

総合型選抜 第四期、第五期

●募集学科

幼児教育学科／デザイン美術学科／音楽総合学科／歯科衛生学科

●出願資格

次のいずれかの条件を満たす女子

- (1) 高等学校または中等教育学校を卒業した者及び令和5年3月卒業見込みの者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者及び令和5年3月修了見込みの者
- (3) 文部科学大臣の定めるところにより、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者及び令和5年3月31日までにこれに該当する見込みの者

●入試日程

出願書類は出願締切日必着 ※窓口持参も可(窓口受付時間／平日8:30～17:00)

入試区分	出願期間	試験日	合格発表日
総合型選抜第四期	令和5年2月13日(月)～2月17日(金)	令和5年2月24日(金)	令和5年2月25日(土)
総合型選抜第五期	令和5年2月27日(月)～3月6日(月)	令和5年3月10日(金)	令和5年3月11日(土)

●出願書類

- (1) 入学志願票・受験票(P.24～25記入例参照)
- (2) エントリーシート(本学所定用紙)
- (3) 調査書または最終学校卒業証明書(卒業見込証明書)及び最終学校成績証明書
※高等学校卒業程度認定試験合格者は、合格証明書及び合格成績証明書(見込者は合格見込成績証明書)

●入学検定料

30,000円

●選考方法 資格等保有者に対する優遇措置があります。(P.20参照)

学科	コース	選考方法	配点	備考
幼児教育学科		小論文 60分	60点	/
		個人面接(エントリーシートに基づく口頭試問を含む)	50点	
		書類審査(エントリーシート・調査書)	50点	
デザイン美術学科		実技(マンガ制作または鉛筆デッサン)90分 または作品審査	50点	実技、作品審査については、P.17を参照してください。
		書類審査(エントリーシート・調査書)	50点	
音楽総合学科	ピアノ	出願コースごとに選考方法、配点等が異なります。 詳細は、P.18～19の一覧表を参照してください。		/
	電子オルガン			
	ウインドアンサンブル			
	管打楽器リペア			
	音楽療法			
歯科衛生学科		小論文 60分	100点	/
		個人面接(エントリーシートに基づく口頭試問を含む)	40点	
		書類審査(エントリーシート・調査書)	60点	

●構内入場可能時刻

8:00 ※それまでは大学構内に立ち入ることができません。

●試験開始時刻

9:00 ※試験開始時刻15分前には試験会場に入室し着席してください。

●合格発表

- (1) 選考の結果は合否にかかわらず、すべての受験者に郵送で通知します。
- (2) 学内掲示はいたしません。また、電話などによるお問い合わせにも応じておりません。
- (3) エントリーシートに高等学校の承認を要するため、高等学校にも合否結果を通知します。
なお、本学における上記の個人情報に関する取り扱いについては、本学への出願書類到着をもって当該志願者の同意を得たものとみなします。

総合型選抜

総合型選抜では以下のような人を求めます

幼児教育学科

* 幼児教育に強い情熱をもち、知識・技術・コミュニケーション能力の修得に意欲的で、他の学生を牽引していける資質を有する人。

例えば…

- ・ 高校在学中に保育に関する科目等を学び、一定の専門的な保育知識や技能を有し、コミュニケーション能力などが認められる人。
- ・ 子どもの最善の利益を喜びとして見出せる奉仕精神を持ち、高校在学中にボランティアや福祉の分野で表彰の授与、または秀でた成果をおさめたと認められる人。 など

デザイン美術学科

* 美術表現に興味、関心が強く、技術の向上に意欲的で、持続力、忍耐力があり、社会に関わるコミュニケーション能力獲得に向けて努力し、豊かな創造性を有する人。

例えば…

- ・ 将来、美術・デザイン・イラスト・マンガ系の分野で活躍したいと考え、展覧会やコンクールに応募経験がある人。
- ・ 高校で美術部、マンガ研究部等に所属している人。
- ・ 同人誌活動を個人、または団体で行っている人。 など

音楽総合学科

* 音楽に強い研究心と情熱をもち、技術・知識の向上心旺盛な、他の学生を牽引していける資質を有する人。

例えば…

- ・ 音楽科や音楽に関係するコース（音楽コース、吹奏楽コース、ピアノコースなど）に所属する人。
- ・ 楽器店などでのインターンシップや、アルバイト経験のある人。
- ・ 管打楽器、弦楽器、ピアノ、電子オルガン等の個人レッスンを受講している人。
- ・ 将来音楽関係の職業に就きたいという明確な目標のある人。 など

歯科衛生学科

* 医療人として社会に貢献する強い情熱をもち、歯科衛生に関する知識・技術・コミュニケーション能力の修得に努力ができ、他の学生を牽引していける資質を有する人。

例えば…

- ・ 国家資格（歯科衛生士）の取得に向けて真摯に取り組むことができる人。
- ・ 歯科衛生士として社会貢献をしたい強い意志のある人。 など