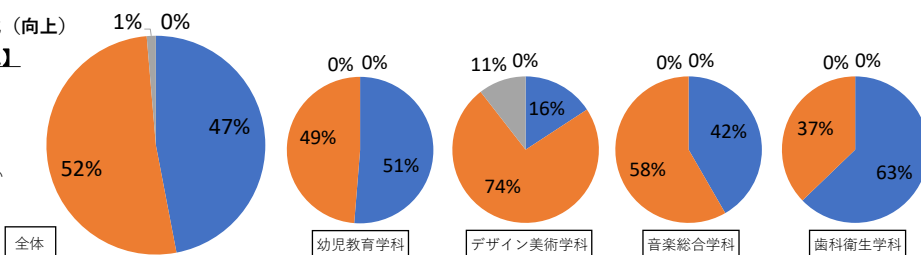


**令和3年度
卒業生・保護者
満足度調査**

身につける力の変化（向上）

知識・理解【卒業生】

- 身についた
- ほぼ身についた
- あまり身につけていない
- 全く身につけていない

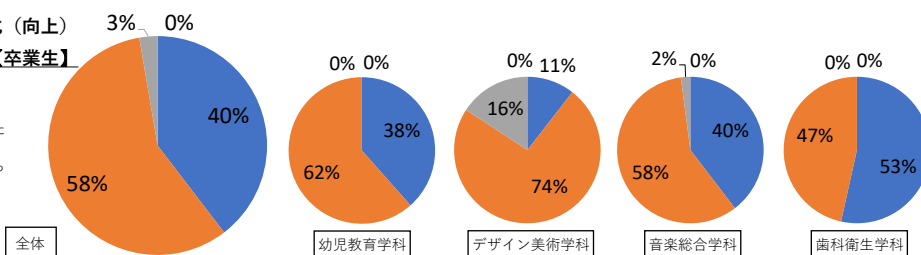


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
知識・理解	身についた	20	51%	3	16%	20	42%	27	63%	70	47%
	ほぼ身についた	19	49%	14	74%	28	58%	16	37%	77	52%
	あまり身につけていない	0	0%	2	11%	0	0%	0	0%	2	1%
	全く身につけていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.5		3.1		3.4		3.6		3.5	

身につける力の変化（向上）

思考・判断・表現【卒業生】

- できるようになった
- ほぼできるようになった
- あまりできるようになっていない
- 全くできていない

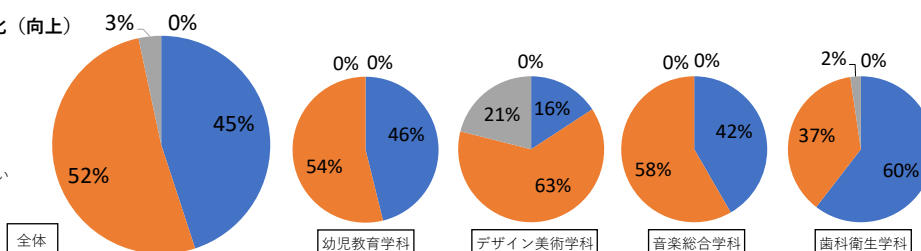


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
思考・判断・表現	できるようになった	15	38%	2	11%	19	40%	23	53%	59	40%
	ほぼできるようになった	24	62%	14	74%	28	58%	20	47%	86	58%
	あまりできるようになっていない	0	0%	3	16%	1	2%	0	0%	4	3%
	全くできていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.4		2.9		3.4		3.5		3.4	

