(2~3h)   |  |       |          |      |          |       |
| 15                            | 前期のまとめ：(1)日本語検定の振り返り (2)前期の学修の振り返り<br>(3)自己の課題を確認し、今後に向けての取り組みについて考える<br>[課題(復習)]授業を振り返り記録し、出された課題に取り組む(1~2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                       | 毎時、学修記録ノートに学んだ内容を要約し、感想や内容に関する考察を記入してください。また、各回のテーマについて関心をもち、関連内容や講義時に提示されたキーワードについて調べ、理解を深めてください。分からない点は図書館等で調べ解決すること。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間:15時間】 |  |       |          |      |          |       |

受講学生への  
メッセージ

授業内容は、短期大学生として、また、社会人として基本的に必要な知識や技能であることを認識し学修に臨んでください。広範囲な講義、演習、体験です。毎回欠席することなく受講してください。オフィスアワーは、チューターの研究室へ来て相談してください。



| 【9L5L203】教養・キャリア基礎演習 (デザイン美術学科) |  | 教養科目                                |       | 1年前期     |      |          |       |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|-------|----------|------|----------|-------|
|                                 |  | 1単位                                 | 必修    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                              | 田中 久志・黒田 皇・伊 治好・長久保 光弘・宮川 友子   |                                     |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                          | 特になし   |                                     |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                           |  |                                     |       |          |      |          |       |
| 授業内容                            | 短期大学での学び方を理解し、基礎的な学修技術を修得します。合わせて社会人となるために必要な基本的な教養や行動様式を学びます。さらに、美術表現を一層豊かに奥深くするための素養として、広範な世界を学びます。  |                                     |       |          |      |          |       |
| 授業方法                            | 内容により、講義形式または演習形式で行います。また、授業形態も全学単位・学科単位・クラス単位など毎時異なります。授業会場・準備するものなど事前によく確認し受講すること。   |                                     |       |          |      |          |       |
| 到達目標                            | 知識・理解  | 自己の適性や能力と、専門分野の学びの基盤となる教養の知識を理解できる  |       |          |      |          |       |
|                                 | 思考・判断・表現   | 専門分野に基づく自己の将来構想について、おおよそその見通しが持てる   |       |          |      |          |       |
|                                 | 技能   | 短期大学で必要となる基礎的な学びの技能が身についている         |       |          |      |          |       |
|                                 | 関心・意欲・態度   | 自己の将来構想についてしっかりと考えながら意欲的に授業に取り組んでいる |       |          |      |          |       |
|                                 | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。   |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                           | 評価の観点  |                                     | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                                 | 評価方法   |                                     |       |          |      |          |       |
|                                 | 記録ノート  |                                     | 40    | -        | -    | 10       | 50    |
|                                 | レポート   |                                     | -     | 20       | -    | -        | 20    |
|                                 | グループワーク  |                                     | -     | -        | 20   | -        | 20    |
|                                 | 受講態度   |                                     | -     | -        | -    | 10       | 10    |
| 合計(点)                           |  | 40                                  | 20    | 20       | 20   | 100      |       |
| 評価の特記事項                         | 評価は、主に記録ノートとレポート、グループワークにて行い、受講態度とも関連します。課題の未提出は、評価対象外となりますので、記録ノートとレポートは、必ず提出してください。  |                                     |       |          |      |          |       |
| テキスト                            | 『日本語検定公式練習問題集 テキストは、受験する級による。』東京書籍   |                                     |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                          | 必要な資料は授業で配付します。  |                                     |       |          |      |          |       |
| 内容                              |  |                                     |       |          |      |          |       |
| 実施回                             | 授業内容・目標  |                                     |       |          |      |          |       |
| 1                               | 教養キャリア基礎演習ガイダンス：この授業で学ぶ内容と各学科の専門性を踏まえた目的について理解する。<br>[課題(復習)]シラバスを読み、学修内容を把握する。(1-2h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 2                               | 基礎教養テスト：現在の自分の基礎的な力を確認する。<br>[課題(復習)]テスト内容を振り返り、理解が不十分だったところを復習する。(2h)   |                                     |       |          |      |          |       |
| 3                               | 初年次教育Start Program：初年次教育の目的を理解し、短期大学における教育と学びのスキルについて学ぶ。大学とSDGsの関係についても理解する。(総合教育センター)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する [課題(予習)]課題の作文を書く。(2~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 4                               | 「心と身体の健康について」健康診断の結果の見方、食生活に関するアドバイス(保健室)UPI健康調査の結果説明、障がいの理解と支援、学生相談室の利用法。(学生相談室)<br>[課題(復習)]健康診断結果に目を通し、分からないことを調べる。(1~2h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 5                               | 専門的職業講話 美術編：美術分野に於いて、社会で活躍している方の話を聞くことで、美術への関心を深める。(外部講師)<br>[課題(復習)](1)美術分野について、学んだ内容を復習する。(2)レポートを書く。(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 6                               | 「日本語検定」準備学習：敬語・文法・語彙・言葉の意味・表記・漢字 [確認]。<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習する。(2~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 7                               | 「日本語検定」準備学習：敬語・文法・語彙・言葉の意味・表記・漢字 [確認]。<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習する。(2~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 8                               | 日本語検定試験(6月12日(金))に補講として実施<br>[課題(予習)]日本語検定試験の予習。(2~3h)   |                                     |       |          |      |          |       |
| 9                               | 講話「情報セキュリティについて」(外部講師)<br>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む。(2~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 10                              | 基礎教養テストの振り返りと、共同制作演習：基礎教養テストの結果を確認し、強化すべき点を知る。みずき祭の出し物について、各クラスに分かれて内容を検討することによりクラス内のコミュニケーションを深める。<br>[課題(復習)]基礎教養テストの強化点を復習する。みずき祭の出し物の目的を確認し、取り組んだことを復習し、出された課題に取り組む。(1h) |                                     |       |          |      |          |       |
| 11                              | 専門的職業講話 マンガ編：マンガ分野に於いて、社会で活躍している方の話を聞くことで、マンガへの理解を深める。(外部講師)<br>[課題(復習)](1)マンガ分野について、学んだ内容を復習する。(2)レポートを書く。(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 12                              | 専門的職業講話 デザイン編：デザイン分野に於いて、社会で活躍している方の話を聞くことで、デザインへの理解を深める。(外部講師)<br>[課題(復習)](1)デザイン分野について、学んだ内容を復習する。(2)レポートを書く。(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 13                              | 日本語検定の振り返りと、未来の姿を描く：日本語検定の結果を確認し、強化すべき点を知る。自己の将来構想について考える。<br>[課題(復習・準備)]日本語検定の強化点を復習する。コース選択について考える。(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 14                              | 講話「女性の健康と命の大切さ」(看護学科 戸村佳美先生)<br>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む。(2~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 15                              | 未来の姿を描く：自己の将来構想についてしっかりと考え、コース目標やねらい、専門科目の内容について理解し、コース選択について考える。<br>[課題(準備)]自己の将来を見据え、コース、科目を把握・理解する。(2~3h)   |                                     |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                         | 各回のテーマについて関心をもち、授業後は配付プリント等を復習し理解を深めてください。わからない点、疑問点は図書館等で調べ解決をしてください。自分で調べても問題解決できない場合は、各担当教員に質問してください。【この科目で求める望ましい授業外での総学習時間：30時間】  |                                     |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                     | 自ら積極的に学ぶという意識をもって受講してください。事前に配付する「学修記録ノート」を毎回持参し、受講後、講義内容と感想を記録してください。尚、オフィスアワーは各チューターの指示に従ってください。   |                                     |       |          |      |          |       |

