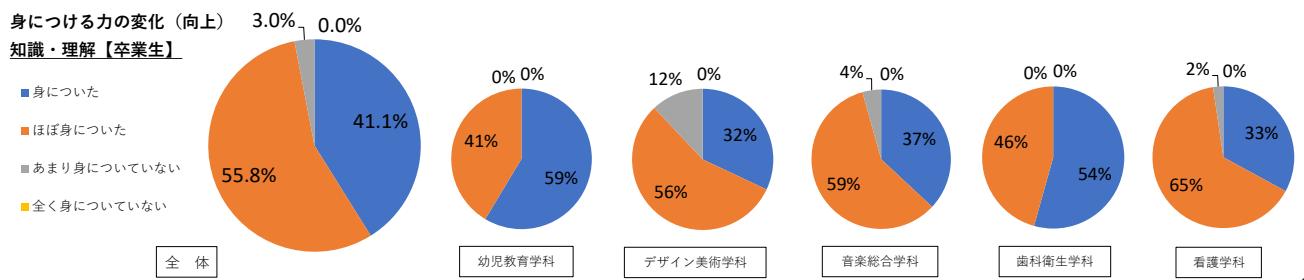
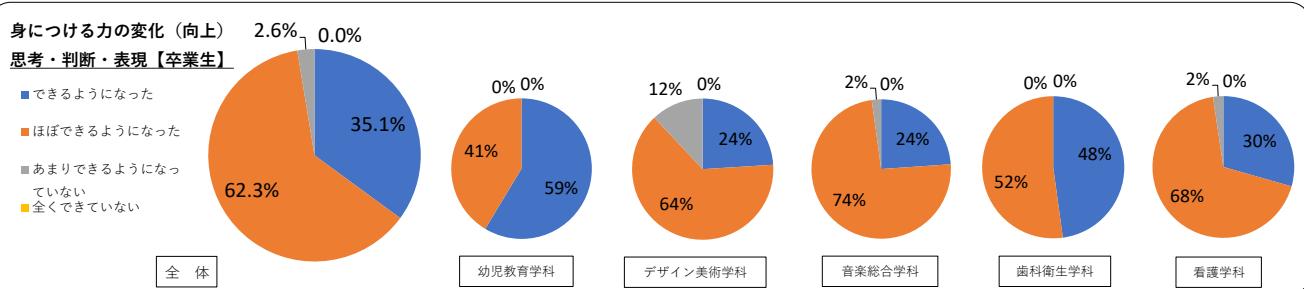


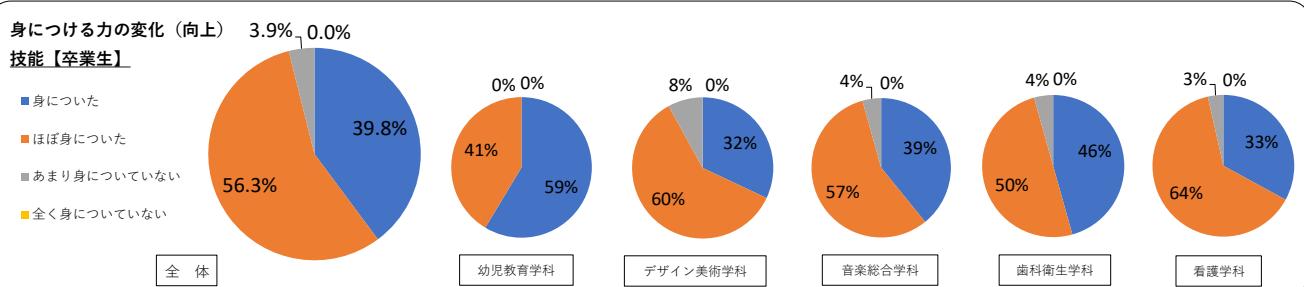
**令和元年度  
卒業生・保護者  
満足度調査**



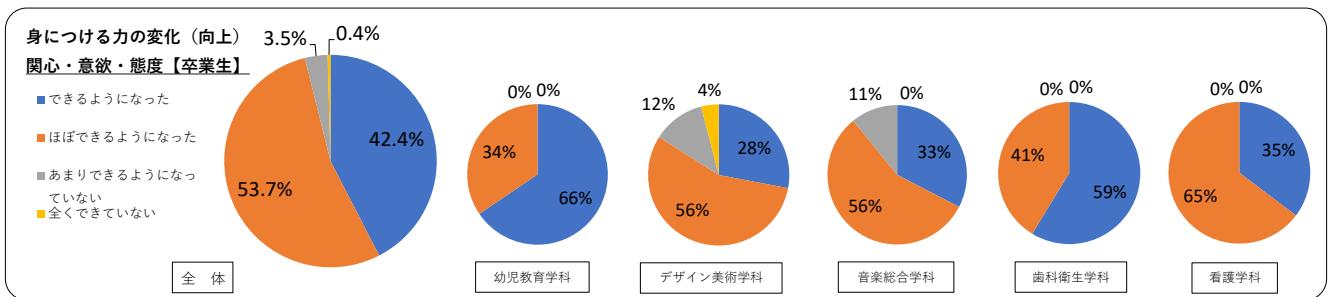
	身につける力の変化（向上）		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体		0%	32.9%
	身についた	ほぼ身についた						0%	32.0%	17	37.0%
知識・理解	身についた	17	58.6%	8	32.0%	17	37.0%	25	54.3%	28	32.9%
	ほぼ身についた	12	41.4%	14	56.0%	27	58.7%	21	45.7%	55	64.7%
	あまり身についていない	0	0.0%	3	12.0%	2	4.3%	0	0.0%	2	2.4%
	全く身についていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85	
	平均	3.6		3.2		3.3		3.5		3.3	



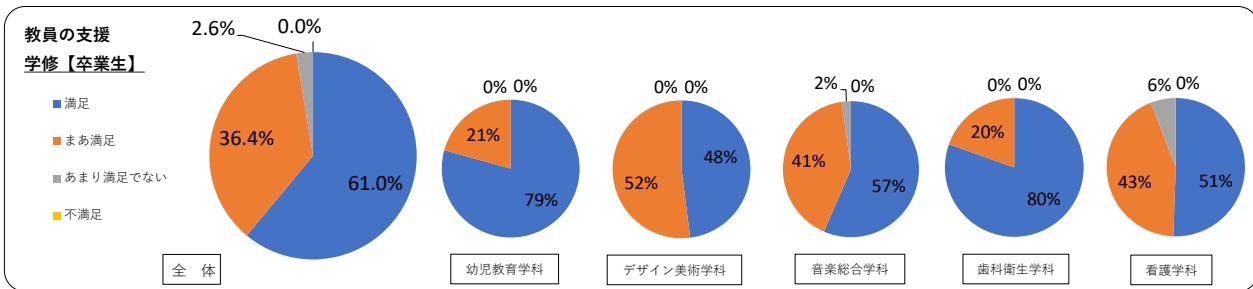
	身につける力の変化（向上）		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体		0%	29.4%	81	35.1%
	できるようになった	ほぼできるようになった						0%	24.0%	6	23.9%	11	47.8%
思考・判断・表現	できるようになった	17	58.6%	12	41.4%	0	0.0%	0	0.0%	17	37.0%	25	54.3%
	ほぼできるようになった	12	41.4%	16	64.0%	3	12.0%	1	2.2%	16	64.0%	34	73.9%
	あまりできるようにならない	0	0.0%	3	12.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	24	52.2%
	全くできない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85		231	
	平均	3.6		3.1		3.2		3.5		3.3		3.3	