身につける力の変化（向上）

技能【卒業生】

- 身についた
- ほぼ身についた
- あまり身につけていない
- 全く身につけていない

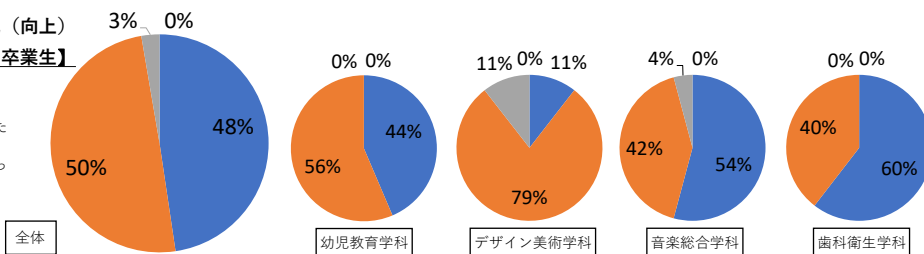


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
技能	身についた	18	46%	3	16%	20	42%	26	60%	67	45%
	ほぼ身についた	21	54%	12	63%	28	58%	16	37%	77	52%
	あまり身につけていない	0	0%	4	21%	0	0%	1	2%	5	3%
	全く身につけていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.5		2.9		3.4		3.6		3.4	

身につける力の変化（向上）

関心・意欲・態度【卒業生】

- できるようになった
- ほぼできるようになった
- あまりできるようになっていない
- 全くできていない

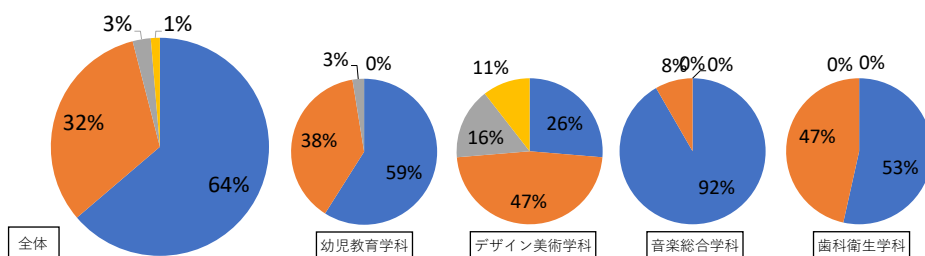


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
関心・意欲・態度	できるようになった	17	44%	2	11%	26	54%	26	60%	71	48%
	ほぼできるようになった	22	56%	15	79%	20	42%	17	40%	74	50%
	あまりできるようになっていない	0	0%	2	11%	2	4%	0	0%	4	3%
	全くできていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	39		19		48		43		149	
平均		3.4		3		3.5		3.6		3.4	

教員の支援

学修【卒業生】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足

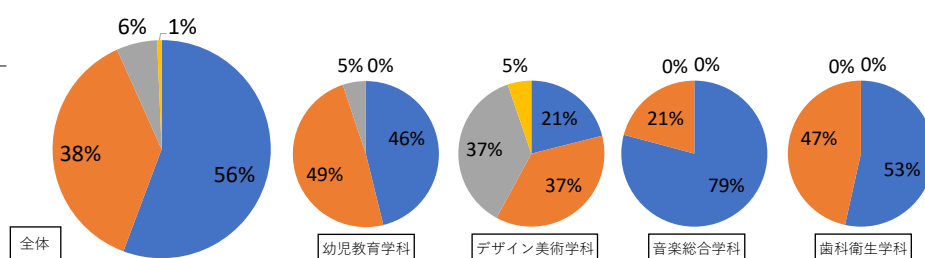


教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
学修	満足	23	59%	5	26%	44	92%	23	53%	95	64%
	まあ満足	15	38%	9	47%	4	8%	20	47%	48	32%
	あまり満足でない	1	3%	3	16%	0	0%	0	0%	4	3%
	不満足	0	0%	2	11%	0	0%	0	0%	2	1%
	計	39		19		48		43		149	
平均		3.6		2.9		3.9		3.5		3.6	

