

氏 名 等	松原 勝己（まつばら かつみ） 教授
担当科目	[教養科目] 教養・キャリア基礎演習Ⅰ・Ⅱ [専門科目] 特別支援教育研究、特別支援教育、障がい児保育Ⅱ 障がい者スポーツ演習、保育実務研修Ⅱ・Ⅳ、幼児教育特講 子ども研究Ⅰ・Ⅱ、保育・教職実践演習Ⅱ、療養技術応用演習
研究分野	特別支援教育 インクルーシブ教育
学位	学士（教育学）
主な 教育研究 業績	（著書） 1 特別支援教育のマネジメント ミネルヴァ書房全 205 頁 2022 年 3 月 共著 （学術論文） 1 音声による表出が困難な中学部生徒に代替・補助的コミュニケーション手段を活用したコミュニケーション支援の事例検討 九州ルーテル学院大学発達心理臨床センター年報, 3, 35-39. 2004 年 3 月 共著 2 重度・重複障害児に個別評価表を活用した授業実践の検討 発達障害支援システム研究, 4, 1-7. 2005 年 3 月 単著 3 小・中学校における特別支援教育推進のための保護者及び関係諸機関との連携に関する調査研究 国立青少年教育振興機構研究紀要 8, 215-219. 2008 年 3 月 共著 4 特別支援学校教員養成の展望：岐阜大学特別支援学校教員養成設置 50 周年を記念して岐阜大学教育学部研究報告（教育実践研究・教師教育研究）, 19, 101-112. 2017 年 3 月 共著 5 教職大学院における特別支援学校管理職臨床実習の展開(1) 岐阜大学教育学部附属特別支援教育センター年報, 26, 29-31. 2019 年 3 月 共著 6 教職大学院における特別支援学校管理職臨床実習の展開(2) 岐阜大学教育学部附属特別支援教育センター年報, 26, 33-36. 2019 年 3 月 共著 7 保育所における特別な支援を必要とする幼児への合理的配慮と基礎的環境整備に関する調査研究 岐阜大学教育学部附属特別支援教育センター年報, 26, 37-46. 2019 年 3 月 共著 8 知的障害のある高等特別支援学校生徒の選挙への保護者の意識に関する調査研究 岐阜大学教育学部附属特別支援教育センター年報, 26, 47-50. 2019 年 3 月 共著 9 小・中学校教員がインクルーシブ教育システムにおいて効力感をもちうる体制整備に関する調査研究 岐阜大学教育学部附属特別支援教育センター年報, 26, 51-57. 2019 年 3 月 共著 10 新型コロナウイルス感染症による臨時休業期間の特別支援学校におけるオンライン学習の実施状況 岐阜大学教育学部研究報告（教育実践研究・教師教育研究）, 24, 151-160. 2022 年 3 月 共著 （その他） 1 インクルーシブ教育に向けての特別支援学校の取組と課題 ぎょうせい, 新教育課程ライブラリー, 8, 52-55 2016 年 8 月 単著 2 障害種や地域性を超えて日常性と共同性を大切にした防災教育 学研教育みらい, 実践みんなの特別支援教育, 584, p. 18-21 2022 年 1 月 共著
所属学会	日本LD学会 日本発達障害支援システム学会

<div>社会的 活動業績</div>	<div> <div>令和 2 年 4 月</div> <div>大垣市障がい者の暮らしを支える協議会委員（令和 6 年 3 月まで）</div> </div> <div> <div>令和 4 年 8 月</div> <div>岐阜県社会教育委員（令和 6 年 3 月まで）</div> </div> <div> <div>令和 5 年 4 月</div> <div>岐阜県発達障がい者等支援体制整備推進連携会議委員（令和 6 年 3 月まで）</div> </div> <div> <div>令和 5 年 4 月</div> <div>令和 5 年度岐阜県教科用図書選定審議会委員（令和 5 年 8 月まで）</div> </div> <div> <div>令和 5 年 8 月</div> <div>岐阜県障害者施策推進協議会委員（令和 6 年 2 月まで）</div> </div> <div> <div>令和 5 年 9 月</div> <div>岐阜県公立高等学校協議会委員（令和 6 年 3 月まで）</div> </div> <div> <div>令和 7 年 4 月</div> <div>羽島市特別支援教育連携協議会委員（令和 8 年 3 月まで）</div> </div> <div> <div></div> <div>羽島市教育支援委員会委員（令和 8 年 3 月まで）</div> </div> <div> <div></div> <div>安八町教育支援チーム会議委員（令和 8 年 3 月まで）</div> </div>
-------------------------	--