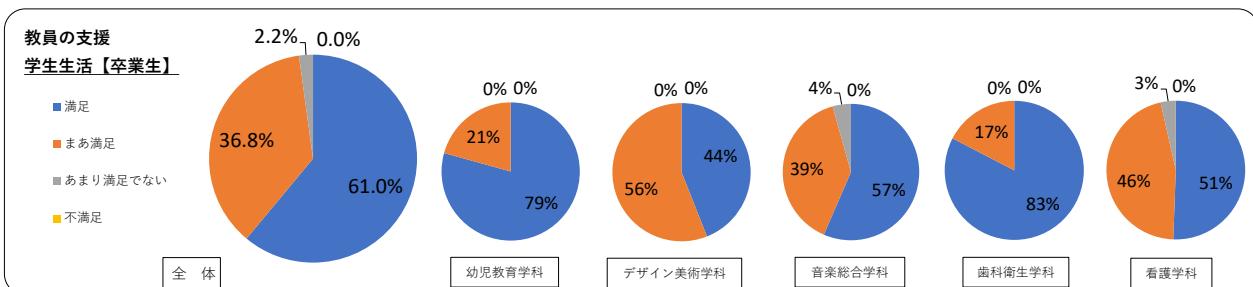
	身につける力の変化（向上）		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体		0%	32.9%	92	39.8%
	身についた	ほぼ身についた						0%	32.0%	8	39.1%	18	45.7%
技能	身についた	17	58.6%	12	41.4%	0	0.0%	0	0.0%	17	37.0%	25	54.3%
	ほぼ身についた	12	41.4%	15	60.0%	26	56.5%	23	50.0%	15	60.0%	26	56.5%
	あまり身についていない	0	0.0%	2	8.0%	2	4.3%	2	4.3%	2	3.5%	3	3.9%
	全く身についていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85		231	
	平均	3.6		3.2		3.3		3.4		3.3		3.4	



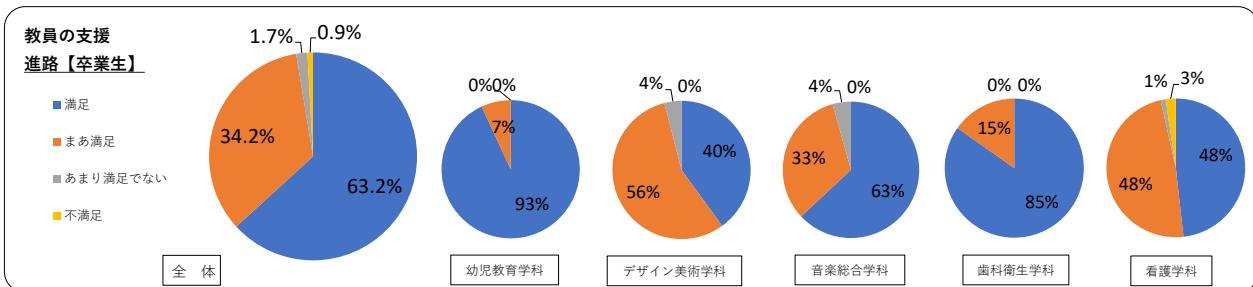
身につける力の変化（向上）	幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全 体
関心・意欲・態度	できるようになった	19 65.5%	7 28.0%	15 32.6%	27 58.7%	30 35.3% 98 42.4%
	ほぼできるようになった	10 34.5%	14 56.0%	26 56.5%	19 41.3%	55 64.7% 124 53.7%
	あまりできるようになつていらない	0 0.0%	3 12.0%	5 10.9%	0 0.0%	0 0.0% 8 3.5%
	全くできていない	0 0.0%	1 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0% 1 0.4%
	計	29	25	46	46	85 231
平均						
3.7						



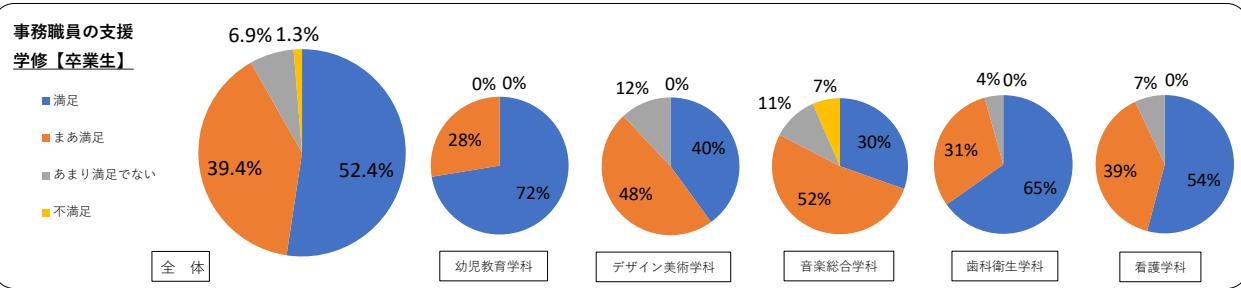
教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		看護学科		全体	
学修	満足	23	79.3%	12	48.0%	26	56.5%	37	80.4%	43	50.6%	141	61.0%
	まあ満足	6	20.7%	13	52.0%	19	41.3%	9	19.6%	37	43.5%	84	36.4%
	あまり満足でない	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	5	5.9%	6	2.6%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85		231	
	平均	3.8		3.5		3.5		3.8		3.4		3.6	



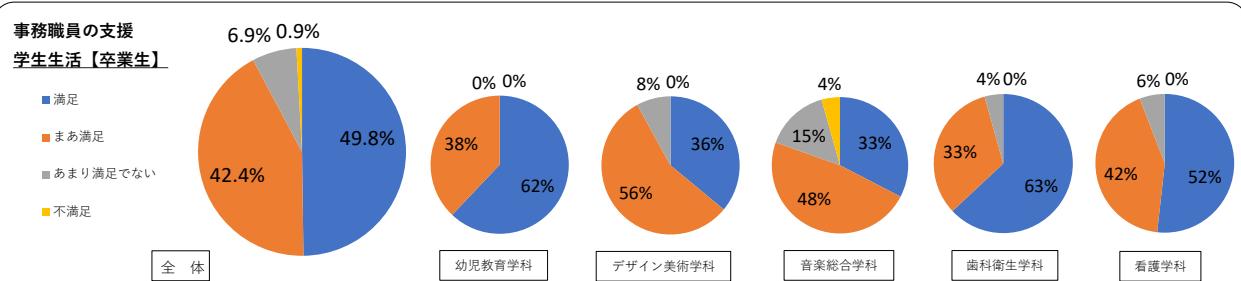
教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		看護学科		全体	
学生生活	満足	23	79.3%	11	44.0%	26	56.5%	38	82.6%	43	50.6%	141	61.0%
	まあ満足	6	20.7%	14	56.0%	18	39.1%	8	17.4%	39	45.9%	85	36.8%
	あまり満足でない	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%	0	0.0%	3	3.5%	5	2.2%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85		231	
	平均	3.8		3.4		3.5		3.8		3.5		3.6	