| 【9L5L203】教養・キャリア基礎演習 (音楽総合学科) |  | 教養科目                               |          | 1年前期 |          |       |
|-------------------------------|--|------------------------------------|----------|------|----------|-------|
|                               |  | 1単位                                | 必修       | 演習   | 30時間     |       |
| 教員                            | 服部 篤典・渡辺 博夫・菅田 文子・鈴木 孝育・横井 香織  |                                    |          |      |          |       |
| 資格・制限等                        | 特になし   |                                    |          |      |          |       |
| 実務家教員                         |  |                                    |          |      |          |       |
| 授業内容                          | 短期大学での学び方、社会人になるための基礎的なコミュニケーションや社会生活の基本となる知識や技能および行動様式を身につけます。全学科共通の授業や少ない人数のゼミ形式など、様々なかたちでの振る舞い方、対人関係を深めるコミュニケーションについても授業で学びます。                            |                                    |          |      |          |       |
| 授業方法                          | 内容により、講義形式または演習形式で行います。また、授業形態も全学単位・学科単位・クラス単位など毎時異なります。授業会場・準備するものなど事前によく確認し受講してください。内容によっては、集団で発表や討議を行うこともあります。  |                                    |          |      |          |       |
| 到達目標                          | 知識・理解  | 自己の適性や能力と専門分野の学びの基盤となる教養の知識を理解できる。 |          |      |          |       |
|                               | 思考・判断・表現   | 専門分野にもとづく自己の将来構想について、おおよその見通しが持てる。 |          |      |          |       |
|                               | 技能   | 短期大学で必要となる基本的な学びの技能が身につけている。       |          |      |          |       |
|                               | 関心・意欲・態度   | 自己の将来構想についてしっかりと考えながら意欲的に授業に取り組める。 |          |      |          |       |
|                               | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。  |          |      |          |       |
| 観点別評価                         | 評価の観点  | 知識・理解                              | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                               | 評価方法   |                                    |          |      |          |       |
|                               | 学修記録ノート  | 25                                 | 30       | -    | -        | 55    |
|                               | 受講態度   | -                                  | -        | 20   | 25       | 45    |
|                               |  |                                    |          |      |          |       |
|                               | 合計(点)  | 25                                 | 30       | 20   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項                       | 学修記録ノートの記入状況で評価します。  |                                    |          |      |          |       |
| テキスト                          | 『日本語検定公式練習問題集 3訂版 3級』日本語検定委員会編 東京書籍(972円) ISBN:978-4-487-80993-6<br>テキストは、受験する級による。  |                                    |          |      |          |       |
| 参考書・教材                        | 授業内で指示します。   |                                    |          |      |          |       |
| 内容                            |  |                                    |          |      |          |       |
| 実施回                           | 授業内容・目標  |                                    |          |      |          |       |
| 1                             | 基礎教養テスト：現在の自分の基礎的な力を確認する<br>[課題(復習)]テスト内容を振り返り、理解が不十分だったところを復習する(2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 2                             | 初年次教育Start Program：初年次教育の目的を理解し、短期大学における教育と学びのスキルについて学ぶ。大学とSDGsの関係についても理解する。(総合教育センター)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する [課題(予習)]課題の作文を書く。(2~3h)                          |                                    |          |      |          |       |
| 3                             | 初年次教育Start Program：初年次教育基礎ゼミ 4学科の学生で構成された小グループで課題作文をもとに交流し、本学の教育の特徴や大学生活での時間管理の方法を学ぶ(4学科教員)<br>[課題(復習)](1)学修内容を復習する (2)授業内容を活用して作文を完成させる(1~2h)               |                                    |          |      |          |       |
| 4                             | 初年次教育Start Program チームビルディング：4学科の学生で構成された小グループで、メンバー全員でコミュニケーションをとりながら、協力して目標を達成する体験をする。(総合教育センター)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する(1~2h)                                |                                    |          |      |          |       |
| 5                             | 「心と身体の健康について」健康診断の結果の見方、食生活に関するアドバイス(保健室)UPI健康調査の結果説明、障がいの理解と支援、学生相談室の利用法(学生相談室)<br>[課題(復習)]健康診断結果に目を通し、分からないことを調べる(1~2h)                                    |                                    |          |      |          |       |
| 6                             | 専門的職業講話：ピアノ、電子オルガン、音楽療法編(外部講師：専門職に従事している卒業生)<br>[課題(復習)]学んだ内容を振り返る(1~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 7                             | 「日本語検定」準備学習(1)<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習する(1~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 8                             | 「日本語検定」準備学習(2)<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習する。(1~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 9                             | 日本語検定試験(6月12日(金)に補講として実施)<br>[課題(予習)]日本語検定試験の予習(2~3h)  |                                    |          |      |          |       |
| 10                            | 講話「情報セキュリティについて」(外部講師)<br>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む(2~3h)   |                                    |          |      |          |       |
| 11                            | 個別面談(1)コース別に分かれてチューターと個別面談し、学校生活や進路に向けた話し合いを行う<br>[課題(復習)]内容を振り返り、自己を見つめる機会とし、将来の進路について考える。(1~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 12                            | 個別面談(2)コース別に分かれてチューターと個別面談し、学校生活や進路に向けた話し合いを行う<br>[課題(復習)]内容を振り返り、自己を見つめる機会とし、将来の進路について考える。(1~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 13                            | 共同作業演習：コース別に分かれて取り組む<br>[課題(復習)]内容を振り返り、出された課題に取り組んで完成させる(1~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 14                            | 講話「女性の健康と命の大切さ」(看護学科 戸村住美先生)<br>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む(2~3h)   |                                    |          |      |          |       |
| 15                            | 前期のまとめと後期の準備<br>[課題(復習)]内容を振り返り、出された課題に取り組んで完成させる(1~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 時間外での学修                       | 毎時、学修記録ノートに学んだ内容を要約し、受講しての感想や内容に関しての自らの考察を記入しますが、時間内に記入できなかった場合は次回までに記入し、担当教員まで提出してください。また、関連内容や講義時に提示されたキーワードについて調べ、理解を深めましょう。[この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：27時間] |                                    |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                   | 授業の学修内容は、短期大学生として、また社会人として基本的に必要な知識や技能であることを認識し、臨んでください。広範囲な講義、演習です。毎回欠席することなく受講してください。オフィスアワーは各チューターの指示に従ってください。  |                                    |          |      |          |       |

