

平成30年度（平成31年3月卒業）卒業生雇用者アンケート結果

◆ アンケート実施日

令和元年12月3日～令和2年1月31日

◆ アンケート調査回収状況

| | 幼児教育学科 | デザイン美術学科 | 音楽総合学科 | 歯科衛生学科 | 看護学科 | 合計 |
|------|--------|----------|--------|--------|-------|-------|
| 送付件数 | 24 | 18 | 42 | 46 | 26 | 156 |
| 回収数 | 19 | 12 | 15 | 37 | 14 | 97 |
| 回収率 | 79.2% | 66.7% | 35.7% | 80.4% | 53.8% | 62.2% |

※回収業種別

| | | | | | | | | |
|----------|-------|----|-----|---|-----|---|-----|---|
| 幼児教育学科 | 幼稚園 | 3 | 保育園 | 9 | 幼保職 | 4 | その他 | 3 |
| デザイン美術学科 | 企業・団体 | 12 | | | | | | |
| 音楽総合学科 | 楽器店 | 11 | 施設 | 1 | 企業 | 3 | | |
| 歯科衛生学科 | 歯科医療 | 37 | | | | | | |
| 看護学科 | 病院 | 14 | | | | | | |

◆ アンケート調査結果集計

1. 日常の勤務状況について

(延べ回答数)

| | | 幼教 | | | | | デ美 | 音総 | | | | 歯科 | 看護 | 総計 | 割合 |
|------------------------|------------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 幼稚 | 保育 | 幼保 | 他 | 計 | | 楽器 | 施設 | 企業 | 計 | | | | |
| (1) 挨拶 | a. 積極的にできる | 1 | 6 | 3 | 2 | 12 | 8 | 9 | 1 | 2 | 12 | 23 | 4 | 59 | 57.8% |
| | b. 普通 | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 15 | 13 | 42 | 41.2% |
| | c. できない | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| | 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |
| (2) 時間 | a. 守れる | 3 | 8 | 5 | 2 | 18 | 12 | 11 | 0 | 2 | 13 | 36 | 12 | 91 | 89.2% |
| | b. 時々守れない | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 8 | 7.8% |
| | c. 守れない | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2.0% |
| | 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |
| (3) 整理整頓 清潔な環境維持 | a. 積極的にできる | 0 | 3 | 1 | 2 | 6 | 8 | 9 | 0 | 2 | 11 | 22 | 2 | 49 | 48.0% |
| | b. 普通 | 3 | 6 | 4 | 0 | 13 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 16 | 14 | 50 | 49.0% |
| | c. できない | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2.0% |
| | 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |
| (4) 勤務態度 【積極性】 | a. 良い | 1 | 6 | 2 | 2 | 11 | 7 | 11 | 1 | 2 | 14 | 25 | 8 | 65 | 63.7% |
| | b. 普通 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 33 | 32.4% |
| | c. 悪い | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2.9% |
| | 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |

| | | 幼教 | | | | | デ美 | 音総 | | | | 歯科 | 看護 | 総計 | 割合 |
|----------------------|-------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 幼稚 | 保育 | 幼保 | 他 | 計 | | 楽器 | 施設 | 企業 | 計 | | | | |
| (5) 勤務態度 【協調性】 | a. 良い | 0 | 6 | 3 | 2 | 11 | 7 | 9 | 0 | 2 | 11 | 28 | 8 | 65 | 63.7% |
| | b. 普通 | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 8 | 9 | 33 | 32.4% |
| | c. 悪い | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2.9% |
| | 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |

2. 総合的に観て、社会人としてのマナー・教養は身につけているとおもわれますか。

| | | 幼教 | | | | | デ美 | 音総 | | | | 歯科 | 看護 | 総計 | 割合 |
|-----------------|--|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|-------|
| | | 幼稚 | 保育 | 幼保 | 他 | 計 | | 楽器 | 施設 | 企業 | 計 | | | | |
| a. よく身につけている | | 0 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 | 0 | 2 | 8 | 13 | 2 | 32 | 31.4% |
| b. まあ身につけている | | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 | 14 | 4 | 33 | 32.4% |
| c. 普通 | | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 10 | 27 | 26.5% |
| d. あまり身につけていない | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 7 | 6.9% |
| e. ほとんど身につけていない | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2.0% |
| 無回答 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |

3. 現在の仕事には、本学で学んだ知識、技能が役立っているとおもわれますか。

| | | 幼教 | | | | | デ美 | 音総 | | | | 歯科 | 看護 | 総計 | 割合 |
|----------------|--|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|-------|
| | | 幼稚 | 保育 | 幼保 | 他 | 計 | | 楽器 | 施設 | 企業 | 計 | | | | |
| a. 大いに役立っている | | 0 | 3 | 2 | 1 | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 20 | 2 | 34 | 33.3% |
| b. やや役立っている | | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 | 5 | 6 | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 32 | 31.4% |
| c. 普通 | | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 8 | 26 | 25.5% |
| d. あまり役立っていない | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5.9% |
| e. ほとんど役立っていない | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2.9% |
| 無回答 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |

4. 総合的に考えて、大垣女子短期大学の卒業生を採用したことについて満足されていますか。

| | | 幼教 | | | | | デ美 | 音総 | | | | 歯科 | 看護 | 総計 | 割合 |
|----------|--|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-------|
| | | 幼稚 | 保育 | 幼保 | 他 | 計 | | 楽器 | 施設 | 企業 | 計 | | | | |
| a. 大いに満足 | | 1 | 5 | 2 | 2 | 10 | 7 | 5 | 1 | 2 | 8 | 25 | 5 | 55 | 53.9% |
| b. まあ満足 | | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 6 | 9 | 7 | 28 | 27.5% |
| c. 普通 | | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 13 | 12.7% |
| d. やや不満 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2.9% |
| e. 大いに不満 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2.0% |
| 無回答 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.0% |

◆本学の学生に求める資質や能力、在学中に実施してほしい教育内容・教授方法などについて【自由記述】

- ・ 社会人基礎力

| | | |
|-----------|---------------|-----------------------------------|
| 「前に踏み出す力」 | 主体性、働きかけ力、実行力 | |
| | 「考え抜く力」 | 課題発見力、計画力、創造力 |
| | 「チームで働く力」 | 発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握能力、規律性、ストレスコントロール |
- ・ 社会人としてのマナーやルールについて（挨拶、身だしなみ、言葉遣い、時間など）
- ・ コミュニケーション能力や協調性、責任感
- ・ 文章の表現力、構成力
- ・ 仕事に取り組む姿勢（謙虚、真面目さ、元気さ）

※ 他にもたくさんのお褒めの言葉やご意見を頂戴しましたが、一部を抜粋して掲載させていただきました。
また、この結果は、教務委員会・学生支援委員会において検討し、今後の授業に反映させていただきます。

◆全体総括

昨年に引き続き、全体的に高い評価をいただけた。学科によっては回収率が低く、科全体の評価としてよいのか難しいところだが、キャリア支援の学修の方向性は適切であると推察できる。

その回収率に関しては、例年6割程度であり、分析・検証をする上でも、もっと上げる必要があるので、回収方法そのものの見直しが必要である。

また、全学科を通し必要な能力として『コミュニケーション力』『社会人基礎力』を挙げる事業所が多く、教養・キャリア基礎演習で学修しているものの、身に付けることの難しさや、長期に渡っての学修の必要性が改めて浮き彫りになった。社会人として当たり前のことが当たり前ができるように、できるだけ多くの力をつけることができるよう、今後もキャリア支援の内容をブラッシュアップしていかねばならない。