教員の支援

学生生活【卒業生】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足

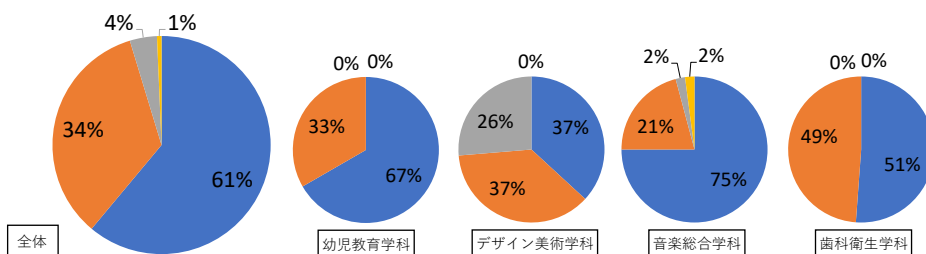


教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
学生生活	満足	18	46%	4	21%	38	79%	23	53%	83	56%
	まあ満足	19	49%	7	37%	10	21%	20	47%	56	38%
	あまり満足でない	2	5%	7	37%	0	0%	0	0%	9	6%
	不満足	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	1%
	計	39		19		48		43		149	
平均		3.4		2.7		3.8		3.5		3.5	

教員の支援

進路【卒業生】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足

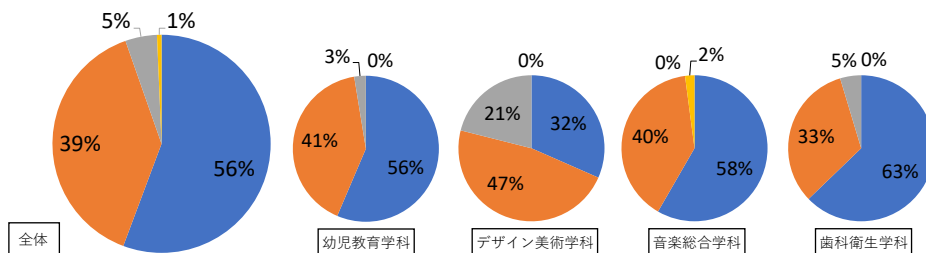


教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
進路	満足	26	67%	7	37%	36	75%	22	51%	91	61%
	まあ満足	13	33%	7	37%	10	21%	21	49%	51	34%
	あまり満足でない	0	0%	5	26%	1	2%	0	0%	6	4%
	不満足	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	1%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.7		3.1		3.7		3.5		3.6	

事務職員の支援

学修【卒業生】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足

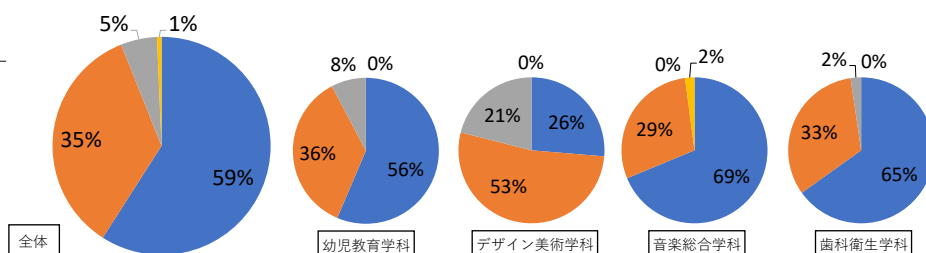


事務職員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
学修	満足	22	56%	6	32%	28	58%	27	63%	83	56%
	まあ満足	16	41%	9	47%	19	40%	14	33%	58	39%
	あまり満足でない	1	3%	4	21%	0	0%	2	5%	7	5%
	不満足	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	1%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.5		3.1		3.5		3.6		3.5	