| 【9L5L203】教養・キャリア基礎演習 (歯科衛生学科) |  | 教養科目                               |          | 1年前期 |          |       |
|-------------------------------|--|------------------------------------|----------|------|----------|-------|
|                               |  | 1単位                                | 必修       | 演習   | 30時間     |       |
| 教員                            | 今井 藍子・小原 勝・海原 康孝・久本 たき子・阿尾 敦子・水嶋 広美・飯岡 美幸・川畠 智子・   |                                    |          |      |          |       |
| 資格・制限等                        | 特になし   |                                    |          |      |          |       |
| 実務家教員                         |  |                                    |          |      |          |       |
| 授業内容                          | <p>本学の建学の精神と教育方針に沿った学修成果の達成に向けて、受講生が主体的に学び、幅広い視野を持ち知的基盤等を教養として身につけるようにします。その基礎となる短期大学での学び方や人間の理解を中心に、学問的知識・技能や思考方法、社会人となるための知識・行動様式などを学んでいくための基本的内容を総合的に理解することを目的とします。</p> |                                    |          |      |          |       |
| 授業方法                          | <p>学生相互及び教員とのコミュニケーションを図りながら体験的に学修します。全学単位、学科単位など授業形態が異なります。講義形式、あるいは演習等のグループワーク、発表があります。</p>  |                                    |          |      |          |       |
| 到達目標                          | 知識・理解  | 自己の適性や能力と、専門分野の学びの基盤となる教養の知識を理解できる |          |      |          |       |
|                               | 思考・判断・表現   | 専門分野にもとづく自己の将来構想について、おおよその見通しが持てる  |          |      |          |       |
|                               | 技能   | 短期大学で必要となる基本的な学びの技能が身に付いている        |          |      |          |       |
|                               | 関心・意欲・態度   | 自己の将来構想についてしっかりと考えながら意欲的に授業に取り組める  |          |      |          |       |
|                               | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。  |          |      |          |       |
| 観点別評価                         | 評価の観点  | 知識・理解                              | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                               | 評価方法   |                                    |          |      |          |       |
|                               | 学修記録ノート  | -                                  | 30       | -    | -        | 30    |
|                               | 日本語検定  | 5                                  | -        | -    | -        | 5     |
|                               | 発表   | -                                  | -        | 5    | -        | 5     |
|                               | 受講態度   | -                                  | -        | -    | 60       | 60    |
|                               | 合計(点)  | 5                                  | 30       | 5    | 60       | 100   |
| 評価の特記事項                       | <p>学修記録ノートの記録、日本語検定、発表(欠席した場合、レポート作成を課す)、受講態度(課題提出状況)で評価します。</p>   |                                    |          |      |          |       |
| テキスト                          | 『日本語検定公式練習問題集 3訂版 3級』日本語検定委員会編 東京書籍(972円) ISBN:978-4-487-80993-6<br>テキストは、受験する級による。  |                                    |          |      |          |       |
| 参考書・教材                        | 必要な資料は、配付します。  |                                    |          |      |          |       |
| 内容                            |  |                                    |          |      |          |       |
| 実施回                           | 授業内容・目標  |                                    |          |      |          |       |
| 1                             | <p>教養キャリア基礎演習ガイダンス：この授業で学ぶ内容と各学科の専門性を踏まえた目的について理解する。<br/>[課題(復習)]シラバスを読み、学修内容を把握する(1-2h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 2                             | <p>基礎教養テスト：現在の自分の基礎的な力を確認する<br/>[課題(復習)]テスト内容を振り返り、理解が不十分だったところを復習する(2h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 3                             | <p>初年次教育Start Program：初年次教育の目的を理解し、短期大学における教育と学びのスキルについて学ぶ。大学とSDGsの関係についても理解する。(総合教育センター)<br/>[課題(復習)]学修内容を復習する [課題(予習)]課題の作文を書く。(2~3h)</p>                                |                                    |          |      |          |       |
| 4                             | <p>「心と身体の健康について」健康診断の結果の見方、食生活に関するアドバイス(保健室)UPI健康調査の結果説明、障がいの理解と支援、学生相談室の利用法(学生相談室)<br/>[課題(復習)]健康診断結果に目を通し、分からないことを調べる(1~2h)</p>  |                                    |          |      |          |       |
| 5                             | <p>個別面談：2回目を実施した「基礎教養テスト」の結果から、短期大学生としての自身を振り返り、今後の学生生活での課題を明確にする。<br/>[課題(他)]学生生活の課題をまとめる(1h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 6                             | <p>日本語検定準備学習(1)：在学中に文章力や漢字能力などの日本語力を向上させ、日本語検定合格を目指す<br/>[課題(復習)]過去問を復習する(1h)</p>  |                                    |          |      |          |       |
| 7                             | <p>日本語検定準備学習(2)：在学中に文章力や漢字能力などの日本語力を向上させ、日本語検定合格を目指す<br/>[課題(復習)]過去問を復習する(1h)</p>  |                                    |          |      |          |       |
| 8                             | <p>日本語検定試験(6月12日(金)に補講として実施)<br/>[課題(予習)]日本語検定試験の予習(2~3h)</p>  |                                    |          |      |          |       |
| 9                             | <p>講話「情報セキュリティについて」(外部講師)<br/>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む(2~3h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 10・11                         | <p>日本の伝統文化に触れる：浴衣の着付け：浴衣の着付けを通して日本文化について学ぶ(外部講師)<br/>[課題(予習)]日本の文化と着物について調べ、記述する(2h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 12                            | <p>社会人としてのマナー・服装編：社会人としてのスーツの着こなし方を学ぶ。(外部講師)<br/>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、いつでも身だしなみが整えられるようにする。(1h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 13                            | <p>個別面談：8回目を実施した「日本語検定」の結果から、短期大学生としての自身を振り返り、今後の学生生活での課題を明確にする。<br/>[課題(他)]学生生活の課題をまとめる(1h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 14                            | <p>講話「女性の健康と命の大切さ」(看護学科 戸村佳美先生)<br/>[課題(復習)]講話の内容を振り返り、出された課題に取り組む(2~3h)</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 15                            | <p>学生発表：「自分の考える教養とは」をテーマに、受講して学んだことや教養に対する自分の考えをまとめ、決められた時間内で発表する。発表者としての身だしなみやマナーにも配慮する。<br/>[課題(他)]到達目標に対する自己評価を行い、自分の考えを記述する(1h)</p>                                    |                                    |          |      |          |       |
| 時間外での学修                       | <p>毎回、受講後に「学修記録ノート」へ受講内容や学んだことを明確に記録してください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：15時間】</p>   |                                    |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                   | <p>本科目は、多種多様な講義と演習の科目です。毎時間出席することにより、受講記録を行うことが大切です。担当教員より「学修記録ノート」提出の指示があった場合は、指示通りに提出してください。最終日に「学修記録ノート」を全員提出してもらい、評価をします。<br/>オフィスアワーは、各担当教員の時間になります。</p>              |                                    |          |      |          |       |

| 【9L5L204】教養・キャリア基礎演習 (幼児教育学科) |   | 教養科目   |       | 1年後期     |      |          |       |
|-------------------------------|---|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                               |   | 1単位  | 必修    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                            | 名和 孝浩・光井 恵子・松村 齋・今村 民子・大橋 淳子・垣添 忠厚・立崎 博則  |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                        | 特になし  |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                         |   |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                          | 社会人として自立していくための基本的な知識や技能、一般常識を学び、社会人に求められる望ましい就業観・勤労観を身につけていきます。また、社会性と協調性の基本となる行動様式を身につけ、考える力とコミュニケーション能力を養います。  |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                          | 内容により、講義形式または演習形式で行います。また、授業形態も全学単位・学科単位・クラス単位など毎時異なります。授業会場・準備するものなど掲示板で事前によく確認し受講してください。  |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                          | 知識・理解   | 専門分野の学びや職業・就労についての基本的知識と理解を深める。                      |       |          |      |          |       |
|                               | 思考・判断・表現  | 専門分野の学びや社会的・職業的自立に向けた進路選択のための課題解決などに必要な思考・判断・表現力を養う。 |       |          |      |          |       |
|                               | 技能  | 専門分野の学びや社会人として必要なコミュニケーションやマナーについて学び、日常生活に生かす。       |       |          |      |          |       |
|                               | 関心・意欲・態度  | さまざまな課題に対して積極的に取り組む。                                 |       |          |      |          |       |
|                               | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                    |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                         | 評価の観点   |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                               | 評価方法  |  |       |          |      |          |       |
|                               | 学修記録ノート   |  | 15    | 15       | 15   | 15       | 60    |
|                               | 学修意欲・受講態度   |  | 5     | 5        | 5    | 5        | 20    |
|                               | レポート  |  | 5     | 5        | 5    | 5        | 20    |
|                               | 合計(点)   |  | 25    | 25       | 25   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項                       | テキスト  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                        | 必要な資料は授業で配付します。   |  |       |          |      |          |       |
| 内容                            |   |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                           | 授業内容・目標   |  |       |          |      |          |       |
| 1                             | ガイダンス：教養・キャリア基礎演習 についての説明と、今後の内容や活動について知る<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 2                             | 共同作業体験演習：さまざまな人と目標に向けて協力し、コミュニケーション能力を高める<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 3                             | 共同作業体験演習：さまざまな人と目標に向けて協力し、コミュニケーション能力を高める<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 4                             | キャリアプランについて(外部講師)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 5                             | 自己分析(就職支援課)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 6                             | 社会人としてのマナー：メイク講座(外部講師)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)   |  |       |          |      |          |       |
| 7                             | 専門的職業講話：社会で活躍している先輩の話聞き、職業人に対する憧れをもつ(外部講師)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)   |  |       |          |      |          |       |
| 8                             | 保育職とは(公務員他)：保育職(公務員他)について考える(外部講師)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)<br>個別面談：<br>今までの学生生活や学修の様子を振り返り、自分の課題と今後の進路について考える機会とする<br>[課題(復習)]自己の課題や進路希望についてまとめる(1h) |  |       |          |      |          |       |
| 9                             | コミュニケーションスキルアップ：レクリエーションワーク(外部講師)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 10                            | 初年次教育Start Program：初年次教育基礎ゼミ 一年間の学びへの取組状況を振り返り、前期と同じ4学科の学生による小グループで交流を行う(4学科教員)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する(1~2h)  |  |       |          |      |          |       |
| 11                            | 保育園研究セミナー：保育園の先生方から直接お話を聞く<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)   |  |       |          |      |          |       |
| 12                            | 共同作業体験演習：さまざまな人と目標に向けて協力し、コミュニケーション能力を高める<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 13                            | 社会人基礎力講座：コミュニケーション・挨拶・4学科交流(外部講師)<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 14                            | 共同作業体験演習：さまざまな人と目標に向けて協力し、コミュニケーション能力を高める<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、感想等をまとめる(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 15                            | 総括：後期の学修を振り返り、総括すると共に今後に向けての課題を明らかにする<br>[課題(復習)]学修した内容を復習し、記録用紙にまとめる。(1h)  |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                       | 毎時、学修記録ノートに学んだ内容を要約し、感想や内容に関する考察を記入してください。また、各回のテーマについて関心をもち、関連内容や講義時に提示されたキーワードについて調べ、理解を深めること。分からない点は図書館等で調べ解決してください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：15時間】            |  |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                   | 授業の学修内容は、短期大学生として、また、社会人として基本的に必要な知識や技能であることを認識し学修に臨んでください。広範囲な講義、演習、体験です。毎回欠席することなく受講してください。オフィスアワーは、チューターの研究室へ来て相談してください。                                     |  |       |          |      |          |       |