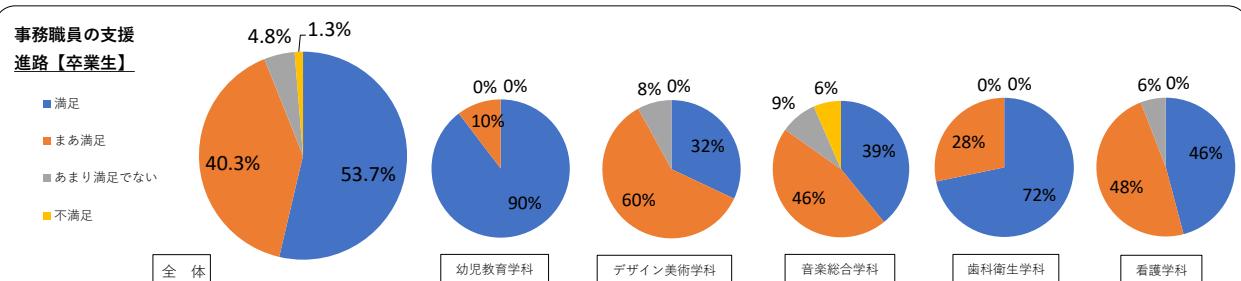
教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		看護学科		全体	
進路	満足	27	93.1%	10	40.0%	29	63.0%	39	84.8%	41	48.2%	146	63.2%
	まあ満足	2	6.9%	14	56.0%	15	32.6%	7	15.2%	41	48.2%	79	34.2%
	あまり満足でない	0	0.0%	1	4.0%	2	4.3%	0	0.0%	1	1.2%	4	1.7%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.4%	2	0.9%
	計	29		25		46		46		85		231	
	平均	3.9		3.4		3.6		3.8		3.4		3.6	



事務職員の支援 学修			幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体			
	満足	まあ満足	10	14	30.4%	30	65.2%	46	54.1%	121	52.4%
満足	まあ満足	8	27.6%	12	48.0%	24	52.2%	14	30.4%	33	38.8%
	あまり満足でない	0	0.0%	3	12.0%	5	10.9%	2	4.3%	6	7.1%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	3	6.5%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85	
	平均	3.7		3.3		3.1		3.6		3.5	

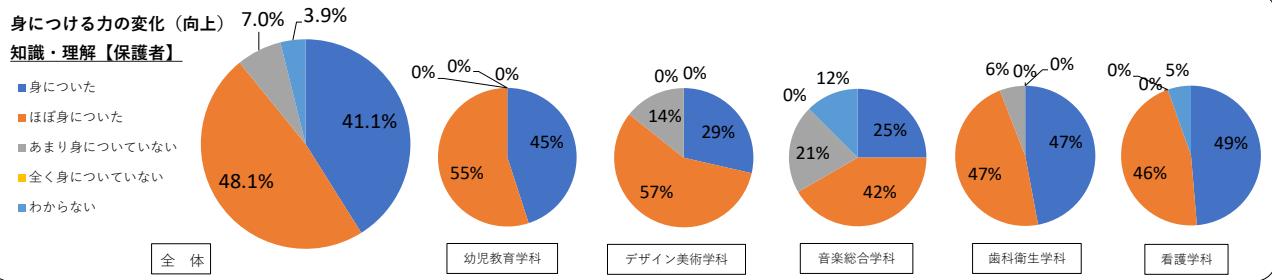


事務職員の支援 学生生活			幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体			
	満足	まあ満足	18	9	15	29	44	51.8%	115	49.8%	
満足	まあ満足	11	37.9%	14	56.0%	22	47.8%	15	32.6%	36	42.4%
	あまり満足でない	0	0.0%	2	8.0%	7	15.2%	2	4.3%	5	5.9%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85	
	平均	3.6		3.3		3.1		3.6		3.5	

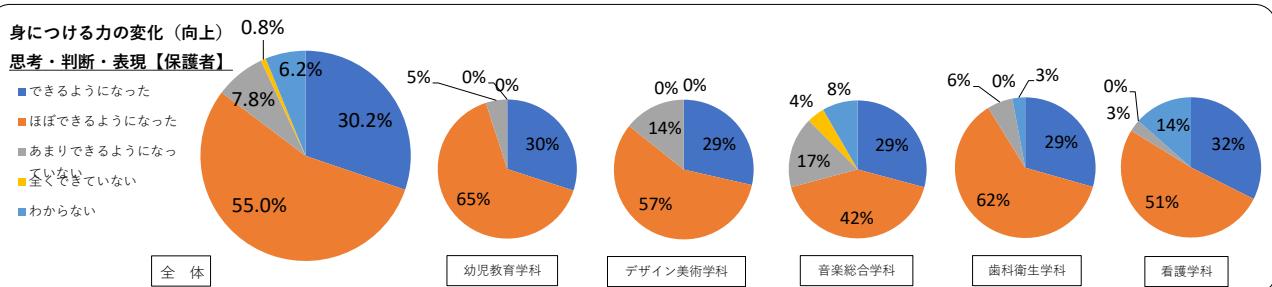


事務職員の支援 進路			幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体			
	満足	まあ満足	26	8	18	33	39	45.9%	124	53.7%	
満足	まあ満足	3	10.3%	15	60.0%	21	45.7%	13	28.3%	41	48.2%
	あまり満足でない	0	0.0%	2	8.0%	4	8.7%	0	0.0%	5	5.9%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	3	6.5%	0	0.0%	0	0.0%
	計	29		25		46		46		85	
	平均	3.9		3.2		3.2		3.7		3.4	

