

氏 名 等 菅田 文子 (すがた あやこ) 教授	
担当科目	[教養科目] 音楽療法入門、教養・キャリア基礎演習Ⅰ・Ⅱ [専門科目] 音楽療法基礎、音楽療法臨床、音楽療法技法、ポピュラー音楽史、臨床における即興技法、音楽療法総合演習、音楽心理学、音楽療法実践Ⅰ・Ⅱ、卒業論文、臨床実習（事前事後指導を含む）音楽総合特講Ⅰ・Ⅲ、ジャズ演習
研究分野	音楽療法、音楽心理学、障害者福祉学
学位	修士（地域科学）
主な 教育研究 業績	<p>著書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「音楽療法ワークブック 相手を活かす即興と伴奏」平成 20(2008)年 8 月、あおぞら音楽社</li> <li>・「弾き語りキーボード・セッション-1 音楽療法の必須 100 曲 高齢者編」平成 21(2009)年 9 月、あおぞら音楽社</li> <li>・「弾き語りキーボード・セッション-2 音楽療法の必須 100 曲 子ども編」平成 22(2010)年 3 月、あおぞら音楽社</li> <li>・「弾き語りキーボード・セッション-3 音楽療法の必須 100 曲 おとな編」平成 22(2010)年 10 月、あおぞら音楽社</li> <li>・「弾き語りキーボード・セッション-4 音楽療法の必須 100 曲 ノスタルジー編」平成 26(2014)年 9 月、あおぞら音楽社</li> </ul> <p>翻訳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「コミュニティ音楽療法への招待」風間書房、令和元(2019)年、第 6 章、第 8 章</li> </ul> <p>学術論文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「臨床的設定における即興演奏体験—健常学生を対象とした試み(その 1 : 音楽療法専攻学生)」共著 平成 19(2007)年 7 月、日本音楽療法学会誌第 7 巻 1 号、52-61.</li> <li>・「臨床的設定における即興演奏体験—健常学生を対象とした試み(その 2 : 非音楽専攻学生)」共著 平成 21 年(2009)年 5 月、日本音楽療法学会誌第 8 巻 2 号、164-175.</li> <li>・「西濃地域における音楽療法普及状況調査—第 3 回調査の結果報告と今後に向けた課題—」単著 平成 21 年(2009)年 3 月、大垣女子短期大学紀要第 50 号、83-94.</li> <li>・「臨床即興による相互作用過程の分析—健常幼児を対象として—」共著 平成 21 年(2009)年 12 月、日本音楽療法学会誌第 9 巻 1 号、3-15.</li> <li>・「本学音楽療法コースの教育実践—就職を念頭においた教育」平成 22(2010)年 3 月、単著、大垣女子短期大学紀要第 51 号、65-73.</li> <li>・「ロシア・サンクトペテルブルグの障害児教育を訪ねて」共著 平成 23(2011)年 3 月、立命館大学紀要「人間発達研究所通信」第 125 号</li> <li>・「西濃地域における音楽療法普及状況調査—第 4 回調査の結果報告と今後に向けた課題—」平成 25(2013)年、大垣女子短期大学紀要第 54 号.</li> <li>・「インターネットテレビ電話を活用した音楽療法実施の検討」大垣女子短期大学紀要、平成 27(2015)年 3 月、単著、大垣女子短期大学紀要第 56 号.</li> <li>・「西濃地域における音楽療法普及状況調査—第 5 回調査の結果報告と今後に向けた課題—」平成 30(2018)年、大垣女子短期大学紀要第 59 号.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「音楽療法コースと聾学校音楽部との交流を通じた教育実践」単著 令和2(2020)年5月、大垣女子短期大学紀要第61号.</li> <li>・「西濃地域における音楽療法普及状況調査－第6回調査の結果報告と今後に向けた課題－」令和4(2022)年、大垣女子短期大学紀要第63号.</li> </ul>
所属学会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本音楽療法学会</li> <li>・日本自閉症協会</li> </ul>
社会的活動業績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本音楽療法学会 理事</li> <li>・日本音楽療法学会東海支部 事務局長</li> <li>・2023年日本音楽療法学会学術大会 大会長</li> <li>・全国音楽療法士養成協議会会長（平成6年8月～）</li> </ul>
その他	