| 【9L5L204】教養・キャリア基礎演習 (デザイン美術学科) |   | 教養科目                                |       | 1年後期     |      |          |       |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------|----------|------|----------|-------|
|                                 |   | 1単位                                 | 必修    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                              | 田中 久志・黒田 皇・伊 治好・長久保 光弘・宮川 友子  |                                     |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                          | 特になし  |                                     |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                           |   |                                     |       |          |      |          |       |
| 授業内容                            | 前期で身に付けた基礎学修を応用していくとともに、一般常識を学び、社会人に求められる望ましい就業観・勤労観を身に付けていきます。また、社会性と協調性の基本となる行動様式を身に付け、考える力とコミュニケーション能力を養います                          |                                     |       |          |      |          |       |
| 授業方法                            | 多種多様な講義と演習の科目ですので、全学単位、学科単位、クラス単位など授業形態が毎時異なります。事前に授業会場、準備するものなど、掲示等をよく確認しておいてください。   |                                     |       |          |      |          |       |
| 到達目標                            | 知識・理解   | 専門分野の学びとともに社会人に求められる知識についても理解できる。   |       |          |      |          |       |
|                                 | 思考・判断・表現  | 社会人になるために必要な基礎的な思考・判断・表現の力がついている。   |       |          |      |          |       |
|                                 | 技能  | 自己の将来を実現していくために必要な基本的技能が身についている。    |       |          |      |          |       |
|                                 | 関心・意欲・態度  | 自己の将来構想実現に向けて、課題意識を持って意欲的に授業に取り組める。 |       |          |      |          |       |
|                                 | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。   |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                           | 評価の観点   |                                     | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                                 | 評価方法  |                                     |       |          |      |          |       |
|                                 | 学修記録ノート   |                                     | 40    | -        | -    | 10       | 50    |
|                                 | レポート  |                                     | -     | 20       | -    | -        | 20    |
|                                 | グループワーク   |                                     | -     | -        | 20   | -        | 20    |
|                                 | 受講態度  |                                     | -     | -        | -    | 10       | 10    |
| 合計(点)                           |   | 40                                  | 20    | 20       | 20   | 100      |       |
| 評価の特記事項                         | 学修記録ノートは、受講内容要約と考察の記入状況を評価します。受講態度は提出物の提出状況にも関連します。   |                                     |       |          |      |          |       |
| テキスト                            |   |                                     |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                          | 必要な資料は授業で配付します。   |                                     |       |          |      |          |       |
| 内容                              |   |                                     |       |          |      |          |       |
| 実施回                             | 授業内容・目標   |                                     |       |          |      |          |       |
| 1                               | 教養キャリア ガイダンス：授業の進み方を把握し、キャリア教育の概念を理解する<br>[課題(復習)]講座の目的、目標をまとめる(1h)   |                                     |       |          |      |          |       |
| 2                               | 共同制作演習：クラスごとに、みずき祭クラス企画の内容と、運営する方法を設計する<br>[課題(復習)]企画立案、運営の方法などを理解し、まとめる(2h~3h)   |                                     |       |          |      |          |       |
| 3                               | 共同制作演習：みずき祭で発表する共同作品のスムーズな制作のため、全員で協力し話し合い、目的を達成する<br>[課題(復習)]協力することの必要性を理解し、まとめる(2h~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 4                               | キャリアプランについて (名古屋大学 船津先生)<br>[課題(復習)]キャリアプランを立てる意義について理解し、まとめる(1h~2h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 5                               | コミュニケーションスキルアップ ~レクリエーションワーク~<br>[課題(復習)]コミュニケーション力の必要性を理解し、まとめる。(1h~2h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 6                               | 卒業生の話：社会で活躍する卒業生の話聞き、参考として将来に備える(卒業生)<br>[課題(復習)]参考になった点、卒業までに準備すべきこと等について考え、まとめる(1h~2h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 7                               | 社会人としてのマナー 服装編：社会人として適切な服装と、着こなしのポイントを知り将来に備える(外部講師)<br>[課題(復習)]社会人らしい服装について理解し、まとめる(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 8                               | 専門的職業演習 情報デザイン編：オリジナルスマートフォンアプリ制作のためのアイデア出しとデザインの作成(外部講師)<br>[課題(復習)]制作手順を理解し、まとめる(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 9                               | 専門的職業演習 情報デザイン編：オリジナルスマートフォンアプリ制作、完成(外部講師)<br>[課題(復習)]制作したアプリについて、まとめる(1h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 10                              | 初年次教育Start Program：初年次教育基礎ゼミ 一年間の学びへの取組状況を振り返り、前期と同じ4学科の学生による小グループで交流を行う(4学科教員)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する(1~2h)                              |                                     |       |          |      |          |       |
| 11                              | 個人面接(言葉での表現演習)：自身の考え、行為について、状況や背景を踏まえ言葉で表現する<br>[課題(復習)]伝えることの重要性を考え、まとめる(2h~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 12                              | 議論演習：自己理解ができた上で、どうすれば表現したい事柄を、他者に伝えることができるかを知る<br>[課題(復習)]言葉の伝え方を理解し、まとめる(2h~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 13                              | 社会人基礎力 マナー・挨拶・話し方・電話：働く上で基本となる、社会人として身につけておくべきスキルを学ぶ(外部講師)<br>[課題(復習)]社会人らしい対応の注意点について理解し、まとめる(2h~3h)                                   |                                     |       |          |      |          |       |
| 14                              | 将来に向かっての選択：1年次の学びの振り返りと、自立するためのライフプランを念頭に、今後を考える(1)<br>[課題(復習・準備)]目標を設定する(2h~3h)  |                                     |       |          |      |          |       |
| 15                              | 将来に向かっての選択：1年次の学びの振り返りと、自立するためのライフプランを念頭に、今後を考える(2)<br>[課題(復習・準備)]目標を設定し、まとめる(1h)   |                                     |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                         | 各回のテーマについてしっかり関心を持ち、授業後は配付プリント等を復習し理解を深めてください。分からない点、疑問点は図書館等で調べ解決をしてください。自分で調べても解決できない場合は、各担当教員に相談してください。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】 |                                     |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                     | 自ら積極的に学ぼうとする意識をもって受講してください。事前に配付する「学修記録ノート」を毎回持ち参し、受講後、講義内容と感想を記録してください。尚、オフィスアワーは各コンピューターの指示に従ってください。                                  |                                     |       |          |      |          |       |