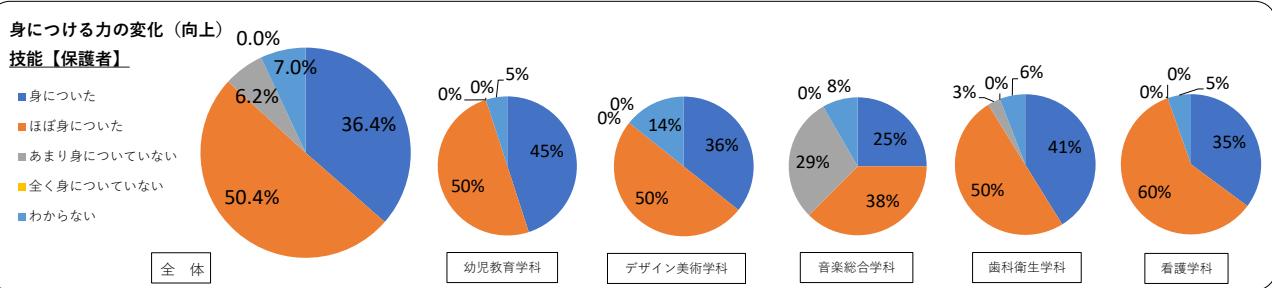
令和元年度 保護者 満足度調査 グラフ



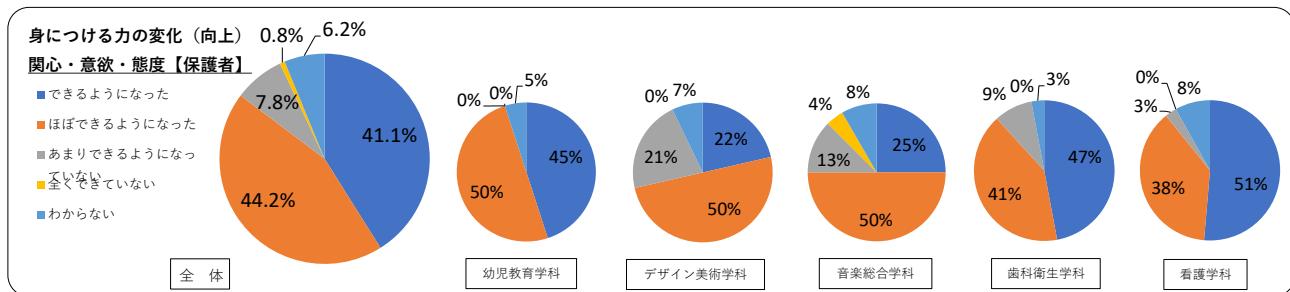
身につける力の変化（向上）		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体
知識・理解	身についた	9	45.0%	4	28.6%	6	25.0%
	ほぼ身についた	11	55.0%	8	57.1%	10	41.7%
	あまり身についていない	0	0.0%	2	14.3%	5	20.8%
	全く身についていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	わからない	0	0.0%	0	0.0%	3	12.5%
	計	20		14		24	
平均		4.5		3.7		3.0	



身につける力の変化（向上）		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体
思考・判断・表現	できるようになった	6	30.0%	4	28.6%	7	29.2%
	ほぼできるようになった	13	65.0%	8	57.1%	10	41.7%
	あまりできるようにならない	1	5.0%	2	14.3%	4	16.7%
	全くできない	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%
	わからない	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%
	計	20		14		24	
平均		4.1		3.7		3.5	

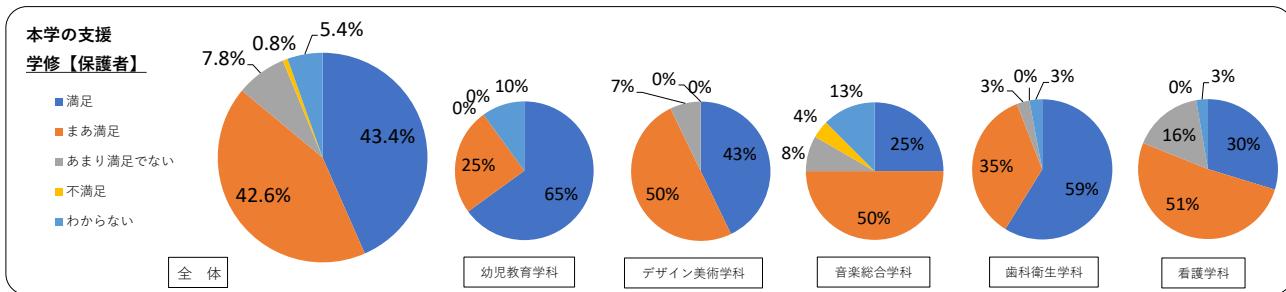


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体
技能	身についた	9	45.0%	5	35.7%	6	25.0%
	ほぼ身についた	10	50.0%	7	50.0%	9	37.5%
	あまり身についていない	0	0.0%	0	0.0%	7	29.2%
	全く身についていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	わからない	1	5.0%	2	14.3%	2	8.3%
	計	20		14		24	
平均		4.3		3.9		2.8	
		4.1		4.1		4.2	
		4.2		4.2		3.9	

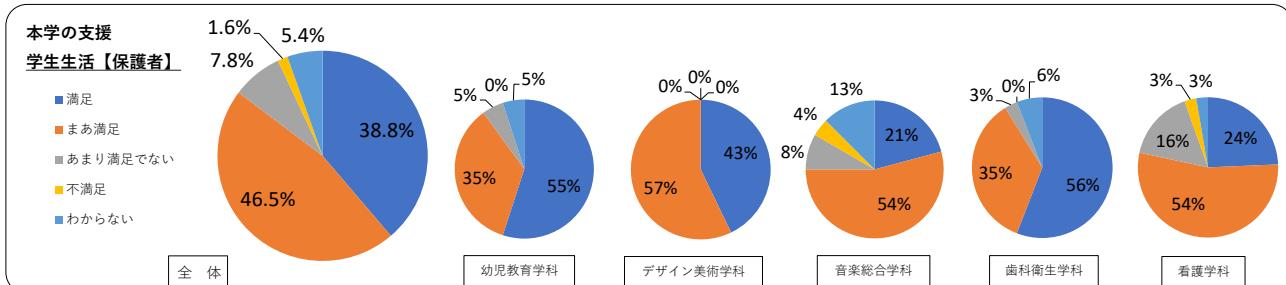


身につける力の変化（向上）	幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全 体							
関心・意欲・態度	できるようになった	9	45.0%	3	21.4%	6	25.0%	16	47.1%	19	51.4%	53	41.1%
	ほぼできるようになった	10	50.0%	7	50.0%	12	50.0%	14	41.2%	14	37.8%	57	44.2%
	あまりできるようになっ た い	0	0.0%	3	21.4%	3	12.5%	3	8.8%	1	2.7%	10	7.8%
	全くできていない	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%
	わからない	1	5.0%	1	7.1%	2	8.3%	1	2.9%	3	8.1%	8	6.2%
	計	20		14		24		34		37		129	
平均		4.3		3.1		3.6		4.0		4.2		4.0	

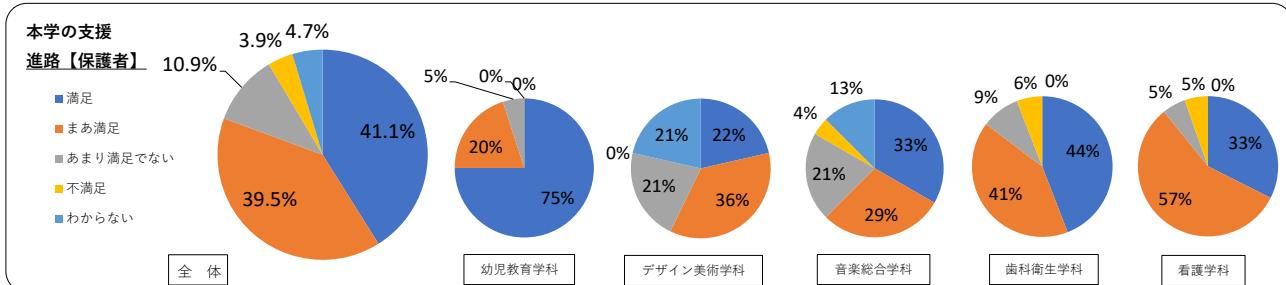
わからないを含む %



本学の支援		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体						
学修	満足	13	65.0%	6	42.9%	6	25.0%	20	58.8%	11	29.7%	56	43.4%
	まあ満足	5	25.0%	7	50.0%	12	50.0%	12	35.3%	19	51.4%	55	42.6%
	あまり満足でない	0	0.0%	1	7.1%	2	8.3%	1	2.9%	6	16.2%	10	7.8%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%
	わからない	2	10.0%	0	0.0%	3	12.5%	1	2.9%	1	2.7%	7	5.4%
	計	20		14		24		34		37		129	
平均		4.4		4.1		3.5		4.4		3.6		4.1	