事務職員の支援

学生生活【卒業生】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足

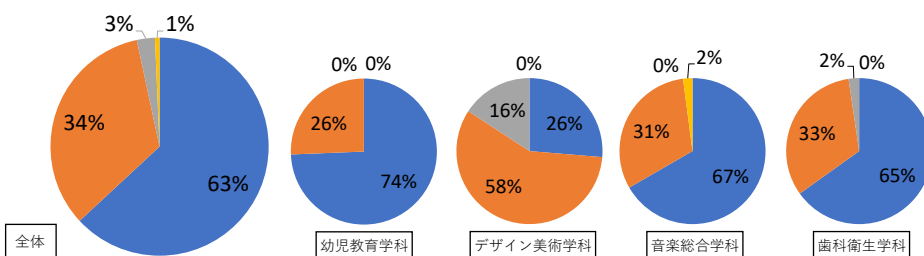


事務職員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
学生生活	満足	22	56%	5	26%	33	69%	28	65%	88	59%
	まあ満足	14	36%	10	53%	14	29%	14	33%	52	35%
	あまり満足でない	3	8%	4	21%	0	0%	1	2%	8	5%
	不満足	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	1%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.5		3.1		3.6		3.6		3.5	

事務職員の支援

進路【卒業生】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足

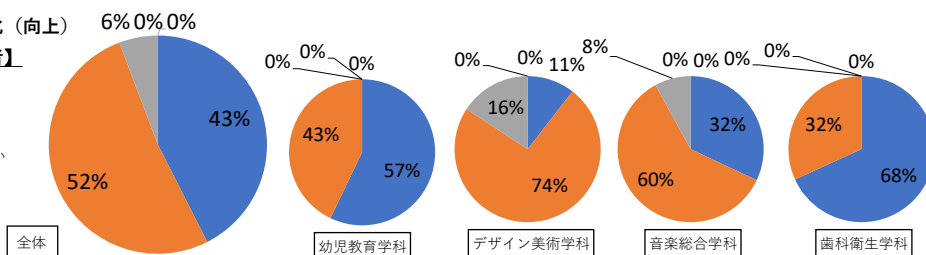


事務職員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
進路	満足	29	74%	5	26%	32	67%	28	65%	94	63%
	まあ満足	10	26%	11	58%	15	31%	14	33%	50	34%
	あまり満足でない	0	0%	3	16%	0	0%	1	2%	4	3%
	不満足	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	1%
	計	39		19		48		43		149	
	平均	3.7		3.1		3.6		3.6		3.6	

身につける力の変化（向上）

知識・理解【保護者】

- 身についた
- ほぼ身についた
- あまり身につけていない
- 全く身につけていない
- わからない

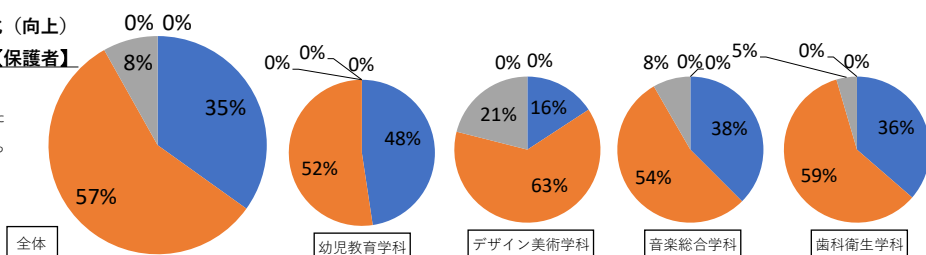


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
知識・理解	身についた	12	57%	2	11%	8	32%	15	68%	37	43%
	ほぼ身についた	9	43%	14	74%	15	60%	7	32%	45	52%
	あまり身につけていない	0	0%	3	16%	2	8%	0	0%	5	6%
	全く身につけていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	わからない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	21		19		25		22		87	
平均		4.6		3.9		4.2		4.7		4.4	