| 【9L5L204】教養・キャリア基礎演習 (音楽総合学科) |  | 教養科目                               |          | 1年後期 |          |       |
|-------------------------------|--|------------------------------------|----------|------|----------|-------|
|                               |  | 1単位                                | 必修       | 演習   | 30時間     |       |
| 教員                            | 服部 篤典・渡辺 博夫・菅田 文子・鈴木 孝育・横井 香織  |                                    |          |      |          |       |
| 資格・制限等                        | 特になし   |                                    |          |      |          |       |
| 実務家教員                         |  |                                    |          |      |          |       |
| 授業内容                          | 短期大学での学び方、社会人になるための基礎的なコミュニケーションや、社会生活の基本となる知識や技能及び行動様式を身につけます。また、様々なかたちでの振舞い方、他人関係を深めるコミュニケーションについても授業で学びます。                        |                                    |          |      |          |       |
| 授業方法                          | 内容により、講義形式または演習形式で行います。また、授業形態も学科単位、各コース単位など、毎回異なります。授業会場・準備するものなど事前によく確認し受講すること。内容によっては集団で発表や討議を行うこともあります。                          |                                    |          |      |          |       |
| 到達目標                          | 知識・理解  | 自己の適性や能力と専門分野の学びの基盤となる教養の知識を理解できる。 |          |      |          |       |
|                               | 思考・判断・表現   | 専門分野に基づく自己の将来設計について、おおよその見通しが持てる。  |          |      |          |       |
|                               | 技能   | 短期大学で必要な基本的な学びの技能身につけている。          |          |      |          |       |
|                               | 関心・意欲・態度   | 自己の将来構想についてしっかりと考えながら意欲的に授業に取り組める。 |          |      |          |       |
|                               | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。  |          |      |          |       |
| 観点別評価                         | 評価の観点  | 知識・理解                              | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                               | 評価方法   |                                    |          |      |          |       |
|                               | 学修記録ノート  | 25                                 | 30       | -    | -        | 55    |
|                               | 受講態度   | -                                  | -        | 20   | 25       | 45    |
|                               |  |                                    |          |      |          |       |
|                               | 合計(点)  | 25                                 | 30       | 20   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項                       |  |                                    |          |      |          |       |
| テキスト                          |  |                                    |          |      |          |       |
| 参考書・教材                        | 資料等は授業毎に配付します。   |                                    |          |      |          |       |
| 内容                            |  |                                    |          |      |          |       |
| 実施回                           | 授業内容・目標  |                                    |          |      |          |       |
| 1                             | 教養・キャリア基礎演習 ガイダンス<br>[課題(準備)]後期全体の学修内容を確認し、次の時間に向けて準備を行う(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 2                             | 共同作業演習<br>[課題(準備)]各コースごとに協力して作業を遂行するとともに、次の時間に向けて準備を行う(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 3                             | 共同作業演習<br>[課題(準備)]各コースごとに協力して作業を遂行するとともに、次の時間に向けて準備を行う(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 4                             | キャリアプランについて(外部講師)<br>[課題(復習・発展)]キャリアプランについて理解を深め、自己のライフプランを設計する。(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 5                             | 自己分析(外部講師)<br>[課題(復習・準備)]自己についての情報を収集し、自己理解を図るとともに、次の時間に向けて準備を行う(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 6                             | 自己分析(外部講師)<br>[課題(復習・準備)]自己理解とともに他者に対する理解を自覚し、次の時間に向けて準備を行う(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 7                             | 専門的職業講話(外部講師:本学卒業生 ウインドアンサンブルコース、管打楽器リペアコース卒)<br>[課題(復習・発展)]卒業生の経験を振り返り、自己の人生設計に活かす(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 8                             | 社会人としてのマナー 服装編(外部講師)<br>[課題(復習)]社会人マナーとしての着こなし方や所作を確認する(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 9                             | 社会人としてのマナー メイク編(外部講師)<br>[課題(復習)]社会人マナーとしてのメイクの仕方や所作を確認する(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 10                            | 初年次教育Start Program :初年次教育基礎ゼミ 一年間の学びへの取組状況を振り返り、前期と同じ4学科の学生による小グループで交流を行う(4学科教員)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する(1~2h)                          |                                    |          |      |          |       |
| 11                            | 就職活動準備講座 履歴書作成・ライフプラン(就職支援課)<br>[課題(復習・発展)]履歴書の書き方を確認し、自己のライフプランを設計する(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 12                            | 社会人基礎力 話し方他(外部講師)<br>[課題(復習)]社会人基礎力として学んだ話し方、接遇の仕方を振り返り、確認する(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 13                            | 社会人基礎力 コミュニケーション・挨拶等、4学科交流(外部講師)<br>[課題(復習)]社会人基礎力として学んだ挨拶の仕方を振り返り、確認する(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 14                            | 就職活動準備講座 面接練習(外部講師)<br>[課題(復習・定着)]学んだ面接の具体的内容を振り返り、繰り返し練習する(1h~2h)   |                                    |          |      |          |       |
| 15                            | 教養・キャリア基礎演習・総括 反省と今後に向けて<br>[課題(復習)]1年間全体を通して振り返り、学んだ内容をまとめる(1h~2h)  |                                    |          |      |          |       |
| 時間外での学修                       | 各回のテーマについて関心を持ち、授業後は配付プリント等を復習し理解を深めてください。分からない点、疑問点は図書館等で調べ解決してください。自分で調べても解決できない場合は、各チューターに質問する事。<br>[この科目で求める望ましい授業外での総学修時間:23時間] |                                    |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                   | 自ら積極的に学ぶとする意識をしっかりと持って受講してください。事前に配付する「教養・キャリア基礎演習 学修記録ノート」を毎回持参し、受講後、講義内容・学び・自己評価を記入してください。オフィスアワーは、各チューターの指示に従ってください。              |                                    |          |      |          |       |

| 【9L5L204】教養・キャリア基礎演習 (歯科衛生学科) |  | 教養科目                               |          | 1年後期 |          |       |
|-------------------------------|--|------------------------------------|----------|------|----------|-------|
|                               |  | 1単位                                | 必修       | 演習   | 30時間     |       |
| 教員                            | 石川 隆義・小原 勝・海原 康孝・久本 たき子・阿尾 敦子・水嶋 広美・飯岡 美幸・今井 藍子・   |                                    |          |      |          |       |
| 資格・制限等                        | 特になし   |                                    |          |      |          |       |
| 実務家教員                         |  |                                    |          |      |          |       |
| 授業内容                          | 社会人として自立していくための基本的な知識や技能、一般常識を学び、社会人に求められる望ましい就業観・勤労観を身につけていきます。また、社会性と協調性の基本となる行動様式を身につけ、考える力とコミュニケーション能力を養います。                       |                                    |          |      |          |       |
| 授業方法                          | 多種多様な講義と演習の科目ですので、全学単位、学科単位、クラス単位で、集団活動や外部講師を招いての講演もあります。小グループでの討論、検討などの授業形態が毎時異なった授業を展開していきます。  |                                    |          |      |          |       |
| 到達目標                          | 知識・理解  | 専門分野の学びとともに社会人に求められる知識についても理解できる。  |          |      |          |       |
|                               | 思考・判断・表現   | 社会人になるために必要な基礎的な思考・判断・表現の力がついている。  |          |      |          |       |
|                               | 技能   | 自己の将来構想を実現していくために必要な基本的技能が身についている。 |          |      |          |       |
|                               | 関心・意欲・態度   | 自己の将来構想に向けて、課題意識を持って意欲的に授業に取り組める。  |          |      |          |       |
|                               | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。  |          |      |          |       |
| 観点別評価                         | 評価の観点  | 知識・理解                              | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                               | 評価方法   |                                    |          |      |          |       |
|                               | 受講態度   | -                                  | -        | -    | 60       | 60    |
|                               | 学修記録ノートの記述(毎回)   | -                                  | -        | 30   | -        | 30    |
|                               | 発表   | 5                                  | -        | -    | -        | 5     |
|                               | レポート作成   | -                                  | 5        | -    | -        | 5     |
|                               | 合計(点)  | 5                                  | 5        | 30   | 60       | 100   |
| 評価の特記事項                       | 授業回数の1/3以上欠席した学生には単位を与えません。<br>第15回教養・キャリア基礎演習 のまとめを欠席した場合は、発表に準じた課題があります。   |                                    |          |      |          |       |
| テキスト                          | なし   |                                    |          |      |          |       |
| 参考書・教材                        | 必要な資料は授業で配付します。  |                                    |          |      |          |       |
| 内容                            |  |                                    |          |      |          |       |
| 実施回                           | 授業内容・目標  |                                    |          |      |          |       |
| 1                             | ガイダンス：教養・キャリア基礎演習 についての説明と、今後の内容や活動について話し合う<br>[課題(復習)]社会人に求められる望ましい就業観・勤労観について考える(1h)   |                                    |          |      |          |       |
| 2                             | 共同作業体験：みずき祭について各クラスに分かれ、ディスカッションする<br>[課題(復習)]クラスの企画について、まとめる(1h)  |                                    |          |      |          |       |
| 3                             | 共同作業体験：みずき祭について各クラスに分かれ準備する<br>[課題(復習)]クラス企画に必要な準備物を、まとめる(1h)  |                                    |          |      |          |       |
| 4                             | キャリアプランについて：自分の将来のための、個々自らキャリアライフについて考える(外部講師)<br>[課題(復習)]学修したことを復習し、内容を復習する(1h)   |                                    |          |      |          |       |
| 5                             | 消費生活講座：若者が巻き込まれやすい消費者被害とその予防法や対処法を知り、消費生活に関する基礎知識を修得する(外部講師)<br>[課題(復習)]消費者被害とその予防法や対処法について、考えたことを記述する(1h)                             |                                    |          |      |          |       |
| 6                             | 自己分析：自分自身を分析し客観視することで、将来のことを考えてみる。<br>[課題(復習)]学んだ内容を復習し、まとめる。(1h)  |                                    |          |      |          |       |
| 7                             | 女性の生き方について考える：<br>女子短大生としての3年間の過ごし方と卒業後の生き方について考える(石川学科長)<br>[課題(復習)]短大在学期間と卒業後の女性としての生き方について、レポートにまとめる(1h)                            |                                    |          |      |          |       |
| 8                             | 社会人としてのマナー：メイク編 清潔感のあるより良い第一印象を与えるためのメイクの技術を学ぶ<br>[課題(復習)]会人としての身だしなみについて、振り返る(1h)   |                                    |          |      |          |       |
| 9                             | 歯科医療における地域貢献：歯科衛生士として歯科医療における地域貢献について学ぶ(大垣歯科医師会)<br>[課題(復習)]地域貢献について歯科衛生士の役割を復習し、考えたことを記述する(1h)  |                                    |          |      |          |       |
| 10                            | 初年次教育Start Program：初年次教育基礎ゼミ 一年間の学びへの取組状況を振り返り、前期と同じ4学科の学生による小グループで交流を行う(4学科教員)<br>[課題(復習)]学修内容を復習する(1~2h)                             |                                    |          |      |          |       |
| 11                            | 個別面談：今までの学生生活や学修の様子を振り返り、自分の課題と今後の進路について考える<br>[課題(復習)]自己の課題や進路希望について、まとめる(1h)   |                                    |          |      |          |       |
| 12                            | マナー講座：会食の体験を通して、食事マナーや美しい所作、もてなしの心遣いを学ぶ<br>[課題(復習)]食事のマナーで体験したことについて、まとめる(1h)  |                                    |          |      |          |       |
| 13                            | 社会人基礎力：社会人として必要なマナー、言葉遣いを学びながら、4学科の交流のなかで、自分の意見を発表することで、コミュニケーション能力を高める。<br>[課題(復習)]学修した内容を復習して、感想等をまとめる。(1h)                          |                                    |          |      |          |       |
| 14                            | マナー講座：会食の体験を通して、食事マナーや美しい所作、もてなしの心遣いを学ぶ<br>[課題(復習)]もてなしの心遣いについて学んだ内容を調べ、復習する(1h)   |                                    |          |      |          |       |
| 15                            | 教養・キャリア基礎演習 まとめ：今後に向けて、14回の内容についての学びをまとめ、発表する<br>[課題(復習・他)]発表で不十分だったところを反省し、学修記録ノートに記述しまとめる(1h)  |                                    |          |      |          |       |
| 時間外での学修                       | 各回のテーマについて関心をもち、授業後は配付プリント等を復習し理解を深めてください。わからない点、疑問点は図書館等で調べ解決をしてください。自分で調べても問題解決できない場合は、各担当教員に質問してください。【この科目でもとめる望ましい授業外での総学修時間：15時間】 |                                    |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ                   | 自ら積極的に学ぼうとする意識をもって受講してください。事前に配付する「学修記録ノート」を毎回持ち、受講後講義内容と感想を記録してください。<br>オフィスアワー：スタッフルーム(G202:G号館2F)各担当教員の時間になります。                     |                                    |          |      |          |       |