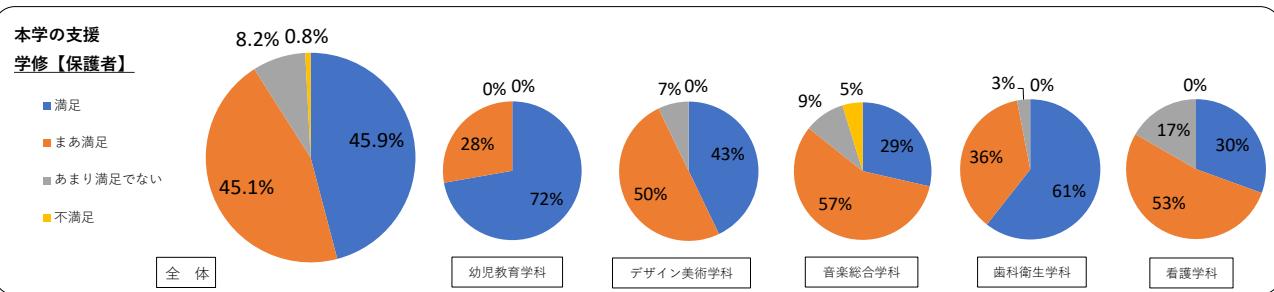


本学の支援		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体						
学生生活	満足	11	55.0%	6	42.9%	5	20.8%	19	55.9%	9	24.3%	50	38.8%
	まあ満足	7	35.0%	8	57.1%	13	54.2%	12	35.3%	20	54.1%	60	46.5%
	あまり満足でない	1	5.0%	0	0.0%	2	8.3%	1	2.9%	6	16.2%	10	7.8%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	1	2.7%	2	1.6%
	わからない	1	5.0%	0	0.0%	3	12.5%	2	5.9%	1	2.7%	7	5.4%
	計	20		14		24		34		37		129	
平均		4.2		4.4		3.5		4.3		3.7		4.2	

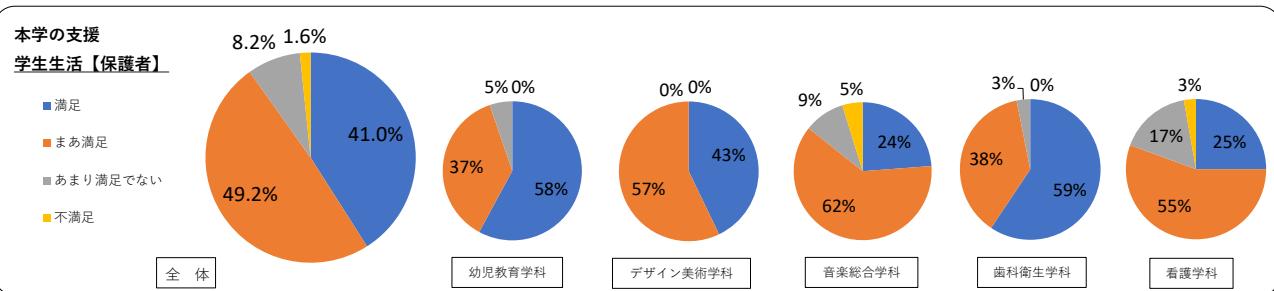


本学の支援		幼児教育学科	デザイン美術学科	音楽総合学科	歯科衛生学科	看護学科	全体						
進路	満足	15	75.0%	3	21.4%	8	33.3%	15	44.1%	12	32.4%	53	41.1%
	まあ満足	4	20.0%	5	35.7%	7	29.2%	14	41.2%	21	56.8%	51	39.5%
	あまり満足でない	1	5.0%	3	21.4%	5	20.8%	3	8.8%	2	5.4%	14	10.9%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	2	5.9%	2	5.4%	5	3.9%
	わからない	0	0.0%	3	21.4%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	4.7%
	計	20		14		24		34		37		129	
平均		4.6		2.7		3.4		4.2		4.1		4.8	

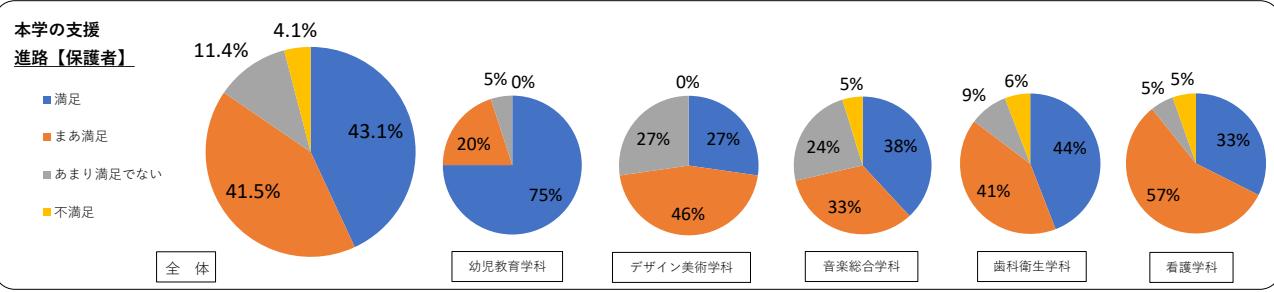
わからないを除く %



本学の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		看護学科		全体	
学修	満足	13	72.2%	6	42.9%	6	28.6%	20	60.6%	11	30.6%	56	45.9%
	まあ満足	5	27.8%	7	50.0%	12	57.1%	12	36.4%	19	52.8%	55	45.1%
	あまり満足でない	0	0.0%	1	7.1%	2	9.5%	1	3.0%	6	16.7%	10	8.2%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%
	計	18		14		21		33		36		122	
	平均	4.7		4.1		3.9		4.5		3.6		4.3	



本学の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		看護学科		全体	
学生生活	満足	11	57.9%	6	42.9%	5	23.8%	19	59.4%	9	25.0%	50	41.0%
	まあ満足	7	36.8%	8	57.1%	13	61.9%	12	37.5%	20	55.6%	60	49.2%
	あまり満足でない	1	5.3%	0	0.0%	2	9.5%	1	3.1%	6	16.7%	10	8.2%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	1	2.8%	2	1.6%
	計	19		14		21		32		36		122	
	平均	4.4		4.4		3.9		4.5		3.8		4.3	



本学の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		看護学科		全体	
進路	満足	15	75.0%	3	27.3%	8	38.1%	15	44.1%	12	32.4%	53	43.1%
	まあ満足	4	20.0%	5	45.5%	7	33.3%	14	41.2%	21	56.8%	51	41.5%
	あまり満足でない	1	5.0%	3	27.3%	5	23.8%	3	8.8%	2	5.4%	14	11.4%
	不満足	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	2	5.9%	2	5.4%	5	4.1%
	計	20		11		21		34		37		123	
	平均	4.6		3.2		3.7		4.2		4.1		5.0	