身につける力の変化（向上）

思考・判断・表現【保護者】

- できるようになった
- ほぼできるようになった
- あまりできるようになっ
- 全くできていない
- わからない

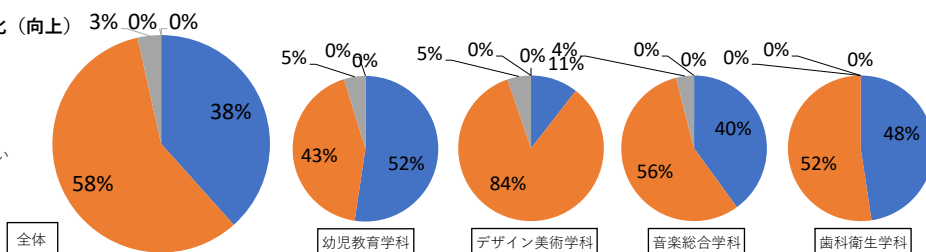


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
思考・判断・表現	できるようになった	10	48%	3	16%	9	38%	8	36%	30	35%
	ほぼできるようになった	11	52%	12	63%	13	54%	13	59%	49	57%
	あまりできるようになっ	0	0%	4	21%	2	8%	1	5%	7	8%
	全くできていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	わからない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	21		19		24		22		86	
平均		4.5		3.9		4.3		4.3		4.3	

身につける力の変化（向上）

技能【保護者】

- 身についた
- ほぼ身についた
- あまり身につけていない
- 全く身につけていない
- わからない

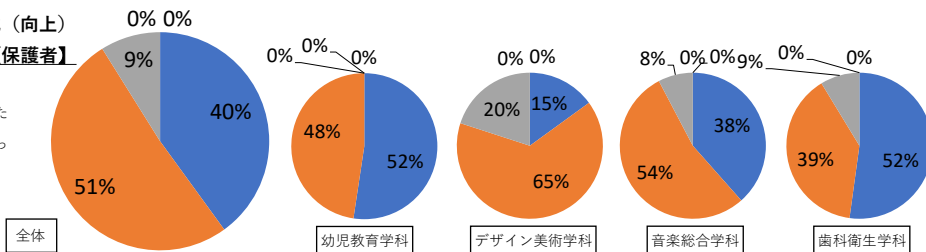


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
技能	身についた	11	52%	2	11%	10	40%	10	48%	33	38%
	ほぼ身についた	9	43%	16	84%	14	56%	11	52%	50	58%
	あまり身につけていない	1	5%	1	5%	1	4%	0	0%	3	3%
	全く身につけていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	わからない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	21		19		25		21		86	
平均		4.5		4.1		4.4		4.5		4.3	

身につける力の変化（向上）

関心・意欲・態度【保護者】

- できるようになった
- ほぼできるようになった
- あまりできるようになっ
- 全くできていない
- わからない

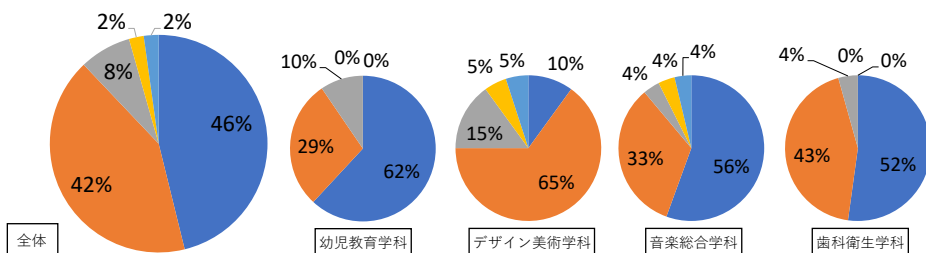


身につける力の変化（向上）		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
関心・意欲・態度	できるようになった	11	52%	3	15%	10	38%	12	52%	36	40%
	ほぼできるようになった	10	48%	13	65%	14	54%	9	39%	46	51%
	あまりできるようになっ	0	0%	4	20%	2	8%	2	9%	8	9%
	全くできていない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	わからない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	計	21		20		26		23		90	
平均		4.5		4.0		4.3		4.4		4.3	