| 【9L5L205】社会活動演習(幼児教育学科) |   | 教養科目                               |       | 1～3年通年   |      |          |       |
|-------------------------|---|------------------------------------|-------|----------|------|----------|-------|
|                         |   | 1単位                                | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                      | 松村 齋  |                                    |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                  | 特になし  |                                    |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                   | 学校教員20年   |                                    |       |          |      |          |       |
| 授業内容                    | 短大及び地域で行われる社会活動(こども祭、みずき祭、アクアウォークなど)や、本学の環境整備活動、保育関係の学会・研修会、シンポジウムなどに参加活動し、振り返りをおこなう。情報機器を活用して資料を読み取り、客観的な視点を養う。  |                                    |       |          |      |          |       |
| 授業方法                    | 活動参加及び振り返りの実施   |                                    |       |          |      |          |       |
| 到達目標                    | 知識・理解   | 社会の課題に気付き、適切に判断・行動することができる。        |       |          |      |          |       |
|                         | 思考・判断・表現  | 学びの集積を自覚し、統合し活用することができる。           |       |          |      |          |       |
|                         | 技能  | さまざまな価値観に対応できる柔軟性を身につける。           |       |          |      |          |       |
|                         | 関心・意欲・態度  | 社会に貢献する自明観と責任感をもって、積極的に行動することができる。 |       |          |      |          |       |
|                         | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。  |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                   | 評価の観点   |                                    | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                         | 評価方法  |                                    |       |          |      |          |       |
|                         | 提出物(ポートフォリオ)  |                                    | 20    | 20       | 20   | 40       | 100   |
|                         |   |                                    |       |          |      |          |       |
|                         |   |                                    |       |          |      |          |       |
|                         | 合計(点)   |                                    | 20    | 20       | 20   | 40       | 100   |
| 評価の特記事項                 | ポートフォリオの提出(100%)で評価する。<br>3年間で、(1)行事参加、(2)環境整備活動、(3)学会・研修会・シンポジウムへの参加等をおこない、ポートフォリオを提出する。   |                                    |       |          |      |          |       |
| テキスト                    | なし  |                                    |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                  | 特に指定はしませんが、学会などの催し、研究会などは案内します。<br>日頃から、教育・政治・経済など社会情勢などを知るための印刷物(新聞、関連誌)を身近な教材にしてください。   |                                    |       |          |      |          |       |
| 内容                      |   |                                    |       |          |      |          |       |
| 実施回                     | 授業内容・目標   |                                    |       |          |      |          |       |
|                         | <p>方法：課題レポートの提出(100%)で評価する。</p> <p>それぞれの活動を<br/> (1)行事参加<br/> (2)環境整備活動<br/> (3)学会・研修会、シンポジウムなどへの参加<br/> の3分野に分類し、討論、発表を通じて問題解決型の学修を目指す。<br/> 3年間で<br/> (1)行事参加は30h以上(時間外活動)<br/> (2)環境整備活動は30回以上<br/> (3)学会・研修会・シンポジウムなどへの参加は3回以上<br/> を総合的にまとめた課題レポート(1つの行事につき所要時間1h程度)を提出する。</p> |                                    |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                 | 社会活動演習の種類によって、事前準備・学修が必要になってきます。<br>詳細については担当教員より連絡があります。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：60時間】  |                                    |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ             | 社会活動に積極的に参加することによって、大学で学ぶ知識や技術を統合し、主体的・協同的な姿を備えた保育者になることを目的としています。<br>オフィスアワーは各教員の時間帯を参照。そのほか、必要な時にチューターに相談してください。  |                                    |       |          |      |          |       |



| 【9L5L205】社会活動演習(デザイン美術学科) |  | 教養科目                                   |       | 1~2年通年   |      |          |       |
|---------------------------|--|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                           |  | 1単位                                    | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                        | 田中 久志  |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                    | 特になし   |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                     |  |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                      | 短大及び地域で行われる社会活動や、本学が認める地域でのボランティア活動、デザイン・美術関係の学会・研修会に参加・活動し、社会活動演習ノートを作成する。  |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                      | 学内・学外での活動に参加し、その内容について指定された用紙に記載していきます。  |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                      | 知識・理解  | 社会の一員としての知識、社会的活動の意義を理解できる。            |       |          |      |          |       |
|                           | 思考・判断・表現   | 社会の一員として、ボランティア活動に必要な考えを持ち、行動することができる。 |       |          |      |          |       |
|                           | 技能   | 身に付けた技能を社会のために活かすことができる。               |       |          |      |          |       |
|                           | 関心・意欲・態度   | 探究心を持ち、自ら他者の手助けをする意思を持ち、行動することができる。    |       |          |      |          |       |
|                           | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。      |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                     | 評価の観点  |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                           | 評価方法   |  |       |          |      |          |       |
|                           | 社会活動   |  | 30    | 20       | 25   | -        | 75    |
|                           | 社会活動記録ノート  |  | -     | -        | -    | 25       | 25    |
|                           |  |  |       |          |      |          |       |
|                           | 合計(点)  |  | 30    | 20       | 25   | 25       | 100   |
| 評価の特記事項                   | 社会活動記録ノートは必須です。  |  |       |          |      |          |       |
| テキスト                      |  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                    | なし   |  |       |          |      |          |       |
| 内容                        |  |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                       | 授業内容・目標  |  |       |          |      |          |       |
|                           | <p>2年間において、下記のいずれかの社会活動に15回相当以上参加し、そのレポートを提出することで単位を認定します。</p> <p>&lt;社会活動の内容&gt; (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 県や市町村等の主催する社会的活動への参加</li> <li>2. 各種団体主催のボランティア活動への参加</li> <li>3. 地域や学内で行われる行事や活動への参加</li> <li>4. 小・中・高等学校等での指導や補助</li> <li>5. 自主的な清掃活動</li> <li>6. その他教員が推奨する社会的活動等</li> </ol> <p>&lt;報告書の提出&gt; (15h)</p> <p>社会活動後、3週間以内に社会活動記録ノートをチューターに提出してください。<br/> * 上記以外の活動に参加する場合は、社会活動演習として認められるか、事前にチューターを通して確認してください。</p> |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                   | <p>学外活動に参加する場合は、学内の掲示板や地域の情報誌などを活用して情報収集をしましょう。また、社会活動記録ノート提出の期日が過ぎるとその活動が無効になり、評価できません。提出期限を守りましょう。</p> <p>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】</p>  |  |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ               | <p>社会活動やボランティア等の意義を理解し、積極的に参加してください。オフィスアワーは、各学年のクラスチューターの時間になります。</p>   |  |       |          |      |          |       |

