令和６年度　子どもの発達と援助学コース 履修証明プログラム日程表

科目　　：特別支援教育　　会場　　：Ａ３０１教室　　公開講座は多目的ホールまたはみずきホール

担当　　：幼児教育学科　川島民子　他

実施期間：２０２４年5月１８日（土）～２０２４年9月１４日（土）

| 講数 | 月 日 | 時間 | 内容 |
|---|---|---|---|
| ① | 5月18日（土） | ９：００～１０：３０ | 特別支援教育（療育）の現状 |
| ② | | １０：４０～１２：１０ | 知的障害の理解 |
| ③ | 6月1日（土） | ９：００～１０：３０ | ASD 児の理解と支援 |
| ④ | | １０：４０～１２：１０ | ADHD 児の理解と支援 |
| ⑤ | 6月22日（土） | ９：００～１０：３０ | LD・LD 児の理解 |
| ⑥ | | １０：４０～１２：１０ | LD 児への支援 |
| ⑦ | 6月29日（土） | ９：００～１０：３０ | 吃音・吃音児の理解 |
| ⑧ | | １０：４０～１２：１０ | 吃音児への支援 |
| ⑨ | 7月13日（土） | ９：００～１０：３０ | 視覚の発達 |
| ⑩ | | １０：４０～１２：１０ | 見る力を育てるビジョンケアー |
| ⑪ | 8月3日（土）《特別公開講座》 | １３：００～16：００ 多目的ホールまたはみずきホール | （講演）医療との連携（仮：障害のある子と地域医療の役割） |
| ⑫ | | | 社会で活躍する障がい者に聞く |
| ⑬ | 8月31日（土） | ９：００～１０：３０ | 小学校、特別支援学校の就学に向けた支援の仕組み |
| ⑭ | | １０：４０～１２：１０ | 発達が気になる子の就学支援の実際 |
| ⑮ | 9月14日（土） | ９：００～１０：３０ | 個別の教育支援計画と個別の指導計画 |
| ⑯ | | １０：４０～１２：１０ | テスト・事務連絡 |

※受講日、授業内容が変更になる場合があります。

# 令和６年度　子どもの発達と援助学コース 履修証明プログラム日程表

科目　　：特別支援教育研究　　会場　：Ａ３０１教室　公開講座は多目的ホールまたはみずきホール

担当　　：幼児教育学科　川島民子　他

実施期間：２０２４年9月２８日（土）～２０２５年1月２５日（土）

| 講数 | 月 日 | 時間 | 内容(予定) |
|---|---|---|---|
| ① | 9月 28 日（土） | ９：００～１０：３０ | 乳幼児期から児童期の発達とアセスメントについて（１） |
| ② | | １０：４０～１２：１０ | 乳幼児期から児童期の発達とアセスメントについて（２） |
| ③ | 10 月 12 日（土） | ９：００～１０：３０ | 特別支援教育における自立活動の理解(ワーク) |
| ④ | | １０：４０～１２：１０ | 個別の指導計画の作成（ワーク） |
| ⑤ | 11 月 3 日（日）《特別公開講座》 | １３：００～１６：００ 多目的ホール 又はみずきホール | （講演）<br>障がいのある子の心理を考える |
| ⑥ | | | （パネルディスカッション）<br>社会で活躍する障がい者の事例を通して |
| ⑦ | 11 月 9 日（土） | ９：００～１０：３０ | 教育的ニーズのある子どもの支援について学ぶ<br>－その子らしさを伸ばすための子どもの捉え方－ |
| ⑧ | | １０：４０～１２：１０ | |
| ⑨ | 11 月 23 日（土） | ９：００～１０：３０ | 教育的ニーズのある子どもの支援について学ぶ<br>－育ちの基礎となる感覚へのアプローチ－ |
| ⑩ | | １０：４０～１２：１０ | |
| ⑪ | 12 月 7 日（土） | ９：００～１０：３０ | 保護者との連携<br>－行動で捉えることから学ぶティーチャーズトレーニング－ |
| ⑫ | | １０：４０～１２：１０ | |
| ⑬ | 1 月 11 日（土） | ９：００～１０：３０ | ケーススタディ１<br>演習（グループワーク） |
| ⑭ | | １０：４０～１２：１０ | ケーススタディ２<br>演習（グループワーク） |
| ⑮ | 1 月 25 日（土） | ９：００～１０：３０ | 関係機関と共に自立した生活を目指すための連携<br>－個別の支援計画の作成と活用を通して－ |
| ⑯ | | １０：４０～１２：１０ | 研究レポート作成・事務連絡 |

※受講日、受講内容が変更になる場合があります。

なお、修了式（認定証交付）は令和７年３月２２日（土）１０：００を予定しております(任意)。