本学の支援

学修【保護者】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足
- わからない

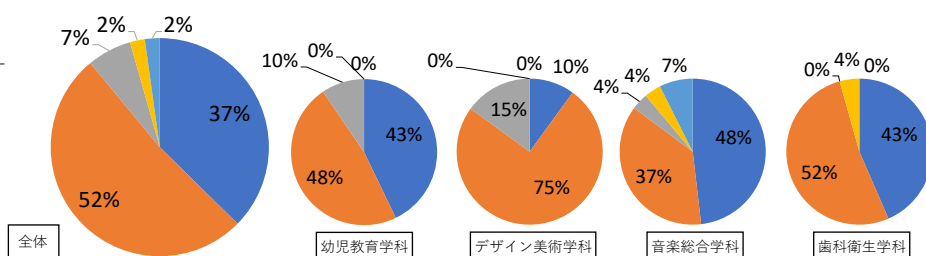


教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
学修	満足	13	62%	2	10%	15	56%	12	52%	42	46%
	まあ満足	6	29%	13	65%	9	33%	10	43%	38	42%
	あまり満足でない	2	10%	3	15%	1	4%	1	4%	7	8%
	不満足	0	0%	1	5%	1	4%	0	0%	2	2%
	わからない	0	0%	1	5%	1	4%	0	0%	2	2%
	計	21		20		27		23		91	
平均		4.5		3.7		4.3		4.5		4.3	

本学の支援

学生生活【保護者】

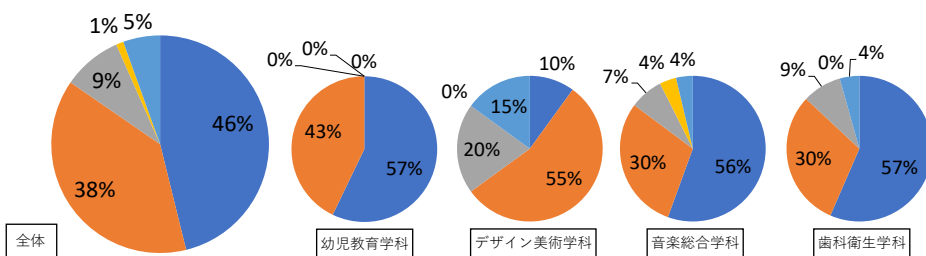
- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足
- わからない



教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
学生生活	満足	9	43%	2	10%	13	48%	10	43%	34	37%
	まあ満足	10	48%	15	75%	10	37%	12	52%	47	52%
	あまり満足でない	2	10%	3	15%	1	4%	0	0%	6	7%
	不満足	0	0%	0	0%	1	4%	1	4%	2	2%
	わからない	0	0%	0	0%	2	7%	0	0%	2	2%
	計	21		20		27		23		91	
平均		4.3		4.0		4.1		4.3		4.2	

本学の支援
進路【保護者】

- 満足
- まあ満足
- あまり満足でない
- 不満足
- わからない



教員の支援		幼児教育学科		デザイン美術学科		音楽総合学科		歯科衛生学科		全体	
進路	満足	12	57%	2	10%	15	56%	13	57%	42	46%
	まあ満足	9	43%	11	55%	8	30%	7	30%	35	38%
	あまり満足でない	0	0%	4	20%	2	7%	2	9%	8	9%
	不満足	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	1%
	わからない	0	0%	3	15%	1	4%	1	4%	5	5%
	計	21		20		27		23		91	
平均		4.6		3.5		4.3		4.3		4.2	

令和3年度 満足度調査 総括

令和3年度も新型コロナウイルスによる影響があり、調査回答にも感染に対する不安や、様々な学内、学外活動の制約があったため経験の機会が少ない不安が書かれていた。本学は比較的早く対面授業の実施に踏み切り、学生からは好意的に受け入れられていた。

コロナの影響により学生への連絡、指示が混乱したことや、パソコンやネット環境が不満であるという意見があり、今後の課題としたい。

保護者からの意見として学修、学生生活、進路について学科によって差はあるが、評価が低かった学科もあり、保護者に成果を実感していただけるような一人ひとりに対応したきめ細やかな教育を実施していきたい。

学生支援委員長
菅田文子