| 【9L5L205】社会活動演習(音楽総合学科) |  | 教養科目   |       | 1～2年通年   |      |          |       |
|-------------------------|--|--|-------|----------|------|----------|-------|
|                         |  | 1単位  | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員                      | 服部 篤典・鈴木 孝育  |  |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等                  | 特になし   |  |       |          |      |          |       |
| 実務家教員                   |  |  |       |          |      |          |       |
| 授業内容                    | 社会活動、ボランティア等への参加及びレポートの作成  |  |       |          |      |          |       |
| 授業方法                    | 活動参加、レポート作成  |  |       |          |      |          |       |
| 到達目標                    | 知識・理解  | 地域のイベント、小学校、中学校、児童施設、高齢者施設等で専門分野を活かした活動ができる。 |       |          |      |          |       |
|                         | 思考・判断・表現   | ボランティア活動の意義を理解し参加できる                         |       |          |      |          |       |
|                         | 技能   | 専門分野において身につけた技能を発揮し活動することができる。               |       |          |      |          |       |
|                         | 備考   | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。          |       |          |      |          |       |
| 観点別評価                   | 評価の観点  |  | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                         | 評価方法   |  |       |          |      |          |       |
|                         | 提出レポート   |  | 25    | 25       | -    | -        | 50    |
|                         | 活動に取り組む姿勢  |  | -     | -        | 50   | -        | 50    |
|                         |  |  |       |          |      |          |       |
|                         | 合計(点)  |  | 25    | 25       | 50   | -        | 100   |
| 評価の特記事項                 | レポートのない学生、参加回数が15回に満たない学生には単位を与えません。   |  |       |          |      |          |       |
| テキスト                    |  |  |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材                  | 必要に応じて配付   |  |       |          |      |          |       |
| 内容                      |  |  |       |          |      |          |       |
| 実施回                     | 授業内容・目標  |  |       |          |      |          |       |
| 1～15                    | <p>2年間において、下記いずれかの活動に15回以上参加し(1回2h以上)、そのレポート等(1回1h以上)を提出することによって単位を認定します。</p> <p>社会活動の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各自治体主催の社会活動への参加</li> <li>各種団体主催のボランティア活動への参加</li> <li>地域行事への参加</li> <li>保育施設、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等での公演、指導、援助</li> <li>その他ボランティア活動</li> </ul> |  |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修                 | <p>参加前に必ず活動内容を把握してください。</p> <p>[この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：45時間以上]</p>   |  |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ             | <p>活動記録はその都度残してください。</p> <p>オフィスアワーは各チューターの指定時間と場所になります。</p>   |  |       |          |      |          |       |

| 【9L5L205】社会活動演習(歯科衛生学科) |  | 教養科目   |          | 1～3年通年 |          |       |
|-------------------------|--|--|----------|--------|----------|-------|
|                         |  | 1単位  | 選択       | 演習     | 30時間     |       |
| 教員                      | 石川 隆義・阿尾 敦子  |  |          |        |          |       |
| 資格・制限等                  | 特になし   |  |          |        |          |       |
| 実務家教員                   |  |  |          |        |          |       |
| 授業内容                    | 短大及び地域で行われる社会活動や、本学が認める地域でのボランティア活動、歯科医学関係の学会・研修会、地域保健活動に参加・活動し、社会活動演習日誌を作成する。   |  |          |        |          |       |
| 授業方法                    | 学内・学外での活動に参加し、その内容について指定された用紙に記載していきます。  |  |          |        |          |       |
| 到達目標                    | 知識・理解  | 社会人に求められる社会変化への対応や地域への貢献などに必要な知識を身につけることができる。        |          |        |          |       |
|                         | 技能   | 社会人に必要なコミュニケーション能力や社会生活の基本となる技能についてその基礎を身につけることができる。 |          |        |          |       |
|                         | 関心・意欲・態度   | 学修内容に興味や関心を持ち、見通しをもって主体的、意欲的に取り組む事ができる。              |          |        |          |       |
|                         | 備考   | ・ ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。                  |          |        |          |       |
| 観点別評価                   | 評価の観点  | 知識・理解  | 思考・判断・表現 | 技能     | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                         | 評価方法   |  |          |        |          |       |
|                         | 社会活動演習日誌内容   | 42   | -        | 42     | -        | 84    |
|                         | 社会活動演習日誌提出状況   | -  | -        | -      | 16       | 16    |
|                         |  |  |          |        |          |       |
|                         | 合計(点)  | 42   | -        | 42     | 16       | 100   |
| 評価の特記事項                 | 社会活動演習日誌内容の84%は *7点(1回)×12回(A:7点 B:6点 C:5点)で評価します。実施日より3週間以上経過して日誌を提出した場合には減点します。  |  |          |        |          |       |
| テキスト                    | なし   |  |          |        |          |       |
| 参考書・教材                  | なし   |  |          |        |          |       |
| 内容                      |  |  |          |        |          |       |
| 実施回                     | 授業内容・目標  |  |          |        |          |       |
|                         | <p>歯科衛生学科3年間で、(1)学内活動 (2)学外活動の2分野において社会活動演習を行います。活動合計時間数が30h以上になること</p> <p>(1)学内活動・・・3年間で7回以上参加（内容によって参加学年・人数を限定することがあります。）<br/>     該当行事：FSC(ファーストステップキャンパス)<br/>     みずき祭(前夜祭と本番で1回)<br/>     研修旅行(2年生)<br/>     オープンキャンパスサポーター<br/>     その他(その他の行事予定はその都度、掲示などで連絡します。)</p> <p>(2)学外活動・・・3年間で5回以上参加(内容によって参加学年・人数を限定することがあります。)<br/>     該当行事：十万石まつりなどの地域で開催されている行事へのボランティア活動<br/>     その他のボランティア活動(歯科衛生学科長が認めたもの)<br/>     該当研修会・学会：日本歯科衛生学会・岐阜県歯科衛生学会主催の学会・研修会<br/>     日本歯科医師会・岐阜県歯科医師会主催の学会・研修会<br/>     教員が推奨する各種学会・研修会<br/>     (学会等の予定はその都度掲示などで連絡します。)<br/>     *上記以外の活動に参加する場合は、社会活動演習として認められるか、事前にチューターを通して確認してください。</p> <p>注意事項：[課題(他)]上記活動に参加後、3週間以内に社会活動演習日誌をチューターへ提出してください。<br/>     作成時間数：1回の活動につき1h以上)<br/>     原則、日誌は実施後から1か月以内の提出とします。<br/>     *実施日より3週間を経過して日誌を提出した場合には減点対象となります。<br/>     日誌提出後、所定欄にチューターより検印をもらおうと社会活動として認定されます。</p> |  |          |        |          |       |
| 時間外での学修                 | 学外活動に参加する場合は、学内の掲示板や地域の情報誌などを活用して情報収集をしましょう。また、日誌提出の期日が過ぎるとその活動が無効になり、評価できません。提出期限を守りましょう。【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：15時間】  |  |          |        |          |       |
| 受講学生へのメッセージ             | 地域に貢献できるような活動への参加を期待します。主体的に取り組んでください。オフィスアワーは、各学年のクラスチューターの時間になります。   |  |          |        |          |       |