## 【卒業生】

学科	卒業生数	回答数	回答率	身につける力の変化（向上）				教員による支援			事務職員による支援		
				知識理解	思考判断表現	技能	関心意欲態度	学修	学生生活	進路	学修	学生生活	進路
幼稚教育学科	29	29	100%	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8	3.8	3.9	3.7	3.6	3.9
デザイン美術学科	26	25	96.2%	3.2	3.1	3.2	3.1	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2
音楽総合学科	46	46	100%	3.3	3.2	3.3	3.2	3.5	3.5	3.6	3.1	3.1	3.2
歯科衛生学科	46	46	100%	3.5	3.5	3.4	3.6	3.8	3.8	3.8	3.6	3.6	3.7
看護学科	90	85	94.4%	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4
計または平均	237	231	97.5%	3.4	3.3	3.4	3.4	3.6	3.6	3.6	3.4	3.4	3.5

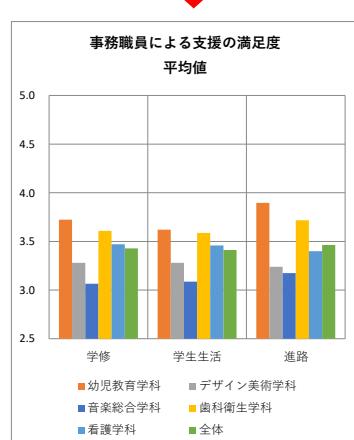
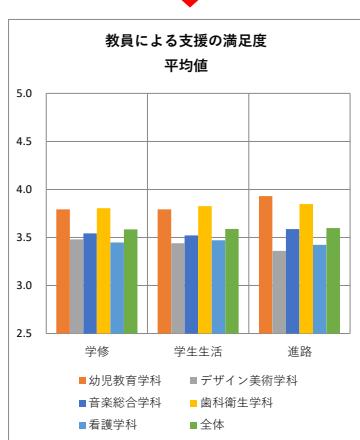
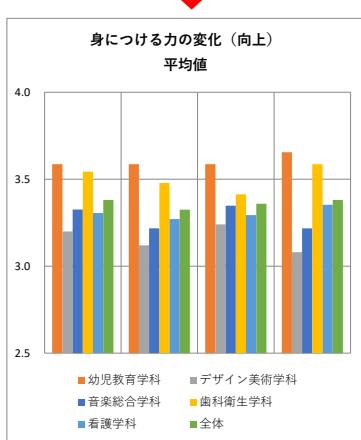
## 【保護者】

	卒業生数	回答数	回答率	身につける力の変化（向上）				本学の支援		
				知識理解	思考判断表現	技能	関心意欲態度	学修	学生生活	進路
幼稚教育学科	29	20	69.0%	4.5	4.1	4.3	4.3	4.4	4.2	4.6
デザイン美術学科	26	14	53.8%	3.7	3.7	3.9	3.1	4.1	4.4	2.7
音楽総合学科	46	24	52.2%	3.0	3.5	2.8	3.6	3.5	3.5	3.4
歯科衛生学科	46	34	73.9%	4.2	4.0	4.1	4.0	4.4	4.3	4.2
看護学科	90	37	41.1%	4.3	3.8	4.2	4.2	3.6	3.7	4.1
計または平均	237	129	54.4%	4.0	3.8	3.9	3.8	4.0	4.0	3.8

身につける力の変化（向上）		幼	デ	音	歯	看	全体
知識・理解	身についた	17	8	17	25	28	95
	ほぼ身についた	12	14	27	21	55	129
	あまり身についていない	0	3	2	0	2	7
	全く身についていない	0	0	0	0	0	0
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.6	3.2	3.3	3.5	3.3	3.4
思考・判断・表現	できるようになった	17	6	11	22	25	81
	ほぼできるようになった	12	16	34	24	58	144
	あまりできるようになっていない	0	3	1	0	2	6
	全くできていない	0	0	0	0	0	0
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.6	3.1	3.2	3.5	3.3	3.3
技能	身についた	17	8	18	21	28	92
	ほぼ身についた	12	15	26	23	54	130
	あまり身についていない	0	2	2	2	3	9
	全く身についていない	0	0	0	0	0	0
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.6	3.2	3.3	3.4	3.3	3.4
関心・意欲・態度	できるようになった	19	7	15	27	30	98
	ほぼできるようになった	10	14	26	19	55	124
	あまりできるようになつた	0	3	5	0	0	8
	全くできていない	0	1	0	0	0	1
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.7	3.1	3.2	3.6	3.6	3.4

教員の支援		幼	デ	音	歯	看	全体
学修	満足	23	12	26	37	43	141
	まあ満足	6	13	19	9	37	84
	あまり満足でない	0	0	1	0	5	6
	不満足	0	0	0	0	0	0
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.8	3.5	3.5	3.8	3.4	3.6
学生生活	満足	23	11	26	38	43	141
	まあ満足	6	14	18	8	39	85
	あまり満足でない	0	0	2	0	3	5
	不満足	0	0	0	0	0	0
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.8	3.4	3.5	3.8	3.5	3.6
進路	満足	27	10	29	39	41	146
	まあ満足	2	14	15	7	41	79
	あまり満足でない	0	1	2	0	1	4
	不満足	0	0	0	0	2	2
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.9	3.4	3.6	3.8	3.4	3.6

事務職員の支援		幼	デ	音	歯	看	全体
学修	満足	21	10	14	30	46	121
	まあ満足	8	12	24	14	33	91
	あまり満足でない	0	3	5	2	6	16
	不満足	0	0	3	0	0	3
	計	29	25	46	46	85	231
	平均	3.7	3.3	3.1	3.6	3.5	3.4
学生生活	満足	18	9	15	29	44	161
	まあ満足	11	14	22	15	36	124
	あまり満足でない	0	2	7	2	5	21
	不満足	0	0	2	0	0	2
	計	29	25	46	46	85	308
	平均	3.6	3.3	3.1	3.6	3.5	3.4
進路	満足	26	8	18	33	39	162
	まあ満足	3	15	21	13	41	129
	あまり満足でない	0	2	4	0	5	14
	不満足	0	0	3	0	0	3
	計	29	25	46	46	85	308
	平均	3.9	3.2	3.2	3.7	3.4	3.5



