

氏 名	岡本 英通（おかもと ひでみち） 講師
担当科目	〔教養科目〕 教養・キャリア基礎演習Ⅰ、Ⅱ、子ども学入門 〔専門科目〕 教育方法論、教職論、保育入門演習、子ども研究Ⅰ、Ⅱ、教職演習、教育原理、保育・教職実践演習Ⅰ、Ⅱ、実習指導Ⅰb、保育実習Ⅰb
研究分野	算数数学教育・科学教育・遠隔学習・創造性
学位	博士（哲学）
主な 教育研究 業績	<ul style="list-style-type: none"> ・岡本 英通・河崎 哲嗣・柳本 哲（2020）フェルミ推定を活用した数学的モデリング教材の開発 ドイツの教材分析と小学生を対象とした教育調査． 数学教育学会誌． 第61巻． 1～2号． pp. 81 - 87 ・Hidemichi OKAMOTO・Akira TANI・Tetsushi KAWASAKI（2021）Mathematical Modeling with Fermi Estimation Using Remote Systems Zoom. ・岡本 英通（2021）主体的に学習に取り組む態度も含めた学びに向かう力を育成するための学習指導の在り方～自分の考えを視覚化し、仲間と議論するための具体的な手立てとその実践～． 岐阜大学教育学部同窓会 ・Hidemichi Okamoto(2021)Development of a Method for Observing the Detailed Modelling Activity and Creative Factors Diagram in a Timeline Using Fermi Problem. International Joint Conference on Information, Media and Engineering. pp. 81 - 85. ・ Hidemichi Okamoto (2022) Measuring Creativity in the Fermi Problem, a Type of Mathematical Modelling, Applying Information Theory. Journal of Educational Technology Development and Exchange. 15(1). Pp. 1 - 10. ・ Hidemichi Okamoto (2022) Analysis of the Model Relating Creativity in Fermi Problems and General Creativity in Psychology and Mathematical Creativity. International Journal of Education and Research. 10(8). pp. 85 - 102. ・ Hidemichi Okamoto(2022) Can fluency as a factor of creativity be measured simply by means of a Fermi problem, and what influence does academic performance in mathematics have on this? Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12). ・ Hidemichi OKAMOTO・Mutfried HARTMANN・Tetsushi KAWASAKI (2023) Analysis of the Relationship between Creativity in Fermi Problems Measured by Applying Information Theory, Creativity in Psychology, and Mathematical Creativity. Education Sciences. 13(3). ・ Hidemichi OKAMOTO・Tetsushi KAWASAKI・Mutfried HARTMANN・Frank THISSEN (2024) A Scoping Review Focusing on the Competencies Developed by Head-Mounted Display Virtual Reality in School Education
所属学会	ISTRON（ドイツにおける数学的モデリングを主に研究する学会） 一般社団法人 教育システム情報学会
社会的 活動業績	<ul style="list-style-type: none"> ・R2（2020）年 ひらめき☆ときめきサイエンス～ようこそ大学の研究室へ～K A K E N H I 「SDGs(食糧問題)を探究するフェルミ推定ー数学的モデリングチャレンジ 2020ー」 研究協力者 ・R3(2021)年 カールスルーエ教育大学の物理学科講師と岐阜県垂井町立不破中学校の生徒と行う SDG s に関する日独間オンライン授業を企画開催
その他	なし