| 【LZ】社会活動演習(看護学科) |   | 教養科目  |       | 1～3年通年   |      |          |       |
|------------------|---|---|-------|----------|------|----------|-------|
|                  |   | 1単位   | 選択    | 演習       | 30時間 |          |       |
| 教員               | 佐々 敏  |   |       |          |      |          |       |
| 資格・制限等           | 特になし  |   |       |          |      |          |       |
| 実務家教員            | 特になし  |   |       |          |      |          |       |
| 授業内容             | 短大や地域の市町村・県などの主催する社会活動や地域医療活動に参加することにより、地域とその医療の維持・向上に貢献すると共に地域住民とのコミュニケーションの機会とする。また、各種団体主催のボランティア行事、学会・研修会等に参加し、看護の専門性を学ぶ機会とする。   |   |       |          |      |          |       |
| 授業方法             | 活動内容により異なるが、事前学習や事前準備をし、活動後には活動記録を作成して学びの確認を行う。   |   |       |          |      |          |       |
| 到達目標             | 知識・理解   | 社会活動の意義を理解し、社会人としての知識を活用して活動に参加できる。                                 |       |          |      |          |       |
|                  | 思考・判断・表現  | 地域で生活する人々と交流し、さまざまな人の価値観や生き方に触れることで思考力・判断力を高めると共に、活動の中で自己の考えを表現できる。 |       |          |      |          |       |
|                  | 技能  | 地域で活動する人々とのコミュニケーション能力と協働能力の必要性を理解できる。                              |       |          |      |          |       |
|                  | 関心・意欲・態度  | 社会活動に関心を持ち積極的に諸活動に参加できる。  |       |          |      |          |       |
|                  | 備考  | ・ ・ の記号は、DP・到達指標との結びつきの強さを示しています。                                   |       |          |      |          |       |
| 観点別評価            | 評価の観点   |   | 知識・理解 | 思考・判断・表現 | 技能   | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                  | 評価方法  |   |       |          |      |          |       |
|                  | レポート  | 50  | 20    | 10       | 20   | 100      |       |
|                  |   |   |       |          |      |          |       |
|                  | 合計(点)   | 50  | 20    | 10       | 20   | 100      |       |
| 評価の特記事項          | 参加した回数が多ければ、関心・意欲に反映されます。   |   |       |          |      |          |       |
| テキスト             | 『特になし』  |   |       |          |      |          |       |
| 参考書・教材           | 活動内容により必要時に資料を提示します。  |   |       |          |      |          |       |
| 内容               |   |   |       |          |      |          |       |
| 実施回              | 授業内容・目標   |   |       |          |      |          |       |
|                  | <p>看護学科3年間で、<br/> (1) 学内活動<br/> (2) 学外・地域活動<br/> (3) 学会・研修会およびシンポジウム<br/> などに参加して、社会活動用紙に自らの行動の振り返りを記録します。<br/> 3年間で6回以上(30時間以上)参加し、社会活動演習で学んだことをまとめて社会活動記録を作成し考察します。</p> <p>[課題] 興味のある社会活動について、情報収集し、計画的に参加する。(3h)<br/> [課題] 自ら参加した社会活動の意義を考える。(5h)<br/> [課題] 3年間のあいだに参加した社会活動を振り返り、その学びを統合する。(5h)<br/> [課題] レポートを作成する。(20h)</p> |   |       |          |      |          |       |
| 時間外での学修          | 社会活動演習は全て自ら企画・参加する活動です。<br>【この科目で求める望ましい授業外での総学修時間：30時間】  |   |       |          |      |          |       |
| 受講学生へのメッセージ      | 積極的に社会活動に参加することで学内授業では学べない多くの知恵や知識を身につけてください。<br>ボランティア活動への積極的参加を期待します。<br>オフィスアワーは各コンピューター毎の時間設定となります。   |   |       |          |      |          |       |

| 【9L5L206】基礎教養特講 |  | 教養科目                                    |          | 1～3年通年 |          |       |
|-----------------|--|---|----------|--------|----------|-------|
|                 |  | 1単位                                     | 選択       | 演習     | 30時間     |       |
| 教員              | 茂木 七香・矢田貝 真一   |   |          |        |          |       |
| 資格・制限等          | 特になし   |   |          |        |          |       |
| 実務家教員           |  |   |          |        |          |       |
| 授業内容            | 社会人として必要となる基礎的・汎用的能力や論理的思考力・創造力の基盤となる知識について、中等教育までに学修した内容の定着や深化を図り、一般的な社会常識なども含めて学びます。中心となる内容として、専門科目の学修につながる幅広い基礎的知識、他の教養科目や専門科目を学ぶ際に必要となる基本的知識、一般的な社会人に求められる常識的な知識などを学んでいきます。                        |   |          |        |          |       |
| 授業方法            | 自宅での事前学習の復習のための確認問題に取り組み、その解説、さらに定着を図るための練習問題に取り組みという流れで授業を展開します。各自がしっかりと予習や復習に取り組んだ上で臨んでください。この授業では、SA(スチューデント・アシスタント)の学生がサポートにあたります。   |   |          |        |          |       |
| 到達目標            | 知識・理解  | 専門分野を学ぶ基礎となるとともに社会人に教養として求められる知識を身につける。 |          |        |          |       |
|                 | 思考・判断・表現   | 社会人に求められる教養としての思考力や判断力を身につける。           |          |        |          |       |
|                 | 技能   | 社会人に求められる教養の1つとして、知的操作や技法の基礎を身につける。     |          |        |          |       |
|                 | 関心・意欲・態度   | 自己の目標や状況に応じて、意欲を持って主体的に学修に取り組むことができる。   |          |        |          |       |
|                 | 備考   | ・ ・ の記号は、DP・到達目標との結びつきの強さを示しています。       |          |        |          |       |
| 観点別評価           | 評価の観点  | 知識・理解                                   | 思考・判断・表現 | 技能     | 関心・意欲・態度 | 合計(点) |
|                 | 試験   | 40                                      | 10       | -      | -        | 50    |
|                 | 学修記録   | 10                                      | 10       | 5      | -        | 25    |
|                 | 学修成果の自己評価  | -                                       | -        | 5      | 10       | 15    |
|                 | 受講態度(学修・提出等の状況)  | -                                       | -        | -      | 10       | 10    |
|                 | 合計(点)  | 50                                      | 20       | 10     | 20       | 100   |
| 評価の特記事項         | 前期と後期で合わせて15回以上受講し、かつ、試験を受けて合格することで、単位が取得できます。   |   |          |        |          |       |
| テキスト            | 『就活力アップシリーズ 一般常識チェック&マスター 短大生・専門学校生の就職筆記試験対策 改訂版』 山野晴雄・河西章夫 他 実教出版(926円) ISBN:978-4-407-32160-9  |   |          |        |          |       |
| 参考書・教材          | 授業で指示します。その他必要な資料は配付します。   |   |          |        |          |       |
| 内容              |  |   |          |        |          |       |
| 実施回             | 授業内容・目標  |   |          |        |          |       |
| 1               | 【前・後期】オリエンテーション(社会に必要な教養、学修の進め方や教材、基礎確認テスト、他) [課題(復習)]基礎確認テストの復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)   |   |          |        |          |       |
| 2               | 【前期】世界史・思想文化史と難読漢字の定着と発展 【後期】地理1・漢字1の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:世界史・思想史、後期:地理、通年:漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)  |   |          |        |          |       |
| 3               | 【前期】方程式・同音異義語の定着と発展 【後期】式の計算1・漢字2の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:方程式・同音異義語、後期:式の計算・漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)  |   |          |        |          |       |
| 4               | 【前期】政治と憲法・同訓意義語の定着と発展 【後期】地理2・漢字3の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:政治と憲法・同訓意義語、後期:地理・漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1h)  |   |          |        |          |       |
| 5               | 【前期】文章題1・同義語と対義語の定着と発展 【後期】式の計算2・漢字4の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:文章題・同義語と対義語、後期:式の計算・漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)   |   |          |        |          |       |
| 6               | 【前期】経済と福祉・ことわざと故事成語の定着と発展 【後期】日本史1・漢字5の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:経済と福祉・ことわざと故事成語、後期:日本史・漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)  |   |          |        |          |       |
| 7               | 【前期】文章題2・四字熟語1の定着と発展 【後期】文字式・漢字6の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:文章題・四字熟語、後期:文字式・漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)   |   |          |        |          |       |
| 8               | 【前期】社会生活・四字熟語2の定着と発展 【後期】日本史2・漢字7の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前:社会生活・四字熟語、後期:日本史・漢字)の復習 [課題(予習)]次時内容の予習(1～2h)  |   |          |        |          |       |
| 9               | 【前期】図形・慣用表現と敬語表現の定着と発展 【後期】式の展開と因数分解・同字異読語の定着と発展 [課題(復習)]学んだ内容(前期:図形・慣用表現と敬語表現、後期:式の展開と因数分解・同字異読語)の復習、これまで学んだ内容全体の復習(2～3h)   |   |          |        |          |       |
| 10              | 【前・後期】まとめ(第1回～9回までの学修の確認と定着) [課題(復習)]これまでに学んだ内容の総合的な復習(2～4h)   |   |          |        |          |       |
| 時間外での学修         | [課題(予習)][課題(復習)]として示した内容、( )の標準学修時間をめどとして確実に取り組みましょう。教科書以外の問題集なども使って、各自で学修を進めてください。【この科目で求める望ましい時間外での総学修時間:30時間】   |   |          |        |          |       |
| 受講学生へのメッセージ     | 授業内容は後期から次年度の前期までで完結するように計画されています。授業での学修内容の理解と定着を図るため、できるだけ連続して参加しましょう。単位取得を希望しない場合も自主学習のペース作りとして参加できます。開講時期・回数は、前期:5月20日(水)～7月22日(水)の10回、後期:9月30日(水)～12月2日(水)の10回です。オフィスアワーは毎週火曜日10:00～12:00(A306)です。 |   |          |        |          |       |