【幼児教育学科】

- 岐阜各務野高校の子たちに女短をもっと知ってほしい。（各務原だとあまり情報がない）雰囲気が似ているから子ども福祉フィールドの子たちにオススメしたい。
- 楽しく、たくさん学べた学生生活でした。
- 授業だけではなく、家庭のことも心配してくれて嬉しかった。一番に思うことは、この学校に入り、卒業できしたこと。
- 図書館の本、増やしてくれてありがとう。
- オープンキャンパスのスタッフとして関われてよかったです。社会人になりたくない。寂しい。
- 親身になってくれる人が多かった。
- 4年制でも2年制でもない3年制のこの大学に入って良かったです。お湯を置いて…。
- 大垣女短に入学して良かったです。
- 3年間ありがとうございました。
- 3年間がとても充実していました。ありがとうございました。
- 3年間ありがとうございました。
- 先生との距離が近く、相談しやすくて良き。
- こんな温かい大学ない！思い出たくさんできました。
- 先生方がいい人ばかりです。楽しいいい大学でした。
- 楽しかったです。教員の方々に信頼を寄せながら安心して学ぶことが出来ました。
- 学生のことを考えいろいろしてくれるのが嬉しかったですし、ありがたかったです。
- この大学に入学して本当に良かったです！3年間お世話になりました。
- お湯とカップ麺置いてください！！
- 幼教の先生、事務員のみんな大好きです！ありがとうございました！！
- 保育士になれるのか不安で、今も不安はあるけれど先生方や事務職員の方に支えられたから、この3年間を頑張れ、目指していた保育士になることができます。ありがとうございました。
- 教員も事務職員も関わりやすく相談しやすかった。
- 3年間本当にありがとうございました。女短に来てよかったです！
- 入学した時は三重県から1人で誰よりも遠くから来ていたので3年間続くか不安でした。だけど、どの先生も自分の子どものように優しく時に厳しくして接してくれました。1年生の時は休むことはなかったのに、どんどんサボリ癖がついてしまった時に、先生たちが「頑張ってるね」「何かあったらお部屋においでね」と声をかけてくれました。人間関係や進路に不安があった時みなさん相談に乗ってくれました。感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
- 幼児教育学科のどの先生もとても優しく、相談したことも丁寧に答えてくださりとても助けられました。また、ぷっぷあに入ることもできたので実際の親子の関りについても勉強することができました。こども祭などで卒業した先輩がたくさん来ている姿を見て、卒業しても優しく受け入れてくれる幼児教育学科は素敵だと思いました。
- 3年間お世話になりました。進路については、個別の対応をして頂き、娘も安心して面接等にのぞめました。ありがとうございました。
- 幼児教育学科で3年間お世話になりました。本人がやってみたい、頑張りたいという思いで3年間短大に通えていたのではないかと思います。先生方ありがとうございました。
- 大垣女子短期大学に入学してから3年間で、1番感じたことは、いつ学校でお会いしてもどの先生方もみなさんが優しく接して下さり、気さくに話して頂いて、娘の様子も分かりやすく話してもらい、本当に感謝しています。第三者懇談も大学でありますから行なって頂き、聞きたいことや相談、心配事なども機会を頂けたので進路の面でも安心して過ごしてこれました。娘も先生方のおかげで3年間頑張ってこられました。ありがとうございました。
- 大変お世話になりました。先生方も親身になって悩みや相談にのっていただきおかげで3年間やりきることができたと思います。アットホームな感じがとてもありがたかったです。
- 入学前に出した課題2つ（絵本について、新聞切抜きレポート）ですが、入学後に講義で利用すると説明されていたのに、全くそのようなことはなく、返却もされていません。どういうことでしょうか。
- 3年間大変お世話になりました。専門的な科目で親としてはどうなるかと不安に思っていた3年前日々の成長にこちらも学ばせて頂いた様な気がします。これから大変な日々が待っていると思いますが、教えて頂いたこと、先生方に感謝の心を忘れず頑張ってほしいと思います。ありがとうございました。
- 先生方には親身になって最後まで支援していただき、感謝しております。三年間誠にありがとうございました。たくさんの大垣女子短期大学での経験が活かされると思います。
- 3年間お世話になりました。
- 親元を離れて生活していたため、実習中地元に戻ってレポートに取り組んでいる姿しか見守ることが出来ませんでしたが、一生懸命やりきったので良かったです。先生方のご指導と励ましの声のおかげです。お世話になりました。
- 親子でオープンキャンパスに参加した時に先生方の優しい雰囲気を感じ、安心して通わせることができました。進路の相談にもどの先生も親切丁寧に乗っていただきとても心強く娘も無事進路を決定することができました。何より先生方が娘のことを理解して指導していただけたことが一番嬉しかったです。すばらしい先生方に出会えて親子共々感謝しております。卒業式で先生方に直接お礼が言えないで残念です。幼児教育学科の先生、三年間大変お世話になりました。本当にありがとうございました。
- 3年間大変お世話になりました。娘を御大学に通わせて良かったと思っております。

#### 【デザイン美術学科】

- もっとパソコンやインターネットに詳しい人がいた方がいいと思う。ネット関連の不具合が多く、思うように制作が進められなかった。
  - 教室にいると放送が聞こえない。
  - 扇が開きにくい教室があるので直した方がいいと思います。Wi-Fiは一応ありますが、繋がりにくくて少し不便です。
  - 先生方が皆優しく、安心して生活することが出来ました。
  - D304の扉のたてつけが片側だけすこぶる悪い。
- 
- 娘が短大で過ごした2年が今までの教育過程の中で”一番楽しかった”と話していました。このように思えた、過ごせたのも大垣女子短期大学の教職員の皆様のおかげだと思っております。2年間ありがとうございました。
  - 先生方には色々とお世話になりありがとうございました。短い期間でしたが、娘を入学させて良かったと思っております。将来、何かの形で娘が短大をアピールできればと思います。先生方に宜しくお伝えください。

#### 【音楽総合学科】

- 学祭が楽しくない！！厳しすぎる。
  - 駐車場の少なさと1日の値段の高さにいつも苛立っていました。だから無断駐車が減らないんじゃないでしょうか。考えてほしいです。
  - 事務の人選はきちんとした方がいい。
  - この学校を選んでよかったです。2年間ありがとうございました。
- 
- 2年間地元から離れた環境で学ばせていただき良い経験になったと思います。旅行のウイルスのため卒業式に参加できないのがとても残念です。2年間お世話になりました。ありがとうございました。
  - 2年という短い学校生活の中で知識と技術の両方が学べました。入学前の「興味ある学科」から先生方のご指導により「就きたい仕事」が決まり、お陰様で無事リペアマンという専門職業人として生きていく決意を固めたようです。また、寮（下宿）生活の為、門限という安心、初めての一人暮らしでも孤独にならず、大家さんや友達とのコミュニケーションもあり、快適に過ごせた学生生活だったと思います。深く御礼申し上げます。
  - 楽しい学校生活を送ることができ感謝しています。大変お世話になり、ありがとうございました。
  - 遠距離通学で心配でしたが、無事卒業を迎えたのは、本人が「この学校」と決めたのはもちろんですが、先生方の支援があったからこそと思っています。ありがとうございました。
  - 学生のプライバシー、個人情報の取り扱いについて厳しく確立して欲しい。具体的に簡易書留やレターパックを学校側から提供して使用できるようにする。
  - ①幼教、④歯科、⑤看護の学科のように将来その仕事へ確実に進むことがはっきりしていて学べる学科はそのまま教えて頂き学べばいいと思いますが、②デ美、③音総などの学科に関しましては、その専門の仕事につくのは厳しく、必ず学べばその仕事につけるわけではない学科、デザインが好きだから、音楽が得意だからということで入学をした者もいるので、②デ美、③音総の学科に関しては2年間その学科の専門知識とは別に、一般的な就職に必要な資格取得など勉強も出来たら良かったのかなと思います。（パソコン検定、日商簿記検定等）普通高校から入学してきた者は何の資格も持っておらず、就職活動が不利であった。
  - 駐車場の少なさに大変困惑しました。バス時刻の不便さを感じ、車での通学をさせようと思いましたが、大学付近に月極駐車場がなく、1回500円と高額な学校の駐車場を利用しなくてはならず、困惑しました。
  - 2年間という短い間でしたが、出来る出来ないの評価は別として自分のやりたかったことを目指せたこと、よい経験になったと思います。ありがとうございました。
  - あっという間の三年間だったようで有意義な日々を過ごせたようです。今回の卒業式は残念でしたが、お世話になりました。ありがとうございました。
  - 2年間ありがとうございました。音楽業界は求人が遅いと本人より聞いてはいましたが、親としては世間の波に取り残されるのではないかと不安もありました。又、希望の職種につけるという保障があるわけではなく、別の一般業界も考えるよう伝えてはきましたが、本人の希望通りで良かったと思っています。この2年間で学んだことをかてにこれから頑張ってほしいです。

#### 【歯科衛生学科】

- バスの定期の発行を学校ではわからないからある程度自分でやってと言われた。それをするのが事務の仕事では？
  - とても親切な先生ばかりで、とても幸せでした。
  - とても楽しい3年間でした。大垣女短でよかったです♡
  - バス増えてほしい。本数少ない。
  - バスが少ない。
  - とても楽しい3年間になりました。
- 
- 半年前卒業できるのか、国試を受けることができるのか、成績が危うく親としては声掛け見守ることしかできず、心配ばかりしていました。模試の回数を重ねる事に少しづつ成績も上がり自信がついてきて、娘の意欲が違ってきました。担任の先生、学科の先生、皆様にご指導頂いたおかげで、ここまでくる事ができ、感謝で一杯です。本当に有難うございました。国試の発表は少し先ですが、娘の夢が現実になることを祈って、卒業を迎えることを願っています。
  - 3年間お世話になります。今後も大学でお世話になりますが、何卒よろしくお願ひいたします。
  - 病院や老人ホーム、保育園等、普段経験出来ない学びの場（実習）もたくさんあり、とても勉強になったこと思います。三年間お世話になりました。ありがとうございました。
  - 娘が困った時、悩んだ時すぐに先生方が相談にのってくれて頑張ってこれたと思います。親は遠くから見守ることだけしかできませんでした。三年間本当にお世話になり、ありがとうございました。
  - 連絡伝達が遅かった。
  - 歯科衛生学科の先生方、全ての方が熱意と愛情を持ってご指導いただき、また少人数でのクラス担任制等きめ細かく面倒を見ていただけたことに本当に感謝しております。親子共々貴校でお世話になってよかったですと話しております。本当にありがとうございました。
  - 水嶋先生には懇談でも丁寧に対応していただき就活に対しても娘が信頼していましたので、親は安心していられました。試験勉強について阿尾先生に何度も教えて頂いたり、本番に気負いせずに受験でき本当に先生方には感謝でいっぱいです。卒業式はこんな状況で残念な年です。
  - 3年間お世話になりました。
  - とても親身になってご指導頂けたこと感謝しております。ありがとうございました。
  - 三年間ありがとうございました。少人数で学習できたことにより学習内容が身についたと思います。先生方も親身になって相談に乗ってください、とてもありがとうございました。
  - 石川学科長、阿尾先生、水嶋先生、海原先生には進路、国試対策で大変お世話になりました。
  - 3年間お世話になりました。
  - ホテルでのテーブルマナーの授業など技能面以外の社会人としての勉強もあり、とても良かったです。
  - 大変お世話になりました。
  - 3年間お世話になりました。ありがとうございました。
  - 親元を離れ、ひとり暮らしをさせる事に心配をしていましたが、担任の先生をはじめ他の先生方にも支えられ、心身ともに成長させて頂く事ができ感謝しております。ありがとうございました。
  - 国家試験への対策、就職支援大変お世話になりました。きめ細やかな対応、誠にありがとうございました。
  - 私自身（母親）音楽科でお世話になりました。娘も歯科衛生学科でお世話になりました。同じ目標に向かった頼もしいお友達ともめぐり合い、大変な実習、国家試験を終え、充実した学生生活を娘は送らせて頂いたと思います。先生方の励ましもあり、乗り越えてこれて有難く思っております。
  - 就職先について、卒業生の口コミなどで評価等を知りたくて学校側に相談したが、"自分で調べなさい"との返答だったと聞いています。就職を決めてから悪評が耳に入ってきたので不安があります。知っている情報があれば教えてほしかったと思います。衛生士に物を投げつける医師がいる所もあるそうなので、卒業生の口コミ情報が一番頼りになると思うので相談した時に教えて頂けるようにしてほしいです。
  - この大学でよかったと思う事がたくさんあり、感謝しかありません。心ある大学で学べたこと、とても嬉しく思っております。ありがとうございました。
  - 県外学生の進路支援があまりないように感じました。

### 【看護学科】

- 図書館の管理している方の態度が悪く、とても不快であった。また、よく咳をされマスクをつけて欲しい。学生みんなが利用しやすい様に考えてほしい。
  - ありがとうございました。
  - 3年間ありがとうございました。
- 
- お世話になりました。ありがとうございました。
  - 友達と切磋琢磨し、3年間有意義に過ごせたと思います。大変お世話になりました。
  - バスの運行時間が少なく、電車との時間が合わず不便でした。大学のバス停も（屋根がない、水はけが悪い）整備してほしいです。長い間お世話になりました。ありがとうございました。
  - iPadを購入したがあまり活かされていない感じがした。授業終わりの時間が曖昧で予定した用事がスムーズに運ばなかったことが度々あった。大切な連絡について掲示板や人を介すではなく個々にきちんと届くよう大学側から一斉メール送信するようにしてほしい。
  - 3年間大変お世話になり、ありがとうございました。この大変な時期、お気を使われる事も多いと察します。どうぞお体に気を付けてお過ごしくださいませ。
  - 奨学金を1~3年間いただき、大変助かりました。本人にとりましても勉学の励みにもなり充実な大学生活が出来たように思います。この制度を廃止することなく続けて頂けるよう望みます。ありがとうございました。
  - 地域企業・病院とのつながり、地域社会への貢献をいろいろと感じさせて頂き、娘が貴校にお世話になり、本当に良かったと思っています。
  - 国試の勉強を毎日頑張っていました。自由登校の間もほとんど毎日学校に行ってました。集中できる環境を与えてくださり感謝しています。無事合格できるよう祈っております。
  - 1科目だけ単位が取れず、その科目に対しても補修支援等してもらえたのが少し納得できませんでした。その説明もされなく、もう1年ということになったのが辛かったです。もう少し考えて頂けたらと思います。1人1人に支援をしていただきたいと思いました。よろしくお願ひします。学校側からの説明も頂きたかったです。
  - 国家試験勉強はほとんど学校を利用しておりました。先生方には熱心なご指導をいただき感謝しております。欲を言えば土曜日も学内で勉強できると良いのでは…（2月のみ土日利用可とか）
  - 卒業まで長くかかりましたが、これまで多くの先生方に支えられたことに感謝しております。大変お世話になりました、ありがとうございました。
  - 大変お世話になり、ありがとうございました。
  - 三年間お世話になり、ありがとうございました。
  - iPad使用での授業、学習が効率的に感じられなかった。（他のことに使っている方が多い。ゲームなど）領域内の先生方のコミュニケーションがうまくいっていないのか、先生によって指導の一貫性がないように思う。
  - チューターの先生方には大変お世話になりました。つらい時などの励ましやご指導ありがとうございました。ただ実習の担当の先生の中に感情で叱る方がいたようで、子供の落ち込んでいる姿を見て親としては、とても複雑な気持ちになりました。
  - 実習の際、できれば遠くから通学している学生は学校の近くの実習できる場所を優先していただけると良かったと思います。朝早いと電車がなかったり。電車を乗り継いで通学していたので、バスがなかったりという事もありました。